


Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

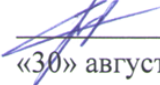


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для студентов специальности  
20.02.04 «Пожарная безопасность»

2023

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
механико-технологических дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.  
Председатель МК  
 Л.А. Домрачева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
 С.В. Зыкин  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденным приказом Министерства просвещения России от 07.07.2022 N 537

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования; в профессиональной подготовке при освоении профессии «Пожарный» - Техник.

### 1.1.1. перечень компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. перечень профессиональных компетенций

ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 3.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК3.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего – 358 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 136 часов;

учебная практика – 108 часа,

практика по профилю специальности -108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего	Обучение по МДК			Практики		
				о	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.10 ОК 01-09	<b>Раздел 1. МДК.04.01. Пожарный (4 разряд)</b>	<b>136</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	-	2	-	-	
	Учебная практика	<b>108</b>					<b>108</b>		
	Производственная практика	<b>108</b>						<b>108</b>	
	Квалификационный экзамен	<b>6</b>	<b>6</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>358</b>	<b>100</b>	<b>40</b>		2	<b>108</b>	<b>108</b>	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды ПК, ОК	
1	2	3	4	
<b>Раздел ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
<b>МДК.04.01. Пожарный (4 разряд)</b>				
Тема 1.1. Организация службы пожарной охраны	<b>Содержание</b>	32	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.10 ОК 01-09	
	Организация пожарной охраны в РФ Порядок и условия прохождения службы ФПС Правовое положение сотрудника, работника ГПС Порядок организации службы в ФПС. Основные понятия и определения. Основные задачи караульной службы Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов Основные документы по планированию и организации подготовки.			
	<b>Практические занятия</b>			ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.10 ОК 01-09
	1.	Выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре.	4	
	2.	Принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности.	4	
3.	Подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула; выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога».	4		
4.	Оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию	4		
Тема 1.2. Тактические возможности	<b>Содержание</b>			
	Тактические возможности пожарных подразделений, силы и средства ПО	10		
	<b>Практические занятия</b>			ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.10
5	Составление расписания занятий на квартал	4		

пожарных подразделений.	6	Составление тематического плана на год, годового графика на распределение времени	2	ОК 01-09
	7	Расчет тактических возможностей отделения на АЦ с установкой ее на водоисточник	2	
	8	Расчет тактических возможностей отделения на АЦ без установки ее на водоисточник	2	
	9	Подача воды в перекачку	2	
Тема 1.3. Развертывание сил и средств на пожаре	<b>Содержание</b>			
	Развертывание сил и средств. Этапы развертывания Правила ОТ при развертывании сил и средств Требования ОТ при несении караульной службы Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований		20	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.10 ОК 01-09
	<b>Практические занятия</b>			
	10	Проведение предварительного и полного боевого развертывания	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.10 ОК 01-09
	11	Расчет сил и средств	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.10 ОК 01-09
Тема 1.4 Охрана труда в пожарной охране	<b>Содержание</b>			
	Требования ОТ при эксплуатации и ТО пожарных и АСА Требования ОТ при проведении разведки Требования ОТ при скручивании и разборке конструкции Сосредоточение сил и средств на пожаре Определение формы и площади пожара Требования ОТ при эксплуатации и ТО пожарных и аварийно-спасательных автомобилей Классификация средств защиты. Указатели напряжения. Прием электроустановок в эксплуатацию. Правила пожарной безопасности в электроустановках.		32	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.10 ОК 01-09
	<b>Практические занятия</b>			
	12	ТБ при выполнении профессиональных задач во время несения службы.	4	
<b>Учебная практика</b>			<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>				
Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части.				ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.10 ОК 01-09
Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.				
Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.				
Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части.				
Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.				

Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.		
Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.		
Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.		
Изучение и выполнение обязанностей пожарного и подменного радиотелефониста пожарной части.		
Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.		
Выполнение должностных обязанностей лиц дежурного караула		
Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение.		
Получение навыков проведения боевой проверки и проверки №1 ДАСВ.		
Проведение разведки звеном ГДЗС. Способы отыскивания людей в задымлённом помещении		
Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>		
Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности. Составить таблицу:		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.10 ОК 01-09
Составить таблицу: «Нормативные документы МЧС России»		
Описать охрану труда и техника безопасности при обслуживании технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров		
Принять участие в периодических испытаниях ПТВ, используемого для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и составить фотоотчет		
Описать техническое обслуживание пожарно-технического вооружения		
Подготовить к работе пожарные стволы для подачи воды (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные) и описать порядок действий		
Подготовить к работе мотопомпы аварийно-спасательного подразделения и описать порядок подготовки		
Описать возможные неисправности основных видов насосов, причины и способы их устранения		
Описать правила технического обслуживания пожарных автомобилей		
Оформить документы: карты ремонта и технического обслуживания ПА по видам работ; приказ о закреплении водительского состава за ПА; акты выполненных работ по ТО ПА		
<b>консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>итого</b>	<b>358</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П-П по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ПОП-П-П по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **1.2.1. Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Савин, М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133

3. Теренев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. — Москва: КУРС, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-906818-53-9

4. Теренев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. — Организация газодымозащитной службы: учебник — Москва: Курс, 2018 — 296 с. — ISBN 978-5-906818-81-2

5. Теренев, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие — Москва, КУРС, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-906818-52-2

##### **1.2.2. Основные электронные ресурсы**

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **1.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoj\\_federacii\\_ot\\_21\\_d\\_ekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoj_federacii_ot_21_d_ekabrya_1994_g_68_fz.html). (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/) (дата обращения 30.03.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка оценка выполнения практических работ; устный опрос;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	текущая проверка устный опрос;
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	<b>Демонстрирует умения:</b> определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>проведением мероприятий по предотвращению паники;  определять и устранять факторы риска при спасении людей;  определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;  оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;  проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего;  <b>Демонстрирует знания:</b>  порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;  оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей;  требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;  инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений;  правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;  психологических особенностей общения с пострадавшими;  нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров  <b>Демонстрирует умения:</b>  осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;  применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;  осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;  проводить визуальный осмотр места вызова;  определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара;  проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;  проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;  соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;  проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;  проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;  проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;  оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;  ориентироваться в условиях ограниченной видимости  <b>Демонстрирует знания:</b>  порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;  наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос</p>
--	--	--

<p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;  первичных признаков пожара;  способов ведения разведки;  классификации пожаров;  опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;  тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;  способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;  принципы организации сетей противопожарного водопровода;  способов локализации горения; способов ликвидации горения;  способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;  требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;  видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ;  документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;  обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;  обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;  порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним</p> <p><b>Демонстрирует умения:</b>  определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения;  управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;  осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;  определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;  наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос</p>
---	---	--

управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой

**Демонстрирует знания:**

требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности