

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для студентов специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2023 г.

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
механико-технологических дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель МК

Домрачева Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Зыкин С.В. Зыкин
«30» августа 2023 г.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Подлесная О.В., преподаватель ГБПОУ «ККАТУ»

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ	4
2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ	6
3 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	16
3.1 Условия проведения зачета	16
3.2 Критерии оценок	18
3.3 Ключ к контрольно-оценочным средствам	18

1 ПАСПОРТ

1.1 Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины /МДК

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

название дисциплины, пример: Математика (строка заполняется только для дисциплин)

ОГСЭ.07 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

*код, наименование цикла, пример: ЕН.01. Математического и общего естественнонаучного цикла/
код, наименование МДК*

код, наименование ПМ (заполняется только для МДК)

КОС включают контрольные материалы

для проведения _____ **ИТОГОВОГО** _____ контроля
вписать вид контроля по этапам обучения (входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК))

в форме

_____ **дифференцированного зачета** _____.

вписать нужную форму контроля

1.2 КОС разработан на основании положений:

1) основной профессиональной образовательной программы по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

код, наименование, пример: 060604 Лабораторная диагностика

2) рабочей программы учебной дисциплины (ПМ)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

название дисциплины/ПМ, пример: Математика

1.3 Контрольно-оценочные средства вводятся в действие с «__» _____ 20__ г.

Контроль и оценка на дифференцированном зачете осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- индивидуальной формы;
- избирательного теста;
- решения задач.

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины:

Наименование умений, знаний, элементов компетенции
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать экономическую информацию,- определять организационно – правовые формы организации,- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, зарплаты и простоев,- рассчитывать основные технико – экономические показатели. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи экономики;– общие положения экономической теории;– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;– понятия мировой рынок и международная торговля;- основные направления экономической реформы в России.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>

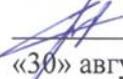
Рассмотрено
на заседании методической комиссии
механико-технологических дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель МК

 Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 С.В. Зыкин
«30» августа 2023 г.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
по дисциплине «Основы экономики»
для студентов специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)»

Раздел 1. Микроэкономика

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Границы производственных возможностей.
3. Типы экономических систем.
4. Рыночный спрос и факторы его определяющие.
5. Рыночное предложение и факторы его определяющие.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Равновесная цена, дефицит и избыток.
8. Понятие собственности. Формы собственности.
9. Фирма. Издержки фирмы.
10. Фирма. Доходы фирмы.
11. Семейный бюджет. Источники доходов и основные статьи расходов семьи.
12. Рынок труда. Заработная плата.
13. Нормирование и производительность труда.
14. Рынок. Виды рынков.
15. Типы рынков в зависимости от вида конкуренции.

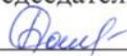
Раздел 2. Макроэкономика

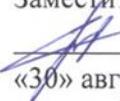
16. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.
17. Деньги: сущность и функции.
18. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.
19. Понятие банковской системы. Понятие и функции коммерческих банков.
20. Правовое положение Центрального банка РФ.
21. Кредит. Принципы кредитования.
22. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.

23. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.
24. Безработица. Виды безработицы.
25. Государство и экономика. Экономические функции государства.
26. Налоги. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.
27. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.
28. Государственный долг.
29. Макроэкономическая динамика. Сущность НТП. Инновационное развитие и его перспективы.

Раздел 3. Мировая экономика

30. Международная торговля. Международные экономические отношения. Экспорт и импорт.
31. Валютный рынок.
32. Глобальные экономические проблемы. Экологическая проблема.

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
механико-технологических дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 С.В. Зыкин
«30» августа 2023 г.

Дисциплина «Основы экономики»

специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Вариант № 1

Инструкция: дифференцированный зачет состоит из 15 заданий. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, задание на термины – в 3 балла, задача – в 2 балла. Максимальное количество - 20 баллов. Время на выполнение отводится 80 минут. Запрещается использование справочной и учебной литературы. Разрешается пользоваться калькулятором. В задачах должно присутствовать полное решение.

