

Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



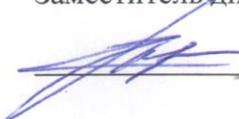
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
социально-юридических
дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель МК:
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

 С.В. Зыкин

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**
Составители: Батуева Н.Ю., Щеколдин В.Ю., Юшков В.А, преподаватели ГБПОУ «ККАТУ»

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности юриста по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: юридические факты как основания возникновения правоотношений; Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический опыт: принятия решений и совершенствования юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать: основы законодательства РФ; Уметь: применять нормы права; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием требований делопроизводства и режима секретности.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию материального и процессуального права; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения в военное время; Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и группа; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это

	<p>применение; Знать: тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>
<p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>Знать: задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Уметь: обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан; Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий.</p>
<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; составлять служебные графические документы; Знать: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и расследования преступлений; выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>

<p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; составлять служебные графические документы; Знать: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>
<p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<p>Знать: основы первой медицинской помощи и самопомощи; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; Иметь практический опыт: оказания первой медицинской помощи.</p>
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности; Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акт и документы по обеспечению режима секретности; Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.</p>
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Знать: основы правила и порядок подготовки и оформление документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допусков к государственной тайне; правила пользования и обращение с секретными документами и изделиями;</p>
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Знать: способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; Уметь: осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие</p>

	совершению правонарушений; Иметь практический опыт: по предупреждению преступлений.
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Знать: правовые основы, условия и пределы применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Уметь: использовать огнестрельное оружие; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Иметь практический опыт: осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; Иметь практический опыт: понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать: вопросы ценностно-мотивационной ориентации; Уметь: самостоятельно выполнять задания; Иметь практический опыт: анализа мотивации.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь: организовывать собственную деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать: основы оперативно-розыскной деятельности; Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Иметь практический опыт: принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: основные меры по профилактике преступления; Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: разрешения

	конфликтных ситуаций.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личного развития; Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникативных технологий.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: особенности национальных конфессий; Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт: построения отношений с коллегами и различными категориями граждан.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: основы психологического контакта с окружающими людьми; Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими людьми; Иметь практический опыт: установления психологического контакта с окружающими людьми.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями здорового образа жизни; Знать: требования к физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; Иметь практический опыт: анализировать (формулировать) запросы на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.

<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: нормы профессиональной морали; Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; Иметь практический опыт: организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- У.1 решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- У.2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У.3 читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- У.4 составлять служебные графические документы;
- У.5 обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- У.6 использовать огнестрельное оружие;
- У.7 обеспечивать законность и правопорядок;
- У.8 охранять общественный порядок;

У.9 выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

У.10 правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

У.11 выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

3.1 организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

3.2 правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

3.3 основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

3.4 меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

3.5 тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия;

3.6 организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

3.7 назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

3.8 установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

3.9 основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

3.10 организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

3.11 правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю¹

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	Дифференцированный зачет
МДК 01.02 Огневая подготовка	Экзамен
МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Экзамен
МДК 01.04 Специальная техника	Дифференцированный зачет
МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	Экзамен
МДК 01.06 Правовые основы отбывания наказания осужденными	Дифференцированный зачет
Курсовая работа	Защита работы
УП 01.01 Учебная практика	Зачет
ПП 01.01. Производственная практики (практика по профилю специальности)	Защита отчета по практике
ПМ.01	Экзамен

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

защита курсовой работы, ДЗ, комплексный экзамен.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК:

3.8.1. Структура курсовой работы:

1. Пояснительная записка.
2. Введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
3. Основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
4. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

3.8.2. Тематика курсовых проектов:

- Понятие, виды специальных операций;
- Основы специальной операции;
- Топографические карты и их содержание. Чтение топографических карт;
- Определение плоских прямоугольных координат по карте;
- Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Роль, место и задачи ОВД МВД РОССИИ в этих системах;
- Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков;
- Операция по розыску и задержанию вооруженных преступников;
- Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения;
- Оказание первой медицинской помощи сотрудниками правоохранительных органов;
- Использование средств индивидуальной защиты и специальных средств в деятельности ОВД по охране общественного порядка;
- Технические средства охраны для ТЭК;
- ТСО для охраны БУС;
- Виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий;
- Субъекты оперативно-розыскной деятельности;
- Средства ОПС и меры пожарной безопасности;
- Специальные вещества обнаружения следов преступления;
- Полиграф: история возникновения, принцип работы основания и порядок прохождения полиграфа;
- Информационная безопасность и защита персональных данных;
- Охрана объектов КФС;
- Виды связи в системе МВД;
- Тактика задержания вооруженных преступников;
- Тактика задержания вооруженных преступников следующих на автотранспорте;
- Организация и тактика действий специальных групп при задержании вооруженных преступников в укрытии;

- Личная безопасность сотрудника правоохранительных органов;
 - Психологическая подготовка сотрудника правоохранительных органов к службе в особых условиях;
 - Организация медицинской подготовки сотрудников правоохранительных органов.
- Первая медицинская помощь: методы обучения;
- Физическая подготовка, как основа престижа сотрудника правоохранительных органов;
 - Ювениальная юстиция, как правовая основа национальной системы защиты несовершеннолетних;
 - Насильственные преступления, совершаемые на семейно-бытовой почве;
 - Современное оружие массового поражения;
 - Система подготовки сотрудника правоохранительных органов к действиям в экстремальных ситуациях .

3.8.3. Основные требования.

Требования к структуре и оформлению работы :

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы. (Приложение 1)

Требования к защите проекта.

При защите курсовой работы оценивается :

- содержание и актуальность темы, её раскрытие в работе;
- соответствие плана (содержание) изложению материала;
- соблюдения графика выполнения частей курсовой работы и защиты;
- наличие разнообразия используемой литературы (источников информации) для выполнения курсовой работы;
- наличие графических, статистических и иных аналитических материалов, их разнообразие;
- представление работы на защите (умение раскрыть содержание, ответы на вопросы и другое).

3.8.4. Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать	Знать: юридические факты как основания возникновения правоотношений;	

юридические действия в точном соответствии с законом.	Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический опыт: принятия решений и совершенствования юридических действий в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать: основы законодательства РФ; Уметь: применять нормы права; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию материального и процессуального права; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения в военное время; Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.	
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; читать топографические карты, проводить	

	<p>измерения и ориентирование по карте и на местности; составлять служебные графические документы;</p> <p>Знать: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и расследования преступлений; выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акт и документы по обеспечению режима секретности;</p> <p>Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.</p>	
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Знать: способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений;</p> <p>Уметь: осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению</p>	

	<p>правонарушений;</p> <p>Иметь практический опыт: по предупреждению преступлений.</p>	
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>Знать: правовые основы, условия и пределы применения использования огнестрельного оружия</p> <p>сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: использовать огнестрельное оружие; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>Иметь практический опыт: осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.</p>	
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Знать: вопросы ценностно-мотивационной ориентации;</p> <p>Уметь: самостоятельно выполнять задания;</p> <p>Иметь практический опыт: анализа мотивации.</p>	
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: организовывать собственную деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	

<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникативных технологий.</p>	
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями здоровом образе жизни; Знать: требования к физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; Иметь практический опыт: анализировать (формулировать) запросы на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.</p>	
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению</p>	
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности,</p>	<p>Знать: нормы профессиональной морали; Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о</p>	

необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	здоровом образе жизни; Иметь практический опыт: организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
---	--	--

Оценка защиты работы

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: юридические факты как основания возникновения правоотношений; Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический опыт: принятия решений и совершенствования юридических действий в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать: основы законодательства РФ; Уметь: применять нормы права; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию материального и процессуального права; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуаций, в условиях	

	<p>режима чрезвычайного положения в военное время; Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.</p>	
<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; составлять служебные графические документы; Знать: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и расследования преступлений; выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности; Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акт и документы по обеспечению режима секретности;</p>	

	Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.	
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать: способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; Уметь: осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Иметь практический опыт: по предупреждению преступлений.	
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Знать: правовые основы, условия и пределы применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Уметь: использовать огнестрельное оружие; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Иметь практический опыт: осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.	
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать: вопросы ценностно-мотивационной ориентации; Уметь: самостоятельно выполнять задания; Иметь практический опыт: анализа мотивации.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	

	их эффективность и качество; Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личного развития; Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникативных технологий.	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями здоровом образе жизни; Знать: требования к физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; Иметь практический опыт: анализировать (формулировать) запросы на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	

	профессиональной этики и служебного этикета; Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: нормы профессиональной морали; Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; Иметь практический опыт: организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	

4. Оценка по производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Производственная практика:

Таблица 5

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Ознакомиться с: - структурой Следственного управления; - общей организацией работы Следственного управления; - с порядком осуществления приема посетителей Следственного управления; - с планированием работы в Следственном управлении; - формами статистической отчетности; - Правовым статусом следователя, дознавателя; - Правилами производства предварительного следствия.	ПК 01.01 – ПК 01.13 ОК 01 – ОК 13 ПО.1 У.1 – У.11 3.1 – 3.11
Участие в: - следственном эксперименте; - проведение очной ставки; - допрос свидетеля, подозреваемого, потерпевшего; - вызов к следователю; - опознание.	
Изучить: Основы организации работы службы ДОУ учреждения; Совершенствование состава и форм документов учреждения; Организацию работы с обращениями граждан в учреждении.	ПК. 1.10, ПК. 1.11 ПО.1 У.10, У.11 3.8, 3.9, 3.10, 3.11
Научиться: Составлять основные документы по деятельности учреждения; организации работы с обращениями граждан; работа в основных компьютерных программах создания документов.	

4.3. Критерии оценивания

«Отлично» - обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата, умеет анализировать нормы законодательства; четко, грамотно формулирует основные понятия права; представленный отчет соответствует установленным требованиям; имеет отличную характеристику с места прохождения практики.

