

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих**

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии механико –
технологических дисциплин от
30 августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева

Утверждаю
Заместитель директора

С.В. Зыкин

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) к профессиональному модулю ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих разработана в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ за № 45 от 23.01.18 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11 16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики входит в соответствии с ФГОС СПО в ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования,
- формирование общих и профессиональных компетенций, освоению общих трудовых функций, а также приобретение необходимых трудовых действий, умений и опыта практической работы, по специальности.

1.3. Требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	-диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики; -диагностирования и дефектоскопии узлов и деталей подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики; -выбора, обоснования и применения типовых технологических процессов ремонта машин и разработки новых; -разработка технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов диагностики технического состояния и
-------------------------	---

	дефектоскопии
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики; -разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов диагностики технического состояния дефектоскопии; -организовывать ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и сборочных единиц с учетом результатов технической диагностики; - внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии и составлять планы расположения технологического оборудования для оснащения ремонтного производства;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку для ремонтного производства и их классификацию; -виды ремонта, технические условия и правила приема машин в ремонт; -порядок подготовки машин к ремонту; -организацию и порядок проведения ремонтных работ -основные задачи и методы диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -технологические процессы производства деталей и узлов машин; - комплект современного оборудования и технологической оснастки для диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с целью внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий и обеспечения охраны природы; - правила оформления и составления технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии;

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и проводится

после прохождения теоретического обучения по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего часов учебной практики - 72 часа

Форма контроля: дифференцированный зачет.

1.6. Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах и учебных мастерских ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Студентам выдается задание на практику (приложение 1).

1.7. Отчеты по учебной практике

По окончании учебной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по учебной практике
2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой практики, с приложениями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
ПК 4.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.	ТД 4.1.1.показывает практические навыки при проведении диагностики и дефектоскопии; ТД 4.1.2.выполняет выбор современного оборудования и технологической оснастки для диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с целью внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; ТД. 4.1.3.показывает точность и грамотность при оформлении технологической документации.
ПК 4.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые.	ТД. 4.2.1. показывает точность и скорость чтения чертежей и эксплуатационной документации; ТД.4.2.2. выполняет обоснованный выбор технологических процессов ремонта машин и сборочных единиц; ТД.4.2.3.умеет разрабатывать технологические процессы ремонта машин и изготовления запасных частей;
ПК 4.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.	ТД.4.3.1..знает комплекс современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства; ТД.4.3.2.внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;
ПК 4.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии.	ТД.4.4.1.демонстрирует навыки составления технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии; ТД.4.4.2.показывает точность и грамотность при оформлении технологической и отчетной документации.
ПК 4.5 Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ТД.4.5.1.имеет навыки прогнозирования остаточного ресурса и уровня надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по результатам технической диагностики и дефектоскопии; ТД.4.5.2.показывает точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
Учебная практика			
ПК4.1 – ПК 4.5	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	72	6 семестр, 3 курса - 72 часа

3.1. Содержание работ по практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
Раздел 1. УП.04.01. Выполнение подготовительных и работ.	3 курс 6 семестр	24
Вводное занятие	Организация проведения практики. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оснащение и организация рабочих мест. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия. Инструкция по технике безопасности при работе в производственных мастерских.	4
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ.	Подбор средств индивидуальной защиты. Организация рабочего места и подготовка инструмента к работе. Подготовка необходимых материалов и оборудования к работе. Выполнение требований ТБ.	10
Тема 1.2. Выполнение уборочно-моечных работ.	Проведение наружной уборки объекта. Проведение уборки отдельных агрегатов в мастерских. Промывка ходовой части. Выполнение требований ТБ.	10
Раздел 2. УП 04.02. Диагностирование технического состояния дорожно-строительных машин (на муляже).	3 курс 6 семестр	24
Вводное занятие	Правила внутреннего распорядка, режим работы. Программа практики, инструктажа по технике безопасности. Проверка знаний правил внутреннего распорядка, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	2
Тема 2.1 Проверка состояния	Проверка состояния рулевого	6

механизмов управления	управления и эффективность рабочей тормозной системы. Выполнение требований ТБ.	
Тема 2.2 Проверка состояния двигателя.	Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Выполнение требований ТБ.	8
Тема 2.3 Проверка состояния электрооборудования.	Проверка приборов освещения и сигнализации. Подготовка аккумуляторной батареи к проверке. Определение уровня электролита в аккумуляторной батарее. Определение плотности электролита в аккумуляторной батарее. Выполнение требований ТБ.	8
Раздел 3. ПП 04.03. Осуществление технического обслуживания дорожно-строительных Машин (на муляже).	3 курс 6 семестр	24
Вводное занятие	Оснащенность рабочего места. Оборудование отделения. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности при работе в производственных мастерских.	2
Тема 3.1. Выполнение работ по обслуживанию двигателя.	Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения. Замена масла в агрегате или механизме. Замена фильтрующего элемента.	8
Тема 3.2. Выполнение демонтажа и монтаж узлов и деталей.	Демонтаж узлов и деталей. Проведение монтажа узлов и деталей.	8
Тема 3.3. Выполнение работ по смазке деталей и узлов.	Проведение смазки деталей и узлов шприцем или нагнетателем. Смазка деталей и узлов вручную.	6
Итого по ПМ.04 Учебная практика.		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение реализации программы

Электронные учебники:

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / В. Л. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2019. — 608 с.
2. Кобринец, Н. В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кобринец, Н. В. Веренич. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 48 с.

