

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

**по специальности**

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**

2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
ЗЭД

Протокол № 1  
от 08 2023г.

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Л.И. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12. «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта «Техническая эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (далее – ФГОС СПО) 23.02.04 № среднего профессионального образования (далее – СПО) приказ № 45 от 23.01.2018 г. , с учетом Профессионального стандарта специалиста по наладке подъемных сооружений приказ № 229н от 01.03.2017 г.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агортехнологий и управления»**

Составитель:

Преподаватель Антонова С.С.  
Ф.И.О., должность

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ...	4
1.4.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1	Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	10
3.2	Информационное обеспечение обучения .....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП 12 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» (по отраслям) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки механика, техника) и профессиональной подготовке (профессиональной подготовки техника).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к **вариативной части** общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина введена с целью приобретения знаний обоснованных финансовой грамотности и предпринимательской деятельности имеет практическую направленность.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является овладение студентами основами финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в современных рыночных условиях национальной экономики.

Основными задачами преподавания основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является получение студентами знаний и навыков организации собственного бизнеса как одного из видов самозанятости в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать основные экономические показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- определять источники финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды ценных бумаг для инвестирования
- фондовые инструменты и участников
  - виды банковских кредитов
  - о роли и месте предпринимательства в экономике страны;
  - о перспективности развития малого предпринимательства и открытии собственных минипредприятий.
- основные понятия в области предпринимательской деятельности;
- современные формы бизнеса;
- виды предпринимательской деятельности;
- характеристики предпринимателя как успешной личности;
- алгоритм генерации и оценки идей для открытия собственного дела;
- структуру бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций. Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	современных форм бизнеса, перспективы развития малого предпринимательства и открытия собственных мини предприятий
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	Последовательности, расчетов технической документации производственной деятельности

ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино - смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Порядка расчета экономических показателей финансовой устойчивости
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 72 часов, в том числе:

- Объем часов во взаимодействии с преподавателем 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 4 часа;

### **Использование часов вариативной части ППССЗ**

Часть учебной дисциплины в объеме 72 часов реализуется за счет вариативной части циклов ППССЗ. Введены в соответствии с запросами работодателей – предприятий г. Кунгура.

Часы вариативной части используются для углубления формирований умений ПК 3.1; 3.4; 3.8.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Объем часов во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические работы	22
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Промежуточная форма контроля: дифференцированный зачет</i>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы финансовой грамотности</b>		<b>12/2</b>	
<b>Тема 1.1 Виды и особенности акций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11
1	Виды акций			
2	Права акций для инвесторов			
<b>Тема 1.2 Виды и особенности облигаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11
1	Виды облигаций			
2	Обязательства облигаций для инвесторов и эмитентов			
<b>Тема 1.3 Виды и особенности векселей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11
1	Виды векселей			
2	Особенности простого векселя			
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Составление простого векселя и сопутствующих документов при его передаче	2	ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11
<b>Тема 1.4 Фондовые рынки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11
1	Виды фондовых рынков			
2	Участники рынка ценных бумаг			
<b>Тема 1.5 Виды банковских</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.1, 3.4, 3.8
1	Депозиты			

продуктов	2	Кредиты		ОК 04, 11
	3	Банковские карты		
Раздел 2	<b>Предпринимательство в рыночной экономике</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Сущность и виды предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11
	1	Предпринимательство в условиях современной экономики	2	
	2	Виды предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.2 Классификация целей и правила выбора бизнес идей	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11
	1	Ты - предприниматель	2	
	2	Цели бизнеса	2	
	3	Генерация бизнес идей	2	
	4	Инвестиционная привлекательность бизнес - проекта	2	
	5	Виды налогового учета	2	
		<u>Самостоятельная работа</u> Тестовое задание «Три типа предпринимателя»  Ситуационное задание № 1, № 2, № 3 по формулированию бизнес-идеи	$\frac{1}{1}$	ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11
Раздел 3	<b>Бизнес-планирование в предпринимательстве</b>		<b>42/20</b>	
Тема 3.1 Бизнес-планирование в предпринимательстве	<b>Содержание учебного материала</b>		22	ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11
	1	Типы и общая структура бизнес-плана	2	
	2	Описание отрасли, компании, товаров и услуг в бизнес-плане	2	
	3	Структура маркетингового плана	2	
	4	Структура производственного плана	4	
	5	Структура организационного плана	2	
	6	Классификация затрат	2	
	7	Структура финансового плана и расчет экономических показателей	4	
	8	Способы страхования и управление рисками	2	
	9	Инвестиционная привлекательность бизнес-проекта	2	