«Хорошо» - обучающийся дает обстоятельные ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошие знания, студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; представленный отчет соответствует установленным требованиям, но план практики выполнен не в полном

объеме по уважительным причинам; имеет отличную или хорошую характеристику с места прохождения практики.

«Удовлетворительно» - обучающимся в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые знания по праву; представленный отчет соответствует установленным требованиям, но план практики выполнен не в полном объеме по различным причинам; имеет удовлетворительную характеристику с места прохождения практики.

«Неудовлетворительно» - обучающимся в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося. Студент демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий законодательства. Представленный отчет не соответствует установленным требованиям, план практики выполнен не в полном объеме по различным причинам; имеет удовлетворительную или неудовлетворительную характеристику с места прохождения практики.

4.4. Форма аттестационного листа

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента(-ки) в именительном падеже)

обучающийся(-аяся) на _____ курсе по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** успешно прошел(-ла) **производственную** практику по **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность** в объеме **144** часов с _____ по _____ в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Результаты формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий (В) уровень (5 баллов) - обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, эффективно, без ошибок, в полном объеме.

Средний (С) уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, эффективно, но с незначительными ошибками.

Низкий (Н) уровень (3 балла) - при выполнении профессиональных работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Результаты формирования ОК, ПК.
--	-----------------	---------------------------------

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять юридические факты как основания возникновения правоотношений; Иметь практический опыт: принятия решений и совершенствования юридических действий в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Уметь: применять нормы права; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Уметь: осуществлять реализацию материального и процессуального права; использовать методы и способы реализации правовых норм; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения в военное время; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.	
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; применять тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Уметь: обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан; реализовывать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий.	
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; составлять служебные графические документы; использовать основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и	

	расследования преступлений; выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; составлять служебные графические документы; использовать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; Иметь практический опыт: оказания первой медицинской помощи.	
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акт и документы по обеспечению режима секретности; Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.	
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Уметь: применять основы правила и порядок подготовки и оформление документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допусков к государственной тайне; правила пользования и обращение с секретными документами и изделиями;	
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Уметь: осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Иметь практический опыт: по предупреждению преступлений.	
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Уметь: использовать огнестрельное оружие; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; реализовывать правовые основы, условия и пределы применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Иметь практический опыт: осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; Иметь практический опыт: понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Уметь: самостоятельно выполнять задания; Иметь практический опыт: анализа мотивации.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Иметь практический опыт: принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: разрешения конфликтных ситуаций.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникативных технологий.	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт: построения отношений с коллегами и различными категориями граждан.	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими людьми; Иметь практический опыт: установления психологического контакта с окружающими людьми.	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями здоровом образе жизни; Иметь практический опыт: анализировать (формулировать) запросы на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами	Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	

морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; Иметь практический опыт: организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	

Заключение:

обучающийся за время производственной практики показал(а) _____ уровень формирования ОК и ПК.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от предприятия

Подпись руководителя практики от учебного заведения

Государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

**Оценочная ведомость прохождения
 производственной практики**

Производственная практика(по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01

Оперативно-служебная деятельность

Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Группа _____

ФИО студента _____

Наименование
 организации _____

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Оценка опыта (имеет/не имеет)
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Иметь практический опыт: принятия решений и совершенствования юридических действий в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.	
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий.	
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и расследования преступлений; выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое	Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного	

обеспечение оперативно-служебной деятельности.	положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Иметь практический опыт: оказания первой медицинской помощи.	
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.	
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Иметь практический опыт: По обеспечению защиты сведений конфиденциального характера	
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Иметь практический опыт: по предупреждению преступлений.	
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Иметь практический опыт: осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.	

Подпись руководителя практики от предприятия

(подпись)

(расшифровка)

Печать организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» специальности СПО: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Экзамен включает: сквозную производственную задачу.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых группах, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

5.2.2.1 Пакет для экзаменуемого

Инструкция: билет состоит из одного (двух) практических ситуаций и заданий к ним. На его выполнение отводится 60 минут, по 30 минут на решение каждой ситуации. При подготовке к ответу можно использовать НПА.

Критерии оценки:

«5»(отлично)- выставляется, если ответ на ситуацию полный, развернутый, задание выполнено правильно и в полном объеме.

«4»(хорошо)- выставляется, если допущены не значительные ошибки, в ответе на теоретические вопросы, допущены единичные неточности;

«3»(удовлетворительно)- выставляется, если неправильно выполнено практическое задание; если студент демонстрирует поверхностные, бессистемные знания, с недостаточным подтверждением теоретических положений примерами; если требует серьезных дополнений.

«2»(не удовлетворительно)- выставляется, если в основном все задания выполнены неверно, студент демонстрирует неудовлетворительные знания по 2/3 предложенных вопросов.

Ситуация 1.

