

Министерство образования и науки Пермского края  
ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

## **Комплект контрольно-оценочных средств**

для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета по учебной дисциплине Информатика

**ОДБ.08 Информатика**  
Профессии

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

2023 год

Рассмотрено на заседании методической  
комиссии соответствующей дисциплины  
Протокол №1 от «28» августа 2023г  
Председатель МК  
В.П. Чернышева

Зам. директора  
Л.И. Петрова

**Комплекc контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
«Информатика»**

разработан на основе Федерального государственного образовательного  
(базовой подготовки)

**Организация разработчик : ГБОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и  
управления»**

**Разработчик : Гулак М.Г., преподаватель**

разработан на основе Федерального государственного образовательного  
(базовой подготовки)

**Организация разработчик : ГБОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и  
управления»**

**Разработчик : Гулак М.Г., преподаватель**

# **ПАСПОРТ комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

## **Информатика**

### **1.1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования, программы учебной дисциплины «Информатика».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие <sup>1</sup>	Дисциплинарные <sup>2</sup>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг,</li> </ul>

<sup>1</sup> Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022), формируемые общеобразовательной дисциплиной

<sup>2</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>требованиями.</p>	<p>обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные</li> </ul>	<p>цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> </ul>
----------------------	--	---

	<p>подходы и решения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li><li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li><li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li><li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li><li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на</li></ul>
--	---	--

выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения

		<p>среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК. 2.4.Выполнять уборочные работы с заданными агротехническим и требованиями</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</li> <li>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или</li> </ul>



	<p>назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее</li> </ul>	

достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников  
обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

**Овладение универсальными регулятивными действиями:**

г) **принятие себя и других людей:**

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

# **1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (текущая аттестация)**

## **2.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов таких оценочных средств, как контрольная работа.

Доклад, сообщение предназначен для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Информатика».

Контрольная работа предназначены для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Информатика».

Практическая работа предназначены для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Информатика».

Тест предназначен для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Информатика».

**2.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса.

**2.3. Форма и условия контроля:**

### **1. Устный опрос,**

#### **сообщения**

подготовка \_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

мин;

ответ \_\_\_ 5 \_\_\_ мин;

всего 6 мин.

#### **Темы сообщений:**

*1. предоставляется студентам после изучения темы 1.1*

- Информационные процессы и информационных систем в технологии машиностроения;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

*2. предоставляется студентам после изучения темы 1.2*

- Микропроцессоры, материнская плата
- Внешняя память

- Устройства ввода
  - Устройства вывода
  - Источники бесперебойного питания
  - Технические средства презентаций
  - Настройка и адаптация компьютера
3. *предоставляется студентам после изучения темы 1.3*
- Базовое программное обеспечение
  - Прикладное программное обеспечение
  - Настройка рабочего стола
  - Технология работы в программе Проводник
4. *предоставляется студентам после изучения темы 1.4*
- Передача, хранение и обработка информации
  - Архивация файлов
5. *предоставляется студентам после изучения темы 1.5*
- Виды угроз безопасности информационной системы
  - Методы и средства защиты информации в информационных системах
  - Основные виды защиты, используемые в автоматизированных информационных технологиях
6. *предоставляется студентам после изучения темы 1.6*
- Защита от известных вирусов
  - Защита от неизвестных вирусов
  - Защита от проявлений вирусов
  - Антивирусные программные продукты: Antiviral Toolkit Pro, Doctor WEB, Aidstest
- и др.
7. *предоставляется студентам после изучения темы 1.7*
- Классификация сетей по масштабам
  - Классификация сетей по топологии или архитектуре
  - Классификация сетей по стандартам железнодорожного транспорта
  - Среда передачи данных
  - Совместное использование папок в локальной сети
8. *предоставляется студентам после изучения темы 3.1*
- Состав автоматизированных систем

## **2. Тесты**

### **Тест № 1**

предоставляется студентам после изучения раздела 2 темы 2.1 «Текстовые процессоры»

подготовка \_\_\_ 1 \_\_\_ мин;

ответы \_\_\_ 15 \_\_\_ мин;

всего 16 мин.

Фонд тестовых заданий:

#### **1. MSWord – это программа, предназначенная для:**

1. Работы с изображением в процессе создания текстовых документов;
2. Создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
3. Управления ресурсами ПК при создании документов;
4. Автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

#### **2. В ряду «символ - ... - строка – абзац» пропущено:**

1. Слово;
2. Страница;
3. Код;
4. Абзац.

