

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению практических работ  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.07 Основы экономики**

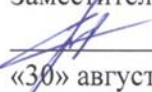
для студентов специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2023 г.

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
механико-технологических дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.  
Председатель МК

  
Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
 С.В. Зыкин  
«30» августа 2023 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине составлены на основе рабочей программы по ОГСЭ.07 «Основы экономики» для студентов специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Составитель: Подлесная О.В. – преподаватель ГБПОУ «ККАТУ»

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
<b>Практическая работа № 1</b>	
Построение и анализ графика производственных возможностей .....	6
<b>Практическая работа № 2</b>	
Типы экономических систем .....	7
<b>Практическая работа № 3</b>	
Анализ спроса и предложения. Коэффициенты эластичности .....	8
<b>Практическая работа № 4</b>	
Расчет основных макроэкономических показателей .....	10
<b>Практическая работа № 5</b>	
Расчет темпов роста инфляции .....	12
<b>Практическая работа № 6</b>	
Расчет показателей использования основных средств.....	13
<b>Практическая работа № 7</b>	
Расчет амортизации основных средств.....	14
<b>Практическая работа № 8</b>	
Расчет показателей использования оборотных средств.....	15
<b>Практическая работа № 9</b>	
Расчет экономической эффективности и срока окупаемости капитальных вложений.....	16
<b>Практическая работа № 10</b>	
Расчет показателей движения кадров.....	17
<b>Практическая работа № 11</b>	
Расчет показателей производительности труда.....	19
<b>Практическая работа № 12</b>	
Расчет заработной платы различных категорий работников .....	20

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработаны в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В результате выполнения практических работ у обучающегося проверяются знания и умения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию,
- определять организационно – правовые формы организации,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, зарплаты и простоев,
- рассчитывать основные технико – экономические показатели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи экономики;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- основные экономические показатели деятельности предприятия.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются у обучающегося в результате выполнения практических работ в рамках учебной дисциплины:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино - смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 58 часов, в том числе:

Практические занятия 24 часа

Учебная дисциплина реализуется за счет часов вариативной части циклов ОПОП. На основании согласования с работодателем часы вариативной части ФГОС дисциплины составляют 58 часов.

Дополнительно формируются знания и умения, необходимые для дальнейшего изучения ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности.

При выполнении практических работ студент может использовать нормативную, экономическую документацию, отчетность предприятия и справочный материал, технические средства.

#### Критерии оценивания

Результат	Оценка
Задание выполнено правильно (предложенная ситуация решена и получен результат), в ходе выполнения использованы экономические формулы и термины, сделан вывод	5
Задание выполнено правильно, выводы есть, но сформулированы не правильно, нет обозначений, формул, записи сделаны не аккуратно.	4
Задание выполнено частично правильно, нет выводов, но соблюдены остальные условия.	3
Задание не выполнено или задание выполнено не правильно, имеются записи, не относящиеся к данному заданию	2

## Практическая работа № 1

### Построение и анализ графика производственных возможностей

**Цель:** приобретение навыков построения кривой производственных возможностей, закрепление теоретических знаний по определению альтернативных издержек.

#### Вариант 1

##### Задание

Предположим, что при полном использовании ресурсов производится 2 товара: А и В. Варианты производственной комбинации приведены в таблице.

Производственные варианты	Товар А	Товар В	Альтернативные издержки
1	80	0	
2	70	4	
3	55	12	
4	35	16	
5	0	20	

- 1) На основании данных таблицы постройте кривую производственных возможностей.
- 2) Раскройте суть каждой точки кривой.
- 3) Отыщите на графике точки М (50 ед. товара А и 24 ед. товара В), N (20 ед. товара А и 8 ед. товара В). О чем свидетельствуют эти точки?
- 4) Найдите альтернативные издержки.

#### Вариант 2

##### Задание

Предположим, что при полном использовании ресурсов производится 2 товара: С и D. Варианты производственной комбинации приведены в таблице.

Производственные варианты	Товар С	Товар D	Альтернативные издержки
1	36	0	
2	31	2	
3	24	5	
4	18	7	
5	0	10	

- 1) На основании данных таблицы постройте кривую производственных возможностей.
- 2) Раскройте суть каждой точки кривой.
- 3) Отыщите на графике точки М (7 ед. товара С и 6 ед. товара D), N (30 ед. товара С и 8 ед. товара D). О чем свидетельствуют эти точки?
- 4) Найдите альтернативные издержки.