Возвращаясь домой, студент Соколов на пустынной улице встретил двоих знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Можно ли их действия назвать необходимой обороной?

Составить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы на Соколова.

Ситуация 2.

Из показаний свидетеля о предполагаемом участнике преступления следовало, что ему 20-25 лет, рост и телосложение среднее, выбрит. Примет особых не имеет. На вопрос следователя, может ли свидетель узнать его при опознании описанного им человека, свидетель заявил: «Конечно, кроме сказанного, я хорошо запомнил светлые итальянские туфли на каблучке из натуральной кожи, русые удлиненные волосы, характер стрижки. Хотя и прошло 10 дней с момента преступления, я его обязательно узнаю».

Какие тактические действия следователя при проведении опознания.

Ситуация 3.

Несовершеннолетние Колосов (14 лет) и малолетний Ведеркин (10 лет), заранее договорившись, совершили кражу колбасы стоимостью 550 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире.

Дайте правовую оценку содеянному.

Составьте протокол осмотра места происшествия.

Ситуация 4.

В дневное время выходного дня наряд полиции в ходе патрулирования привокзальной площади обнаружил подозрительный предмет (дорожную сумку с торчащими из нее проводами).

Опишите тактические действия наряда полиции по пунктам.

Ситуация 5.

Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого Костырина с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы.

Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений?

Какие документы должны быть собраны, если нет заявления от потерпевшего.

Составить ОМП.

Ситуация 6.

В Дежурную часть поступило сообщение о вооруженном нападении на инкассаторов, при нападении было украдено 2000000 рублей. Преступники укрылись в лесном массиве за городом.

Тактические действия нарядов полиции?

Ситуация 7.

Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общеопасным способом.

Правильно ли квалифицированы действия Широкова?

Обоснуйте ответ.

Допустимо ли применение огнестрельного оружия в отношении Широкова?
Проведение обыска подозреваемых (тактические действия).

Ситуация 8.

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Какие заявления поступит от Гвоздева, составить его.

Ситуация 9.

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте.

Квалифицируйте содеянное.

Какую ответственность несет за содеянное сотрудник ОВД, какие действия Пупков должен предпринять после произошедшего?

Написать рапорт о применении огнестрельного оружия.

Ситуация 10.

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул: "Не дашь денег - убью". В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте.

Квалифицируйте содеянное. Может ли быть привлечен Цветков к уголовной ответственности?

Вынести постановление на судебно-медицинскую экспертизу.

Ситуация 11.

Весной одинокий пенсионер Ручкин на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Сомову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Однако Сомов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать он решил прокультивировать наркотико содержащее растение, решив выращивать его до возвращения Ручкина, рассчитывая, что в благодарность Ручкин поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным – осенью Ручкин и Сомов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Квалифицируйте содеянное.

Действия сотрудников ОВД при выявлении данного преступления.

Составить протокол изъятия опийного мака.

Ситуация 12.

Ульяшин, с целью хищения имущества, в ночное время через забор проник на охраняемую территорию монастыря и, проходя по территории, стараясь действовать незаметно, вошел в помещение, где вывешены иконы на холстах. Сняв несколько икон попытался вынести похищенное имущество с охраняемой территории. Во время преодоления ограды он был задержан сотрудниками охраны. На какой стадии были пресечены преступные действия Ульяшина?

Квалифицируйте содеянное.

Какие виды охранных извещателей могут применяться на данном объекте.

Тактические действия сотрудников правоохранительных органов.

Ситуация 13.

Учащиеся 6 класса Котов и Семенов разбили витрину магазина и пытались похитить CD-плеер, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат Семенова, который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу.

Могут ли быть привлечены учащиеся к уголовной ответственности?

Какой ответственности может быть привлечен старший брат Семенова?

Тактические действия сотрудников правоохранительных органов?

Составить протокол изъятия CD-плеера

Ситуация 14.

Ковалев и Минин, собиравшие в лесу грибы, обнаружили у дороги автомобиль ВАЗ -2107, принадлежащий Седову. Ковалев и Минин решили доехать до дома на этом автомобиле и попытались вдвоем его завести. Находившийся неподалеку хозяин автомобиля подбежал и потребовал оставить его в покое. Тогда Ковалев ударил ведром Седова по голове, завел автомобиль и вместе с Мининым уехал. Седову был причинен вред здоровью средней тяжести.

Квалифицировать содеянное.

Тактика задержания преступников по угону автомобиля сотрудниками ГАИ.

Заполнить дактилоскопическую карту в соответствии с правилами.

Ситуация 15.

Бессонов и Лекомцев, распивая на берегу реки спиртные напитки, поссорились. Лекомцев оскорбил Бессонова и не желая продолжать конфликт пошел домой. Когда Лекомцев отошел на 20 м, Бессонов, чувствуя себя оскорбленным, желая испугать Лекомцева, бросил ему вслед камень, который попал в голову потерпевшего, причинив тяжкий вред здоровью.

Квалифицировать содеянное.

К какой ответственности может быть привлечен Лекомцев?

Ситуация 16.

Проникнув в жилое помещение одноэтажного дома путем выдавливания оконного стекла, неустановленные лица, похитили деньги из закрытого на внутренний замок секретера и драгоценности из лакированной шкатулки, хранившейся в платяном шкафу. Шкатулка обнаружена на полу.

Какой из методов обнаружения следов рук в данном случае приемлем. Провести дактилоскопирование живого человека, заполнить дактилокарту в соответствии с правилами.

Ситуация 17.

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Прележав на мерзлой земле до утра, Ширяев умер от переохлаждения.

Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления?

Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

Первая помощь при переохлаждении.

Заполнить постановление на судебно-медицинскую экспертизу

Ситуация 18.

Сотрудниками полиции был задержан Новиков при приобретении наркотического средства – героина в крупном размере у знакомой Кукушкиной.

Квалифицируйте содеянное.

Тактические действия при задержании правонарушителей по признакам вышеуказанного правонарушения.

Составить протокол изъятия наркотического вещества.

5.2.2.2 Пакет для экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора (*обязательный элемент*).
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых..

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: 14

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 60 мин./1 час.

Всего на экзамен 60 мин./1 час.

Условия выполнения заданий

Задание № 1. Сквозная производственная ситуация.

БИЛЕТ № 1

ЗАДАЧА

Возвращаясь домой студент Соколов на пустынной улице встретил двоих знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. Можно ли их действия назвать необходимой обороной?

В действиях Соколова не усматривается необходимой обороны так как она рассматривается только в момент совершения противоправных деяний. Однако в действиях самого Соколова и его усматриваются признаки преступления предусмотренные ч.2. ст. 112

Дополнительные вопросы

Составить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы на Соколова

В дневное время выходного дня наряд полиции в ходе патрулирования привокзальной площади обнаружил подозрительный предмет (дорожную сумку с торчащими из нее проводами) Опишите тактические действия наряда полиции по пунктам.

1. Если есть поблизости люди, спросить, чья сумка.
2. Если не нашлось хозяина сообщить о находке в дежурную часть ОВД.
3. Охранять место находки до приезда специалистов
4. Через диспетчера вокзала сообщить об эвакуации с привокзальной площади.
5. Быть предельно внимательным

БИЛЕТ № 2

ЗАДАЧА

Несовершеннолетние Колосов и малолетний Ведеркин, заранее договорившись, совершили кражу колбасы стоимостью 150 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Дайте правовую оценку содеянному.

В действиях Колосова усматриваются признаки преступления предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ, Ведеркина в соответствии с законодательством можно привлечь к административной ответственности по ст. 7.27 КоАП (мелкое хищение)

Дополнительные вопросы

Составить протокол осмотра места происшествия

Из показаний свидетеля о предполагаемом участнике преступления следовало, что ему 20-25 лет, рост и телосложение среднее, выбрит. Примет особых не имеет. На вопрос следователя, может ли свидетель узнать его при опознании описанного им человека, свидетель заявил: «Конечно, кроме сказанного, я хорошо запомнил светлые итальянские туфли на каблуке из натуральной кожи, русые удлиненные волосы, характер стрижки. Хотя и прошло 10 дней с момента преступления, я его обязательно узнаю». Какие тактические действия следователя при проведении опознания, составить протокол опознания.

В присутствии понятых следователь приглашает подозреваемого и еще несколько похожих фигурантов. Затем пригласив свидетеля, предлагает ему опознать подозреваемого в совершении преступления среди предложенных ему граждан.

БИЛЕТ № 3

ЗАДАЧА

Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого Костырина. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы. Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений?

В действиях Горбунова имеется множественность составов ч.2 ст. 162 УК РФ, ч.4 ст.111 УК РФ. В действиях несовершеннолетнего усматриваются признаки преступления предусмотренного ст. 162 УК РФ.

Дополнительные вопросы

1. Какие документы должны быть собраны, если нет заявления от потерпевшего.

Составить ОМП.

ОМП, постановление СМЭ, объяснения, протокола допроса

В Дежурную часть поступило сообщение о вооруженном нападении на инкассаторов, при нападении было украдено 2000000 рублей. Преступники укрылись в лесном массиве за городом. Тактические действия нарядов полиции?

Организуются розыскные наряды (группа преследования, розыскной пост, поисковая группа, розыскная группа, заслон, засада), формируются цепочки для поиска в лесном массиве, если же в массиве есть какие-либо сооружения, формируется штурмовая группа

БИЛЕТ № 4

ЗАДАЧА

Широв, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общеопасным способом. Правильно ли квалифицированы действия Широкова? Обоснуйте ответ.

Широв должен был предполагать, предвидеть последствия когда открывал огонь из ружья. Признаки преступления предусмотренного ч. 1 ст. 30 УК РФ, ч.2 ст.105 УК РФ
Дополнительные вопросы

Допустимо ли применение огнестрельного оружия в отношении Широкова?