Критерии оценки:

Оценка	Результат
«5»	18-20 баллов
«4»	15-17 баллов
«3»	11-14 баллов
«2»	10 и менее баллов

Содержание работы:

Задание № 1 (max -1 балл, каждый правильный ответ – 0,2 балла). «Да» или «Нет»:

- 1) Для того чтобы увеличить потребление какого-либо одного блага, потребитель обязательно должен сократить потребление какого-либо другого блага.
- 2) Спрос на товары, для которых нет заменителей, всегда неэластичен.
- 3) Макроэкономика изучает факторы, определяющие объем национального производства; изучает такие проблемы, как безработицу и инфляцию
- 4) Кривые спроса и предложения невозможно провести так, чтобы они не пересекались.
- 5) Некоторые экономические блага имеются в наличии в неограниченном количестве.

Задание № 2 (1 балл). Ценные бумаги - это документы, которые удостоверяют:

- 1) принадлежность к среднему классу;
- 2) личность получателя дохода;
- 3) рыночные цены тех или иных товаров;
- 4) денежную оценку личного имущества;
- 5) имущественные права и/или права получения дохода.

Задание № 3 (мак - 1балл, за каждый правильный ответ – 0,33 балла). Примерами вложения в человеческий капитал можно считать:

- 1) получения образования в престижном вузе;
- 2) прохождение зарубежной стажировки;
- 3) переход на использование более мощного компьютера;
- 4) получение фермером дополнительного высокоплодородного участка земли;
- 5) освоение фермером новой технологии тепличного выращивания овощей.

Задание № 4 (1 балл). Какое экономическое явление иллюстрируется в «Сказке о рыбаке и рыбке»?

- 1) последствие жадности;
- 2) безграничность потребностей;
- 3) проблема экологии;
- 4) неотвратимость наказания.

Задание № 5 (1 балл). Экономiku лучше всего определить как изучение:

- 1) того, как доход распределяется на различных уровнях государства
- 2) различных типов организации бизнеса
- 3) государственного вмешательства в управление бизнесом
- 4) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

Задание № 6 (1 балл). Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

- 1) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.
- 2) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.
- 3) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.
- 4) рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.

Задание № 7 (1 балл). Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики?

- 1) снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске
- 2) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности
- 3) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас
- 4) неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах США.

Задание № 8 (1 балл). Бюджетный дефицит возникает, как только...

- 1) возрастают государственные расходы
- 2) сокращаются налоги
- 3) государственные доходы превышают государственные расходы
- 4) государственные расходы превышают государственные доходы

Задание № 9 (1 балл). Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- 1) потребность
- 2) спрос
- 3) необходимость
- 4) желание.

Задание № 10 (1 балл). Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

- 1) капитал
- 2) деньги
- 3) земля
- 4) труд

Задание № 11 (1 балл). Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- 1) может быть произведено только частными предпринимателями
- 2) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров
- 3) может быть произведено только при общем снижении цен
- 4) может быть произведено.

Задание № 12 (макс - 3 балла, каждый правильный ответ – 0,2 балла). Соотнесите понятия и их определения:

1	Бартер	А	Признаваемое обществом право отдельных граждан и их объединений владеть, пользоваться и распоряжаться определенным видом ограниченных ресурсов
2	Главная проблема экономики	Б	Обмен одних товаров на другие без помощи денег
3	Затраты производства	В	Процесс создания разных видов экономических продуктов (товаров и услуг), предназначенных для продажи
4	Командная экономическая система	Г	Ограниченность ресурсов
5	Конкуренция	Д	Человек, предприятие, общество в целом — тот, кто приобретает и использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей
6	Потребитель	Е	Хозяйство страны; рационально организованная экономическая деятельность людей, направленная на создание товаров и услуг, удовлетворяющих потребности населения
7	Потребность	Ж	Соблюдение традиций ведения хозяйства, причем в большинстве случаев характерны для замкнутых, натуральных хозяйств с ручным трудом, очень медленный

