


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

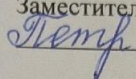


**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
БД.13 Биологии
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии естественно-научных
дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Председатель МК
 В.Н. Чернышева

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И. Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине БД.13 Биология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (№ 413 от 27.05.2012 г, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18.05.2022 г. № 371), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и утв. приказом Министерства образования и науки РФ 07 июля 2022 г. №537.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:
В.Н. Чернышева, преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ	
ПАСПОРТ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	7
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	19

ПАСПОРТ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины БД.13 Биология, относящейся к дисциплинам общеобразовательного цикла.

КОС включает контрольные материалы для проведения входного, текущего, семестрового и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине БД.13 Биология.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании положений: Рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» и примерного фонда оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Биология» по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Биология по специальности 20.02.04. «Пожарная безопасность»

Комплект-оценочных средств вводятся в действие с «01» сентября 2023

г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Биология» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1,2; Тема 1,3; Тема 2,5; Тема 2,6; Тема 4,1; Тема 4,2; Тема 4,3; Тема 4,4; Тема 5,1-5,3.	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, практические работы
ОК 02	Тема 1,1-1,5; Тема 2,1-2,6; Тема 3,1-3,36; Тема 4,1-4,5; Тема 5,1-5,3	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, практические работы
ОК 04	Тема 1,2; Тема 1,5; Тема 2,1; Тема 2,3; Тема 2,4; Тема 2,6; Тема 3,1; Тема 3,2; Тема 3,3; Тема 4,4; Тема 4,5; Тема 5,1-5,3	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, практические работы
ОК 07	Тема 4,1; Тема 4,2; Тема 4,3; Тема 4,4; Тема 4,5; Тема 5.2.	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, практические работы
ПК 2.4, ПК 2.5	Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 5.3.	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, практические работы
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.4, ПК 2.5	Все разделы	Дифференцированный зачет

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат результаты освоения, предусмотренные ФГОС по дисциплине БД.13 Биология.

В начале изучения дисциплины проводится входной контроль в форме теста, с помощью чего определяется исходный уровень подготовки и возможность использования дифференцированного подхода, чтобы каждый обучающийся смог преумножить свои знания. Тест состоит из 14 заданий (часть А и часть В).

В дальнейшем, после прохождения каждой темы, согласно рабочей программы, проводится текущий контроль, который включает в себя систему практических работ, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, в форме тестовых заданий, работы по индивидуальным карточкам, выполнения упражнений по только, что записанному конспекту, лекции, составление таблиц, систематизирующих изученный материал и пр. В качестве текущего контроля иногда используются задания занимательной дидактики (разгадывание кроссворда).

По завершению изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме теста, что дает возможность оценить результаты обучения по всему курсу дисциплины. Тест состоит из 4 вариантов, в каждом по 20 заданий различного типа.

Все результаты обучающихся выражаются в пятибалльной системе оценивания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

A1. Наука о наследственности и изменчивости – это

- 1-генетика
- 2-селекция
- 3-экология
- 4-цитология

A2. Один из признаков отличия живого от неживого – это способность к

- 1-изменению размеров
- 2-адаптации к среде
- 3-разрушению
- 4-газообмену

A3. Информация о признаках организма заключена в клетке в молекулах

- 1- ДНК
- 2-липидов
- 3-углеводов
- 4-тРНК

A4. Синтез белков осуществляется на

- 1-лизосомах
- 2-вакуолях
- 3-хромосомах
- 4-рибосомах

A5. Клетки каких организмов не имеют оформленного ядра?

- 1-грибов
- 2-водорослей
- 3-бактерий
- 4-простейших

A6. Конечные продукты окисления углеводов и жиров, это

- 1-вода и углекислый газ
- 2-аминокислоты и мочевины
- 3-глицерин и жирные кислоты
- 4-глюкоза и гликоген

A7. В ядре содержится особое вещество, из которого перед делением клетки образуются

- 1-рибосомы
- 2-митохондрии
- 3-хромосомы
- 4-лизосомы

A8. При каком размножении генотип дочернего организма значительно отличается от генотипа родительских организмов?