#### Контрольные вопросы

1. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
2. На какой вопрос экономики отвечает ГПВ?
3. Что такое альтернативные издержки?

## Практическая работа № 2

### Типы экономических систем

**Цель:** закрепить имеющиеся знания по теме, воспитать навыки самостоятельной работы.

#### Задание

С помощью литературы, конспекта, полученных ранее знаний заполнить сравнительную таблицу экономических систем.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика экономических систем

Вопросы	Типы экономических систем			
	Традиционная	Рыночная	Командно-административная	Смешанная
Что производить?				
Как производить?				
Для кого производить?				
Собственность				
Достоинства				
Недостатки				

#### Контрольные вопросы

1. Сформулировать основные цели субъектов хозяйственной деятельности.
2. Какие хозяйственные связи возникают между основными субъектами хозяйственной деятельности?
3. Как отвечает на фундаментальные вопросы экономики рыночная экономика?
4. Чем отличаются типы экономических систем?
5. Какова экономическая система современной России?

### Практическая работа № 3

#### Анализ спроса и предложения. Коэффициенты эластичности

**Цель:** научиться строить графики кривых спроса и предложения, определять излишки и дефицит на рынке товаров, усвоить методику расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения, делать выводы о возможных ситуациях на рынке.

#### Задание 1

В таблице №1 приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Таблица 1 - Ситуация на рынке фасоли

Цена одной банки, ден.ед.		Объем спроса, млн. банок в год		Объем предложения, млн. банок в год	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
8	8	70	80	10	20
16	16	60	60	30	60
24	22	50	40	50	70
32	28	40	30	70	80
38	38	30	20	90	90

А) Начертите кривую спроса (D) и кривую предложения (S) консервированной фасоли.

Б) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит?

В) Если рыночная цена на банку фасоли составила 38 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит?

Г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

#### Задание 2

Определите коэффициент эластичности предложения и определите, является ли предложение эластичным по следующим данным:

1 вариант	2 вариант
Выпуск продукции в прошлом году составил 70 тыс.руб., Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс.руб., Цена 1 ед. продукции в прошлом году составила 21 руб., Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.	Выпуск продукции в отчетном году составил 130 тыс.руб., Выпуск продукции в прошлом году составил 100 тыс.руб., Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 48 руб., Цена 1 ед. продукции в прошлом году составила 41 руб.

#### Задание 3.

Определите коэффициент прямой эластичности спроса по цене и определите, является ли спрос эластичным по следующим данным:

1 вариант	2 вариант
В результате роста цены с 80 до 100 руб., объем спроса на товар X упал с 500 до 300 штук.	При росте цены мобильного телефона Samsung с 1000 до 1500 руб. объем покупок в день сократился с 2050 до 2000 шт.



#### Задание 4.

1 вариант	2 вариант
<p>Спрос на товар А описывается уравнением: <math>Q_d = 50 - 6 \cdot P</math>.</p> <p>Предложение товара А: <math>Q_s = 4 \cdot P - 10</math>.</p> <p>Определите равновесные цену и количество товара А.</p> <p>Использовать аналитический метод.</p>	<p>Кривая спроса на яблоки описывается уравнением: <math>Q_d = 1000 - 25 \cdot P</math>.</p> <p>Кривая предложения яблок: <math>Q_s = -500 + 50 \cdot P</math>.</p> <p>Определите аналитически равновесные цену и объем продаж на рынке яблок.</p>

#### Контрольные вопросы

1. Что такое спрос?
2. Дайте определение закону спроса?
3. Что такое предложение?
4. Дайте определение закону предложения?
5. Дайте определение рыночной равновесной цены?
6. Назовите неценовые факторы, влияющие на величину спроса.
7. Приведите примеры эластичных по цене товаров.
8. Приведите примеры не эластичных по цене товаров.

## Практическая работа № 4

### Расчет основных макроэкономических показателей

Цель: усвоение макроэкономических показателей, освоение методик их расчета.

#### Задание 1

На основе следующих данных определите ВВП страны.

1 вариант	2 вариант
Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28 ден. ед.	Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е.

