

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

**по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)
базовой подготовки**

2023 г.

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
социально-юридических
дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель МК:
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

 С.В. Зыкин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС СПО) 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования (далее-СПО) (утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ №45 от 23.01.2018)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: **Юшков Вячеслав Анатольевич, преподаватель**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и изучается на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- общие характеристики поражения организма от воздействия опасных факторов;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой помощи пострадавшим;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код	Общие компетенции
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Техник (старший техник) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять приборы радиационной и химической разведки и контроля; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть строевыми 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

	приемами; - уметь разбирать и собирать автомат; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы (из них 70%, т.е. 48 часов на изучение Основ военной службы)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		12	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
Тема 1.1. Взаимодействие человека и среды обитания	Содержание учебного материала	2	
	1 Система «человек – среда обитания». Закон сохранения жизни. Характерные ситуации взаимодействия в системе «человек – среда обитания».	1	
	2 Опасности и их источники. Опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания.	1	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация гражданской обороны на объектах экономики и её основные задачи.	1	
	2 Основные мероприятия, проводимые по защите работников объекта экономики и членов их семей.	1	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Использование инженерных сооружений на объектах экономики	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 1.	2	
	1. Подготовка данных определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	2. Разработка плана приведения убежищ в готовность к приему укрываемых.	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия № 2	2	
	1. Проведение аварийно-спасательных работ при действии различных поражающих факторах.	1	
	2. Определение состава средств технического оснащения для проведения работ по извлечению пострадавших из завалов.	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы	0	

объектов экономики	Практические занятия №3 Устойчивость функционирования объектов экономики.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Действия персонала объекта экономики	Содержание учебного материала		
	1 		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 4	2	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средств пожаротушения.	1	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при возникновении радиационных аварий.	1	
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Основы военной службы		48	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
Тема 2.1. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	1 Концепции национальной безопасности РФ: - Положение России в мировом сообществе; - Национальные интересы России.	2	
		2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия №5	2	
	1. Угрозы национальной безопасности России.	1	
	2. Задачи и меры обеспечения национальной безопасности РФ.	1	
Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Военная организация Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1 	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия №6 Военная организация, правовая база, руководство военной организации государства, военная доктрина РФ.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Военная служба особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		
	1 	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия №7 Военная служба, основные задачи военной службы, статус военнослужащего, права военнослужащего, обязанности военнослужащего, ответственность военнослужащего.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1 		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: №8 Устав Внутренней службы ВС. №9 Устав гарнизона и караульных служб.	4	
		2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		6	
	1	Виды личного оружия военнослужащих.	2	
	2	Автомат Калашникова: назначение и боевые свойства автомата АК-74, устройство и работа частей механизмов автомата, меры безопасности при обращении с оружием.	2	
	3	Ручные гранаты: назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Устройство ручных гранат РГД-5 и Ф-1. Особенности устройства гранат РГО и РНГ. Подготовка ручных гранат к боевому применению. Назначение, боевые возможности и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ-3. Правила и приемы метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатомётами	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия: №10 Тренировка в неполной разборке, сборке, чистке, смазки автомата АК-74. №11 Тренировка в снаряжении магазина автомата АК-74 патронами. №12 Выполнение нормативов по неполной разборке, сборке автомата АК-74 и снаряжение магазина патронами. №13 Выполнение упражнений по стрельбе из автомата АК-74 с использованием лазерного тира «Рубин». №14 Выполнение упражнений по стрельбе из винтовки с использованием лазерного тира «Рубин».		10	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.6. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		8	
	1	Мотострелковый взвод: организационная структура и вооружение мотострелкового взвода (МСВ). Мотострелковый взвод на марше. Походное охранение. Роль и место готовой походной заставы, боковой и тыльной походной застав. Расположение мотострелкового взвода на месте. Организация сторожевого охранения.. Виды боя. Оборона: Оборона как основной вид боя. Выбор места для стрельбы. Опорный пункт мотострелкового взвода. Дежурные огневые средства. Ведение наблюдения. Ведение обороноспособности боя. Наступление как вид боя: Обязанность солдата перед наступлением. Наступление сходу. Атака противника на БМП/БТР и в пешем порядке. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.	2 2 2 2 2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия № 15 Виды боевого обеспечения: разведка, охранение, маскировка. № 16 Виды боевого обеспечения: радиационная, химическая и биологическая защита, инженерное обеспечение. № 17 Виды боевого обеспечения: радиоэлектронная борьба. № 18 Отработка нормативов по надеванию противогАЗа и общевойсковой защитного костюма. № 19 Основные способы передвижения в бою при действии в пешем порядке. № 20 Розыск, вынос и эвакуация раненых из зоны поражения на поле боя.		6 2 2 2 2 2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.7. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные определения строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия: №21 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		2 2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 3.				ОК 04, ОК 06,

Медико-санитарная подготовка		4	ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		
	1 	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: № 22 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм в том числе при кровотечениях.	4 2	
	№ 23 Изучение и освоение основных способов проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		0	
Раздел 4. Здоровый образ жизни			ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	1 		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №24 Здоровый образ жизни: вредные привычки и факторы риска.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, письменная доска, 4 стенда.

Материально-технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet, интерактивный лазерный тир «Рубин», комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине, образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные), средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности), средства первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная, комплект противоожоговый, тренажер для оказания первой медицинской помощи при отсутствии дыхания и сердцебиения, учебный макет автомата Калашникова, магазин от автомата Калашникова с 30 учебными патронами 5,45мм.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 176 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 288 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 336 с.

4. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб, пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2019. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьев, - Москва: АСТ: Астрель, 2019. – 350с.

6. ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьев, - Москва: АСТ: Астрель, 2019. - 286с.

3.2.2 Список периодических изданий

- БЖД. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2013-2015 - №№ 1-12;
- Безопасность жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2013-2015 - №№ 1-12.

3.2.3 Internet-ресурсы

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>	<p>способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники</p>	<p>Все виды опроса, оценка результатов выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p>
	<p>точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации</p>	
	<p>способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях</p>	
	<p>правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения</p>	
	<p>правильность классификации способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения</p>	

<p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	
	<p>способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту</p>	
	<p>точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
	<p>результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>– способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;</p> <p>– результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);</p> <p>– правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять приборы радиационной и химической разведки и контроля; - владеть строевыми приемами; - уметь разбирать и собирать автомат; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – правильность применения первичных средств пожаротушения; – способность обоснования возможности применения в ходе исполнения обязанностей военной службы профессиональных знаний; – точность изложения обязанностей военнослужащего и перечисление военно-учетных специальностей; – бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки; – точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим. 	
--	---	--