Основные источники:

1. А.Г.Пузанков. Автомобили. Устройство автотранспортных средств.- М,: «Академия», 2019. 560 стр.
2. В.М. Котиков, А.В. Ерхов. Тракторы и автомобили. М,: «Академия» 2020. 416 стр.
3. Е.С. Локшин и др. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. М,: «Мастерство» 2020. 464 стр.
4. В.А.Зорин и др. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. М,: «Академия» 2018. 512 стр.
5. И.А. Иванов и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. – М,: «Академия». 2019. 336 стр
6. Правила устройства и безопасности эксплуатации грузоподъемных кранов. - СПб.: Издательство ДЕАН, 2019

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. Учебник для проф.учеб. заведения. – 5-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, Издательский центр «Академия», 2001.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учебное пособие для проф. учеб. заведений 4-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, Издательский центр «Академия», 2001.
3. Левадный В.С., Бурлака А.П. Сварочные работы: Практическое пособие. – М.: ООО «Аделант», 2002.
4. Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Ир. ПО; ПрофОбрИздат, 2002.
5. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: Учебник, М.: Издат центр «Академия», 2002.

6. Полосин М.Д. Машинист дорожных и строительных машин. Справочное пособие. - М.: «Академия», 2002.
7. Белецкий Б.Ф. Строительные машины и оборудование. Справочное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
8. А.Г. Пузанков. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. – М.; «Академия» 2010. 640 стр.
9. А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. Устройство автомобилей. – М.; «Академия» 2010. 528 стр.
10. В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А. Юрчевский. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя. – М.; «Академия» 2010. 816 стр.
11. А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. Тракторы и автомобили. М.; «КолосС» 2007. 400 стр.
12. В.А.Родичев. Тракторы. М.; «Академия» 2010. 288 стр.
13. В.А. Ранев, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. М.; ИРПО «Академия» 2008. 488 стр.
14. М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.; «Академия» 2006. 424 стр.
15. Л.А. Невзоров, Ю.И. Гудков, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. – М.; «Академия» 2008. 448 стр.

Интернет-сайты:

1. Профессиональные информационные системы САД и САМ
2. Виртуальные лабораторные работы - Дефектация и методы проверки свечей зажигания <http://www.twirpx.com/file/197180/>
3. Видео. Техническое обслуживание <http://video.yandex.ru/search.xml>
4. www.os1.ru, www.sdmpress.ru, www.rosavtodor.ru
- 1.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.	ТД 4.1.1.показывает практические навыки при проведении диагностики и дефектоскопии; ТД 4.1.2.выполняет выбор современного оборудования и технологической оснастки для диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с целью внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; ТД. 4.1.3.показывает точность и грамотность при оформлении технологической документации.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий)
ПК 4.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые.	ТД. 4.2.1. показывает точность и скорость чтения чертежей и эксплуатационной документации; ТД.4.2.2. выполняет обоснованный выбор технологических процессов ремонта машин и сборочных единиц; ТД.4.2.3.умеет разрабатывать технологические процессы ремонта машин и изготовления запасных частей;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий)
ПК 4.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.	ТД.4.3.1..знает комплекс современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства; ТД.4.3.2.внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий)
ПК 4.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и	-ТД.4.4.1.демонстрирует навыки составления технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии; ТД.4.4.2.показывает точность и грамотность при оформлении	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий)

дефектоскопии.	технологической и отчетной документации.	
ПК 4.5 Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ТД.4.4.1.имеет навыки прогнозирования остаточного ресурса и уровня надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по результатам технической диагностики и дефектоскопии; ТД.4.4.2.показывает точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач;</p>	<p>Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности ; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование. Тестирование по ТБ.</p> <p>Практические работы с использованием компьютерных технологий.</p>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе, портфолио.</p>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Деловы игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
ОК 10 Пользоваться профессиональной	<p>Умения понимать тексты на базовые</p>	

документацией на государственном и иностранном языках.	профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	Открытые защиты творческих, проектных, курсовых работ.
--	---	--

5.2. Оценка результатов прохождения практики

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики). При проведении дифференцированного зачета проводится защита отчета прохождения учебной практики и заполняется оценочный лист.

5.2.2. Критерии оценки результатов прохождения практики

«Отлично» - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения учебной практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, оценка). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности на практике; имеет отличную характеристику с места прохождения практики.

