

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

к профессиональному модулю ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт  
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в  
стационарных мастерских и на месте выполнения работ»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)»  
Уровень подготовки – базовый

Кунгур, 2023 г.

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
механико-технологических дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.  
Председатель МК

  
Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

  
С.В. Зыкин

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа практики к профессиональному модулю **ПМ. 02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»** разработана в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23 ЯНВАРЯ 2018 г. N 45, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием»** базовой подготовки, реализуемой колледжем.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: Кулаков В.В. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	19
6. ГЛОССАРИЙ	23
7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	23
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа) входит в соответствии с ФГОС СПО в ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа практики может быть использована при осуществлении профессиональной подготовки работников предприятий и организаций различных форм собственности.

## 1.2 Цели и задачи практики - требования к результатам освоения программы практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучаемый в ходе освоения программы практики должен **иметь практический опыт:**

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.

**уметь:**

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики:**

всего -144 часов.

**1.4. Отчеты по практике:**

По окончании производственной практики (практики по профилю специальности) студент обязан предоставить дневник практики, производственную характеристику, аттестационный лист, отчет по практике подписанные руководителем практики от предприятия.

Отчёт по практике представляет собой следующие разделы: титульный лист; введение; содержание; основная часть, содержащая описание выполненных работ и выводы; заключение; список литературы; приложения.

**Содержание отчета** - это перечень заголовков разделов (подразделов) с указанием страниц, на которых размещается каждый их них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте отчёта.

**Введение** - вводная часть отчёта, отмечают тенденции развитие транспорта в современных условиях, пути повышения надёжности и долговечности автомобилей, их агрегатов, производительности труда ремонтных рабочих.

**Основная часть** - содержит следующие разделы:

- Технологическая оснастка рабочего места.
- Технология выполнения операций.
- Техника безопасности при проведении работ.
- Выводы и предложения по улучшению качества выполнения работ.

**Заключение** - должен быть сделан вывод о технической вооруженности предприятия, перспективах его развития.

**Список литературы** должен включать источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчёта о практике (7-10 источников).

**Приложения** - можно представить необходимый материал в виде таблиц, схем и т.д., имеющих отношение к тематике отчёта, а также эскизы, спецификации, чертежи, рисунки, фотографии.

Объём отчета должен составлять 15-20 страниц машинописного текста, иметь чёткое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

#### **Требования к оформлению отчёта о практике**

- отчёт о практике оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4 размером 210x297 мм);
- записывается от 1-го лица;
- оформляется на компьютере шрифтом *Times New Roman* с размером шрифта 14, межстрочным интервалом - 1,5;
- поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 25 мм, правое - 10 мм; отступ первой строки - 1,25 см;
- расположение номера страниц - сверху справа;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;
- текст отчёта выравнивается по ширине страницы;
- заголовки и подзаголовки выравниваются от центра, перед заголовками и после них в тексте отчёта должны быть дополнительные пустые строки.

Каждый отчёт о практике выполняется индивидуально. Отчёт формируется в скоросшивателе (папке для файлов). Сдача и защита отчётов происходит согласно графика сдачи и защиты отчётов, но не позже срока окончания практики.

Положительная оценка выставляется при условии положительного качества оформления отчёта, полноты и своевременности представления материалов по практике.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Содержание работ по производственной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
<b>ПП.02.01 Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>144</b>
<b><i>Раздел 1. Монтажно-демонтажные работы</i></b>		<b>72</b>
Вводное занятие	Программа демонтажно-монтажной практики. Значение демонтажно-монтажных работ в общем комплексе работ. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оборудование рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	2
Тема 1.1 Разборка и сборка двигателя	Оборудование и оснастка для производства сборки-разборки двигателя, навесного оборудования. Правила пользования оборудованием для производства работ. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов	6
Тема 1.2 Разборка и сборка приборов системы питания	Оснастка, применяемая при сборке-разборке, правила пользования. Технологическая последовательность разборки-сборки. Контроль качества проводимых работ. Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.	6



Тема 1.3 Разборка и сборка приборов электрооборудования	Приспособление и инструмент для разборочно-сборочных работ. Технологическая последовательность работ. Контроль качества и правила техники безопасности. Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей.	6
Тема 1.4 Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	Инструменты, приспособления для сборочных работ, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.	6
Тема 1.5 Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки	Инструмент и приспособления для разборки и сборки. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Снятие и установка КПП и РК. Разборно-сборочные работы.	6
Тема 1.6 Разборка и сборка задних и средних мостов	Инструмент, приспособления и стенды для разборки и сборки мостов, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов	6
Тема 1.7 Разборка и сборка передних мостов	Инструменты, приспособления. Стенды для работ, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль.	6
Тема 1.8 Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	Инструменты, приспособления и стенды, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества проводимых работ. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка	6

	гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма.	
Тема 1.9. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы	Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки. Технологическая последовательность работ. Разборка и сборка тормозных камер, главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.	6
Тема 1.10 Зачетная практическая работа	Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Проверка собранных агрегатов и узлов.	16
<b>Раздел 2. Организация технического обслуживания и диагностики.</b>		<b>72</b>
Водное занятие	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря 2-3 разряда. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка.	2
Тема 2.1 Общий осмотр автомобиля	Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля.	4
Тема 2.2 Двигатель, система охлаждения и смазки	Порядок осмотра двигателя. Основные работы. Нормы и требования на выполняемые работы. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров,	6

	трубопроводов.	
Тема 2.3 Сцепление, коробка передач, карданная передача	<p>Техническое обслуживание и ремонт сцепления, привода, коробки передач и карданной передачи.</p> <p>Регулировка свободного хода педали сцепления; прокачка пневмогидравлического привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи.</p> <p>Смазочные работы по карте смазки карданной передачи. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач</p>	12
Тема 2.4 Задний мост	<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт задних мостов. Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы.</p>	6
Тема 2.5 Передний мост и рулевое управление	<p>Техническое обслуживание и ремонт переднего моста и рулевого управления. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена смазки в подшипниках.</p> <p>Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг.</p>	6

Тема 2.6 Тормозная система	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червячной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе.	6
Тема 2.7 Ходовая часть	Техническое обслуживание ходовой части. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния обода, дисков колес.	6
Тема 2.8 Кабина, платформа, оперение	Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения. Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.	6
Тема 2.9 Система питания автомобилей	Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов электрооборудования.	6

<p>Тема 2.10 Электрооборудование</p>	<p>Техническое обслуживание приборов электрооборудования. Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Кропление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.11 Зачетная практическая работа</p>	<p><b>Виды работ слесаря по ремонту автомобиля (II разряда):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение состояния кабин, платформ, оперения, буксирного приспособления.</li> <li>2.Разборка узлов, механизмов средней сложности.</li> <li>3.Ремонт, сборка и установка узлов, механизмов средней сложности.</li> <li>4.Техническое обслуживание не сложных агрегатов, узлов.</li> <li>5.Крепежные работы и устранение простых неисправностей.</li> <li>6.Техническое обслуживание и ремонт фар, подфарников с заменой лампочек, рефлекторов, ободков.</li> <li>7.Применение несложного оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ol> <p><b>Виды работ слесаря по ремонту автомобиля (III разряда):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей</li> </ol>	<p>6</p>

	<p>средней степени сложности.</p> <p>2.Разборка, ремонт и сборка агрегатов (двигатель, трансмиссия, рулевое управление).</p> <p>3.Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности.</p> <p>4.Определение состояния приборов электрооборудования с устранением неисправностей средней степени сложности.</p> <p>5.Применение при работе приборов, оборудования средней сложности (Определение содержания СО; СН в отработавших газах и доведение их до нормы).</p> <p>6.Знать основные регулировочные параметры регулируемых узлов в объеме ТО-1.</p>	
<p><b>Итого по ПП.02 производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p><b>144</b></p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает использования технической документации, мастерских и технологического оборудования предприятия принимающего на практику студента, в реальных условиях работы данного предприятия.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники:

Учебники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». - М.: Академия, 2019.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей - М.: Форум, 2018.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: Инфа-М, 2017.

#### Дополнительные источники:

4. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя. Академия., 2010
5. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Гриф МО РФ. Издатель - Форум. 2017
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Гриф МО РФ. Издатель - Форум. 2017
7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Академия, 2016.
8. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. Лабораторный практикум / В.А. Стуканов. - 2-е изд., перераб. и доп. Академия, 2017.
9. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: Инфра-М, 2016.
10. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Академия, 2016.
11. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей - М.: Академия, 2016.
12. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Академия, 2016.
13. Д. А. Соснин Автотроника. Электрооборудование и системы бортовой автоматизации современных легковых автомобилей ., М.: Солон - Р, 2017

14. Соснин Д.А., Яковлев В.Ф. - Новейшие автомобильные электронные системы. М.: Издательство: СОЛОН-Пресс. 2016
15. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. учебное пособие / под ред. А.С. Трофименко. Ростов н/Д: Феникс, 2008.-565с.
16. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела / Н.И. Макиенко .-М.:

