

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




Комплект
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ
АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

2023 г.

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
механико-технологических дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель МК

 Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 С.В. Зыкин
«30» августа 2023 г.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

СОДЕРЖАНИЕ	
ПАСПОРТ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	13
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ	19

Паспорт

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности техника по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ППССЗ в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Демонстрирует умения: организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Демонстрирует знания: универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; перечня мероприятий по оказанию первой помощи; психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p>	
<p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> <p>Демонстрирует знания: правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>	
<p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p>Демонстрирует умения: контролировать несение службы личным составом караула; планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Демонстрирует знания: характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы требования пожарной безопасности номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля распорядок дня дежурного караула права и обязанности должностных лиц дежурного караула должностная инструкция начальника караула адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>	
<p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)</p>	<p>Демонстрирует умения: контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре Демонстрирует знания: порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны документы предварительного планирования боевых действий на пожаре основы трудового законодательства российской федерации требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность требования пожарной безопасности состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>	
<p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;</p> <p>организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>выполнять постановку боевых задач;</p> <p>организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;</p> <p>обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;</p> <p>вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>программы подготовки личного состава;</p> <p>сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;</p> <p>методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;</p> <p>характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;</p> <p>правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>основ методики проведения теоретических и практических занятий;</p> <p>нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>определять необходимость применения установок</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности</p>	
<p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	<p>Демонстрирует умения: планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа Демонстрирует знания: порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>Демонстрирует умения: осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента Демонстрирует знания: порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектности мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

<p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>и инструмента</p> <p>Демонстрирует умения: вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Демонстрирует знания: основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>Демонстрирует знания: устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; порядка проведения периодических испытаний; устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; правил ведения документации</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p>Демонстрирует умения: обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей,</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации оборудования;</p> <p>комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>порядка укладки боевой одежды и снаряжения</p>	
<p>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p>использования слесарного и электротехнического инструмента</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка учета пожарной техники и имущества;</p> <p>правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>порядка подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>правил хранения пожарной техники;</p> <p>порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка</p>

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	текущая проверка устный опрос;

**Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре

Оповещение при пожаре и эвакуация.

1. По какому признаку можно догадаться о том, что начинается пожар в помещении:
 - a. Звук сигнализации
 - b. Запах дыма
 - c. Громкие крики
2. Какая температура наблюдается при пожаре:
 - a. 100⁰ С
 - b. 300⁰ С
 - c. 800 - 900⁰ С
3. Системы оповещения о пожаре бывают:
 - a. Громкие, светящиеся, говорящие и смешанные
 - b. Звуковые, речевые, световые
 - c. Звуковые, речевые, световые и смешанные
4. Что обозначает черная точка на плане эвакуации:
 - a. Твое местоположение
 - b. Местоположение запасного выхода
 - c. Направление движения
5. Что обозначают стрелки на плане эвакуации:
 - a. Движение учителей по школе
 - b. Направление в столовую
 - c. Направление движения при эвакуации
6. Какие из перечисленных сигналов относятся к звуковым:
 - a. Звонки, гудки, сирены
 - b. Крики людей, сообщение через микрофон, голосовое оповещение
 - c. Проблесковые маячки, световое табло.
7. Перемещаться по очень задымленному помещению нужно:
 - a. Пригнувшись, закрыв нос и рот мокрой тканью
 - b. Прямо и смело бежать из помещения
 - c. Открыть все окна и оставаться в помещении.
8. Выбери средства тушения электроприборов :
 - a. Ведро с водой
 - b. Плотное покрывало
 - c. Пенный огнетушитель
9. Если на плите загорелось масло в сковороде из – за перегрева, твои действия:
 - a. Накрыть сковороду крышкой
 - b. Снять сковороду с плиты и убрать в другое место
 - c. Залить масло водой
10. Если пожар разрастается, его невозможно потушить, нужно:
 - a. Вызвать пожарных по телефону 101 или 112
 - b. Стуком по батарее, криком предупредить соседей
 - c. Эвакуироваться из помещения, закрыв окна и двери, и встречать пожарную дружину
 - d. Все ответы верны

МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы

Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

1. Укажите число размеров гражданского противогаза (ГП-5).
а) 4 б) 3 в) 6 г) 5
2. Найдите среди приведенных названий средства индивидуальной защиты органов дыхания те, которые являются самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности
а) противогазы б) противопыльные тканевые маски в) ватно-марлевые повязки г) респираторы
3. К лицевой части противогаза ГП-5 относятся: резиновая шлем-маска с очковыми узлами и обтекателями и ...
а) клапанная коробка б) фильтрующе-поглощающая коробка в) клапан выдоха г) клапан вдоха
4. Дополните фразу: Ватно-марлевые повязки применять для защиты от отравляющих веществ
- а) нельзя б) можно
5. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания.
а) очковый узел б) фильтрующе-поглощающая коробка в) клапанная коробка г) клапан вдоха
6. Противогаз был изобретен в 1915 году русским химиком...
а) Г. Головиным б) Н. Зелинским
в) Д. Менделеевым г) М. Луховицким
7. Противогаз ГП-5 не защищает органы дыхания от...
а) угарного газа б) кожно - нарывных ОВ
в) нервно-паралитических ОВ г) удушающих ОВ

МДК 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны Первичное закрепление (Тестирование)

1. Выполнение теста по вариантам.

1 вариант

1. Развод и передача дежурства другой смене караула не должны продолжаться более...
 1. 20 мин.
 2. 30 мин
 3. 40 мин.
 4. 1 час.
 5. 1,5 час.
2. Кем проводится развод дежурных караулов в пожарной части?
 1. Начальником караула
 2. Начальником отряда
 3. Службой пожаротушения
 5. Дежурным по караулу
3. При получении приказа о подаче "ОТБОЙ" диспетчер подаёт...
 1. 3 длинных сигнала
 2. 1 длинный сигнал
 3. 1 короткий сигнал
 4. 2 коротких сигнала
 5. 1 короткий и 2 длинных сигнала
4. Если во время смены дежурства сменяющий караул находится на месте вызова...
 1. Заступающий караул дожидается сменяющий караул в пожарно-спасательном подразделении, затем приступают к смене караулов.

2. Заступающий караул доставляется к месту вызова и сменяет работающий там личный состав пожарно-спасательного подразделения.
3. Заступающий караул выезжает к месту вызова и помогает сменяющему караулу в тушении пожара.

5. Кому докладывает диспетчер о результатах сдачи и приема дежурства?

1. Начальнику подразделения.
2. Начальнику караулу.
3. Лицу внутреннего наряда.

2 вариант

1. Смена караулов включает в себя...?

1. Подготовку к смене, развод караулов, передачу дежурства, подведение итогов за смену
2. Подготовку к смене, развод караулов, передачу дежурства
3. Правильного ответа нет

2. При получении команды от начальника заступающего караула "КАРАУЛ, НА СМЕНУ" диспетчер подаёт...

1. 3 коротких сигнала
2. 1 длинный сигнал
3. 1 короткий сигнал
4. 2 коротких сигнала
5. 1 короткий и 2 длинных сигнала

3. С какой целью осуществляется смена караулов?

1. С целью поддержания готовности пожарно-спасательного подразделения к выполнению задач по тушению пожаров и проведению АСР.
2. С целью проверки состояния служебных помещений, оборудования, мебели, имущества в них, территории пожарно-спасательного подразделения.
3. С целью передачи мобильных средств пожаротушения, пожарного и аварийно-спасательного оборудования и инструмента, средств связи и сигнализации, служебной документации, предметов снаряжения.
4. Все выше перечисленные ответы верные.

4. Кем устраняются недостатки при смене дежурства?

1. Сменяющимся караулом.
2. Заступающим караулом.
3. Начальником подразделения.
4. Дежурным по караулу.

5. В случае объявления сигнала «ТРЕВОГА» во время смены до подачи сигнала «ОТБОЙ» к месту вызова выезжает...

1. Заступающий караул.
2. Сменяющий караул.
3. Выезжают оба караула.

МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения

«Первичные средства пожаротушения»

Вопрос 1

ОУ состоит из:

- А) пломба, чека, рычаг, баллон, раструб, манометр
- Б) баллон, чека, пломба, рычаг, раструб
- В) баллон, пломба, чека, рычаг, манометр, раструб, шланг

Вопрос 2

Как правильно привести в действие огнетушитель ОУ:

- А) надеть перчатки, закрепить раструб, направить раструб на пламя, сорвать пломбу, выдернуть чеку, нажать рычаг.

- Б) направить раструб на пламя, нажать рычаг, выдернуть чеку, сорвать пломбу.
- В) сорвать пломбу, направить раструб на пламя, выдернуть чеку, нажать рычаг

Вопрос 3

Огнетушитель углекислотный-

- А) предназначен для тушения только бумажных и деревянных материалов и предметов
- Б) предназначен для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха и электроустановок под напряжением.
- В) предназначен для тушения очагов загорания различных веществ и материалов, за исключением электроустановок под напряжением.

МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования I – вариант

1. Как классифицируются пожарные автомобили:

- А) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили;
- В) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные;
- С) основные, специальные, вспомогательные;
- Д) тыловые, вспомогательные
- Е) автоцистерны, автолестницы, легковые машины

2. Периодичность испытания насоса на герметичность:

- А) каждую неделю;
- В) ежедневно при смене караула;
- С) по мере необходимости
- Д) один раз в пол года
- Е) один раз в месяц

3. Классификация АЦ

- А) легкого типа и среднего типа;
- В) тяжелого типа;
- С) легкого типа, среднего типа, тяжелого типа
- Д) тыловые, вспомогательные
- Е) нет правильного ответа

4 Спасательные подушки применяют для спасения с

- А) больших высот
- В) средних высот
- С) небольших высот
- Д) с разных высот
- Е) нет правильного ответа

5. Универсальный пожарный поезд состоит из

- А) 3 вагонов
- В) 5 вагонов
- С) 7 вагонов
- Д) 8 вагонов
- Е) 9 вагонов

6. К малому классу грузовых автомобилей относятся автомобили грузомодельностью

- А) от 0,5 до 1 тонны
- В) от 1 до 3 тонн
- С) от 1 до 5 тонн

D) от 3 до 6 тонн

E) от 6 до 9 тонн

7. Какие автомобили относятся к пожарным автомобилям целевого применения:

A) автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ;

B) автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих

веществ; C) автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре

D) специализированный автомобиль АСА-20

E) все выше перечисленные

8. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям:

A) автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ;

B) автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при тушении пожара;

C) автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара

D) автомобили предназначенные для перевозки офицерского состава

E) все выше перечисленные

9. Какие автомобили относятся к основным:

A) автонасосы и автоцистерны;

B) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили воздушно-пенного тушения;

C) все автомобили по пункту 1 и дополнительно все автомобили целевого применения

D) ФЦ, АКП, АЛ, Розенбауэр

E) все ответы верны

II - вариант

1. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям:

A) автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ;

B) автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при тушении пожара;

C) автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара.

D) автомобили, предназначенные для перевозки специалистов;

E) все ответы верны

2. В чём конструктивная особенность особенность автомобиля газоводяного тушения:

A) газовая струя подаётся от основного двигателя внутреннего сгорания автомобиля и водяного ствола;

B) газовая струя подаётся от дополнительного двигателя внутреннего сгорания автомобиля, установленного на раме и водяного ствола;

C) газовая струя подаётся от турбореактивного двигателя, установленного на платформе рамы автомобиля и водяного ствола, введённого в газовую струю

D) ни в чем

E) все ответы верны

3. Из сколько систем состоит двигатель

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

3. Домкрат предназначен для

A) поднятия груза

B) разбора завалов

C) эвакуации людей

D) поднятия груза на 9 этаж

E) все ответы верны

4. Классификация АЦ

A) легкого типа и среднего типа;

B) тяжелого типа;

C) легкого типа, среднего типа, тяжелого типа

D) по вместимости боевого состава

E) по вместимости воды (т)

5. Какие автомобили относятся к основным:

A) автонасосы и автоцистерны;

B) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили воздушно-пенного тушения;