Применение табельного оружия предусмотрено

Проведение обыска подозреваемых (тактические действия)

При обыске целесообразно применять следующие приемы:

1. обыск задержанного в положении лежа:

- заставить преступника поднять руки вверх, повернуться кругом и лечь на живот
- приказать развести ноги шире в сторону носками наружу, руки заложить за голову
- наступить ногой на стопу задержанного и произвести обыск стоя сбоку

2. обыск задержанного в положении на коленях:

- приказать задержанному поднять руки вверх, повернуться кругом и заложить руки за голову, встать на колени носками ног наружу
- наступить ногой на стопу и произвести обыск задержанного стоя сзади

3. обыск задержанного в положении стоя:

- потребовать поднять руки вверх, повернуться кругом
- приказать развести ноги как можно шире в стороны
- поставить носок своей левой ноги к пятке его правой ноги (в готовности сбить на землю) и произвести обыск задержанного стоя, сбоку, сзади.

4. обыск задержанного в положении стоя с упором в стену:

- приказать задержанному поднять руки вверх, повернуться кругом и опереться руками в стену
- приказать отвести ноги назад (дальше от стены) и развести их как можно шире в стороны
- поставить носок своей ноги к пятке задержанного внутри и произвести обыск задержанного стоя, сбоку, сзади.

Обыск производить левой рукой прощупыванием одежды, рук, туловища и ног, сначала с одной, а затем с другой стороны, переход выполнять только со стороны ног. На стопу обыскиваемого наступать разноименной ногой. Подход к задержанному начинать только тогда, когда он займет одно из указанных положений. Обнаженный пистолет необходимо твердо держать в правой руке на боевом взводе и находиться в таком положении, чтобы можно было предпринять упреждающие меры вплоть до применения оружия. Самым безопасным, особенно при задержании группы преступников, считается личный обыск у так называемой стенки – любой опоры (стены, автомобиля, дерева и др.). Лишь в исключительных случаях, когда обыск проводится малым числом сотрудников милиции, целесообразно проводить предварительный личный обыск всех задержанных в одном месте и одновременно. Для этого также рекомендуется поставить задержанных в положение «обыск у стены» и начать его с крайнего правого в ряду. Затем его перемещают с поднятыми руками в противоположный конец ряда. Сотрудники ОВД (или один из них,

когда сотрудников двое) должны находиться на некотором расстоянии от ряда, левее сотрудника, производящего обыск, и страховать его.

БИЛЕТ № 5

ЗАДАЧА

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное.

Гвоздев действовал в соответствии со ст. 39 УК РФ (крайняя необходимость), но также в действиях Гвоздева можно усмотреть покушение на грабеж. Семенову предъявить обвинение, квалифицирующееся ч.1 ст.111, так как тот не учел соразмерность содеянного.

Дополнительные вопросы

Какие заявления поступит от Гвоздева, составить его.

Прошу привлечь к уголовной ответственности гр-на Семенова по ст. 111 УК РФ который причинил мне телесные повреждения...

БИЛЕТ № 6

ЗАДАЧА

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте. Квалифицируйте содеянное.

В действиях сотрудника усматриваются признаки преступления предусмотренные ч. 3 ст. 285 УК РФ и ч.2 ст. 109 УК РФ. Нетрезвое состояние сотрудника является отягчающим обстоятельством

Дополнительные вопросы

Какую ответственность несет за содеянное сотрудник ОВД, какие действия Пупков должен предпринять после произошедшего?

п.п.5,6,7,8 ст.19. Закона «О полиции» В возможно короткий срок, но не более 24 часов уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина. О каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции огнестрельного оружия уведомляется прокурор в течение 24 часов. Сотрудник полиции обязан по возможности сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения им огнестрельного оружия гражданину причинено ранение либо наступила его смерть. О каждом случае применения физической силы, в результате которого причинен вред здоровью гражданина или причинен материальный ущерб гражданину, а также о каждом случае огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт.

Написать рапорт о применении огнестрельного оружия.

БИЛЕТ № 7

ЗАДАЧА

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул : "Не дашь денег - убью". В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте. **Квалифицируйте содеянное.**

Цветков действовал в пределах необходимой обороны, (ст. 37 УК РФ) так как в действиях Катина ярко выражена непосредственная опасность.

Дополнительные вопросы

Может ли быть привлечен Цветков к уголовной ответственности?

Согласно ст. 38 УК РФ Цветов может быть привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 108 УК РФ.

Вынести постановление на судебно-медицинскую экспертизу

БИЛЕТ № 8

ЗАДАЧА

Весной одинокий пенсионер Ручкин на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Сомову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Однако Сомов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать он решил прокультивировать наркотикосодержащее растение, решив выращивать его до возвращения Ручкина, рассчитывая, что в благодарность Ручкин поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным – осенью Ручкин и Сомов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам. **Квалифицируйте содеянное**

В действиях Ручкина имеются признаки преступления предусмотренного ст. 231 УК РФ. Сомов в данном преступлении как соучастник. (не менее 10 растений)

Дополнительные вопросы

Действия сотрудников ОВД при выявлении данного преступления

Составляется протокол ОМП, протокол обыска, протокол изъятия растений, акт уничтожения (выкашивается, выкапывается).

