

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Председатель МК


_____ О.Б.Тихонова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 № 537

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Дерендяева Марина Андреевна, преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и изучается на 2-3 курсах согласно учебному плану по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и

	<p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	186
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	186
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	180
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольные работы	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Поездка за границу		30	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема 1.1. Выезд за границу	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме «Выезд за границу». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом «Travelling». Работа с диалогами: «Booking tickets», «At the travelling agency».		
	Грамматический материал: Местоимения указательные, неопределенные, отрицательные, относительные.		
	Практические занятия: 1.Почему люди путешествуют. 2.Состав выездных документов. 3. Диалоги: «Заказ билетов», «В турагенстве». 4.Местоимения: личные, притяжательные, возвратные	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2 В пути	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме «В пути».		

	<p>Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «At the airport», «Arriving in London», “On the board of the plane”. Работа с диалогами: «Booking tickets», «At the travelling agency».</p> <p>Грамматический материал: система модальности</p>		
	<p>Практические занятия: 5.В аэропорту. Паспортный контроль. Таможенный досмотр. 6.На борту самолета. 7.Прибытие в Лондон 8. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. В гостинице	Содержание учебного материала	8	
	<p>Лексический материал по теме «В гостинице». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом «Kinds of hotels», работа с диалогами «Checking in», «Checking out», «Hotel services».</p> <p>Грамматический материал: Времена для выражения действий в будущем: Present Simple, Future Simple, оборот to be going to.</p>		
	<p>Практические занятия: 9. Современные гостиницы. 10. Регистрация в гостинице. 11. Гостиничные услуги. 12. Способы выражения будущего времени.</p>	2 2 2 2	

	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4 Британские СМИ	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме «Британские СМИ». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами «British newspapers and magazines», «Youth newspapers and magazines», «British television».		
	Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практические занятия: 13. Британские газеты и журналы.	2	
	14. Молодежные издания	2	
	15. Британское телевидение.	2	
	Лабораторные занятия	-	
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 2. В Великобритании		26	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема 2.1 Достопримечательности Лондона	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме «Достопримечательности Лондона». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования,		

	за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Sights of London», «Royal London», Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами (because, so, if, when, that, that is why)		
	Практические занятия: 16. Достопримечательности Лондона.	2	
	17. Королевский Лондон. Сложноподчиненные предложения	2	
	Лабораторные занятия	-	
	18. Контрольная работа № 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Культурная программа	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме «Культурная программа». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Theatre», “London’s museums and galleries». Работа с диалогом «Visiting of the theatre». Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Практические занятия: 19. Известные театры мира.	2	
	20. Музеи и картинные галереи Лондона.	2	
	21. Посещение театра.	2	
	22. Страдательный залог.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Посещение доктора	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме «Посещение доктора». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов,		

	<p>образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом: «British health service», работа с диалогами: «At the doctor», «Calling a doctor».</p> <p>Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, перевод на русский язык.</p>		
	<p>Практические занятия: 23. Заболевания и их симптомы. 24. Вызов доктора на дом. 25. Медицина в Великобритании. Сложное дополнение.</p>	2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Молодежь в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	<p>Лексический материал по теме «Молодежь в современном мире». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Youth problems», «Youth subcultures».</p> <p>Грамматический материал: Условные предложения 2 типа</p>		
	<p>Практические занятия: 26. Проблемы молодежи 27. Молодежные субкультуры. 28. Условные предложения 2 типа.</p>	2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Роль		30	ОК 02

образования в современном мире			ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема 3.1. Образования в современном мире	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Education in Russia», «Education in Britain», «Oxford and Cambridge», «Education in the USA». Грамматический материал: Условные предложения 3 типа		
	Практические занятия:		
	29. Система образования в России	2	
	30. Система образования в Великобритании	2	
	31. Известные университеты мира	2	
	32. Система образования в США.	2	
	33. Условные предложения 3 типа	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов; чтение и перевод (со словарем) текста по теме; Составление рассказа на тему Грамматический материал:		

	Настоящие времена: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive		
	Практические занятия: 34.Я и моя профессия. Настоящие времена 35.Иностранный язык в моей профессии	2 2	
	Лабораторные занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Основы делового общения	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики Грамматический материал: Настоящие времена: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive		
	Практические занятия: 36.Основы делового общения на иностранном языке. Настоящие времена 37.Структура делового письма 38.Составление деловых писем 39.Правила ведения разговоров по телефону.	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики; Чтение и перевод (со словарем) текстов; Грамматический материал:		

	Прошедшие времена: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive		
	Практические занятия: 40. Прошедшие времена 41. Составление резюме для работодателя 42. Устройство на работу.	2 2 2	
	Лабораторные занятия		
	43. Контрольные работы № 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Службы пожарной безопасности в странах изучаемого языка и России		16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема 4.1 Цели и задачи службы ПБ	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме «Цели и задачи службы ПБ». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «The purpose of the fire service in Russia», « The fire service in the USA and Britain».		
	Грамматический материал: Повелительное наклонение.		
	Практические занятия: 44. Служба ПБ в России. 45. Служба ПБ в США и Великобритании. 46. Повелительное наклонение.	2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Профессия специалиста ПБ	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по теме «Профессия специалиста пожарной безопасности».		