#### Задание 2

1 вариант	2 вариант
Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны Бразилия, в которой: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;</li> <li>• россияне Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;</li> <li>• товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;</li> <li>• произведено и экспортировано кофе на 10 000 000 ден. ед.;</li> <li>• бразилец Эспуро был на стажировке на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. Ед.</li> </ul>	Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны России, в которой: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;</li> <li>2. россияне Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;</li> <li>3. товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;</li> <li>4. произведено и экспортировано зерна на 10 000 000 ден. ед.;</li> <li>5. россиянин Эспуро был на стажировке на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.</li> </ol>

#### Задание 3

1 вариант	2 вариант
Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация 400 у. е. Определите чистый национальный продукт (ЧНП).	Потребительские расходы составляют 740 у. е., валовые инвестиции 150 у. е. Импорт составляет 64, экспорт – 52 у. е. государственные расходы 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите чистый национальный продукт (ЧНП).

#### Задание 4

1 вариант	2 вариант
Номинальный ВНП страны N в 2015 году составил 1500 млн. у.е., реальный ВНП – 1300 млн. у.е. Определите дефлятор ВНП страны N.	Номинальный ВНП страны N в 2016 году составил 2000 млн. у.е., реальный ВНП – 1600 млн. у.е. Определите дефлятор ВНП страны N.

#### Задание 5

**1 вариант.** Заполните следующую таблицу:

Год	Номинальный ВНП	Реальный ВНП	Дефлятор ВНП
2010	7920	7200	...
2013	...	7600	1,15
2016	9600	...	1,2

**2 вариант.** ВВП страны увеличился за 2014 – 2015 годы с 500 до 600 млн у. е., дефлятор вырос с 125 до 150 %. Определите, как изменился реальный ВВП.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основные макроэкономические показатели?
2. Чем отличается ВВП от ВНП?
3. Как определяется ЧНП?
4. Каков экономический смысл дефлятора ВВП?

## Практическая работа № 5

### Расчет темпов роста инфляции

Цель: усвоить методику расчета темпов роста инфляции.

**Задание 1.** По исходным данным начертите кривую Филипса (см. справочную информацию к заданию 1):

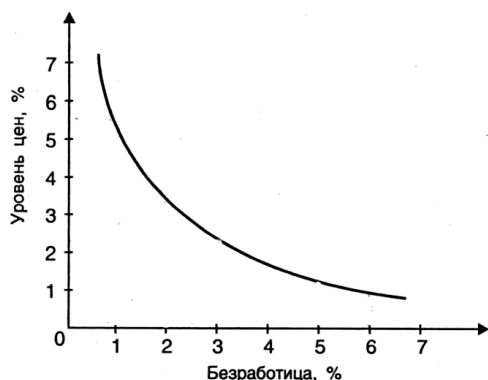
Год	Индекс цен		Норма безработицы, %	
	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
1	1,5	1,1	3	6,0
2	1,4	1,3	4,5	5,5
3	1,2	1,5	5,0	4,0
4	1,15	1,8	6,0	3,5
5	1,1	1,9	7,0	3,2

Что показывает график?

**Задание 2.** На основе исходных данных задания 1, определите (по индексу цен) темпы роста инфляции по годам и изобразите их динамику в виде линейной диаграммы. Сделайте выводы: в какие годы инфляция возрастает, а в какие уменьшается?

Справочная информация:

**Задание 1.** Кривая Филипса (образец)



**Задание 2.**

Инфляция является динамическим процессом, поэтому имеет тенденцию расти. Именно формула темпа инфляции показывает рост инфляции за определенный период времени. Темп характеризует скорость увеличения цен на основную продукцию и услуги.

Общая формула темпа инфляции выглядит следующим образом:

$$\text{Тинф.} = \frac{\text{ИЦ}_1 - \text{ИЦ}_0}{\text{ИЦ}_0} * 100\%$$

Здесь ИЦ<sub>1</sub> – показатель индекса цен текущего года,

ИЦ<sub>0</sub> – показатель индекса цен базисного (прошлого) года

Рассчитав темп инфляции по формуле, можно определить ее вид (характер):

- Ползучая инфляция (около 10% годовых),
- Скачкообразная инфляция (от 10- 20 до 50-200% годовых),
- Гиперинфляция (более 50% в месяц)

### Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию «дефляция».
2. Назовите возможные причины инфляции.
3. Перечислите виды инфляции.

## Практическая работа № 6

### Расчет показателей использования основных средств

**Цель:** усвоение порядка определения соотношения между существующими группами основных фондов (структура основных фондов), порядка расчета показателей, характеризующих состояние основных фондов (коэффициенты износа, годности, выбытия и обновления) и использование основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность предприятия)

#### Задача 1

Определить структуру основных средств на данном предприятии.