- 1-половом
- 2-бесполом
- 3-вегетативном
- 4-почкованием

A9. Стадию образования шарообразного однослойного зародыша у позвоночных животных называют

- 1-дроблением
- 2-гаструлой
- 3-бластулой
- 4-зиготой

A10. Особь с рецессивными признаками имеет генотип

- 1-АаВв
- 2-АаВВ
- 3-ААвв
- 4-аавв

А11. Темный цвет глаз и волос определенного человека, характеризуют

- 1-действие одного гена
- 2-его генофонд
- 3-его фенотип
- 4-проявление всех генов

А12. Абиотические факторы для растений это

- бактерии, которые вызывают у них заболевания
- минеральные соли, которые они поглощают из почвы
- другие растения, произрастающие в данном сообществе
- животные, которые используют их для питания

Б1. Установить соответствие между примером организмов и типом их биологической взаимосвязи

Примеры организмов

Биотические взаимосвязи

- 1. Малярийный плазмодий и малярийный комар
- 2. Блохи и шимпанзе
- 3. Синицы и насекомые
- 4. Пресноводные гидры и мелкие рачки
- 5. Совы и лемминги
- 6. Трутовик и береза

- А. Паразитизм
- Б. Хищничество

1	2	3	4	5	6

Б.2. Установить соответствие между характеристикой эволюции и фактором, который его иллюстрирует.

Характеристика эволюции

Факторы эволюции

- 1. Возникновение мутаций у особей популяции
- 2. Сохранение в каждом поколении особей с полезными признаками
- 3. Выживание особей с мутациями, которые соответствуют среде обитания
- 4. Определение направленности исторического развития групп организмов
- 5. Появление в популяции особи с новым признаком
- 6. Перекрест гомологичных хромосом в процессе мейоз

- А. Изменчивость
- Б. Естественный отбор

1	2	3	4	5	6

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Типовой тест по теме «Учение о клетке»

Тест по биологии по теме «СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ И ЕЕ ФУНКЦИИ»

1 вариант

1) Растворитель веществ в клетке:

А) ядро В) лизосома С) цитоплазма Д) хлоропласт Е) митохондрия

2) Синтез белка происходит в:

А) митохондрии В) лейкопласте С) Аппарате Гольджи Д) рибосоме Е) ядре

3) Оранжевые пластиды называются

А) хлоропласты В) хромопласты С) хромосомы Д) лизосомы Е) лейкопласты

4) Клеточная стенка состоит из хитина у:

А) грибов В) вирусов С) бактерий Д) растений Е) животных

5) Ядерные организмы называются

А) фаги В) прокариоты С) цианобактерии Д) эукариоты Е) кокки

6) Синтез углеводов липидного состава (гликолипидов) происходит в:

А) ядре В) митохондрии С) пластиде Д) ЭПС Е) рибосоме

7) Выросты внутренней мембраны митохондрий:

А) стафилококки В) граны С) кристы Д) тилакоиды Е) вибрионы

8) Мозговой центр клетки:

А) ядро В) лизосома С) цитоплазма Д) хлоропласт Е) митохондрия

9) Синтез энергии происходит в:

А) митохондрии В) лейкопласте С) Аппарате Гольджи Д) рибосоме Е) ядре

10) Бесцветные пластиды называются

А) хлоропласты В) хромопласты С) хромосомы Д) лизосомы Е) лейкопласты

11) Клеточная стенка состоит из целлюлозы у:

А) грибов В) вирусов С) бактерий Д) растений Е) животных

12) Безъядерные организмы называются

А) эукариоты В) прокариоты С) лишайники Д) водоросли Е) хроматофоры

13) Защиту клетки и избирательную проницаемость осуществляет

А) цитоплазма В) мембрана С) ядро Д) ЭПС Е) аппарат Гольджи

14) Выросты внутренней мембраны хлоропластов:

А) стафилококки В) граны С) кристы Д) спириллы Е) вибрионы

15) Окраска осенних листьев зависит от:

А) эритроцитов В) хромопластов С) хлоропластов Д) лейкопластов Е) лейкоцитов

16) Образование и накопление крахмала происходит в

А) эритроцитах В) хромопластах С) хлоропластах Д) лейкопластах Е) лейкоцитах

- 17) Полужидкое коллоидное вещество клетки:
 А) ядро В) лейкопласт С) Аппарат Гольджи Д) рибосома Е) цитоплазма
- 18) Гранулярной и гладкой бывает:
 А) мембрана В) эндоплазматическая сеть С) митохондрия Д) аппарат Гольджи Е) пластида
- 19) Шаровидные бактерии называются
 А) спириллы В) вибрионы С) бактериофаги Д) кокки Е) фаги
- 20) Для квашения капусты используются бактерии
 А) клубеньковые В) почвенные С) молочно – кислые Д) уксусные Е) гниения
- 21) Для превращения перегноя в минеральные вещества используются бактерии
 А) клубеньковые В) почвенные С) молочно – кислые Д) уксусные Е) гниения
- 22) Полость в цитоплазме заполненная клеточным соком называется:
 А) вакуоль В) пластида С) хромосома Д) лизосома Е) лизосома
- 23) Энергетической станцией клетки называют:
 А) вакуоль В) хромосому С) лизосому Д) митохондрию Е) лизосому
- 24) Бактериальное заболевание:
 А) СПИД В) туберкулёз С) ОРВИ Д) герпес Е) корь
- 25) Не имеют клеточную мембрану
 А) растения В) животные С) грибы Д) вирусы Е) бактерии

Типовой тест по теме «Онтогенез» Вариант №1.

Часть А. Тест.

- 1) Благодаря митозу число хромосом в клетках тела:
 а) удваивается
 б) уменьшается вдвое
 в) оказывается одинаковым
 г) изменяется с возрастом
- 2) Сущность мейоза состоит:
 а) в образовании клеток с диплоидным набором хромосом
 б) удвоении количества ДНК в клетках тела
 в) восстановлении полного набора хромосом в клетках
 г) образовании гамет с гаплоидным набором хромосом
- 3) В ядре яйцеклетки животного содержится 16 хромосом, а в ядре сперматозоида этого животного :
 а) 24 хромосомы
 б) 8 хромосом
 в) 16 хромосом
 г) 32 хромосомы
- 4) Какая последовательность этапов индивидуального развития характерна для бабочки капустной белянки?
 а) яйцо → бабочка
 б) яйцо → бабочка → личинка

в) яйцо → личинка → куколка → бабочка

г) яйцо → куколка → личинка → бабочка

5) Бактерии размножаются

а) спорами б) с помощью половых клеток в) вегетативным путем г) делением клетки пополам

6) Конъюгация хромосом — это процесс:

а) расхождения хромосом б) их распределения по гаметам

в) сближения и обмена гомологичными участками г) распада на фрагменты

7) В результате мейоза количество хромосом в образовавшихся ядрах:

а) удваивается б) уменьшается вдвое в) остается прежним г) утраивается

8) Не является стадией митоза:

а) анафаза б) телофаза в) конъюгация г) метафаза

9) В телофазе митоза происходит:

а) удвоение ДНК б) спирализация хромосом

в) расхождение гомологичных хромосом г) формирование ядер дочерних клеток

10) В профазу мейоза I, так же как и в профазу митоза:

а) происходит синтез белка б) происходит деспирализация хромосом

в) происходит конъюгация хромосом г) образуется веретено деления

Часть В

В 1. Выберите признаки, характерные для мейоза:

А) Этим способом делятся клетки любой части тела млекопитающих

Б) Происходит у некоторых клеток, образовавшихся в семенниках или яичниках

В) В процессе деления происходит конъюгация и кроссинговер хромосом

Г) Конъюгации и кроссинговера не происходит

Д) Результатом деления является образование гаплоидных гамет

Е) Результатом деления является образование соматических диплоидных клеток

В 2. Установите соответствие между типом размножения и его характерными чертами:

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

Тип размножение

1. Бесполое

2. Половое

А) потомки идентичны родителям

Б) одна родительская особь

В) основной клеточный механизм — мейоз

Г) основной клеточный механизм — митоз

Д) потомки генетически уникальны

Е) не встречается у позвоночных

Часть С

В чем заключается биологическое значение мейоза?

