

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект контрольно-оценочных средств

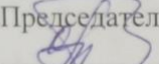
ООД.01 Русский язык

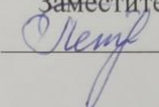
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Русский язык разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» программы учебной дисциплины Русский язык.

Разработчик: Левандовская Е.Б., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии социально –
гуманитарных дисциплин от 30
августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 О.Б.Тихонова

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И.Петрова.

Итоговая аттестация для проверки знаний
у обучающихся 2 курса по учебной дисциплине «Русский язык»
по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Вариант 1

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определенной суммой баллов. Максимальное количество баллов – 40.

Вы получаете оценку

«отлично», если наберете 35 – 40 баллов;

«хорошо» - 34 – 29 баллов;

«удовлетворительно» - 29 – 21 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 20 баллов.

Количество правильных ответов может быть от 1 до 5. Если в одном варианте ответа допущена ошибка, весь ответ считается ошибочным.

1. Однокоренными являются А) привкус
все слова в ряду:

А) лесопилка, копилка, опилки

Б) подземелье

Б) земляной, позёмка, озимый

В) крючок

В) горе, горевать, пригорюнился

Г) весенний

2. Суффиксальным способом Д) нахлебник
образовано слово:

3. Слова глядеть и смотреть – это

- А) синонимы
- Б) антонимы
- В) разные значения многозначного слова
- Г) омонимы

4. Буква –А- пишется:

- А) изл...гать
- Б) ум...лкать
- В) з...рница
- Г) п...лисадник
- Д) исп...рение

5. Буква –О- пишется:

- А) парч...вый
- Б) стож...к
- В) ноч...вка
- Г) печ...т
- Д) трущ...бы

6. Буква, обозначающая звонкий согласный на письме, пишется:

- А) сторо...ка
- Б) ...бить
- В) о...тащить
- Г) во...созданный
- Д) ...десь

7. Согласная пишется:

- А) пакос...ный

- Б) крос...
- В) киргиз...кий
- Г) програм...ка
- Д) наперс...ник

8. – Ъ – пишется:

- А) горяч...
- Б) спряч...ся
- В) барабан...щик
- Г) занимаеш...ся
- Д) пят...десять

9. – И – пишется:

- А) жемчуж...нка
- Б) пр...забавный случай
- В) вермешел...вый суп
- Г) пр...остановиться
- Д) пр...вратник

10.– Ы – пишется:

- А) марц...пан
- Б) меж...нститутский
- В) ц...ган
- Г) лисиц...н след
- Д) из...мать

11.Речевая ошибка допущена в словосочетании:

- А) динамичный темп
- Б) более симпатичнее
- В) дипломатичное поведение
- Г) злостный человек

12. Речевая ошибка допущена в предложении:

А) Дети, интересующиеся биологией, заинтересовались ею ещё больше после того, как пришёл новый учитель.

Б) Трёхсот пятидесяти шести рублей, оставленных на подоконнике, он так и не нашёл.

В) Говоря о вечном, мной были неправильно расставлены акценты.

13. Слово употреблено в несвойственном ему значении:

А) Чтец декларировал и декламировал новые стихотворения известного поэта.

Б) Ареал божественности точно исходил от него.

В) Позитивные изменения чувствовались во всём.

Г) Пётр дал ему деньги займы на длительный срок.

Д) Он обладал недюжинными способностями и удивительным даром ясновидения.

14. Неправильно поставлено ударение в слове:

А) катАлог

Б) приняЛА

В) христиаИн

Г) полОжил

Д) раскупОрить

15. Укажите цифрами количество звуков в словах (Цифры записывайте в том же порядке, в котором написаны слова):

Юла, тень, селение, праздник.

16. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово?

Белая ночь простиралась вокруг.

17. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении:

Ветер дул всё порывистее, сыпля брызги с ярко-зелёных деревьев, за садом, где-то низко, гремел тугой гром, бледно-голубые сполохи озаряли аллею, и повсюду пели соловьи.

18. Что изучает синтаксис?

А) предложения простые и сложные

Б) предложения и словосочетания

В) словосочетания

Г) расстановку знаков препинания в предложении

19. Какой из приведенных примеров не является словосочетанием?

А) синий туман

Б) весело улыбаясь

В) гремят трубы

Г) поплыть к берегу

20. Простое предложение – это:

А) предложение, состоящее из 1 грамматической основы

Б) предложение, состоящее из 2-х и более грамматических основ

В) предложение, не имеющее второстепенных членов предложения

Г) предложение, состоящие только из подлежащего или только из сказуемого

21. Выберите односоставное предложение:

А) пахнет натертыми полами и елкой

Б) гремят трубы в сенях

В) настали морозные дни

Г) я дремлю

22. Что изучает лексика?

А) историю слова;

Б) части речи и их формы;

В) правила написания слов;

Г) слова и их значения.

23. В каких вариантах все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора;

Б) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос;

В) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия;

Г) каменный дом, медвежья услуга, серебряные брызги, стеклянная ваза.