Предприятие имеет следующий состав основных производственных фондов:

Группа основных средств	Сумма по вариантам, тыс. руб.				Удельный вес, %
	1	2	3	4	
Здания	1115	4985	2330	1700	
Сооружения	4420	1585	1100	4700	
Передаточные устройства	105	220	230	125	
Силовые машины	425	510	505	700	
Рабочие машины	2275	2480	2335	2400	
Транспортные средства	1005	500	95	2390	
Прочие основные фонды	425	150	155	325	

#### Задача 2

Определить показатели состояния основных средств предприятия ( $K_{\text{износа}}$ ,  $K_{\text{годности}}$ ,  $K_{\text{выбытия}}$ ,  $K_{\text{обновления}}$ ) при следующем наличии и движении основных фондов:

	Сумма по вариантам, тыс. руб			
	1	2	3	4
Основные фонды на начало года	12620	9850	14800	17430
Поступило в отчетном году, в т. ч.				
введено в действие	1800	795	1730	1130
Выбыло в отчетном году	765	497	1300	670
Износ основных фондов на начало года	3650	1400	4400	1620
Износ основных фондов на конец года	4705	1630	4820	1440

#### Задача 3.

Определить показатели использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость и рентабельность предприятия) при условии:

	Сумма по вариантам, тыс. руб			
	1	2	3	4
Объем выпущенной продукции	18000	12000	11400	14340
Прибыль предприятия	1970	750	920	1830
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	15200	8300	7600	12420
Среднегодовая стоимость оборотных средств	9300	3700	2930	4730

#### Контрольные вопросы

1. Каковы характерные черты, присущие основным фондам?
2. Что показывает структура основных фондов?
3. Какие основные фонды относятся к производственным, а какие – к непроизводственным?
4. Как формируется первоначальная стоимость основных средств?
5. Как рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов?

## Практическая работа № 7

### Расчет амортизации основных средств

**Цель занятия** — путем практических расчетов закрепить навыки определения амортизационных отчислений по различным видам основных средств, применяя различные методы начисления амортизации

#### Задание № 1

Определить сумму амортизационных отчислений для автокрана линейным методом за один год службы

Показатели	Вариант 1	Вариант 2
1. Количество, шт.	2	3
2. Стоимость автомобилей, тыс. руб.	3000	1200
3. Затраты на доставку, % от стоимости	0,3	0,5
4. Зарплата рабочим за установку и сборку, руб.	3000	3000
5. Срок службы механизма, лет	10	9
6. Число дней работы в месяце	22	27
7. Число дней работы в году	260	280

#### Задание № 2

Спишите амортизацию линейным методом для здания автомастерской за последние 7 месяцев службы

Показатели	Вариант 1	Вариант 2
1. Количество, шт.	1	1
1. Стоимость здания, тыс. руб.	850	400
2. Затраты разборку здания, %	10	15
3. Зарплата рабочим , руб.	8200	10000
4. Срок службы прошедший, лет	32,8	35
5. Стоимость лома	120	120

#### Задание № 3

##### *Вариант 1*

ООО «Гарант» приобрело 2 грузовых автомобиля стоимостью 1630 тысяч рублей. Затраты на доставку автомобилей с завода составили 22500 рублей. Определите общую стоимость одного автомобиля, норму амортизации, спишите сумму амортизации за первый год службы линейным методом.

##### *Вариант 2*

ООО «Заря» приобрело 2 персональных компьютера стоимостью 75000 рублей. Затраты на доставку составили 1320 рублей, оплата программисту за установку дополнительных программ – 2500 рублей. Определите общую стоимость одного компьютера, норму амортизации, спишите сумму амортизации за первый год службы линейным методом.

#### Контрольные вопросы

1. Дайте понятие амортизации
2. Определите различия между различными методами начисления амортизации
3. В каком случае применение линейного метода начисления амортизации является обязательным ?
4. Что понимается под остаточной стоимостью основных средств?
5. На какие виды основных средств износ не начисляется и почему?

## Практическая работа № 8

### Расчет показателей использования оборотных средств

Цель: Путем практических расчетов закрепить навыки по определению структуры оборотных средств, расчету основных показателей использования оборотных средств, определению потребности в оборотных средствах.

**Задание 1.** Предприятие имеет следующий состав оборотных средств. Определить удельный вес каждой группы оборотных средств в из общей стоимости.

