

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



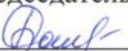
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

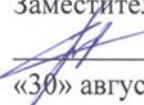
### **ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

по специальности

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строитель-  
ных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

2023 г.

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
механико-технологических дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.  
Председатель МК  
 Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
 С.В. Зыкин  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № от 23 января 2018 г. № 45

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Подлесная О.В., преподаватель ГБПОУ «ККАТУ»

Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.07 Основы экономики**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается на 4 курсе согласно учебному плану специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию,
- определять организационно – правовые формы организации,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, зарплаты и простоев,
- рассчитывать основные технико – экономические показатели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи экономики;

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- основные экономические показатели деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино - смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 2 часа;

#### **1.5 Использование часов вариативной части ОПОП**

Учебная дисциплина реализуется за счет часов вариативной части циклов ОПОП.

Часы вариативной части используются для углубления формирования;

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино - смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
решение кроссворда по разделам 1,2	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>			
<b>Тема 1.1. Экономика и экономическая наука</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия 1.</b> Построение и анализ графика производственных возможностей</p> <p><b>Контрольные работы</b></p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК.02, ОК.11</p>
<b>Тема 1.2. Типы экономических систем</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономические системы. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия 2.</b> Типы экономических систем</p> <p><b>Контрольные работы</b></p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК.02, ОК.11</p>
<b>Тема 1.3. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Механизм свободного образования цен. Рыночный спрос и факторы его определяющие. Рыночное предложение и факторы его определяющие. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность предложения.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия 3.</b> Анализ спроса и предложения. Коэффициенты эластичности.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК.02, ОК.11</p>



<b>Тема 1.4. Собственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.02, ОК.11
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Формы присвоения. Фирма. Издержки фирмы	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1. Предмет макроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.02, ОК.11
	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Измерение объема национального производства. Понятие ВВП и способы его подсчета. Структура образования ВВП. ВВП и национальный доход. Макроэкономическое равновесие.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> 4. Расчет основных макроэкономических показателей	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 2.2. Деньги и банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.02, ОК.11
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Роль денег в экономике. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения	2	
	Понятие банковской системы. Понятие и функции коммерческих банков. Функции банков. Определение процентов по банковским вкладам. Кредит Принципы кредитования. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 2.3 Инфляция и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.02, ОК.11
	Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 5. Расчет темпов роста инфляции	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.02,

<b>Государство и экономика</b>	Роль государства в экономике. Общественные блага. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	ОК.11
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение кроссворда по разделам 1,2	2	ОК.02, ОК.11
<b>Раздел 3. Экономика предприятия</b>			
<b>Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.02, ОК.11 ПК 3.4, ПК 3.8
	Экономическая сущность основных фондов: понятие, классификация, структура, оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала.	2	
	Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 6. Расчет показателей использования основных средств 7. Расчет амортизации основных средств	2 2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 3.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.02, ОК.11 ПК 3.4-3.6, ПК 3.8
	Оборотные средства. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 8. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 3.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы. Капитальные вложе-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.02, ОК.11 ПК 3.4, ПК 3.8
	Экономическая сущность и принципы аренды. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов. Структура и источники финансирования организаций.	2	
	Экономическая эффективность капитальных вложений, срок окупаемости	2	

<b>ния</b>	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 9. Расчет экономической эффективности и срока окупаемости капитальных вложений	2 2	
<b>Тема 3.4. Трудовые ресурсы и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Баланс использования рабочего времени.	2	
	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
	Оплата труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 10. Расчет показателей движения кадров	2	
	11. Расчет показателей производительности труда 12. Расчет заработной платы различных категорий работников	2 2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- калькулятор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84089.html>
2. Лескина, О. Н. Основы мировой экономики : учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0045-2, 978-5-4488-0272-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83326.html>

#### Дополнительные источники

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.- М.: Юристъ, 2015.- 336 с.
2. Голиков М.Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для вузов. – Псков: Изд-во ПГПУ, 2015. 104 с.
3. Довгань Г.Д. Основы экономики: наглядный справочник. – К.; Х.: Веста, 2015, - 104 с.
4. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.- 272 с.
5. Райзберг Б.А. Введение в экономику: Учеб.для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2016. – 192 с.: ил.
6. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 304с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник.- М.:ПрофбрИздат, 2015.- 176 с.
8. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией Н.Н. Думной и А.Г. Грязновой. – М.: Интеллект-Центр, 2015 – 496 с.
9. СПС Консультант плюс

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию,</li> <li>- определять организационно – правовые формы организации,</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,</li> <li>- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, зарплаты и простоев,</li> <li>- рассчитывать основные технико – экономические показатели.</li> </ul>	<p><u>оценка «отлично»</u> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><u>оценка «хорошо»</u> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><u>оценка «удовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><u>оценка «неудовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>практические работы, работа с учебником, тестирование, решение задач</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи экономики;</li> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul>	<p><u>оценка «удовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><u>оценка «неудовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>практические работы, решение задач</p>

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> – определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	наблюдение и оценка на практических работах
	<b>Знания:</b> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации	наблюдение и оценка на практических работах
ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> – выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформляет бизнес-план; – рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентует бизнес-идею; – определяет источники финансирования	наблюдение и оценка на практических работах
	<b>Знание:</b> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты	наблюдение и оценка на практических работах
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	<b>Умения:</b> - составляет и оформляет документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	наблюдение и оценка на практических работах
	<b>Знания:</b> - виды и формы технической и отчетной документации	наблюдение и оценка на практических работах

ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;	<b>Умения</b> - выполняет расчеты потребности материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	наблюдение и оценка на практических работах
	<b>Знания</b> - норм расхода материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	наблюдение и оценка на практических работах
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;	<b>Умения</b> -определяет качество и измерять количество поступивших материалов; -создает безопасные условия хранения и выдачи топливно-смазочных материалов, хранения и транспортировки исходных материалов, готовой продукции и отходов производства	
	<b>Знания</b> - норм и правил хранения и учета движения материалов	
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино - смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.	<b>Умения</b> - выполняет расчеты себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт	
	<b>Знания</b> -технической и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -норм расхода запасных частей и горючесмазочных материалов; -трудозатрат на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	