			экономический прогресс
8	Производитель	З	Нужда в чем-либо
9	Производство	И	Человек, предприятие (фирма), изготавливающие товары и предоставляющие услуги
10	Рыночная система	К	Господствование государственной собственности, централизованное регулирование экономическими процессами, жесткая вертикальная иерархия управления, отрицание рыночного механизма развития экономики
11	Смешанная система	Л	Экономика регулируется только рыночным механизмом, в том числе законами спроса, предложения, ценообразования и т.д. Эта экономическая система приводит к дифференциации общества по доходам
12	Традиционная система	М	Право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать каким образом и в какой мере их использовать для получения дохода
13	Частная собственность	Н	Экономическое соперничество
14	Экономика	О	Сумма всех расходов на организацию выпуска товара, включая стоимость сырья, материалов и заработную плату работников
15	Экономическая свобода	П	Государство вмешивается в экономику не административными методами, а экономическими, в хозяйстве наличествует и рынок и государство

Задание № 13 (2 балла). Функция рыночного спроса на товар имеет вид $Q_d = 3 - p$, где p - рыночная цена. Функция предложения имеет вид: $Q_s = 2p$. Определите, чему равна равновесная цена?

Задание № 14 (2 балла). В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4
ТС	30	80	125	165	200

Определите общие постоянные, общие переменные и средние издержки.

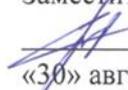
Задание № 15 (2 балла). Производительность труда на предприятии в первый год увеличилась на 5%, а во второй снизилась на 3%. На сколько процентов изменилась производительность труда за 2 года?

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
механико-технологических дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель МК
 Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 С.В. Зыкин
«30» августа 2023 г.

Дисциплина «Основы экономики»
специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Вариант № 2

Инструкция: дифференцированный зачет состоит из 15 заданий. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, задание на термины – в 3 балла, задача – в 2 балла. Максимальное количество - 20 баллов. Время на выполнение отводится 80 минут. Запрещается использование справочной и учебной литературы. Разрешается пользоваться калькулятором. В задачах должно присутствовать полное решение.

Критерии оценки:

Оценка	Результат
«5»	18-20 баллов
«4»	15-17 баллов
«3»	11-14 баллов
«2»	10 и менее баллов

Содержание работы:

Задание № 1 (max -1 балл, каждый правильный ответ – 0,2 балла).

«Да» или «Нет»:

- 1) центральная проблема экономики - ограниченность ресурсов;
- 2) микроэкономика изучает поведение отдельных экономических единиц - это фирмы, отрасли промышленности, потребители, рабочие и т.д.
- 3) экономика - это наука о том, как улучшить свое финансовое положение
- 4) экономика - наука о том, как общество решает вопросы «что», «как» и «для кого» производить
- 5) Функцию спроса можно построить даже не зная, кто выступает в качестве продавца - монополия или конкурентные фирмы.

Задание № 2 (max -1 балл, каждый правильный ответ – 0,5 балла).

Ресурсами не являются:

- 1) акции и облигации;
- 2) полезные ископаемые;
- 3) услуги неквалифицированного труда;
- 4) лабораторное оборудование;
- 5) светофор.

Задание № 3 (max -1 балл, каждый правильный ответ – 0,25 балла). Признаками, характерными для монополии, являются следующие:

- 1) барьеры для входа в отрасль очень высокие, вплоть до непреодолимых;
- 2) оптимальный объем производства фирма выбирает на эластичном участке кривой спроса;
- 3) наклон кривой спроса отрицательный;
- 4) фирма обладает ограниченной рыночной властью;
- 5) фирма получает максимальную прибыль при выполнении условия: $MR = MC$.

Задание № 4 (1 балл). Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...

- 1) сбалансировать экспорт и импорт
- 2) сбалансировать государственный бюджет
- 3) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
- 4) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

Задание № 5 (1 балл). Экономика эффективна, если в ней достигнута:

- 1) полная занятость
- 2) полное использование производственных ресурсов
- 3) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
- 4) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Задание № 6 (1 балл). Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись...

- 1) с проблемой ограниченности ресурсов
- 2) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
- 3) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- 4) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

Задание № 7 (1 балл). Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...

- 1) спроса
- 2) предложения
- 3) маржинальной полезности
- 4) эластичности

Задание № 8 (1 балл). К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?

- 1) количество купленных товаров
- 2) количество проданных товаров
- 3) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой
- 4) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

Задание № 9 (1 балл). Бюджетный дефицит возникает, как только...