«Хорошо» - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения учебной практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, оценка). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности на практике; имеет хорошую характеристику с места прохождения практики; ответил не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, оценка). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности на практике, имеет удовлетворительную характеристику с места прохождения практики.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не предоставил или предоставил не в полном объеме необходимые документы по результатам прохождения практики. Представленный отчет не соответствует установленным требованиям, план практики выполнен не в полном объеме по различным причинам; имеет удовлетворительную или неудовлетворительную характеристику с места прохождения практики.

	запасных частей;	
ПК 5.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.	ТД.5.3.1..знает комплекс современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства; ТД.5.3.2.внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;	
ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии.	ТД.5.4.1.демонстрирует навыки составления технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии; ТД.5.4.2.показывает точность и грамотность при оформлении технологической и отчетной документации.	
ПК 5.5 Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования	ТД.5.5.1.имеет навыки прогнозирования остаточного ресурса и уровня надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по результатам технической диагностики и дефектоскопии; ТД.5.5.2.показывает точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач;	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности ; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	18

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива; основы проектной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	

Заключение:

обучающийся за время учебной/производственной практики показал(а) _____
уровень формирования ОК и ПК.

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от предприятия _____

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____

**Производственная характеристика
на студента(ку) ГБПОУ» Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Фамилия, имя, отчество полностью

Место прохождения практики по профилю специальности

Предприятие, организация

Специальность, группа _____

Фактически выполняет работы по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК 04.01«Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»)

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время **учебной** практики:

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики _____

Личная подпись

ФИО, должность

Ответственное лицо организации _____

Личная подпись

ФИО, должность

Дата « _____ » _____ Г.

м.п.

ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

**Задание
на учебную практику**

**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
(МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»)**

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Сроки практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание практики
МДК 04.01
<ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи прохождения практики; - Краткая характеристика предприятия; - Технологическая оснастка рабочего места. - Технология выполнения операций. - Техника безопасности при проведении работ. - Выводы и предложения по улучшению качества выполнения работ

Руководители практики

(подпись)

(расшифровка)

(подпись)

(расшифровка)

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский многопрофильный техникум»

ДНЕВНИК

по производственной практике

Студент _____

Специальность _____

Курс _____ Группа _____

Предприятие _____

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от предприятия

Фамилия, должность

Зам. директора по УПР _____

Дневник вместе с отчетом сдается руководителю практики от техникума.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»
Оценочная ведомость прохождения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

(МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»)

Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Группа _____

ФИО студента _____

Наименование предприятия (организации) _____

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Оценка опыта (имеет /не имеет)
ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.	ТД 5.1.1.показывает практические навыки при проведении диагностики и дефектоскопии;	
	ТД 5.1.2.выполняет выбор современного оборудования и технологической оснастки для диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с целью внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;	
	ТД. 5.1.3.показывает точность и грамотность при оформлении технологической документации.	
ПК 5.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые.	ТД. 5.2.1. показывает точность и скорость чтения чертежей и эксплуатационной документации;	
	ТД.5.2.2. выполняет обоснованный выбор технологических процессов ремонта машин и сборочных единиц;	
	ТД.5.2.3.умеет разрабатывать технологические процессы ремонта машин и изготовления запасных частей;	
ПК 5.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.	ТД.5.3.1..знает комплекс современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства;	
	ТД.5.3.2.внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;	
ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта	ТД.5.4.1.демонстрирует навыки составления технологических карт процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин с учетом результатов технической диагностики и	

деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии.	дефектоскопии;	
	ТД.5.4.2.показывает точность и грамотность при оформлении технологической и отчетной документации.	
ПК 5.5 Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования	ТД.5.5.1.имеет навыки прогнозирования остаточного ресурса и уровня надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по результатам технической диагностики и дефектоскопии;	
	ТД.5.5.2.показывает точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации.	
	ТД 5.1.1.показывает практические навыки при проведении диагностики и дефектоскопии; ТД 5.1.2.выполняет выбор современного оборудования и технологической оснастки для диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с целью внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; ТД. 5.1.3.показывает точность и грамотность при оформлении технологической документации.	

Подпись руководителя практики

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Отчет о прохождении практики

По результатам прохождения производственной практики студентами предоставляются следующие документы:

- Дневник по практике, оформленный в соответствии с программой практики
- Аттестационный лист, подписанный руководителем практики с предприятия
- Оценочный лист, который оформляется по результатам защиты отчета по практике
- Отчет по практике, который оформляется в следующей форме:

Титульный лист:

На титульном листе указывается:

- наименование учебного заведения;
- наименование вида практики;
- фамилия, имя, отчество студента, группа и курс обучения;
- место прохождения практики (наименование организации, предприятия, учреждения);
- период прохождения практики

Содержание отчета:

1 раздел

1. Краткая характеристика предприятия

2. Цели задачи практики

2 раздел – Выводы и предложения студента по организации практики.

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Отчет

по учебной практике

по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
(МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»)
в (наименование организации, учреждения с указанием места нахождения)

Исполнитель: студент очного отделения
специальности 23.02.04
«Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по
отраслям)»
группы _____

(Ф.И.О.)

Руководитель от колледжа