Типовой тест по теме « Эволюционное учение»

Вариант 1

1. Первое определение в науке понятию «вид» дал:
а) Дж. Рей б) К. Линней в) Ж.. Б . Ламарк г) Ч. Дарвин
2. Основной направляющий фактор эволюции, по Дарвину:
а) наследственность б) изменчивость в) естественный отбор
в) борьба за существование
3. Наиболее острая форма борьбы за существование:
а) межвидовая б) внутривидовая в) с условиями неорганической природы
г) межвидовая и внутривидовая
4. Элементарная единица эволюции:
а) отдельный вид б) совокупность видов, объединенных родством
в) отдельная популяция какого-либо вида
г) отдельная особь
5. Миграции особей популяции как фактор эволюции приводит к:
а) расселению особей на новые территории,
б) уменьшению или увеличению численности популяции
в) обновлению генофонда популяции, либо образованию новой популяции
г) распаду родительской популяции на несколько более мелких дочерних популяций
6. Наиболее эффективной преградой для свободного скрещивания особей популяций выступает изоляция:
а) географическая б) генетическая в) экологическая г) этологическая
7. Учение о формах естественного отбора в популяциях организмов разработал:
а) Ч. Дарвин б) А. Северцов в) И. Шмальгаузен г) С. Четвериков
8. Пример покровительственной окраски:
а) зелёная окраска кузнечика б) зеленая окраска листьев у большинства растений
в) ярко- красная окраска у божьей коровки
г) сходство в окраске брюшка у мухи – журчалки и осы
9. Пример маскировки:
а) зеленая окраска кузнечика б) сходство окраски осы и мухи – журчалки
в) ярко-красная окраска у божьей коровки
г) сходство в окраске и форме тела гусеницы бабочки-пяденицы с сучком
10. Микроэволюция приводит к :
а) изменениям генотипов отдельных особей и обособлению популяций
б) формированию родов, семейств, отрядов
в) изменению генофонда популяций и образованию новых видов
г) возникновению обособленных популяций и образованию географических подвидов и рас
11. По морфологическому критерию птицы отличаются от других хордовых:
а) хромосомным набором б) перьевым покровом в) способностью к полету
г) интенсивным обменом веществ
12. Приспособленность организмов к среде обитания результат:
а) стремления особей к самоусовершенствованию
б) деятельности человека в) модификационной изменчивости
г) взаимодействия движущих сил эволюции
13. Отбор при котором в популяции сохраняются особи со средней нормой показателя признака, называют

- а) стабилизирующим б) движущим в) искусственным г) методическим
14. При распознавании видов двойников учитывается главным образом критерий
а) генетический б) географический в) морфологический г) физиологический

15. в направлении приспособления организмов к среде обитания действует:
А)искусственный отбор б) естественный отбор в) наследственная изменчивость
Г) борьба за существование

16. сохранение фенотипа особей в популяции в длительном ряду поколений является следствием:
А) дрейфа генов б) движущей формой отбора в) стабилизирующей формы отбора
Г) мутационного процесса.

Задание В-1

Установите соответствие между причинами и способами видообразования
Причины видообразования Способы видообразования

-
- | | |
|---|-------------------|
| 1. расширение ареала исходного вида | А) географическое |
| 2. стабильность ареала исходного вида | Б) Экологическое |
| 3. разделение ареала вида различными преградами | |
| 4.многообразие изменчивости особей внутри ареала | |
| 5. многообразие местообитаний В пределах стабильного ареала | |

1	2	3	4	5

Тест по теме «Происхождение человека»

ВАРИАНТ 1.