- 1) возрастают государственные расходы
- 2) сокращаются налоги
- 3) государственные доходы превышают государственные расходы
- 4) государственные расходы превышают государственные доходы

Задание № 10 (1 балл). Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет:

- 1) рост спроса на фотоплёнку
- 2) уменьшение спроса на фотоплёнку
- 3) рост предложения фотоплёнки
- 4) снижение величины спроса на фотоплёнку при неизменном спросе на фотоплёнку.

Задание № 11 (1 балл). К доходам семейного бюджета относится

- 1) Выплата процентов по кредиту;
- 2) Приобретение продуктов питания;
- 3) Пособие по безработице;
- 4) Оплата коммунальных услуг.

Задание № 12 (max - 3 балла, каждый правильный ответ – 0,2 балла). Соотнесите понятия и их определения

1	Экономика	А	Сумма всех расходов на организацию выпуска товара, включая стоимость сырья, материалов и заработную плату работников
2	Производство	Б	Человек, предприятие (фирма), изготавливающие товары и предоставляющие услуги
3	Потребитель	В	Хозяйство страны; рационально организованная экономическая деятельность людей, направленная на создание товаров и услуг, удовлетворяющих потребности населения
4	Производитель	Г	Нужда в чем-либо
5	Затраты производства	Д	Процесс создания разных видов экономических продуктов (товаров и услуг), предназначенных для продажи
6	Потребность	Е	Соблюдение традиций ведения хозяйства, причем в большинстве случаев характерны для замкнутых, натуральных хозяйств с ручным трудом, очень медленный экономический прогресс
7	Рыночная система	Ж	Господствование государственной собственности, централизованное регулирование экономическими процессами, жесткая вертикальная иерархия

			управления, отрицание рыночного механизма развития экономики
8	Конкуренция	З	Человек, предприятие, общество в целом — тот, кто приобретает и использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей
9	Традиционная система	И	Право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать каким образом и в какой мере их использовать для получения дохода
10	Частная собственность	К	Экономическое соперничество
11	Экономическая свобода	Л	Государство вмешивается в экономику не административными методами, а экономическими, в хозяйстве наличествует и рынок и государство
12	Командная экономическая система	М	Ограниченность ресурсов
13	Смешанная система	Н	Экономика регулируется только рыночным механизмом, в том числе законами спроса, предложения, ценообразования и т.д. Эта экономическая система приводит к дифференциации общества по доходам
14	Главная проблема экономики	О	Обмен одних товаров на другие без помощи денег
15	Бартер	П	Признаваемое обществом право отдельных граждан и их объединений владеть, пользоваться и распоряжаться определенным видом ограниченных ресурсов

Задание № 13 (2 балла). Спрос и предложение на обеды в столовой техникума описывается уравнениями $Q_d=2400-100p$, $Q_s=1000+250p$, где Q_d , Q_s – объемы спроса и предложения, количества обедов в день, p – цена обеда в день. Определите, чему равна равновесная цена и количество проданных обедов (P_e , Q_e)?

Задание № 14 (2 балла). В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4
ТС	50	90	125	165	230

Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

Задание № 15 (2 балла). Производительность труда на предприятии в первый год увеличилась на 2%, а во второй – на 5%. На сколько процентов изменилась производительность труда за 2 года?

3 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1 Условия проведения зачета

Дифференцированный зачет состоит из двух вариантов, в каждом из которых 15 заданий.

Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, задание на термины – в 3 балла, задача – в 2 балла. Максимальное количество - 20 баллов.

Время на выполнение отводится 80 минут.

Запрещается использование справочной и учебной литературы. Разрешается пользоваться калькулятором. В задачах должно присутствовать полное решение.

