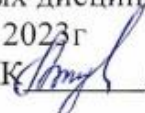


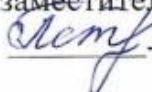
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине
БД.05 География
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
базовой подготовки

2023 г

Рассмотрено и одобрено на
Заседании методической комиссии
Информационных дисциплин
От «30» августа 2023г
Председатель МК  А.В.Атушкина

Утверждено
заместитель директора
 Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность дисциплина БД.05 География.

**Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и
управления».**

Составитель: преподаватель Т.М.Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Оценка освоения учебной дисциплины	5
Задания для оценки освоения дисциплины.....	6

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины БД.05 География. Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины БД.05 География.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины География направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире;

взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины.

2.1 В результате освоения обучающийся должен достичь следующих результатов, особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Общие компетенции	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
ок.1	Р 2, Темы 1; 2. Р 4. Тема 1 Р 6. Тема 1; 2	Р 3, Тема 1 Р 5. Тема 4; 5
ОК 02	Р 1. Тема 2;2 Р 3. Тема 1 Р 6. Тема 1;2	Р 2. Тема 1 Р 5. Тема 1;2;4
ОК 03	Р 2.Тема 1 Р 6. Тема 1;2	Р 5.Тема 5
ОК 4	Р 1. Тема 1;2	Р 5.Тема 2;5
ОК 5	Р 2.Тема 2	
ОК 6	Р 2.Тема 2	
ОК 7	Р 2.Тема 2	
ОК 9	Р 1.Тема 1;2	

2.2. Оценка освоения учебной дисциплины.

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по дисциплине. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации учебной дисциплины БД.05 География проводится в форме дифференцированного зачета.

Задания для оценки учебной дисциплины.

3.1. Задания для текущего контроля

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы Политическая карта мира. Форма: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа

Умения:

- Уметь показывать на карте различные страны мира.
- Уметь приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.
- Выделять страны с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.
- Объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития.
- Уметь приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития

Знания:

- Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
- Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.
- Группировка стран по площади территории и численности населения.
- Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
- Типология стран по уровню социально-экономического развития.
- Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Самостоятельная работа. Тема: «Общая характеристика стран мира»

Вариант №1

1. Из данного списка стран запишите КМ: Австрия, Болгария, Великобритания, Греция, Австралия. За правильный ответ – 1 балл
2. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их: Аргентина, Пакистан, США, Турция, Бангладеш. За каждый правильный ответ – 1 балл
3. Запишите четыре страны, которые входят в ОПЕК. За каждый правильный ответ – 1 балл
4. Объясните значение терминов: 1.Аграрная структура хозяйства. 2. Мировое хозяйство 3. ВВП 4. Международная экономическая интеграция. 5 «Зеленая революция». За каждый правильный ответ – 1 балл

Вариант №2

1. Из данного списка стран запишите КМ: Франция, Мексика Ливия, Венгрия, Япония . За правильный ответ – 1 балл
2. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их: Филиппины, Индонезия, Бангладеш, Монголия, Япония. За каждый правильный ответ – 1 балл
3. Запишите четыре страны, которые входят в АСЕАН. За каждый правильный ответ – 1 балл
4. Объясните значение терминов: 1.Международная экономическая интеграция. 2.ЭАН. 3. Индустриальная структура хозяйства 4.Потребительское сельское хозяйство 5. Интенсивный метод развития хозяйства. За каждый правильный ответ – 1 балл

Вариант №3

1. Из данного списка стран запишите КМ: Швеция, Польша, Аргентина Турция, Канада За каждый правильный ответ – 1 балл
2. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их: Нигерия, Алжир, Россия, США, Ирак За каждый правильный ответ – 1 балл
3. Запишите четыре страны, которые входят в ЛАИ. За каждый правильный ответ – 1 балл
4. Объясните значение терминов: 1Мировой рынок. 2. МГРТ. 3. Отрасль международной специализации 4. Товарное сельское хозяйство 5. Экстенсивный путь развития. За каждый правильный ответ – 1 балл

Вариант №4

1. Из данного списка стран запишите республику: Япония, Люксембург, Лихтенштейн, Финляндия, Швеция. За каждый правильный ответ – 1 балл
2. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их: Афганистан, Япония, Индия, Китай, Саудовская Аравия. За каждый правильный ответ – 1 балл
3. Запишите четыре страны, которые входят в ОПЕК. За каждый правильный ответ – 1 балл
4. Объясните значение терминов: 1. Грязное производство 2. Постиндустриальная структура хозяйства. 3.МГРТ 4.Международная экономическая интеграция 5. Зеленая революция

Время на выполнение работы 45 мин.