	<p><b>Практические занятия:</b>  Разработка модели бизнес-проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание бизнеса, продукции, услуг.</li> <li>• Разработка плана маркетинга.</li> <li>• Разработка плана производства.</li> <li>• Разработка финансового плана и анализ эффективности проекта.</li> <li>• Анализ и страхование рисков и составление резюме</li> <li>• Защита бизнес - проектов</li> </ul>	<p>20 2 4 4 4 2 2 2</p>	<p>ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11</p>
	<p><u>Самостоятельная работа</u>  Презентация: Анализ рынка услуг автосервисов в г. Кунгуре  Презентация: Успешные предприниматели г. Кунгура</p>	<p><u>1</u> <u>1</u></p>	<p>ПК 3.1, 3.4, 3.8 ОК 04, 11</p>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для обучающихся.

Рабочее место преподавателя.

Информационный стенд.

Тематический стенд «Ты-предприниматель».

Презентации по темам.

Дидактические материалы.

Технические средства обучения; проектор, ПК, мультимедиа.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — СПб. : Университет ИТМО, 2020. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>
2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 271 с. — ISBN 978-985-503-507-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67695.html>.

## Интернет-ресурсы:

- [biz7.ru](http://biz7.ru) – Бизнес-Информация для предпринимателей;
- [Teen.Biz.ru](http://Teen.Biz.ru) – Бизнес для молодежи.
- Бизнес навигатор МСП.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	Формы и методы контроля результатов обучения	<i>Оценка результатов обучения</i>
<p><b>Знание:</b>  о роли и месте предпринимательства в экономике страны;  - о перспективности развития малого предпринимательства и открытии собственных минипредприятий.  - основные понятия в области предпринимательской деятельности;  - современные формы бизнеса;  - виды предпринимательской деятельности;  - характеристики предпринимателя как успешной личности;  - алгоритм генерации и оценки идей для открытия собственного дела;  - структуру бизнес-плана.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  - письменного/устного опроса;  - тестирования.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>
<p><b>Умение:</b>  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план;  - рассчитывать основные экономические показатели эффективности предпринимательской деятельности;  - определять источники финансирования.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе решения ситуационных практических задач.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  - экспертная оценка выполнения практических ситуационных заданий. Разработка бизнес-плана</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д  - Точность оценки  - Соответствие требованиям инструкций, регламентов  - Рациональность действий и т.д.</p>

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК 3.1	Организовывает работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе решения ситуационных практических задач.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических ситуационных заданий. Разработка бизнес-плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка <b>«отлично»</b> выставляется студенту, если он набрал от 27 до 25 баллов;</li> <li>- оценка <b>«хорошо»</b> выставляется студенту при наборе от 24 до 21 баллов;</li> <li>- оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется студенту при наборе от 20 до 16 баллов;</li> <li>- оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется при наборе менее 16 баллов.</li> </ul> <p>См. КОС</p>
ПК 3.4	Участствует в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе решения ситуационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка <b>«отлично»</b> выставляется студенту, если он набрал от 27 до 25 баллов;</li> <li>- оценка <b>«хорошо»</b> выставляется студенту при наборе от 24 до 21</li> </ul>

		<p>практических задач.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических ситуационных заданий.</li> <li>Разработка бизнес-плана.</li> </ul>	<p>баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется студенту при наборе от 20 до 16 баллов;</li> <li>- оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется при наборе менее 16 баллов.</li> </ul> <p>См. КОС</p>
ПК 3.8	<p>Рассчитывает затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино - смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе решения ситуационных практических задач.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических ситуационных заданий.</li> <li>Разработка бизнес-плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «<b>отлично</b>» выставляется студенту, если он набрал от 27 до 25 баллов;</li> <li>- оценка «<b>хорошо</b>» выставляется студенту при наборе от 24 до 21 баллов;</li> <li>- оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется студенту при наборе от 20 до 16 баллов;</li> <li>- оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется при наборе менее 16 баллов.См. КОС</li> </ul>

<p>ОК 04</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 27 до 25 баллов;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту при наборе от 24 до 21 баллов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наборе от 20 до 16 баллов;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе менее 16 баллов.</li> </ul> <p>См. КОС</p>
<p>ОК 11</p>	<p>Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>выделяет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформляет бизнес-план;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 27 до 25 баллов;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту при наборе от 24 до 21 баллов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наборе от 20 до 16 баллов;</li> </ul>

	<p>рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею;</p> <p>определяет источники финансирования.</p>		<p>- оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется при наборе менее 16 баллов.</p> <p>См. КОС</p>
--	---	--	--