Составить протокол изъятия опийного мака

БИЛЕТ № 9

ЗАДАЧА

Ульяшин, с целью хищения имущества, в ночное время через забор проник на охраняемую территорию монастыря и, проходя по территории, стараясь действовать незаметно, вошел в помещение, где вывешены иконы на холстах. Сняв несколько икон попытался вынести похищенное имущество с охраняемой территории. Во время преодоления ограды он был задержан сотрудниками охраны. **На какой стадии были пресечены преступные действия Ульяшина? Квалифицируйте содеянное.**

Ульяшин привлекается по ст.30 УК РФ покушение на ст. 158 ч.2, так как то проник на охраняемый объект с целью кражи.

Дополнительные вопросы

Какие виды охранных извещателей могут применяются на данном объекте.

На данном объекте применяются извещатели охранные опτικο-электронные, извещатели охранные объемные, извещатели охранные линейные радиоволновые.

Тактические действия сотрудников правоохранительных органов.

При получении сообщения о проникновении наряд полиции скрытно прибывает к объекту осматривает рубежи охраняемого объекта, при обнаружении подозреваемого задерживает его, проводит личный досмотр.

БИЛЕТ № 10

ЗАДАЧА

Учащиеся 6 класса Котов и Семенов разбили витрину магазина и пытались похитить CD-плеер, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат Семенова, который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу. Могут ли быть привлечены учащиеся к уголовной ответственности? Какой ответственности может быть привлечен старший брат Семенова?

Котов и Семенов привлечены к уголовной ответственности быть не могут так как не достигли возраста привлечения. Старший брат может быть привлечен по ст. 150 УК РФ. Вовлечением в совершение преступления признаются действия различного характера лица, достигшего 18-летнего возраста, направленные на склонение несовершеннолетнего к совершению преступления и возбуждающие у него желание участвовать в совершении одного или нескольких преступлений. Способами вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, предусмотренные ч. 1 настоящей статьи, являются: обещания, обман, угрозы или иные способы.

Дополнительные вопросы

Тактические действия сотрудников правоохранительных органов?

Сотрудники полиции передают несовершеннолетних в ОДН, где они ставятся на профилактический учет, затем передают их в руки родителей. Старший брат Семенова, по мере возможности, задерживается и привлекается по ст. 150 УК РФ.

Составить протокол изъятия CD-плеера

БИЛЕТ № 11

ЗАДАЧА

Ковалев и Минин, собиравшие в лесу грибы, обнаружили у дороги автомобиль ВАЗ - 2107, принадлежащий Седову. Ковалев и Минин решили доехать до дома на этом автомобиле и попытались вдвоем его завести. Находившийся неподалеку хозяин автомобиля подбежал и потребовал оставить его в покое. Тогда Ковалев ударил ведром Седова по голове, завел автомобиль и вместе с Мининым уехал. Седову был причинен вред здоровью средней тяжести. Квалифицировать содеянное

Действия Минина подлежат квалификации по ч. 2 ст. 166 УК – угон автомобиля группой лиц по предварительному сговору. А действия Ковалева – по ч.4 ст.166 УК РФ как то же деяние, совершенное с применением насилия, опасного для здоровья.

Дополнительные вопросы

Тактика задержания преступников по угону автомобиля сотрудниками ГАИ.

В момент приближения оперативной машины к левой задней части автомобиля с преступниками полицейский-водитель должен включить световой и звуковой сигналы (при их наличии). Полицейский-водитель должен держать автомобиль на расстоянии, исключающем возможность столкновения с преследуемым автомобилем, то есть передним бампером, находясь на линии спинки сидений, на расстоянии 120-160 см. от левого бока

преследуемого автомобиля. Для задержания преступников старший группы принимает на себя командование и отдает следующие приказания:

- не поворачивать головы;
- водитель, держи руль обеими руками;
- сидящий спереди, упрись руками в переднее стекло ладонями вперед;
- сидящий сзади, положи руки на спинку переднего сиденья ладонями кверху;
- всем смотреть вперед;
- без приказа не двигаться.

Заполнить дактилоскопическую карту в соответствии с правилами.

БИЛЕТ № 12

ЗАДАЧА

Бессонов и Лекомцев, распивая на берегу реки спиртные напитки, поссорились. Лекомцев оскорбил Бессонова и не желая продолжать конфликт пошел домой. Когда Лекомцев отошел на 20 м, Бессонов, чувствуя себя оскорбленным, желая испугать Лекомцева, бросил ему вслед камень, который попал в голову потерпевшего, причинив тяжкий вред здоровью. Квалифицировать содеянное

Привлечь Бессонова - по ч.1 ст.118 (неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью). Лекомцев не подлежит уголовной ответственности, т.к. оскорбление не является преступлением.