24. Укажите ряд многозначных слов:

А) съедобный, утомление;

Б) хохот, шезлонг;

В) съемка, ручка;

Г) компьютер, ландыш.

25. В каком ряду все слова-синонимы?

А) время, период, эпоха, эра;

Б) лингвист, историк, литературовед;

В) фрукты, овощи, вишня;

Г) сосна, тополь, ясень;

26. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

А) положила руку на сердце,

Б) сложа руки,

В) не покладая рук,

Г) море по колено.

27. Укажите слова, не являющиеся паронимами:

А) эффектный, эффективный;

Б) представить, предоставить;

В) фарш, фарс;

Г) подпись, роспись.

28. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

А) как в воду глядел;

Б) набрать в рот воды;

В) выйти сухим из воды;

Г) как рыба в воде.

29. Определите, в каком варианте даны неологизмы:

А) бартер, кастинг, конфессия;

Б) псалтырь, светлица, кафтан;

В) опосля, прислухаться, не серчай;

Г) кардиолог, инфаркт, универсам.

30. Лексическое значение имеют следующие части речи:

А) предлоги

Б) наречия

В) союзы

Г) междометия

31. Общее значение слов как частей речи – это:

А) лексическое значение

Б) синонимия

В) грамматическое значение

Г) омонимия

32. Выберите антонимы:

А) отец/мать

Б) холодный/горячий

В) сестра/брат

Г) девушка/юноша

33. Подчеркните сказуемое в предложении и укажите его тип:

Мальчик стал сбивчиво рассказывать о случившемся.

34. Подчеркните второстепенный член предложения, задайте вопрос, укажите его тип:

К нему всегда тянулись дети

35. Расставьте в предложении знаки препинания, напишите схему предложения:

Земля и небо всё одето каким-то тусклым серебром

36. Расставьте знаки препинания в предложении, объясните их наличие:

Эй любезный подожди маленько.

37. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку. Напишите схему предложения:

Женщина и мальчик ушли и уже никого не было видно

38. Расставьте знаки препинания, напишите схему предложения:

Когда осинник достигает роста человека начинает ходить заяц и глодать кору.

39. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная:

А) Люди были взволнова_ы тем, что произошло вчера.

Б) Ее лицо было взволнова_о.

В) Средства на покупку книг были изыска_ы.

Г) Блюда были изыска_ы.

40. Чужая речь оформлена неправильно в предложении:

А) «Что я пугаюсь? - подумала она, - Ему просто весело, он проснулся в хорошем настроении».

Б) Пушкин писал, что «Душа в заветной лире мой прах переживёт и тленья убежит».

В) По словам Салтыкова-Щедрина, «литература изъята из законов тления».

Вариант 2

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определенной суммой баллов. Максимальное количество баллов – 40.

Вы получаете оценку

«отлично», если наберете 35 – 40 баллов;

«хорошо» - 34 – 29 баллов;

«удовлетворительно» - 29 – 21 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 20 баллов.

Количество правильных ответов может быть от 1 до 5. Если в одном варианте ответа допущена ошибка, весь ответ считается ошибочным.

1. Однокоренными являются все слова в ряду:

А) болтик, проболтался, болтушка

Б) носильщик, переносной, переносица

В) больница, болезненный, больно

2. Суффиксальным способом образовано слово:

А) морозоустойчивый

Б) садовый

В) стажёр

Г) заречный

Д) повсюду

3. Слова заяц (зверёк) и заяц (безбилетник) – это:

А) синонимы

Б) антонимы

В) разные значения многозначного слова

Г) омонимы

4. Буква –А – пишется:

А) скл...ниться

Б) д...лина

В) з...ря

Г) б...люстрада

Д) погл...щать

5. Буква – О – пишется:

А) печ...ный

Б) реч...нка

В) размеж...вка

Г) влеч...т

Д) ш...рты

**6. Буква, обозначающая
звонкий согласный на
письме, пишется:**

- А) вприпры...ку
- Б) э...калипт
- В) брю...жать
- Г) и...тратить
- Д) ...десь

7. Согласная пишется:

- А) блес...нуть
- Б) цел...офан
- В) сколь...кий
- Г) ман...ка
- Д) пас...бище

8. -Ь– пишется:

- А) хорош...
- Б) отреж...те
- В) гониш...ся
- Г) много туч...
- Д) девят...сот

9. – И – пишется:

- А) непр...ходящие ценности
- Б) пр...мерный показ
- В) пр...плыл
- Г) завистл...вый человек
- Д) пугов...чка

10.– Ы – пишется:

- А) ц..клоп
- Б) сверх...мпульсивный

В) без...нвентарный

Г) купц...

Д) ц...кнуть

**11.Речевая ошибка допущена в
словосочетании:**

- А) достойный высокой награды
- Б) крепкая дружба
- В) воспитательская система
- Г) запасливый человек

**12.Речевая ошибка допущена в
предложении:**

- А) Размышляя о будущем, не забывайте о прошлом.
- Б) Хочу поблагодарить Вас и чтобы всё было хорошо.
- В) Не менее полчаса я провёл в ожидании товарища.