- А 1. Ученый, который первым доказал, что человек произошел от обезьяноподобных предков:
- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) Чарльз Дарвин; | 3) Карл Линней; |
| 2) Ж.Б.Ламарк | 4) Т. Мальтус |
- А 2. Доказательством происхождения человека от животных является:
- 1) анатомическое и морфологическое сходство;
 - 2) способность передавать информацию;
 - 3) мышление;
 - 4) способность изготавливать орудия труда
- А 3. Общими предками человека и человекообразных обезьян были:
- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) лемуры | 3) дриопитеки; |
| 2) австралопитеки; | 4) гориллы. |
- А 4. К рудиментам человека относятся:
- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) аппендикс; | 3) многососковость; |
|---------------|---------------------|

- 2) хвостатость; 4) оволосение лица и тела.
- А 5. К атавизмам относятся:
- 1) складка в уголке глаза; 3) аппендикс;
2) обильный волосистой покров; 4) копчиковая кость.
- А 6. Кого относят к древнейшим людям?
- 1) неандертальцев; 3) питекантропов и синантропов;
2) кроманьонцев; 4) австралопитеков.
- А 7. Кого относят к людям современного типа?
- 1) неандертальцев; 3) питекантропов и синантропов;
2) кроманьонцев; 4) австралопитеков.
- А 8. Движущими факторами эволюции человека являлись:
- 1) географические факторы; 3) социальные факторы;
2) биологические факторы; 4) биологические и социальные факторы.
- А 9. Человеческие расы различаются:
- 1) морфологическими особенностями; 3) особенностями наследования признаков;
2) особенностями мышления; 4) особенностями изменчивости.
- А 10. К биологическим факторам антропогенеза относятся:
- 1) речь; 3) мышление;
2) естественный отбор; 4) общение.
- В 1. Установите предполагаемую последовательность основных стадий происхождения человека от древних форм к современным.
- А) питекантроп; Г) австралопитек
Б) человек умелый; Д) неандерталец
В) кроманьонец;
- В 2. Скелет человека в отличие от скелета млекопитающих животных имеет:
- А) прямой позвоночник без изгибов;
Б) сводчатую стопу;
В) позвоночник с S-образным изгибом;
Г) массивные челюсти;
Д) сжатую с боков грудную клетку;
Е) широкий чашевидный пояс нижних конечностей.

Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.

С 1. Выберите номера неправильных суждений. Перепишите их, исправив ошибки. Человек относится к классу млекопитающих. 2. Копчиковая кость в организме человека – атавизм. 3. Аппендикс у человека – рудимент. 4. Объем мозга современного человека составляет 700 – 1250 см³. 5. Трудовая деятельность, общественный образ жизни, речь и мышление относятся к социальным факторам. 6. Движущими силами антропогенеза являлись только социальные факторы.

Тест по «Экологии»

Вариант 1

1. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют
- А) Абиотическими.
Б) Живыми.
С) Антропогенными.
Д) Биотическими.
Е) Лимитирующие.

2. Виды адаптации организмов:

- А) Этологические виды.
- В) Только физиологические виды.
- С) Только морфологические виды
- Д) Морфологические, этологические, физиологические.
- Е) Правовые свойства организмов.

3. Кто ввел в науку термин «экологическая система»

- А) Вернадский.
- В) Зюсс.
- С) Тенсли.
- Д) Дарвин.
- Е) Геккель.

4. Взаимодействия между популяциями, при которой одна из них подавляет другую без извлечения пользы для себя

- А) мутуализм.
- В) аменсализм.
- С) комменсализм.
- Д) протокооперация.
- Е) паразитизм.

5. Сфера разума:

- А) Техносфера.
- В) Биосфера.
- С) Криосфера.
- Д) Стратосфера.
- Е) Ноосфера.

6. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:

- А) Неорганические вещества.
- В) Канцерогенные вещества.
- С) Фреоны.
- Д) Тяжелые металлы.
- Е) Гербициды.

7. Виды природопользования:

- А) Общие и индивидуальные.
- В) Государственные и индивидуальные.
- С) Общие и специальные.
- Д) Общие и государственные.
- Е) Государственные и специальные.