	<p>Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «The Firefighter Image», «Teamwork», «Firefighter and Physical Fitness», « Duties of the Firefighter», «The resume», «Job interview».</p> <p>Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на русском языке.</p>		
	<p>Практические занятия: 47. Из истории пожарного дела. 48. Профессия специалиста ПБ. Навыки пожарных 49. Работа пожарных в России. 50. Работа пожарных в странах изучаемого языка. 51. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p>	2 2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Пожары		44	
Тема 5.1 Природа и характеристики огня	Содержание учебного материала	8	
	<p>Лексический материал по теме «Пожары и их источники». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Fire triangle or fire tetrahedron?», «Combustion», «The great fire of London».</p> <p>Грамматический материал: Образование Причастия 1,2 и способы передачи значения на родном языке.</p>		
	<p>Практические занятия: 52. Появление огня. 53. Природа и характеристики огня. 54. Из истории самых крупных пожаров. 55. Причастие 1,2 и способы передачи значения на родном языке.</p>	2 2 2 2	

	Лабораторные занятия		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.2 Пожары и их источники	Содержание учебного материала	12	
	Лексический материал по теме «Пожаротушение». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Metal fires», «Methods of fire extinction», «Fire extinguishment», «A fire blanket», «Basic Principles of Fire Protection and Design Against Fire», «First aid», «Why people don't survive in fires».		
	Грамматический материал: Времена английского глагола (активный залог)		
	Практические занятия: 56. Структурные элементы пожара.	2	
	57. Источники пожаров.	2	
	58. Классы пожаров.	2	
	59. Факторы, способствующие распространению пожаров	2	
60. Времена английского глагола (активный залог)	2		
Лабораторные занятия	-		
61. Контрольная работа № 3	2		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 5.3. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		
	Грамматический материал: Времена английского глагола (страдательный залог)		
Практические занятия:			

	62. Загрязнение окружающей среды	2	
	63. Природные катастрофы.	2	
	64.Времена английского глагола (страдательный залог)	2	
	65.Катастрофа в Чернобыле.	2	
	66. Защита окружающей среды	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5.4. Тушение пожаров	Содержание учебного материала	14	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		
	Практические занятия: 67. Наука пожаротушения	2	
	68. Методы тушения пожаров	2	
	69. Различные средства тушения и их свойства	2	
	70. Свойства воды, как средства пожаротушения	2	
	71. Виды пены для тушения пожаров	2	
	72. Охлаждение и покрытие как способы тушения пожаров	2	
	73.Трудности тушения лесных пожаров.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 6. Пожарное снаряжение и техника		22	
Тема 6.1.Установки пожаротушения	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и		

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		
	Практические занятия: 74-75. Приборы и установки современной пожарной охраны. 76. Устройство и работа огнетушителей. Маркировка.	4 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.2. Пожарно-спасательная техника	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме «Пожарная и спасательная техника». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Fire engines and fire trucks», «Brief history of fire engines», «Fire engine».		
	Практические занятия: 77. Классификация пожарных машин. 78. Из истории пожарных машин. 79. Пожарная техника (летательные аппараты, суда, поезда) 80. Оснащение пожарного автомобиля.	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала	8
Тема 6.3. Средства защиты пожарных	Лексический материал по теме «Средства защиты пожарных». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Proximity suit», «Protection suit»,		
	Практические занятия: 81-82. Униформа пожарных 83. Средства индивидуальной защиты пожарных 84. Снаряжение пожарных.	4 2 2	

	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Профилактика пожаров		18	
Тема 7.1. Профилактические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	Практические занятия: 85. Категории помещений по пожарной и взрывоопасной опасности. 86. Профилактические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 87. План эвакуации 88. Первая помощь пострадавшим на пожаре. 89. Прямая и косвенная речь.	2 2 2 2 2	
	Лабораторные занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”, «World Skills International Health and Safety documentation». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Грамматический материал: Времена английского глагола (активный и страдательный залог)		

	Практические занятия:		
	90. Решение профессиональных ситуаций. Времена английского глагола	2	
	91. Советы по пожарной безопасности. Времена английского глагола	2	
	92. Техника безопасности	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	93. Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	186 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-наглядные пособия по специальности;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- раздаточные материалы по изучаемым темам.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с.

Дополнительные источники:

1. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под ред. Т. В. Сидоренков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

3.А.М. Юлин, И.М. Кондюрина, В.В. Иванова English for fire safety engineers: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности. Часть IV. – Екатеринбург: УРИ ГПС МЧС России, 2009. – 133

4. Немчанинова О. Л., Обрезков А.А. Английский язык: учебное пособие для слушателей факультета заочного обучения, обучающихся «Пожарная безопасность»/ Немчанинова О.Л., Обрезков А.А. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2010. – 143 с.

5. Английский язык для инженеров по специальности «Пожарная безопасность» = English for Fire Safety Engineers : сборник иностр. текстов / М. В. Яценко. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2013. – 60 с.

Интернет ресурсы:

1. Английский язык (приложение к журналу 1 сентября) [Электронный ресурс] URL: <http://www.1september.ru>

2. Интернет Общественная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://www.ipl.org/div/subject/browse/edu00.00.00/>

3. Тесты на знание грамматики по английскому языку [Электронный ресурс] URL: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>

4. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] URL: www.lingvo-online.ru

5. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] URL: www.britannica.com 6. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс] URL: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--