	Группы оборотных средств	Тыс. руб	Тыс. руб	Уд.вес, %
1.	Сырье и основные материалы	95	2860	
2.	Вспомогательные материалы	470	820	
3.	Топливо и горючее	280	160	
4.	Запасные части для ремонта	520	490	
5.	Инструменты	1230	1312	
6.	Незавершенное производство	425	738	
7.	Готовая продукция на складах предприятия	1655	2132	
8.	Прочие оборотные средства	45	80	
	Итого	?	?	100

Порядок расчёта:

1. Подсчитать общую сумму оборотных средств по строке «Итого»
2. Рассчитать Уд.вес (%) по группе №1 =  $95 \cdot 100 / \text{итого}$
3. Рассчитать Уд.вес по остальным группам аналогично

**Задание 2.** Определить количество оборотов оборотных средств за год  $K_{об} = \frac{V_p}{O_{об}}$  и продолжительность одного оборота  $D = \frac{T}{K_{об}}$ , где T (период в днях) принимаем равным в 360 дней при условии:

Показатели	Вариант 1	Вариант 2
Годовая выручка от реализации продукции	12000 тыс.руб.	11400 тыс.руб.
Среднегодовая стоимость оборотных средств	3700 тыс.руб.	2930 тыс.руб.

**Задание 3.** Определить потребность в оборотных средствах предприятия по формуле  $C = \frac{D \cdot V_p}{\Pi}$ , если

Показатели	Вариант 1	Вариант 2
Годовой объем реализации продукции	14340 тыс. руб	18000 тыс. руб
Количество оборотов за год	3	?
Длительность одного оборота.	?	90 дней

#### Задание 4

Показатели	Вариант 1	Вариант 2
Годовой объем реализации продукции	10000 тыс.рублей	10000 тыс.рублей
Длительность одного оборота.	70 дней	50 дней
На какую сумму сократится потребность в оборотных средствах предприятия, если за счет внедрения высокопроизводительных машин на производстве и погрузке готовой продукции оборачиваемость оборотных средств сократится: Вариант 1 – на 10 дней; Вариант 2 – на 5 дней		

### Контрольные вопросы

1. Что входит в состав оборотных производственных фондов?
2. Чему способствует сокращение продолжительности одного оборота?
3. Приведите пример расходов и доходов будущих периодов?
4. Для чего необходимо составлять норматив оборотных средств?
5. Что показывает Коэффициент оборачиваемости?

## Практическая работа № 9

### Расчет экономической эффективности и срока окупаемости капитальных вложений

Цель: Закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по определению экономической эффективности капитальных вложений

#### Вариант № 1

##### Задание 1

Определить коэффициенты эффективности, срок окупаемости проектируемых капиталовложений и выбрать наиболее экономически эффективный вариант проектов, при условии:

	Вариант 1		Вариант 2	
	Проект 1	Проект 2	Проект 1	Проект 2
Стоимость годового выпуска продукции (тыс.руб.)	4270	4270	5000	4800
Себестоимость годового выпуска продукции (тыс.руб.)	4166	4040	4100	3980
Сметная стоимость проектируемого объекта (тыс.руб.)	800	960	800	1100

##### Задание 2

Определить срок окупаемости дополнительных капиталовложений и экономическую целесообразность реконструкции производственного объекта, при условии:

	Вариант 1	Вариант 2
<b>До реконструкции:</b>		
Годовой объем производства продукции	170 тыс. м <sup>3</sup>	200 тыс. м <sup>3</sup>
Себестоимость продукции	2366 тыс. руб.	5600 тыс. руб.
Капиталовложения	105 тыс. руб.	93 тыс.руб.
<b>После реконструкции:</b>		
Годовой объем производства продукции	210 тыс. м <sup>3</sup>	210 тыс. м <sup>3</sup>
Себестоимость продукции	2814 тыс. руб.	4500 тыс. руб.
Капиталовложения	960 тыс. руб.	250 тыс. руб.

#### Контрольные вопросы

1. Чем отличается инвестиции от капиталовложений?
2. Как можно повысить эффективность капитальных вложений при реализации какого-либо проекта?
3. Каковы основные источники финансирования капитальных вложений на предприятии?



## Практическая работа № 10

### Расчет показателей движения кадров

Цель: Путем практических расчетов закрепить навыки по определению среднесписочной численности персонала, расчету основных показателей движения кадров.