Критерии оценки выполнения работы: 90 ÷ 100 % 15 – 14 баллов оценка «5»

80 ÷ 89 % 13-12 баллов – оценка «4»

70 ÷ 79 % 11– 9 баллов– оценка «3» ; менее 9 правильных ответов - оценка «2».

Словарный диктант

СД - Тема: Политическая карта мира.

Суверенное государство, колония, метрополия, экономически развитая страна, развивающаяся страна, региональный конфликт, республика, монархия, абсолютная монархия, конституционная монархия, теократическая монархия, унитарное государство, федеративное государство, политическая география, политико-географическое положение, геополитика.

Вопросы тематического устного контроля знаний:

Тема 1 «Политическая карта мира».

1. Назовите десять азиатских монархий.
2. 1960г. назван годом Африки. Почему?
3. Когда произошел распад СССР и образование СНГ?
4. Назовите европейскую страну, на территории которой расположено много учреждений ООН, но которая членом ООН не является.
5. Назовите государства, которые вошли в Состав СССР перед Второй Мировой войной.
6. В 1959г. в Западной полушарии образовалось первое социалистическое государство, назовите его.
7. Назовите десять европейских монархий.
8. Назовите существующие сейчас социалистические государства.
9. Приведите пять примеров федеративных государств.
10. Назовите самое большое по населению федеративное государство.
11. Как называются субъекты федерации, из которых состоит Бразилия?
12. Назовите страны – постоянные члены Совета Безопасности ООН.
13. Как называются субъекты федерации, из которых состоит Германия?
14. Назовите единственную колонию, которая находится в Европе. Кому она принадлежит?
15. Назовите самое большое по площади федеративное государство.

3.2. Задания для дифференцированного зачета

Вариант № 1

1. Столица Бельгии:

- А) Брюссель;
- Б) Амстердам;
- В) Вена;
- Г) Дублин;

2. Страна, имеющая только морские границы?

- А. Куба;
- Б. Турция;
- В. Италия;
- Г. Россия;

3. Форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству?

- А) Монархия;
- Б) Смешанная;
- В) Парламентарная монархия;
- Г) Республика;

4. Какая из стран не входит в состав внеевропейских стран?

- А) Австралия;
- Б) ЮАР;

В) Великобритания;

Г) Новая Зеландия;

5. Управляемый процесс такого развития общества и природы, которое должно обеспечить благоприятные условия и для сохранения природы, и для жизни людей, имея в виду и нынешние, и будущие поколения – это...

А) Медленное развитие;

Б) Быстрое развитие;

В) Устойчивое развитие;

Г) Благоприятное развитие;

6. Страна, занимающая первое место по численности населения в мире?

А. Россия;

Б. Индонезия;

В. Индия;

Г. Китай;

7. Выражает государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими, прежде всего соседними, странами:

А. Геополитика;

Б. Экономика;

В. Социальная политика;

Г. Экономическая политика;

8. Из скольких штатов состоит федеративная республика США?

А. 47;

Б. 50;

В. 55;

Г. 63;

9. Россия расположена:

А. В северном и западном полушариях;

Б. В северном и восточном полушариях;

В. В северном, восточном и западном полушариях;

Г. Только в северном полушарии;

10. Город Бангкок является столицей:

А) Сирии;

Б) Таиланда;

В) Конго;

Г) Сингапура;

11. Самая длинная река в мире?

А. Янцзы;

Б. Нил;

В. Амазонка;

Г. Волга;

12. Большое воздействие на численность, состав и размещение населения в отдельных странах и во всем мире оказывают его перемещения – это...

А. Плотность населения;

Б. Эмиграция населения;

В. Эмиграционный поток;

Г. Миграция населения;

13. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества – это...

- А. Научно-техническая революция;
- Б. Промышленная революция;
- В. Международный прогресс;
- Г. Исторический процесс;

14. Какого типа хозяйственной структуры не существует?

- А) Индустриальной;
- Б) Аграрной;
- В) Постиндустриальной;
- Г) Преиндустриальной;

15. Главой государства в Австралии официально считается:

- А. Президент;
- Б. Премьер-министр;
- В. Королева Великобритании;
- Г. Генерал-губернатор;

16. Какое место в мире занимает Россия по запасам природного газа?