8. Флору Земли составляют:

- А) 700 тыс. видов растений.
- В) 400 тыс. видов растений.
- С) 300 тыс. видов растений.
- Д) 500 тыс. видов растений.
- Е) 100 тыс. видов растений.

9. Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света:

- А) Фотосинтез.
- В) Фотопериодизм.

- С) Гомеостаз.
- Д) Климакс.
- Е) Сукцессия.

10. Наука изучающая характер и поведение животных

- А) Токсикология.
- В) Этология.
- С) Экология.
- Д) Зоология.
- Е) Биология.

11. Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических:

- А) Консументы.
- В) Литотрофы.
- С) Сапрофаги.
- Д) Редуценты.
- Е) Продуценты.

12. Всеядные организмы:

- А) Детритофаги.
- В) Фагоциты.
- С) Полифаги.
- Д) Монофаги.
- Е) Стенофаги.

13. Виды, обладающие ограниченными ареалами распространения

- А) Убиквисты.
- В) Космополиты.
- С) Реликты.
- Д) Виоленты.
- Е) Эндемики.

14. Теорию об увеличении населения в геометрической прогрессии предложил:

- А) Ю. Одум
- В) Т. Мальтус
- С) К. Вили
- Д) Ч. Дарвин
- Е) В.И Вернадский

15. Тип стоячих вод?

- А) Лотический тип.
- В) Ручьи.
- С) Заболоченные угодья.
- Д) Реки.
- Е) Ленточный тип.

16. Слой атмосферы расположенный на расстоянии от Земли 9-15 км:

- А) Тропосфера.
- В) Стратосфера.
- С) Ионосфера.
- Д) Мезосфера.
- Е) Гидросфера.

17. Единая мера водопользования в населенных пунктах:

- А) Л\сут.
- В) М³ \мин.
- С) М³ \сут.
- Д) М³ \год.
- Е) Л\год.

18. Мероприятия по восстановлению нарушенных территорий:

- А) Стагнация.
- В) Стратификация.
- С) Мониторинг.
- Д) Рекультивация.
- Е) Рекреация.

19. Углекислый газ составляет в атмосфере:

- А) 21%
- В) 78%
- С) 0,93%
- Д) 0,03%
- Е) 0,1%

20. Мониторинг отдельного производства:

- А) Национальный.
- В) Прогнозируемый.
- С) Локальный.
- Д) Окружной.
- Е) Глобальный.

21. Баянаульский национальный парк находится на территории:

- А) Павлодарской области.
- В) Акмолинской области.
- С) Карагандинской области.
- Д) Южно-Казахстанской области.
- Е) Алматинской области.

22. К первой категории Красной книги РК отнесены следующие виды животных:

- А) Четырехполосый полоз.
- В) выхухоль, кулан, желтая цапля.
- С) Малый лебедь.
- Д) Красный волк, европейская норка, кызылкумский архар.
- Е) Снежный барс, рысь, летучая мышь.

23. Инженер, который ввел термин – кислотные дожди:

- А) Г. Крутцен.
- В) Роберт Смит.
- С) В.И Вернадский.
- Д) Ш. Раулап.
- Е) Исаченко.

24. Кто такой Homo sapiens?

- А) Человек обезьяна.
- В) Человек разумный.
- С) Синантроп.

Д) Дикий человек.

Е) Питекантроп.

25. Заповедник, входящий в состав биосферных заповедников, функционирование которых регулирует ЮНЕСКО:

А) Алматинский

В) Западно – Алтайский

С) Наурзумский

Д) Устюртский

Е) Аксу – Джабаглинский

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Составитель Чернышева В.Н.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине Биология	Согласовано на заседании МК Протокол №___ от «_»_20__ Председатель МК _____ (подпись) /В.Н. Чернышева/
Инструкция:	<i>Прочитайте и выполните задания. Ответы на задания 1 – 12 оцениваются в 1 балл, 13-17 задание оценивается в 2 балла, 18 задание- 4 баллов, 19-20 задания оцениваются в 2 балла. В задании 1-12 один правильный ответ. Время выполнения – 45 мин</i>	
Критерии оценок:	Максимум – 30 баллов «5» - 27 – 30 баллов «4» - 22 – 26 баллов «3» - 16 – 21 баллов «2» - 0 – 15 баллов	
Вариант 1		
<i>Инструкция к заданию:</i>	Выбрать один правильный ответ	
Задание 1 Варианты ответа	Какой уровень организации живой природы представляет собой совокупность всех экосистем земного шара в их взаимосвязи?	
1	Биосферный	
2	Экосистемный	
3	популяционно-видовой	
4	Биогеоценотический	
Задание 2 Варианты ответа	Азотистое основание аденин, рибоза и три остатка фосфорной кислоты входят в состав	
1	ДНК	
2	РНК	
3	АТФ	
4	Белка	
Задание 3 Варианты ответа	Употребление наркотиков оказывает вредное влияние на потомство, так как они вызывают	
1	нарушение психики	
2	нарушение работы печени	
3	изменение работы почек	
4	изменение генетического аппарата клетки	
Задание 4 Варианты ответа	К социальным факторам, играющим существенную роль в эволюции предков современного человека, относится	
1	наследственная изменчивость	
2	борьба за существование	
3	естественный отбор	
4	членистораздельная речь	
Задание 5 Варианты ответа	Доказательством родства всех видов растений служит	
1	клеточное строение растительных организмов	

	2	наличие ископаемых остатков
	3	вымирание одних видов и образование новых
	4	взаимосвязь растений и окружающей среды
Задание 6		Какая наука позволяет ориентироваться в огромном многообразии организмов?
Варианты ответа	1	Экология
	2	Систематика
	3	Биология
	4	Ботаника
Задание 7		В основе роста любого многоклеточного организма лежит процесс
Варианты ответа	1	Мейоза
	2	митоза
	3	оплодотворения
	4	синтеза молекул АТФ
Задание 8		Почему бактерии относят к организмам прокариотам?
Варианты ответа	1	состоят из одной клетки
	2	имеют мелкие размеры
	3	не имеют оформленного ядра
	4	являются гетеротрофными
Задание 9		Процесс образования диплоидной зиготы в результате слияния мужской и женской гаплоидных гамет называют
Варианты ответа	1	конъюгацией
	2	Опылением
	3	оплодотворением
	4	Кроссинговером
Задание 10		Почему поле, засеянное культурными растениями, нельзя считать природной экосистемой?
Варианты ответа	1	отсутствуют цепи питания
	2	не происходит круговорот веществ
	3	кроме солнечной используется дополнительная энергия
	4	растения не располагаются в пространстве ярусами
Задание 11		Руководствуясь только генетическим критерием, нельзя определить вид, так как
	1	ареалы разных видов совпадают
	2	набор хромосом у разных видов может совпадать
	3	разные виды обитают в сходных условиях
	4	особи разных видов сходны внешне
Задание 12		Оплодотворенная яйцеклетка называется:
	1	гамета
	2	Бластула
	3	Зигота
	4	Гастроула
Инструкция к заданию:		Определите последовательность элементов ответа и запишите обозначающие их буквы в таблицу
Задание 13		Установите последовательность фаз митоза
	1	Профаза
	2	Телофаза

	3	Метафаза
	4	Анафаза
	Задание 14	Установите, в какой последовательности в пищевой цепи располагаются указанные организмы
	1	Лягушка
	2	Еж
	3	голый слизень
	4	Капуста
	<i>Инструкция к заданию:</i>	Дайте определение
	Задание 15	Цитология- это ...
	Задание 16	Селекция- это ...
	Задание 17	Размножение- это...
	<i>Инструкция к заданию:</i>	Решите задачу
	Задание 18	Черный цвет шерсти доминирует над коричневым. Скрестили черную гетерозиготную самку собаки с коричневым самцом. Определите генотип и фенотип потомства.
	<i>Инструкция к заданию:</i>	Дайте ответ на вопрос
	Задание 19	Назовите отличия митоза от мейоза
	Задание 20	Расшифруйте ДНК