#### **3. К числу основных функций текстового редактора относятся:**

1. Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. Создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. Строгий контроль соблюдения правил правописания;
4. Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

#### **4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране**

**дисплея в позиции, определяемой:**

1. Задаваемыми координатами;
2. Адресом;
3. Положением курсора;

4. Положением предыдущей набранной буквы.

**5. Курсор – это:**

1. Устройство ввода текстовой информации;
2. Клавиша на клавиатуре;
3. Наименьший элемент изображения на экране;
4. Метка на экране дисплея, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

**6. В набранном тексте несколько раз встречается фрагмент:**

**«...В НЕМ НАХОДЯТСЯ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ДАТЫ И  
ВРЕМЕНИ СУТОК И СРЕДСТВА РАБОТЫ СО  
СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ  
ФАЙЛАМИ...»**

**Необходимо заменить слово «средства» на слово «процедуры» во всем фрагменте.**

**Выберите наиболее правильный алгоритм действий:**

1. Выделить фрагмент - «Найти и заменить все» - команда найти «средства» заменить на «процедуры»;
2. В указанном фрагменте последовательно выделить слова «средства» - команда del – вписать слово «процедуры»;
3. В указанном фрагменте найти слово «средства» - установить курсор перед первым символом – включить режим insert – вписывать слово «процедуры» - отключить режим insert;
4. Выделить фрагмент - команда del – вписать фрагмент заново, изменяя необходимые слова.

**7. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:**

1. Запись текста в буфер;
2. Удаление текста;

3. Отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
4. Автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

**8. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:**

1. Гарнитура, размер, начертание;
2. Отступы, интервалы;
3. Поля, ориентация;
4. Стиль, шаблон.

**9. Меню текстового редактора – это:**

1. Часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
2. Подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК, при создании документа;
3. Окно просмотра текста на экране;
4. Информация о текущем состоянии текстового редактора.

**10. Поиск слова в тексте при помощи инструмента «Найти» является процессом:**

1. Обработки информации;
2. Хранения информации;
3. Передачи информации;
4. Кодирования информации.

**11. Текст, набранный в текстовом редакторе хранится на внешнем запоминающем устройстве:**

1. В виде таблицы кодировок;
2. В виде файла;
3. В виде каталога;
4. В числовом коде.

**12. В режиме работы с файлами в текстовом редакторе пользователь**

**осуществляет:**

1. Сохранение файлов, их загрузку с внешнего устройства;
2. Обращение к справочной информации;
3. Копирование фрагментов текстового файла;
4. Редактирование текстового файла.

**13. При считывании документа с диска пользователь должен указать в первую очередь:**

1. Размер файла;
2. Тип файла;
3. Имя файла;
4. Дату создания файла.

### ***Тест № 2***

*предоставляется студентам после изучения  
раздела 2 темы 2.2 «Электронные таблицы»*

подготовка \_\_\_ 1 \_\_\_ мин;

ответы \_\_\_ 15 \_\_\_ мин;

всего 16 мин.

**1. Электронная (динамическая) таблица – это:**

1. Прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
2. Прикладная программа, предназначенная для обработки кодовых таблиц;
3. Программа, управляющая ресурсами ПК в процессе обработки табличных данных;
4. Прикладная программа, предназначенная для обработки любой информации, преобразующая ее в таблицу.

**2. Электронная таблица предназначена для:**

1. Обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;



2. Визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
3. Упорядоченного хранения и обработки больших массивов данных;
4. Редактирования графических представлений больших объемов информации.

**3. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:**

1. В обычной математической записи;
2. Специальным образом, с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
3. По правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
4. По правилам, принятым исключительно для электронных баз данных

**4. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**

1. Не изменяются;
2. Преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
3. Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
4. Преобразуются в зависимости от категории формулы.

**5. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**

1. Не изменяются;
2. Преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
3. Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

4. Преобразуются в зависимости от категории формулы.

**6. Диапазон – это:**

1. Совокупность ячеек, образующая в таблице область прямоугольной формы;
2. Все ячейки одной строки;
3. Все ячейки одного столбца;
4. Множество допустимых значений в ячейке.

**7. Активная ячейка – это ячейка:**

1. В которой записываются команды;
2. Содержащая формулу с именем ячейки для ввода данных;
3. Содержащая формулу со ссылкой на содержание зависимой ячейки;
4. В которой выполняется ввод данных.