**13.Слово употреблено в
несвойственном ему
значении:**

- А) Чтец декларировал и декламировал новые стихотворения известного поэта.
- Б) Ареал божественности точно исходил от него.
- В) Позитивные изменения чувствовались во всём.
- Г) Пётр дал ему деньги взаймы на длинный срок.
- Д) Он обладал недюжинными способностями и удивительным даром ясновидения.

14. Неправильно поставлено ударение в слове:

- А) сОзЫв
- Б) ходАтайство
- В) знАхарь
- Г) цемЕнт
- Д) хвоЯ

15. Укажите цифрами количество звуков в словах (Цифры записывайте в том же порядке, в котором написаны слова):

Моль, съел, акация, ведущий

16. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово?

Нет солнца, но светлы пуды.

17. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении:

А когда Кузьма, причесавшись и переменяв пиджак, оделся и вышел на

побелевшее от падающего снега крыльцо, у освещённых окон людской уже чернела большая толпа девок, ребят, мальчишек, стоял гам, говор.

18. Что изучает синтаксис?

- А) предложения простые и сложные
- Б) предложения и словосочетания
- В) словосочетания

Г) расстановку знаков препинания в предложении

19. Какой из приведенных примеров не является словосочетанием?

- А) гремят трубы
- Б) весело улыбаясь
- В) синий туман
- Г) поплыть к берегу

20. Сложное предложение – это:

- А) предложение, состоящее из 1 грамматической основы
- Б) предложение, состоящее из 2-х и более грамматических основ
- В) предложение, не имеющее второстепенных членов предложения
- Г) предложение, состоящие только из подлежащего или только из сказуемого

21. Выберите двусоставное предложение:

- А) идешь из церкви
- Б) пахнет горячими ватрушками
- В) на елках иней
- Г) я дремлю

22. Что изучает лексика?

- А) историю слова;
- Б) части речи и их формы;
- В) правила написания слов;
- Г) слова и их значения.

23. В каких вариантах все прилагательные употреблены в переносном значении?

А) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора;

Б) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос;

В) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия;

Г) каменный дом, медвежья услуга, серебряные брызги, стеклянная ваза.

24. Укажите ряд многозначных слов:

А) съедобный, утомление;

Б) хохот, шезлонг;

В) съемка, ручка;

Г) компьютер, ландыш.

25. В каком ряду все слова-синонимы?

А) время, период, эпоха, эра;

Б) лингвист, историк, литературовед;

В) фрукты, овощи, вишня;

Г) сосна, тополь, ясень;

26. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

А) положи руку на сердце,

Б) сложа руки,

В) не покладая рук,

Г) море по колено.

27. Укажите слова, не являющиеся паронимами:

А) эффектный, эффективный;

Б) представить, предоставить;

В) практичный, практический;

Г) фарс, фарш.

28. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

А) как в воду глядел;

Б) набрать в рот воды;

В) выйти сухим из воды;

Г) как рыба в воде.

29. Определите, в каком варианте даны профессионализмы:

А) бартер, кастинг, конфессия;

Б) псалтырь, светлица, кафтан;

В) опосля, прислухаться, не серчай;

Г) кардиолог, инфаркт, летальный исход.

30. Лексическое значение имеют следующие части речи:

А) предлоги

Б) наречия

В) союзы

Г) междометия

31. Только грамматическое значение имеют:

- А) наречия
- Б) имена прилагательные
- В) имена существительные
- Г) междометия

32. Какие слова не являются антонимами:

- А) отец/мать
- Б) холодный/горячий
- В) сестра/брат
- Г) девушка/юноша

33. Подчеркните сказуемое в предложении и укажите его тип:

Отец был сердитый.

34. Подчеркните второстепенный член предложения, задайте вопрос, укажите его тип:

Он поправил лыжи.

35. Расставьте в предложении знаки препинания, напишите схему предложения:

В смешанных лесах произрастают листовые породы деревьев а именно дуб липа береза осина

36. Расставьте знаки препинания в предложении, объясните их наличие:

О Волга колыбель моя!

37. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку. Напишите схему предложения:

Сыростью обдавал нас обоих неподвижный туман и погруженные в бессознательную думу мы находились друг возле друга словно родные.

38. Расставьте знаки препинания, напишите схему предложения:

Сам Андерсен не знал какие области искусства сродни его таланту.

39. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная:

- А) Помещица была на редкость упряма и ограниче_а.
- Б) Тема доклада была ограниче_а одной проблемой.
- В) Усилиями друзей недоверие к нему было рассея_о.
- Г) Девушка была рассея_а.

40. Чужая речь оформлена неправильно в предложении:

- А) Ю.Олеша вспоминал, что: «я познакомился с Вертинским в редакции какого-то одесского журнальчика».

Б) По словам Ю.Олеши, Вертинский был «образцом личности, действующей в истории».

В) «Не может же быть, в самом деле, - рассуждал я сам с собою, - чтобы он говорил так зря?».

Г) По словам Салтыкова-Щедрина, «литература изъята из законов тления».