Вариант 1

Номер задания	Вид задания	Коды проверяемых результатов	Критерии оценивания задания
1	Избирательный тест	31, 32, 33, 35	Каждый правильный ответ – 0,2 балла; максимальное количество – 1 балл
2	тест	У2, У3, ОК3	1 балл
3	тест	У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3	Каждый правильный ответ – 0,33 балла; максимальное количество – 1 балл
4	тест	31, 32, 33,	1 балл
5	тест	31, 32, 33, 35	1 балл
6	тест	31, 32, 33, 35, 36	1 балл
7	тест	31, 32, 33, 35, 36	1 балл
8	тест	31, 32, 33, 35, 36	1 балл
9	тест	У4, У5, 31, 32, 33,	1 балл
10	тест	33	1 балл
11	тест	37	1 балл
12	Соотношение понятий и определений	У1,2,3,4, 31,2,3,4,5,6,7, ОК1,2,3,4,5,9	Каждый правильный ответ – 0,2 балла; максимальное количество – 3 балла
13	Задача	У1,2,3,5,	2 балла

		31,2,3,5, ОК1,2,3,4,5,7,9	
14	Задача	У1,2,3,4,5, 31,2,3,4,5, ОК1,2,3,4,5,7,9	2 балла
15	Задача	У1,2,3,4,5, 31,2,3,4,5, ОК1,2,3,4,5,7,9	2 балла
Итого			20 баллов

Вариант 2

Номер задания	Вид задания	Коды проверяемых результатов	Критерии оценивания задания
1	Избирательный тест	31, 32, 33, 35	Каждый правильный ответ – 0,2 балла; максимальное количество – 1 балл
2	тест	У2, У3, ОК3	1 балл
3	тест	У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3	Каждый правильный ответ – 0,33 балла; максимальное количество – 1 балл
4	тест	31, 32, 33,	1 балл
5	тест	31, 32, 33, 35	1 балл
6	тест	31, 32, 33, 35, 36	1 балл
7	тест	31, 32, 33, 35, 36	1 балл
8	тест	31, 32, 33, 35, 36	1 балл
9	тест	У4, У5, 31, 32, 33,	1 балл
10	тест	33	1 балл
11	тест	37	1 балл
12	Соотношение понятий и определений	У1,2,3,4, 31,2,3,4,5,6,7, ОК1,2,3,4,5,9	Каждый правильный ответ – 0,2 балла; максимальное количество – 3 балла
13	Задача	У1,2,3,5, 31,2,3,5, ОК1,2,3,4,5,7,9	2 балла

14	Задача	У1,2,3,4,5, З1,2,3,4,5, ОК1,2,3,4,5,7,9	2 балла
15	Задача	У1,2,3,4,5, З1,2,3,4,5, ОК1,2,3,4,5,7,9	2 балла
Итого			20 баллов

3.2 Критерии оценок

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100 (18-20 баллов)	5	отлично
75 – 85 (15-17 баллов)	4	хорошо
60 ÷ 70 (12-14 баллов)	3	удовлетворительно
менее 55 (11 и менее баллов)	2	неудовлетворительно

3.3 Ключ к контрольно-оценочным средствам

Вариант 1			Вариант 2		
№ п/п	Правильный ответ		№ п/п	Правильный ответ	
1	1. да 2. нет 3. да 4. нет 5. нет		1	1. да 2. да 3. нет 4. да 5. да	
2	5		2	1,5	
3	1,2,5		3	1,2,3,5	
4	2		4	3	
5	4		5	2	
6	2		6	3	
7	1		7	1	
8	4		8	3	
9	2		9	4	
10	2		10	3	
11	2		11	3	
12	1. б 2. г	9. в 10. л	12	1. в 2. д	9. е 10. п