- А) 9;
- Б) 1;
- В) 5;
- Г) 3;

18. Переманивание специалистов высокого уровня в развитые страны называется:

- А. Эмиграция;
- Б. «утечка умов»;
- В. Иммиграция;
- Г. Специализация;

19. Какая национальная религия исповедуется в Японии?

- А. Конфуцианство;
- Б. Синтоизм;
- В. Индуизм;
- Г. Буддизм;

20. Совокупностью процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют:

- А. Урбанизацию;
- Б. Воспроизводство;
- В. Эмиграцию;
- Г. Иммиграцию;

1. Сколько в мире суверенных государств?

- А. 158;
- Б. 193;
- В. 57;
- Г. 145;

2. В какой стране республиканская форма правления?

- А. Аргентина;
- Б. Япония;
- В. Великобритания;
- Г. Канада;

3. Какая национальная религия исповедуется в Японии?

- А. Конфуцианство;
- Б. Синтоизм;
- В. Индуизм;
- Г. Буддизм;

4. Самая длинная река в мире?

- А. Янцзы;
- Б. Нил;
- В. Амазонка;
- Г. Волга;

5. Страна, имеющая только морские границы?

- А. Куба;
- Б. Турция;
- В. Италия;
- Г. Россия;

6. Какая из стран выделяется по добыче железной руды?

- А. Бразилия;
- Б. Великобритания;
- В. Япония;
- Г. Испания;

7. Новыми индустриальными странами являются:

- А. Китай, Монголия, Таиланд;
- Б. Республика Корея, Сингапур, Тайвань;
- В. Мексика, ЮАР, Индия;
- Г. Китай, Польша, Индия;

8. Столица Канады?

- А. Торонто;
- Б. Монреаль;
- В. Оттава;
- Г. Берлин;

;

9. Выделите ответ в котором, верно указаны три крупнейшие по численности страны мира?

- А. Китай, Индия, США;
- Б. Россия, Китай, Германия;
- В. Китай, Бразилия, Канада;
- Г. Россия, Франция, Индия

10. Россия расположена:

- А. В северном и западном полушариях;
- Б. В северном и восточном полушариях;
- В. В северном, восточном и западном полушариях;
- Г. Только в северном полушарии;

11. С какими странами у России только морская граница?

- А. США и Китай;
- Б. Китай и Канада;
- В. Япония и США;
- Г. Норвегия и США;

12. Главой государства в Австралии официально считается:

- А. Президент;
- Б. Премьер-министр;
- В. Королева Великобритании;
- Г. Генерал-губернатор;

13. Крупнейшая по населению страна мира?

- А. Индия;
- Б. США;
- В. Россия;
- Г. Китай;

14. Самая длинная граница России с государством:

- А. Монголия;
- Б. Китай;
- В. Казахстан;
- Г. Украина

15. На долю какого государства выпадает четверть всех землетрясений в мире?

- А. Япония.
- Б. Канада;
- В. Бразилия;
- Г. Китай;

16. Слияние городских агломераций называется:

- А. Мегалополис;
- Б. Урбанизация;
- В. Концентрация;
- Г. Метрополис;

17. Наиболее многочисленная языковая семья – это:

- А. Тюркская;
- Б. Уральская;
- В. Алтайская;
- Г. Индоевропейская;

18. Переманивание специалистов высокого уровня в развитые страны называется:

- А. Эмиграция;
- Б. «утечка умов»;
- В. Иммиграция;
- Г. Специализация;

19. Канада – это ...

- А. Государство член НАТО;
- Б. Государство в составе СНГ;
- В. Государство в составе Содружества;
- Г. Одна из самых экономически развитых стран Европы;

20. Совокупностью процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют:

- А. Урбанизацию;
- Б. Воспроизводство;
- В. Эмиграцию;
- Г. Иммиграцию;

Вариант №3

1. Слияние городских агломераций называется:

- А. Мегалополис;
- Б. Урбанизация;
- В. Концентрация;
- Г. Метрополис;

2. На какие два главных субрегиона делится Африка?

- А) Северная и Тропическая;
- Б) Тропическая и Восточная;
- В) Западная и Северная;
- Г) Северная и Южная;

3. Какой океан (с входящими в него морями) омывает все части света, кроме одной?

