

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.00.03. Безопасность жизнедеятельности**

**по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

**2023 г.**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
естественно- научных дисциплин

Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.

Председатель МК  
Чу В.Н. Чернышева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

Олефир

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.00.03. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 35.01.27 по профессии Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования (далее – СПО) (24.05.2022 N 355), с учетом Профессионального стандарта профессии Мастер сельскохозяйственного производства (24.05.2022 N 355).

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: Чеурин Н.В., преподаватель

---

Ф.И.О., должность

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГО0.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в учебный цикл и изучается на втором курсе согласно учебному плану по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код ПК	Наименование
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
- практические занятия обучающегося 16 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. БЖД: понятие, цели и задачи дисциплины	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 08
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала	2	
	2. ЧС: классификация, причины, профилактика	2	ОК 02 ОК 08
<b>Раздел 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	16	
	3. Гражданская оборона: предназначение и задачи	2	ОК 02 ОК 04
	4. Защитные сооружения ГО	2	ОК 05 ОК 06
	5. РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	ОК 03
	6. Эвакуация населения	2	ОК 04 ОК 07
	7. Средства индивидуальной защиты населения	2	ОК 02
	8. Организация АСДНР	2	ОК 04
	9. Основы обороны государства	2	ОК 02 ОК 06
	10. Состав ВС РФ	2	ОК 04
<b>Раздел 4. Воинская обязанность</b>	Содержание учебного материала	10	
	11. Воинская обязанность	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07
	12. Организация воинского учета	2	ОК 04
	Практические занятия	6	
	13. Прохождение военной службы по призыву	2	ОК 06
	14. Прохождение военной службы по контракту	2	ОК 02
	15. Альтернативная гражданская служба	2	ОК 02 ОК 04

<b>Раздел 5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Практические занятия	<b>10</b>	
	16. Статус военнослужащих	<b>2</b>	<b>ОК 02 ОК 05</b>
	17. Состав военнослужащих. Воинские звания	<b>2</b>	<b>ОК 02</b>
	18. Общевоинские уставы	<b>2</b>	<b>ОК 08</b>
	19. Воинская дисциплина	<b>2</b>	<b>ОК 02 ОК 04</b>
	20. Уголовная ответственность за воинские преступления	<b>2</b>	<b>ОК 06 ОК 07</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, письменная доска, 4 стенда, АКМ-74.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-  
Дополнительные источники:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ»  
<http://uisrussia.msu.ru/>.

9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Поясняет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Письменные ответы в формате теста
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный ответ излагается изученный материал, дается определение понятий и терминов	Устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	Оценка работы на практическом занятии.
Применять первичные средства пожаротушения;	Письменные ответы в формате практического занятия	Оценка работы на практическом занятии.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Дает характеристику профессиональным знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Устное сообщение по изучаемым темам
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Дает характеристику профессиональным знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	Устное сообщение по изучаемым темам

	полученной профессией	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрирует способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях	Устное сообщение по изучаемым темам
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Определяет состояние пострадавшего по внешним признакам. Правильно выбирает методы оказания первой помощи	Оценка работы на практическом занятии.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Письменные ответы в формате теста Соответствие содержания теме; обоснованность, четкость, лаконичность; самостоятельность выполнения работы соответствие формальным требованиям.	Тестирование
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Обнаруживает понимание материала, применить знания на практике, привести необходимые примеры	Тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Излагает изученный материал, дает правильное определение понятий и терминов,	Тестирование, Фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Основы военной службы и обороны государства;	Четкость и выполнения работы в соответствии формальным требованиям.	Оценка работы на практическом занятии.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Письменный опрос, тестовый контроль, диагностические работы, задания частично-поискового характера.	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных

		занятий.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Письменные ответы в формате теста	Оценка работы на практическом занятии.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Письменный опрос, тестовый контроль, диагностические работы, задания частично- поискового характера.	Индивидуальное задание
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Соблюдены принципы логической подачи материала, владение навыками взаимодействия с аудиторией, эффективное использование наглядных средств; соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме	Оценка публичного выступления перед аудиторией.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Письменные ответы в формате теста	Оценка работы на практическом занятии.