### **Справочники:**

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник - М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2016.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник - М.: Машиностроение, 20015.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта - М.: Транспорт, 1986.
4. Ходосевич А.Г. Справочник по устройству и ремонту электронных приборов автомобилей. Часть 5. Электронные системы зажигания. Контроллеры систем управления смесеобразованием, зажиганием, двигателем . ДМК. Пресс: 2017
5. А. Г. Ходосевич. Справочник по устройству и ремонту электронных приборов автомобилей ДМК. Пресс: 2017
6. Баловнев В.И. Автомобили и тракторы: краткий справочник. Академия. 2017

### **Интернет-ресурсы:**

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Ресурс Электронно-библиотечная система Книга Фонд

<http://www.knigafund.ru> Ресурс Рубрикой: [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com)

Ресурс Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Ресурс Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: [aclient.integrum.ru](http://aclient.integrum.ru)

Ресурс Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ

### **Дополнительные источники**

Учебники и учебные пособия:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей - М.: Машиностроение, 2008.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: Высшая школа, 2009.
3. Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник для студентов высших учебных заведений. Гриф УМО МО РФ Академия. 2010
4. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Наука-пресс, 2009.
5. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта. Учебное пособие. Форум, 2010
6. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум (4-е изд., перераб.) учеб. пособие, Академия, 2010



7. Виноградов В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Академия. 2010
8. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Академия. 2010
9. Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование, Инфра-М, 2010
10. Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы. Учебное пособие для начального профессионального образования. Академия. 2010
11. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления. Учебное пособие. Форум. 2010
12. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Практикум. Академия. 2010.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка формирования профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК. 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</li> <li>- демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов путевых машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем путевых машин, согласно технологическому процессу.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки выполнения практических пробных заданий;</li> <li>- защита практики</li> </ul>
ПК. 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов путевых машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем путевых машин посредством применения диагностических средств.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки выполнения практических пробных заданий</li> </ul>
ПК. 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов путевых машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем путевых машин.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки выполнения практических пробных заданий</li> </ul>
ПК. 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,	- демонстрирует навыки оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки выполнения практических пробных заданий</li> </ul>

строительных, дорожных машин и оборудования.	- демонстрирует навыки оформления конструкторско-технической и технологической документации разработки технологического процесса ремонта узлов и деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	
--	--	--

## 5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики; оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- описывать значимость своей профессии (специальности).	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</li> </ul>	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики; оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</li> </ul>	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои</li> </ul>	

	действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	---	--

## 6. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ВСТРЕЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

Понятие	Характеристика
Агрегат	несколько механизмов, соединенного в одно целое.
Балансировка коленчатого вала	процесс подбора и закрепления уравнивающих грузов для обеспечения его полной динамической уравновешенности
Безотказность	свойство автомобиля сохранять работоспособность в течение, определенного времени или пробега
Верхняя мертвая точка (ВМТ)	крайнее верхнее положение поршня
Внешняя скоростная характеристика	зависимость от частоты вращения, эффективной мощности; эффективного крутящегося момента; часового и удельного эффективного расхода топлива при полностью открытой дроссельной заслонке или максимальной подаче топлива
GDI	(Gasoline Direct Injection) - Двигатель с непосредственным впрыском бензина
Делителем	повышающая коробка передач
Демультипликатор	дополнительная коробка передач для увеличения силы тяги в трансмиссии автомобиля высокой проходимости
Деталь	изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций
Динамическая характеристика автомобиля	график зависимости динамического фактора автомобиля с полной нагрузкой от скорости движения на различных передачах.
Динамический паспорт автомобиля	собой совокупность динамической характеристики, номограммы нагрузок и графика контроля буксования.
Динамический фактор автомобиля	отношение разности сил тяги и сопротивления воздуха к весу автомобиля
Динамичность	свойство автомобиля перевозить грузы и пассажиров с максимально возможной средней скоростью
Долговечность	свойство автомобиля сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта.
Ежедневное обслуживание автомобилей	предусматривает общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения, поддержание надлежащего внешнего вида, заправку топливом, маслом, охлаждающей жидкостью.
	подвижного состава и санитарную обработку кузова
Изнашивание	процесс постепенного изменения размера детали при трении вследствие ее деформации или отделения с поверхности трения материала
Индикаторная мощность	мощность, развиваемая газами в цилиндре двигателя

## 7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы практики по ПМ 02 **Техническое обслуживание и ремонт  
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в  
стационарных мастерских и на месте выполнения работ**