**8. Телефонная компания взимает плату за услуги связи по тарифу:**

**Месячная норма (370 мин.) оплачивается как абонентская плата (500 руб). За каждую минуту сверх нормы необходимо платить (50 коп). Ведомость оплаты для жильцов дома содержит сведения: ФИО, количество минут, размер оплаты. Для каких данных в формулах необходимо использовать абсолютные адресации?**

1. Количество минут;
2. Абонентская плата, плата сверх нормы;
3. Норма, абонентская плата, плата сверх нормы;
4. Количество минут, плата сверх нормы.

**9. Сортировкой называют:**

1. Процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
2. Процесс линейного упорядочения некоторого множества;
3. Любой процесс перестановки элементов заданного множества;
4. Процесс выборки элементов множества, удовлетворяющий заданному условию.

## **10.Использование электронных таблиц как баз данных:**

1. Осуществляется только с помощью элементов программирования;
2. Не предусмотрено разработчиками;
3. Осуществляется с помощью специальной категории функций;
4. Осуществляется при внедрении объектов.

### **Тест № 3**

*предоставляется студентам после изучения темы 2.4. «Графические редакторы».*

подготовка \_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ мин;

ответы \_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ мин;

всего 16 мин.

#### Блок задач с выбором ответа

### **1. PowerPoint -**

- 1.Инструмент анимации созданных слайд-объектов.
- 2.Программа, позволяющая работать с трехмерными изображениями.
3. Это пакет программ, используемый для создания графических объектов.
- 4.Это инструмент, позволяющий создавать и оформлять различного рода презентации.

### **2. Что такое слайд в презентации?**

- 1.Страница видеоматериалов.
- 2.Текстовый документ.
- 3.Рабочая книга.
- 4.Сканированный документ.

### **3. Какой самый быстрый способ создания тематической презентации?**

1. Текстовый процессор.
2. Электронные таблицы.
3. Пустая презентация.
4. Шаблон презентаций.

**4. С помощью какого режима удобнее всего изменить порядок слайдов?**

1. Вид – Структура
2. Вид – Обычный
3. Вид – Сортировщик слайдов
4. Вид – Образец выдач

**5. Какое наибольшее число слайдов на страницу можно выдать на печать?**

1. Один.
2. Девять.
3. Два.
4. Три.
5. Шесть.

**6. Какое расширение может иметь файл презентации?**

1. .doc
2. .pptx
3. .xls
4. .exe

**7. Что такое демонстрация презентации?**

1. Подготовка и распечатка слайдов.
2. Уменьшенное изображение копий слайдов с полем заметок.
3. Процесс показа слайдов в некотором порядке.
4. Выступление докладчика с показом слайдов.

**8. Что такое страница заметок?**

1. Уменьшенное изображение копий слайдов с полем заметок.
2. Процесс показа слайдов в некотором порядке.
3. Подготовка распечатка слайдов.
4. Распечатка пояснений к слайдам.

**9. Что представляет собой структура презентации?**

1. Распечатанные в компактном виде слайды презентации.
2. Документ, содержащий только заголовки слайдов и основной текст без графических изображений и специального оформления.
3. Макет презентации с вариантами оформления.
4. Распечатка пояснений к слайдам.

#### **10. Выберите режим, не относящийся к режимам просмотра презентации**

1. Режим слайдов.
2. Режим структуры.
3. Режим сортировщика слайдов.
4. Режим страниц заметок.
5. Режим демонстрации.
6. Режим дизайна слайдов.

#### **11. Что такое анимация?**

1. Настройка демонстрация слайдов по шкале времени.
2. Просмотр слайдов в режиме структуры.
3. Настройка звукового сопровождения презентации.
4. Определение эффектов появления каждого отдельного объекта, элемента слайда.
5. Настройка голосового сопровождения презентации.
6. Настройка показа презентации.

#### **12. Что понимается под OLE-технологией?**

1. Связывание и внедрение объектов.
2. Копирование таблицы.
3. Вставка диаграммы.
4. Установление гиперссылок.
5. Установление текстозаменителей на слайдах.

#### **13. Как можно классифицировать компьютерную графику?**

1. По размерности.
2. По способу формирования изображения.
3. По способу демонстрации.
4. По восприятию материала.