	3. о 4. к 5. н 6. д 7. з 8. и	11. п 12. ж 13. а 14. е 15. м		3. з 4. б 5. а 6. г 7. н 8. к	11. и 12. ж 13. л 14. м 15. о																																																												
13	<p><i>Дано:</i> $Q_d=3-p$ $Q_s=2p$ <i>Найти:</i> $P_e=? Q_e=?$ <i>Решение:</i> $Q_d=Q_s \implies 3-p=2p$ $-p-2p=-3$ $-3p=-3$ $P_e=1$ $Q_d=3-p=3-1=2$ $Q_s=2p=2*1=2 \implies Q_e=2$ Ответ: $P_e=1, Q_e=2$.</p>		13	<p><i>Дано:</i> $Q_d=2400-100p$ $Q_s=1000+250p$ <i>Найти:</i> $P_e=? Q_e=?$ <i>Решение:</i> $Q_d=Q_s \implies$ $2400-100p=1000+250p$ $-100p-250p=1000-2400$ $-350p=-1400$ $P_e=4$ $Q_d=2400-100p=2400-100*4=2000$ $Q_s=1000+250p=1000+250*4=2000$ $\implies Q_e=2000$ Ответ: $P_e=4, Q_e=2000$.</p>																																																													
14	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TC</td> <td>30</td> <td>80</td> <td>125</td> <td>165</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>TFC</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>TVC</td> <td>0</td> <td>50</td> <td>95</td> <td>135</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>ATC</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>62,5</td> <td>55</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>TFC- постоянные издержки, не зависящие от объемов производства, поэтому при $Q=0$, они будут иметь место и будут равны при любом выпуске продукции, т.е. $TFC=30$. TVC – переменные издержки. $TVC_0=TC-TFC=30-30=0$ $TVC_1=TC-TFC=80-30=50$ $TVC_2=TC-TFC=125-30=95$ $TVC_3=TC-TFC=165-30=135$ $TVC_4=TC-TFC=200-30=170$ ATC – средние издержки $ATC=TC/Q$ $ATC_0=30/0$- нельзя $ATC_1=80/1=80$ $ATC_2=125/2=62,5$</p>		Q	0	1	2	3	4	TC	30	80	125	165	200	TFC	30	30	30	30	30	TVC	0	50	95	135	170	ATC	-	80	62,5	55	50	14	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TC</td> <td>50</td> <td>90</td> <td>125</td> <td>165</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>TFC</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>TVC</td> <td>0</td> <td>40</td> <td>75</td> <td>115</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>-</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table> <p>TFC- постоянные издержки, не зависящие от объемов производства, поэтому при $Q=0$, они будут иметь место и будут равны при любом выпуске продукции, т.е. $TFC=50$ TVC – переменные издержки. $TVC_0=TC-TFC=50-50=0$ $TVC_1=TC-TFC=90-50=40$ $TVC_2=TC-TFC=125-50=75$ $TVC_3=TC-TFC=165-50=115$ $TVC_4=TC-TFC=230-50=180$ ATC – средние издержки $MC=\Delta TC/\Delta Q$ MC_0= не рассчитываются $MC_1=90-50/1-0=40$ $MC_2=125-90/2-1=35$</p>		Q	0	1	2	3	4	TC	50	90	125	165	230	TFC	50	50	50	50	50	TVC	0	40	75	115	180	MC	-	40	35	40	65
Q	0	1	2	3	4																																																												
TC	30	80	125	165	200																																																												
TFC	30	30	30	30	30																																																												
TVC	0	50	95	135	170																																																												
ATC	-	80	62,5	55	50																																																												
Q	0	1	2	3	4																																																												
TC	50	90	125	165	230																																																												
TFC	50	50	50	50	50																																																												
TVC	0	40	75	115	180																																																												
MC	-	40	35	40	65																																																												

	$ATC_3 = 165/3 = 55$ $ATC_4 = 200/4 = 50$		$MC_3 = 165 - 125/3 - 2 = 40$ $MC_4 = 230 - 165/4 - 3 = 65$
15	<p><i>Дано:</i> $ПТ1 = +5\%$ $ПТ2 = -3\%$ <i>Найти:</i> $\Delta ПТ$ за 2 года-? <i>Решение:</i> $И_{ПТ1} = (100+5)/100 = 1,05$ $И_{ПТ2} = (100-3)/100 = 0,97$ $И_{ПТ}$ за 2 года = $1,05 * 0,97 = 1,0185$ или 101,85 % $\Delta ПТ$ за 2 года = $101,85 - 100 = +1,85\%$ Ответ: $\Delta ПТ$ за 2 года = +1,85 %.</p>	15	<p><i>Дано:</i> $ПТ1 = +2\%$ $ПТ2 = +5\%$ <i>Найти:</i> $\Delta ПТ$ за 2 года-? <i>Решение:</i> $И_{ПТ1} = (100+2)/100 = 1,02$ $И_{ПТ2} = (100+5)/100 = 1,05$ $И_{ПТ}$ за 2 года = $1,02 * 1,05 = 1,071$ или 107,1% $\Delta ПТ$ за 2 года = $107,1 - 100 = +7,1\%$ Ответ: $\Delta ПТ$ за 2 года = +7,1%.</p>