- А. Северный Ледовитый;
- Б. Атлантический;
- В. Тихий;
- Г. Индийский;

4. Резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости – это...

- А. Демографический кризис;
- Б. Воспроизводство;
- В. Демографический взрыв;
- Г. Демографическая политика;

5. Наиболее многочисленная языковая семья – это:

- А. Тюркская;
- Б. Уральская;
- В. Алтайская;
- Г. Индоевропейская;

6. Сколько в мире суверенных государств?

- А. 158;
- Б. 193;
- В. 57;
- Г. 145;

7. Какое самое глубокое озеро в мире?

- А. Онтарио;
- Б. Ладожское;
- В. Байкал;
- Г. Чад;

8. В большинстве стран Латинской Америки государственным языком является:

- А. Английский;
- Б. Испанский;
- В. Португальский;

Г. Французский;

9. Две основные формы правления?

А. Республиканская и монархическая;

Б. Республиканская и федеративная;

В. Унитарная и монархическая;

Г. Федеративная и унитарная;

10. Единственная страна в мире, занимающая целый континент?

А. Япония;

Б. Ямайка;

В. Панама;

Г. Австралия.

11. Европейское государство, большая часть территории которого расположена на полуострове, а столица на острове:

А. Дания;

Б. Нидерланды;

В. Испания;

Г. Канада;

12. Какой океан (с входящими в него морями) омывает все части света, кроме одной?

А. Северный Ледовитый;

Б. Атлантический;

В. Тихий;

Г. Индийский;

13. Какое государство лежит в двух полушариях и омывается двумя океанами?

А. Россия;

Б. США;

В. Колумбия;

Г. Испания;

14. Резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости – это...

А. Демографический кризис;

Б. Воспроизводство;

В. Демографический взрыв;

Г. Демографическая политика;

15. Мировое хозяйство – это...

А. Результат географического разделения труда;

Б. Исторически сложившийся процесс обособления, видоизменения, закрепления отдельных видов трудовой деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности;

В. Отрасль экономики, в функции которой входит: изучение и учёт лесов, их воспроизводство, охрана от пожаров, вредителей и болезней, регулирование лесопользования, контроль за использованием лесных ресурсов;

Г. Совокупность исторически сложившихся, в результате общественного разделения труда, отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений;

16. В большинстве стран Латинской Америки государственным языком является:

А. Английский;

Б. Испанский;

В. Португальский;

Г. Французский

17. Две основные формы правления?

А. Республиканская и монархическая;

Б. Республиканская и федеративная;

В. Унитарная и монархическая;

Г. Федеративная и унитарная;

18. Какое самое глубокое озеро в мире?

- А. Онтарио;
- Б. Ладожское;
- В. Байкал;
- Г. Чад;

19. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития – это...

- А. Географическая среда;
- Б. География;
- В. Географический фактор;
- Г. Географические взаимодействия;

20. Ведущая отрасль промышленности зарубежной Европы:

- А. Химическая промышленность;
- Б. Пищевая промышленность;
- В. Машиностроение;
- Г. Лесная промышленность

Ключи для проверки:

1В

1А	2А	3Г	4Б	5Г	6В	7А	8Б	9В	10Б
11В	12Г	13А	14Г	15В	16Б	17	18Б	19Б	20Б

2В

1Б	2А	3Б	4В	5А	6А	7Б	8В	9А	10В
11В	12Б(В)	13А	14В	15А	16Б	17Г	18Б	19А	20Б

Критерии оценивания:

1 балл- 1 правильный ответ:

Оценка «3» - 12-14 правильных ответа

Оценка «4» - 15-17 правильных ответа

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2018.
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2016
3. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2021.
4. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2015.
5. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2021
6. Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2021

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

- требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
6. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
7. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
8. Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.

Перечень Интернет-ресурсов

- [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
- [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
- [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
- [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

1. Управляемый процесс такого развития общества и природы, которое должно обеспечить благоприятные условия и для сохранения природы, и для жизни людей, имея в виду и нынешние, и будущие поколения – это...

- А) Медленное развитие;
- Б) Быстрое развитие;
- В) Устойчивое развитие;
- Г) Благоприятное развитие;

2. Страна, занимающая первое место по численности населения в мире?

- А. Россия;
- Б. Индонезия;
- В. Япония;
- Г. Китай;

3. Выражает государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими, прежде всего соседними, странами:

- А. Геополитика;
- Б. Экономика;
- В. Социальная политика;
- Г. Экономическая политика;

4. Из сколько штатов состоит федеративная республика США?