**14. Какого способа формирования изображений компьютерной графики не существует?**

1. Векторная графика.
2. Растровая графика.
3. Фрактальная графика.
4. Объектно-ориентированная графика.
5. Трехмерная графика.

**15. Растровое изображение состоит из:**

1. Линий.
2. Графических примитивов.
3. Пикселей.
4. Математически построенных объектов.

**Тест № 4**

*предоставляется студентам после изучения темы 2.5*

*«Информационно-поисковые системы»*

подготовка \_\_\_ 1 \_\_\_ мин;

ответы \_\_\_ 15 \_\_\_ мин;

всего 16 мин.

Блок задач с выбором ответа

**1. Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется...**

1. глобальная сеть;
2. локальная сеть;
3. корпоративная сеть;

4. региональная сеть.

**2. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

1. адаптером;
2. сервером;
3. коммутатором
4. ;
5. клиент-сервером.

**3. Где можно использовать компьютерные сети:**

1. Все вышеперечисленное,
2. На авиалиниях,
3. В учебном заведении,
4. Дома.

**4. К достоинствам компьютерного общения можно отнести:**

5. Все вышеперечисленное,
6. Повышение качества хранения информации,
7. Уменьшение количества подземных кабелей,
8. Быстрый, точный и прямой обмен информацией.

**5. В локальных сетях используются:**

9. Провода и кабели,
10. Линии телефонной связи,
11. Электронные лампы,
12. Кристалл.

**6. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:**

13. FTP,
14. WW
15. W,
16. BBS,
17. E-mail.

**7. INTERNET - это:**

1. Глобальная информационная система,
2. Локальная информационная система,
3. База данных,

4. Почтовая система.
- 8. Электронная почта – это система в глобальной сети носит название:**
- 5. E-mail,
  - 6. BBS, WW
  - 7. W,
  - 8. FTP.
- 9. Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:**
- 1. Тип компьютера,
  - 2. Состав периферийных устройств,
  - 3. Отсутствие сетевой карты,
  - 4. Отсутствие дисководов.
- 10. Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется:**
- 1. сетевая карта;
  - 2. процессор;
  - 3. модем;
  - 4. адаптер.

**Тест, предлагаемый на промежуточной аттестации в форме экзамена**

подготовка \_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ мин;

ответы \_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ мин;

всего 45 мин.

Блок задач с выбором ответа

Выберите наиболее полный ответ:

- 1. К информационным ресурсам относятся:
  - А. Документы на бумажных носителях информации.



- V. Отдельные документы, массивы документов, находящиеся в хранилищах (библиотеках, архивах), в базах данных информационных компьютерных систем.
  - C. Все документы, которые хранятся в архивах.
  - D. Все существующие книги и другие печатные издания.
  - E. Документы, хранящиеся в базах данных информационных компьютерных систем.
2. Информационные потребности человека связаны с (выберите наиболее полный ответ):
- A. Обеспечением жизнедеятельности, безопасности, продолжением рода, профессиональной и общественной деятельности.
  - V. Выполнением профессиональных обязанностей.
  - C. Добычей еды, одежды, предметов труда и быта.
  - D. Добычей еды, крова и одежды для себя и своей семьи.
  - E. Обеспечением собственной и государственной безопасности и продолжением рода.
3. Деятельность, направленная на сбор, хранение, обработку, передачу и использование информации называется:
- A. Трудовой деятельностью.
  - V. Спортивной деятельностью.
  - C. Информационной деятельностью.
  - D. Художественной деятельностью.
  - E. Научной деятельностью.
4. Высказывание ложно:
- A. Получение и обработка информации является необходимым условием жизнедеятельности любого организма.
  - V. Для обмена информацией между людьми служат языки.
  - C. Информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.

- D. Процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.
- E. Процесс управления – это один из примеров информационных процессов, протекающих в природе, обществе, технике.
5. Примером информационного процесса может служить:
- A. Изготовление бумаги
  - B. Выплавка стали.
  - C. Добыча угля.
  - D. Выращивание овощей.
  - E. Хранение данных на внешнем жестком диске.
6. Примерами информационных процессов могут служить:
- A. Процессы строительства зданий и сооружений.
  - B. Процессы химической и механической очистки воды.
  - C. Процессы поиска нужной литературы с помощью библиотечного каталога.
  - D. Процессы производства электроэнергии.
  - E. Процессы извлечения полезных ископаемых из недр Земли.
7. Под носителем информации понимают:
- A. Линию связи.
  - B. Параметр информационного процесса.
  - C. Дисковод.
  - D. Компьютер.
  - E. Материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.
8. Закончите предложение: «Отдельные документы и массивы документов в информационных системах – это»:
- A. Природные ресурсы.
  - B. Материальные ресурсы.
  - C. Финансовые ресурсы.
  - D. Информационные ресурсы.
  - E. Государственные ресурсы.
9. Программное обеспечение - это ...