C) все автомобили по пункту 1 и дополнительно все автомобили целевого применения

D) ПНС, АЦ, АСА-20

E) все ответы верны

6. К малому классу грузовых автомобилей относятся автомобили грузомодельностью

A) от 0,5 до 1 тонны

B) от 1 до 3 тонн

C) от 1 до 5 тонн D) от 3 до 6 тонн

E) от 2 до 4 тонн

7. «Вахта-43» предназначена для

A) эвакуации и перевозки людей

B) тушения пожаров

C) доставка на место ЧС спасателей и оборудование

D) перевозки офицерского состава

E) поднятие спасателей на высоту

8. Универсальный пожарный поезд состоит из

A) 3 вагонов

B) 5 вагонов

C) 7 вагонов

D) 9 вагонов

E) 10 вагонов

9 Как классифицируются пожарные автомобили:

A) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили;

B) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные;

C) основные, специальные, вспомогательные;

D) основные (общего и целевого применения), специальные, вспомогательные

E) нет правильного ответа

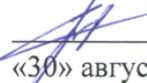
Рассмотрено
на заседании методической комиссии
механико-технологических дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель МК

 Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 С.В. Зыкин
«30» августа 2023 г.

Перечень вопросов по ПМ.03

1. Что такое пожарная безопасность?
2. Что понимается под нарушением требований пожарной безопасности?
3. Что такое противопожарный режим?
4. Назовите основные функции системы обеспечения пожарной безопасности?.
5. Назовите основные задачи пожарной охраны?
6. Какие гарантии правовой и социальной защиты предусмотрены для личного состава Государственной противопожарной службы и членов их семей?
7. Какие документы являются нормативными по пожарной безопасности?
8. Что понимается под определением тушение пожаров?
9. Что представляет собой проведение аварийно- спасательных работ осуществляемых пожарной охраной?
10. Что такое пожар?
11. Что такое требования пожарной безопасности?
12. Что такое меры пожарной безопасности?
13. Что такое пожарная охрана?
14. Что такое пожарно- техническая продукция?.
15. Что такое государственный пожарный надзор?
16. Что такое ведомственный пожарный надзор?
17. Какие документы называются нормативными документами в области пожарной безопасности?
18. Что такое профилактика пожаров?
19. Что такое первичные меры пожарной безопасности?
20. Что понимается под системой обеспечения пожарной безопасности?
21. Назовите основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности?
22. Какие подразделения включает в себя федеральная противопожарная служба?
23. Кем осуществляется государственный пожарный надзор в Российской Федерации?
24. Кем осуществляется контроль за обеспечением пожарной безопасности при эксплуатации воздушных, морских, речных и железнодорожных транспортных средств?
25. Какие действия предпринимаются для обеспечения безопасности людей и спасения имущества при тушении пожара?
26. Кто осуществляет непосредственное руководство тушением пожара?
27. За что отвечает руководитель тушения пожара?
28. Дать определение, что является противопожарной пропагандой?
29. Кем определяется порядок учета пожаров и последствий от них?
30. Кто несет ответственность за нарушения в области пожарной безопасности?
31. Какими правами пользуются граждане в области пожарной безопасности?
33. Какими правами пользуются руководители организаций в области пожарной безопасности?
34. Расскажите предназначение автомобиля газодымозащитной службы АГ-20

35. Расскажите для чего предназначена Пожарной насосной станции ПНС-110?
36. Расскажите предназначение штабного автомобиля АШ-5 .
37. Расскажите предназначение автомобиль быстрого реагирования АБР-3
38. Расскажите предназначение автомобиля рукавного АР-2
39. Расскажите предназначение Автомобиля тыла АТ-8 (4331).
40. Расскажите предназначение и возможности АВЗ 1.6-40 (4311) мод. 1-ПП?
41. Расскажите предназначение и возможности автомобиля поиска и спасения АТ 0.2 (3308)?.
42. Дайте определение центробежных пожарных насосов.
43. Перечислите основные параметры технических характеристик центробежных пожарных насосов.
44. Каковы Напор насоса, Подача насоса ПН-40УА?
45. Определение проверки №1 СИЗОД, когда и кем проводится
46. Виды проверок СИЗОД.
47. Условия являющиеся обязательными для допуска личного состава к работе в СИЗОД
48. Определение звена ГДЗС.