- коэффициент общего оборота кадров представляет собой отношение суммарно числа принятых ( $Ч_{пр}$ ) и выбывших ( $Ч_{выб}$ ) за отчетный период к среднесписочной численности за тот же период:

$$K_{об} = \frac{Ч_{пр} + Ч_{выб}}{Ч_{ср}}$$

- коэффициент оборота по приему ( $K_{оп}$ ) представляет собой отношение числа принятых за отчетный период к среднесписочной численности работников за тот же период:

$$K_{оп} = \frac{Ч_{пр} + Ч_{выб}}{Ч_{ср}}$$

- коэффициент оборота по выбытию ( $K_{оп}$ ), который представляет собой отношение выбывших за отчетный период к среднесписочной численности за тот же период:

$$K_{об} = \frac{Ч_{пр} + Ч_{выб}}{Ч_{ср}}$$

### Задание 1. Рассчитайте структуру персонала предприятия.

№ варианта	Основные категории работников предприятия			
	Основные рабочие, чел.	Вспомогательные рабочие, чел.	ИТР, чел.	Младший обслуживающий персонал, чел.
1.	54	6	6	3
2.	72	7	6	4
3.	77	8	9	5
4.	36	4	5	3
5.	45	5	4	2
6.	90	8	9	5
7.	88	9	10	7
8.	58	6	6	4
9.	85	7	8	4
10.	67	6	6	3
11.	55	5	5	3
12.	70	7	6	4

Решение оформить в таблице:

№	Основные категории работников предприятия	Численность работников, чел.	Удельный вес, %
1.	Основные рабочие		
2.	Вспомогательные рабочие		
3.	ИТР		
4.	Младший обслуживающий персонал		
	Итого		100

### Задание 2.

**Вариант 1.** Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 215 человек. В течение года уволились по собственному желанию 5 человек, уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 человек, ушли на пенсию 2 человека,

поступили в учебные заведения и были призваны в армию 2 человека, переведены на другие должности в другие подразделения предприятия 3 человека.

Определить:

- 1) коэффициент выбытия кадров;
- 2) коэффициент текучести кадров.

**Вариант 2.** Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год — 6000 человек, в том числе рабочих — 5400 человек, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 550 человек, числе рабочих 495 человек.

Уволено за тот же период 156 человек, в том числе служащих — 67 человек.

Определить:

- коэффициент оборота кадров по приему;
- коэффициент оборота по выбытию;

### **Задание 3.**

**Вариант 1.** Организация начала работать в марте. Среднесписочная численность работников в марте составляла 450 человек, в апреле — 660, в мае — 690 человек. Определить среднесписочную численность работников за период с начала года по май включительно.

**Вариант 2.** Определить среднесписочную численность работников за 1 квартал и год, если организация имела среднесписочную численность в январе — 120 человек, в феврале - 118 человек, в марте — 122 человека. Далее предприятие расформировали.

## Практическая работа № 11

### Расчет показателей производительности труда

**Цель:** путем практических расчетов закрепить теоретические навыки по определению производительности труда.

#### Задание 1

1 вариант	2 вариант
В первый год производительность труда выросла на 20% , а во второй — на 25% . На сколько процентов изменилась производительность труда за 2 года?	Выпуск продукции увеличился на 20% при росте числа занятых на 10%. На сколько процентов изменилась производительность труда?

#### Задание 2

1 вариант	2 вариант
После реконструкции главного конвейера на автосборочном заводе в прошлом году производительность труда увеличилась: вместо 80 автомашин на одного работающего пришлось 104 автомашины в год. Однако на следующий год производительность упала на 10%. Определите как изменилась производительность труда за 2 года в процентах.	В плановом году выпуск телевизоров увеличился на 21%, а численность рабочих увеличилась на 2 человека. В базовом году численность рабочих составляла 300 человек. Определите, как изменится производительность труда основных рабочих, занятых на производстве телевизоров.

#### Задание 3

1 вариант	2 вариант
Определите производительность труда рабочих, работающих на предприятии, если известно, что объем товарной продукции составляет 5000 тыс. руб., а численность рабочих равна 58 человек.	Определите трудоемкость изделия, если известно, что объем продукции составляет 3000 тыс. руб., а численность рабочих 65 человек.