- A. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки;
- B. персональный компьютер, оргтехника, линии связи, оборудование сетей;
- C. обеспечение, находящееся в прямой зависимости от технического и информационного обеспечения, реализует функции накопления, обработки, анализа, хранения, интерфейса с компьютером.

10. АСУ (автоматизированные системы управления) - это:

- A. комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- B. робот - автомат;
- C. компьютерная программа на рабочем столе руководителя завода;
- D. система принятия управленческих решений с привлечением компьютера.

11. Экспертные системы по своей сути - это:

- A. операционные системы;
- B. системы программирования;
- C. системы искусственного интеллекта;
- D. авторские системы.

12. Технология - это:

- A. цель;
- B. процесс;
- C. стратегия;
- D. метод.

13. Информационное обеспечение - это...

- A. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- B. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные

продукты, базы данных, люди, различного рода  
технические и программные средства связи и т.д.

С. совокупность данных, представленных в определенной  
форме для компьютерной обработки.

14. Современный принцип построения информационных систем  
управления:

А. совершенствование математических моделей системы;

В. распределенность информационных ресурсов и технология  
«клиент - сервер»;

С. персонализация и автоматизация рабочего места;

Д. массовая разработка прикладных программ для управленческого  
персонала.

15. Информационные системы - это...

А. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора,  
обработки и передачи данных для получения информации  
нового качества о состоянии объекта, процесса или явления  
(информационного продукта).

В. среда, составляющими элементами которой являются  
компьютеры, компьютерные сети, программные  
продукты, базы данных, люди, различного рода  
технические и программные средства связи и т.д.

С. совокупность данных, представленных в определенной  
форме для компьютерной обработки.

16. Техническое обеспечение - это...

А. совокупность данных, представленных в определенной  
форме для компьютерной обработки;

В. персональный компьютер, оргтехника, линии связи,  
оборудование сетей;

С. обеспечение, находящееся в прямой зависимости от  
технического и информационного обеспечения, реализует  
функции накопления, обработки, анализа, хранения, интерфейса  
с компьютером.

17. Компьютерная сеть - это:

- A. группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
- B. объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач;
- C. комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
- D. мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом.
- E. комплекс территориально рассредоточенных ЭВМ, связанных между собой каналами передачи данных и сетевым программным обеспечением для предоставления совместного доступа к общему ресурсу сети потенциальному пользователю сети и обмена информацией.

18. Локальная сеть - это:

- A. группа компьютеров в одном здании;
- B. комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач;
- C. объединение нескольких ЭВМ, расположенных в одном здании, для совместного решения задач;
- D. система Internet.

19. Сервер - это:

- A. один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети;
- B. высокопроизводительный компьютер;
- C. хранитель программы начальной загрузки;
- D. мультимедийный компьютер с модемом.

20. WWW - это:

- A. распределенная информационная система мультимедиа, основанная на гипертексте;
- B. электронная книга;
- C. протокол размещения информации в Internet;
- D. информационная среда обмена файлами.

21. Информационная технология - это...

- A. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации

нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

- В. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.
- С. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки.

#### **1.4. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки**

##### **обучающихся к аттестации**

##### Основная литература:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для сред. Проф. Образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2019
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студентов сред. Проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Дополнительная литература:
  1. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям Лаборатория базовых знаний , 2019 г.
  2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2021
  3. Савицкий Н.И. Технологии организации, хранения и обработки данных: учебное пособие. – М., 2020.

4. Фуфаев Э.В. Фуфаев Д.Э., Базы данных: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования - 2-е изд стер (Серия 'Среднее профессиональное образование-Информатика и ВТ'), Академия, 2017

**2.1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационно-

коммуникационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер – рабочее место учителя - основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
2. Персональный компьютер – рабочее место ученика - основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.

Технические средства обучения:

1. Экран (на штативе или настенный) - минимальный размер 1,25 х 1,25м;

Мультимедиа проектор - в комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам.