- А. 47;
- Б. 50;
- В. 55;
- Г. 63;

5. Какая национальная религия исповедуется в Японии?

- А. Конфуцианство;
- Б. Синтоизм;
- В. Индуизм;
- Г. Буддизм;

6. Город Бангкок является столицей:

- А) Сирии;
- Б) Таиланда;
- В) Конго;
- Г) Сингапура;

7. Россия расположена:

- А. В северном и западном полушариях;
- Б. В северном и восточном полушариях;
- В. В северном, восточном и западном полушариях;

Г. Только в северном полушарии;

8. С какими странами у России только морская граница?

А. США и Китай;

Б. Китай и Канада;

В. Япония и США;

Г. Норвегия и США;

9. Главой государства в Австралии официально считается:

А. Президент;

Б. Премьер-министр;

В. Королева Великобритании;

Г. Генерал-губернатор;

10. Крупнейшая по населению страна мира?

А. Япония;

Б. США;

В. Россия;

Г. Китай;

11. Самая длинная граница России с государством:

А. Монголия;

Б. Китай;

В. Казахстан;

Г. Украина;

12. На долю какого государства выпадает четверть всех землетрясений в мире?

А. Япония.

Б. Канада;

В. Бразилия;

Г. Китай;

13. Слияние городских агломераций называется:

А. Мегалополис;

Б. Урбанизация;

В. Концентрация;

Г. Метрополис;

14. На какие два главных субрегиона делится Африка?

- А) Северная и Тропическая;
- Б) Тропическая и Восточная;
- В) Западная и Северная;
- Г) Северная и Южная;

15. Какой океан (с входящими в него морями) омывает все части света, кроме одной?

- А. Северный Ледовитый;
- Б. Атлантический;
- В. Тихий;
- Г. Индийский;

16. Резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости – это...

- А. Демографический кризис;
- Б. Воспроизводство;
- В. Демографический взрыв;
- Г. Демографическая политика;

17. Наиболее многочисленная языковая семья – это:

- А. Тюркская;
- Б. Уральская;
- В. Алтайская;
- Г. Индоевропейская;

18. Сколько в мире суверенных государств?

- А. 158;
- Б. 193;
- В. 57;
- Г. 145;

19. Какое самое глубокое озеро в мире?

- А. Онтарио;
- Б. Ладожское;
- В. Байкал;
- Г. Чад;

20. В большинстве стран Латинской Америки государственным языком является:

- А. Английский;
- Б. Испанский;
- В. Португальский;
- Г. Французский;

Ответы к зачету по дисциплине «География»

Критерии оценок:

19-20 правильных ответов – «5»

16-18 правильных ответов – «4»

14-15 правильных ответов – «3»

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1. Б	1. Б	1. А	1. А
2. А	2. А	2. Б	2. А
3. Б	3. Б	3. В	3. Б
4. Б	4. Б	4. В	4. В
5. А	5. А	5. Г	5. Б
6. А	6. А	6. Б	6. Г
7. Б	7. Б	7. А	7. Г
8. В	8. В	8. В	8. В
9. А	9. А	9. А	9. В
10. Г	10. Г	10. В	10. Г
11. В	11. В	11. А	11. В
12. В	12. В	12. Б	12. А
13. Г	13. Г	13. В	13. А
14. В	14. В	14. В	14. Б
15. А	15. А	15. Г	15. В
16. А	16. А	16. Б	16. В
17. Г	17. Г	17. А	17. Г
18. Б	18. Б	18. В	18. Б
19. В	19. В	19. А	19. А
20. Б	20. Б	20. В	20. В

Итоговый тест по дисциплине «География»

1. По производству минеральных удобрений лидирует:

- | | |
|----------|----------|
| 1)США | 3)Россия |
| 2)Япония | 4)Индия |

1. Первое место в мире по экспорту лесной продукции занимает:

- | | |
|------------|----------|
| 1)Россия | 3)США |
| 2)Бразилия | 4)Канада |

2. Индия производит тканей:

- | | |
|---|---|
| 1)Больше, чем Китай и США | 3)Больше, чем США, но меньше, чем Китай |
| 2)Больше, чем Китай, но меньше, чем США | 4)Меньше, чем Китай и США |

3. По производству обуви среди развитых стран лидирует:

- | | |
|-----------|----------|
| 1)Италия | 3)США |
| 2)Испания | 4)Япония |

4. «Зеленая революция» - это

- | | |
|--|--|
| 1)Распространение в мире экологического движения | 3)Внедрение в растениеводство прогрессивных технологий |
| 2)Борьба за восстановление лесов | 4)Переход животноводства на естественные корма |

5. Установите соответствие:

Страны-лидеры

Культура

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1)Россия, Польша, Китай | А) Рис |
| 2)Бразилия, Индия, Куба | Б) Картофель |
| 3)Китай, Индия, Индонезия | В) Сахарный тростник |
| 4)Китай, США, Индия | Г) Хлопчатник |

6. Установите соответствие:

Культура

Страна-лидер

- | | |
|------------|--------------|
| 1)Арахис | А) Индия |
| 2)Кофе | Б) Бангладеш |
| 3)Джут | В) Бразилия |
| 4)Кукуруза | Г) США |

7. Главным импортером зерна на мировом рынке является:

- | | |
|----------|----------|
| 1)США | 3)Россия |
| 2)Япония | 4)Китай |

8. Установите соответствие:

Вид овощей и фруктов

Страна-лидер

- | | |
|------------|-------------|
| 1)Бананы | А) США |
| 2)Виноград | Б) Китай |
| 3)Лук | В) Бразилия |
| 4)Томаты | Г) Италия |

9. Плантационное хозяйство со специализацией на кофе, сахарном тростнике, фруктах наиболее распространено:

- 1) В северной Африке
- 2) В юго-восточной Азии

- 3) В северной Австралии
- 4) В центральной Америке и Восточной Индии

10. Главным импортером стали и проката в мире является:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) США | 3) Россия |
| 2) Япония | 4) Китай |

11. Установите соответствие:

*Доля в мировой структуре производства Энергоресурс:
первичной энергии*

- | | |
|--------|---------------------------|
| 1) 40% | А) Уголь |
| 2) 30% | Б) Нефть |
| 3) 20% | В) Природный газ |
| 4) 10% | Г) Атомная и гидроэнергия |

12. Установите соответствие:

Страны-лидеры:

- 1) Россия, США, Канада
- 2) Саудовская Аравия, США, Россия
- 3) США, Япония, Россия
- 4) Китай, США, Германия

Продукция:

- А) Уголь
- Б) Нефть
- В) Природный газ
- Г) Электроэнергия

13. Установите соответствие:

Направление крупнейших грузопотоков:

- 1) Россия - Западная Европа
- 2) Персидский залив - Западная Европа
- 3) Австралия - Япония

Продукция:

- А) Уголь
- Б) Нефть
- В) Природный газ

14. Установите соответствие:

Страны:

- 1) Канада, Киргизия, Бразилия
- 2) Франция, Бельгия, Литва
- 3) Германия, Украина, Япония
- 4) Монголия, Ирландия, Белоруссия

Тип электростанций:

- А) В основном ТЭС
- Б) В основном ГЭС
- В) В основном АЭС
- Г) Только ТЭС

15. Страна-лидерами по добыче железной руды являются:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) США, Россия, Канада | 3) Китай, США, Россия |
| 2) Китай, Бразилия, Австралия | 4) Канада, Бразилия, Австралия |

16. Установите соответствие:

Страны-лидеры по производству:

- 1) США, Чили, Япония
- 2) Канада, Австралия, Россия
- 3) Малайзия, Индонезия, Таиланд
- 4) США, Россия, Канада

Металл:

- А) Алюминий
- Б) Медь
- В) Олово
- Г) Никель

17. Какой порт самый крупный в Европе-.....

18. Установите соответствие:

- | | |
|------------|----------|
| Страна | столица |
| 1. Франция | а) Афины |

- 2. Дания
- 3. Греция
- 4. Германия
- 5. Польша

- б) Берлин
- в) Варшава
- г) Париж
- д) Копенгаген

19. Море, южной Европы-.....

Вариант 1	Вариант 2
1	1. Б
1. Б	2. А
2. А	3. Б
3. Б	4. Б
4. Б	5. А
5. А	6. А
6. А	7. Б
7. Б	8. В
8. В	9. А
9. А	10. Г
10. Г	11. В
11. В	12. В
12. В	13. Г
13. Г	14. В
14. В	15. А
15. А	16. А
16. А	17. Г
17. Г	18. Б
18. Б	19. В

Ответы к зачету по дисциплине «География»