#### Задание 4

1 вариант	2 вариант
Выпуск продукции увеличился на 8% при росте числа занятых на 5%. На сколько процентов выросла производительность труда?	В первый год производительность труда выросла на 35% , а во второй — на 37% . На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

### Контрольные вопросы

1. Что такое производительность труда?
2. Что такое трудоемкость изделия?
3. Как можно повысить производительность труда?

## Практическая работа № 12

Расчет заработной платы различных категорий работников

Цель: Путем практических расчетов закрепить навыки по расчету сдельной и повременной заработной платы, расчету сумм доплат и надбавок.

### Вариант 1

#### Задание 1:

Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельная расценка за деталь — 20 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Определить заработную плату рабочего при сдельно прогрессивной системе оплаты труда.

**Задание 2.** В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Кротова М. П. установлена прямая сдельная система оплаты труда. В марте Кротов М.П. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции – 35 руб. Определить сумму заработной платы Кротова М.П. за март.

**Задание 3.** Предприятие расположено в местности, для которой предусмотрен районный коэффициент - 1,5 (50% от заработной платы). Работнику установлен оклад 25 000 руб. Кроме того, в расчетном месяце работнику начислена премия в размере 40% от оклада. Рассчитать сумму заработной платы.

**Задание 4.** На предприятии установлен поденный учет рабочего времени. Месячная тарифная ставка (оклад) работника составляет 35 000 руб. Количество рабочих дней в месяце по графику пятидневной рабочей недели - 20. Отработаны все рабочие дни, кроме того, работник бы привлечен к сверхурочной работе (в один из дней было отработано 12 часов). Рассчитать сумму заработной платы.

**Задание 5.** Оплата за часы ночной работы установлена по соглашению сторон при заключении трудового договора в полуторном размере часовой тарифной ставки. Часовая тарифная ставка 40 руб. В течение месяца работник отработал в режиме ночной работы 54 часа. Рассчитать размер доплаты за работу в ночное время.

#### Контрольные вопросы:

1. Назовите формы заработной платы.
2. Как подразделяется повременная система оплаты труда?
3. Назовите системы сдельной формы оплаты труда.
4. Каковы условия применения сдельной формы оплаты труда?
5. По каким формам и системам оплачивается труд основных рабочих?
6. Какие формы и системы оплаты труда применяются для служащих?

## Практическая работа № 12

### Расчет заработной платы различных категорий работников

Цель: Путем практических расчетов закрепить навыки по расчету сдельной и повременной заработной платы, расчету сумм доплат и надбавок.

#### Вариант 2

**Задание 1:** Рабочий за 170 ч обработал 750 деталей. Часовая тарифная ставка — 27,50 руб. Определить его заработок при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, если предусмотрено, что при выполнении норм свыше 100% расценка за деталь увеличивается на 30%. Норма выработки 4 изд. в час.

**Задание 2.** Предприятие расположено в местности, для которой предусмотрен районный коэффициент - 1,2. Работнику установлен оклад 45 000 руб. Кроме того, в расчетном месяце работнику начислена премия в размере 10% от оклада. Рассчитать сумму заработной платы.

**Задание 3.** На предприятии установлен поденный учет рабочего времени. Месячная тарифная ставка (оклад) работника составляет 15 000 руб. Количество рабочих дней в месяце по графику пятидневной рабочей недели - 20. Отработаны все рабочие дни, кроме того, работник был привлечен к работе в одну из суббот (или в праздничный день). Отгул не предоставлялся. Рассчитать сумму заработной платы.

**Задание 4.** Оплата за часы ночной работы установлена в размере, превышающем часовую тарифную ставку на 45%. Часовая тарифная ставка 40 руб. В течение месяца работник отработал в режиме ночной работы 54 часа. Рассчитать размер доплаты за работу в ночное время. Рассчитать размер доплаты за работу в ночное время.

**Задание 5.** График работы слесаря-сантехника 4 разряда службы сантехнического оборудования Павлова К.Р. – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Тарифная ставка в месяц составляет 16 000 руб. При месячной норме рабочего времени в марте 176 час. в связи с производственной необходимостью сверхурочно было отработано 4 часа. Определить сумму заработной платы Павлова К.Р. за март.

#### Контрольные вопросы:

1. Назовите формы заработной платы.
2. Как подразделяется повременная система оплаты труда?
3. Назовите системы сдельной формы оплаты труда.
4. Каковы условия применения сдельной формы оплаты труда?
5. По каким формам и системам оплачивается труд основных рабочих?
6. Какие формы и системы оплаты труда применяются для служащих?