**Специальность** 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

	Должность, Ф.И.О.	Подпись
Руководитель образовательного учреждения	Директор ГБПОУ «ККАТУ», Пилипчук Николай Иванович	

**Квалификация** Техник

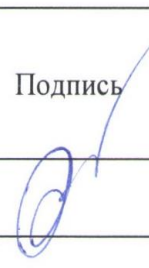
**Нормативный срок освоения** 2 года 10 месяцев/ 3 года 10 месяцев

**Форма обучения** очная / заочная

**База приема** среднее общее образование / основное общее образование

**Автор – разработчик** В.В. Кулаков - преподаватель

### Заключение экспертов

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
МУП «Кунгурское ПАТП»	Заместитель директора	В.Н. Шустиков	

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

**ДНЕВНИК**  
по производственной практике

Студент \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество полностью

Специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Предприятие \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Отметки**

Прибыл на предприятие «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_

**М.П.**

Выбыл с предприятия «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_

**М.П.**

## Производственная практика

(Ежедневно заполняется студентом, контролируется и подписывается руководителем практики от предприятия не реже одного раза в неделю)

Неделя	Дата	Краткое содержание работ
		<b>Вводное занятие.</b> Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оборудование рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.
		<b>Выполнение регулировочных работ по двигателю.*</b> Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ).
		<b>Выполнение регулировочных работ по двигателю.*</b> Установка величины теплового зазора регулировочными винтами, шайбами. Регулировка натяжения приводных ремней.
		<b>Разборка и сборка приборов системы питания.*</b> Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.
		<b>Выполнение регулировочных работ по шасси.*</b> Регулировка конических подшипников ступицы колеса.
		<b>Выполнение регулировочных работ по шасси.*</b> Регулировка зазора между тормозными колодками и барабаном. Регулировка зацепления в червячном рулевом механизме.
Подпись руководителя предприятия		М.П.
		<b>Общий осмотр автомобиля.</b> Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля.
		<b>Выполнение работ по ремонту КШМ и ГРМ.*</b> Восстановление герметичности посадки клапана. Контроль качества притирки с помощью пневматического прибора или по просачиванию керосина. Установка клапана газораспределительного механизма в обратной последовательности.
		<b>Выполнение работ по ремонту системы охлаждения и смазки.*</b> Выполнение работ по ремонту приборов системы охлаждения и смазки двигателей.
		<b>Выполнение работ по ремонту ходовой части.*</b> Выполнение работ по разборке, сборке, смазке и регулировке сборочных единиц ходовой части.
		<b>Выполнение работ по ремонту ходовой части.*</b> Выполнение работ по разборке, сборке, смазке и регулировке сборочных единиц ходовой части.
		<b>Выполнение работ по ремонту системы питания двигателя.*</b> Выполнение работ по ремонту системы питания бензиновых и дизельных двигателей
Подпись руководителя предприятия		М.П.
		<b>Разборка двигателя.</b> Правила пользования оборудованием для производства работ. Выполнение разборочных работ двигателя и его механизмов.
		<b>Сборка двигателя.</b> Выполнение сборочных работ двигателя и его механизмов
		<b>Разборка и сборка приборов электрооборудования.</b> Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя- распределителя, фар, переключателей.
		<b>Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.</b> Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.
		<b>Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.</b> Снятие и установка КПП и РК. Разборно-сборочные работы.
		<b>Разборка и сборка задних и средних мостов.</b> Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов.
Подпись руководителя предприятия		М.П.
		<b>Разборка и сборка передних мостов.</b> Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль.
		<b>Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.</b> Снятие рулевого



		механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма.
		<b>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.</b> Разборка и сборка тормозных камер, главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.
		<b>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.</b> Разборка и сборка тормозных камер, главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.
		<b>Зачетная практическая работа.</b> Разборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики.
		<b>Зачетная практическая работа.</b> Сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Проверка собранных агрегатов и узлов.
Подпись руководителя предприятия		М.П.
		<b>Общий осмотр автомобиля.</b> Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля.
		<b>Двигатель, система охлаждения и смазки.</b> Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, <u>трубопроводов.</u>
		<b>Сцепление, коробка передач, карданная передача.</b> Регулировка свободного хода педали сцепления; прокачка пневмогидравлического привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладок крышки коробки. Ремонт деталей, механизма управления <u>переключения передач.</u>
		<b>Задний мост.</b> Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, <u>доведение его до нормы. Сезонные работы.</u>
		<b>Передний мост и рулевое управление.</b> Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. <u>Смазка шаровых соединений тяг.</u>
		<b>Тормозная система.</b> Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червячной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе.
Подпись руководителя предприятия		М.П.
		<b>Ходовая часть.</b> Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния обода, дисков колес.
		<b>Кабина, платформа, оперение.</b> Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения. Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в <u>сборе.</u>
		<b>Система питания автомобилей и тракторов.</b> Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2. Проверка состояния

	системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния <u>приборов электрооборудования.</u>
	<b>Электрооборудование.</b> Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей.
	<b>Зачетная практическая работа.</b> 1.Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности. 2.Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности. 3.Определение состояния приборов электрооборудования с устранением неисправностей средней степени сложности. 4.Применение при работе приборов, оборудования средней сложности (Определение содержания СО; СН в отработавших газах и доведение их до нормы). 5.Знать основные регулировочные параметры регулируемых узлов в объеме ТО-1.
	<b>Зачетная практическая работа. Виды работ по III разряду:</b> 1.Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и машины в целом с устранением неисправностей средней степени сложности. 2.Разборка, ремонт и сборка агрегатов (двигатель, трансмиссия, рулевое управление). 3.Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности. 4.Определение состояния приборов электрооборудования с устранением неисправностей средней степени сложности. 5.Применение при работе приборов, оборудования. 6.Знать основные регулировочные параметры регулируемых узлов в объеме программы модуля.
Подпись руководителя предприятия	М.П.

Подпись студента \_\_\_\_\_

## Производственная характеристика

на студента ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

---

Фамилия, имя, отчество полностью

Место прохождения производственной практики

---

Предприятие, организация

Специальность \_\_\_\_\_

Выполняемые работы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / Расшифровка

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

Отзыв руководителя от предприятия о качестве выполнения студентом программы практики (приобретение технических навыков, охват работы, качество, помощь производству, активность, дисциплина и т. д.)

Оценка за практику и отчет \_\_\_\_\_

Подпись руководителя предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Расшифровка)

М.П.

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

(Фамилия, Имя, Отчество студента)

обучающийся группы \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» базовой подготовки успешно прошел практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в объеме \_\_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Результаты формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.**

Высокий (В) уровень (5 баллов) - обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, эффективно, без ошибок, в полном объеме.

Средний (С) уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, эффективно, но с незначительными ошибками.

Низкий (Н) уровень (3 балла) - при выполнении профессиональных работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Результаты формирования ПК, ОК
ПК. 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	- умение правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля (машины) - соблюдать регламент выполнения работ по ТО и Р в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.	
ПК.2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- умение правильно применять диагностического оборудования при контроле качества выполненных работ в соответствии с нормативами, установленными заводом изготовителем - умение пользоваться технологическим оборудованием, знать карты смазки автомобилей, масла и смазки, применяемые при техническом обслуживании.	
ПК. 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- умение правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля (машины) - уметь пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении разборочно-сборочных работ.	
ПК. 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- умение составлять технологические карты в соответствии с умением правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля (машины) - уметь составлять график периодичности технического обслуживания подвижного	

	<p>состава</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять приемо – сдаточный акт от завода изготовителя или ремонтной организации (акт списания – ОС 4, ОС 4А)</li> <li>- уметь составлять дефектные ведомости на детали и узлы машин.</li> </ul>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- повышение качества обучения по ПМ</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, неделях специальности</li> </ul>	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации, предупредительному ремонту и содержанию дорог и дорожных сооружений</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение и использование новых информационных программ в области эксплуатации, предупредительному ремонту и содержанию дорог и дорожных сооружений</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении, спортивно-культурно-массовых мероприятиях</li> <li>- умение работать в группе</li> </ul>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> <li>- самоанализ результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы во время самостоятельной работы при освоении профессионального модуля</li> <li>- планирование обучающимися повышения личностного и квалифицированного уровня</li> <li>- самостоятельный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых проектов, докладов, рефератов и т.д.)</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий</li> <li>- посещение дополнительных занятий</li> </ul>	

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области разработки эксплуатации, ремонта и содержания дорог и дорожных сооружений	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	

**Заключение:** обучающийся за время производственной практики показал \_\_\_\_\_ уровень формирования ПК и ОК.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

М.П.

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

## Отчет

по производственной практике к профессиональному модулю  
ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на  
месте выполнения работ»

---

(наименование организации, учреждения с указанием места нахождения)

Исполнитель: студент очного отделения  
специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования»

---

(Ф.И.О студента)

Проверил руководитель практики от колледжа:

---

(Ф.И.О руководителя)

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

С отчетом ознакомлен: руководитель от  
организации

---

(Подпись)

---

(Расшифровка)

М.П.

202\_\_ г.