Дополнительные вопросы

К какой ответственности может быть привлечен Лекомцев?

Может быть привлечен к административной ответственности по ст. 5.61 КоАП РФ. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

Проникнув в жилое помещение одноэтажного дома путем выдавливания оконного стекла, неустановленные лица, похитили деньги из закрытого на внутренний замок секретера и драгоценности из лакированной шкатулки, хранившейся в платяном шкафу. Шкатулка обнаружена на полу. Какой из методов обнаружения следов рук в данном случае приемлем. Провести дактилоскопирование живого человека, заполнить дактилокарту в соответствии с правилами.

БИЛЕТ № 13

Задача

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев умер от переохлаждения. Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

Решение

В данном случае действия Васильева Ивана были направлены на защиту от посягательства Ширяева и фактически являются необходимой обороной, предусмотренной ст.37 Уголовного кодекса РФ. В данной ситуации не было допущено превышения пределов необходимой обороны, так как Ширяев, фактически наносил удары палкой, а значит подвергал жизнь и здоровье Ивана и Михаила реальной опасности. При этом он находился в состоянии алкогольного опьянения, что усиливало опасность и непредсказуемость его действий. Однако после того, как Ширяев потерял сознание, братья должны были оказать ему какую – либо помощь, если не самостоятельно, то хотя бы вызвав милицию или скорую помощь. Таким образом, их действия можно квалифицировать по ст.125 УК РФ – Оставление в опасности. В зависимости от представленных доказательств и позиции суда, они могут быть привлечены к ответственности по ст.125 УК РФ.

Дополнительные вопросы

Первая помощь при переохлаждении

- 1.** Необходимо устранить воздействие холода на пострадавшего – укрыть человека от холода в теплом помещении, или хотя бы спрятать его в место, где не будет осадков и ветра.
- 2.** Нужно снять мокрую одежду и переменить ее на сухую, укутать человека в одеяло и положить в горизонтальное положение. При этом, голову укутывать не нужно.
- 3.** Приложите к грудной клетке грелку с теплой водой, или же укутайтесь электроодеялом.
- 4.** Если у пострадавшего наблюдаются признаки обморожения конечностей, отогревать их горячей водой нельзя. Наложите на них термоизолирующие чистые стерильные повязки.
- 5.** Дайте пострадавшему выпить горячего чая или морса, на крайний случай подогретой воды. Алкоголь и кофе для отогревания категорически запрещены!
- 6.** Для дополнительного обогрева, если вышеперечисленными методами согреться человек не может, ему можно принять ванну с теплой водой – не выше 37-40°C, после чего нужно снова лечь в постель, обложиться теплыми грелками и укутаться одеялом. Принимать ванну в качестве первого шага по обогреванию – нельзя!
- 7.** Если пострадавший потерял сознание и у него не прощупывается пульс, начинайте делать искусственное дыхание и [непрямой массаж сердца](#). Хорошо, если в это время кто-то вызовет «Скорую помощь».
- 8.** Следите, чтобы в случае рвотных позывов, голова пострадавшего была наклонена в сторону, иначе существует риск попадания рвотных масс в органы дыхания и человек может просто задохнуться.
- 9.** Если после обогрева пострадавшего у него проявляются судороги, расстройство речи, нарушения ритма сердца и другие отклонения в функционировании организма, его необходимо доставить в медицинское учреждение.

При отогревании человека нужно помнить одно правило – согревать нужно постепенно!

Заполнить постановление на судебно-медицинскую экспертизу

БИЛЕТ № 14

ЗАДАЧА

Сотрудниками полиции был задержан Новиков при приобретении наркотического средства – героина в крупном размере у знакомой Кукушкиной.

Квалифицируйте содеянное

Решение

Действия Новикова были квалифицированы по ч. 1 ст. 228 УК РФ, а действия Кукушкиной по ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, так как наличие сговора между ними на сбыт наркотика не доказано. Новиков действительно незаконно приобрел для себя данное наркотическое средство, а Кукушкина виновна в незаконном сбыте наркотика.

Тактические действия при задержании правонарушителей по признакам вышеуказанного правонарушения.

При выявлении правонарушения сотрудники правоохранительных органов стремительно и быстро проводят задержание, при этом соблюдая законность в применении физической силы и специальных средств. На месте проводят личный досмотр. Затем в присутствии понятых изымают наркотическое вещество.

Составить протокол изъятия наркотического вещества

Оборудование: компьютер, бланки процессуальных документов, ручка.

Литература для экзаменуемых:

Уголовный кодекс РФ

Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Приказы МВД РФ

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Критерии оценки

Задание № 1	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и	Умеет применять НПА для квалификации фактов, событий и обстоятельств. Умеет совершать юридические действия

	совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знает основные нормы права и умеет их применять, разъяснять
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Умеет реализовывать, применять и разъяснять нормы права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знает и умеет осуществлять полномочия сотрудника охраны общественного правопорядка
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Владеет технологией проведения оперативно-служебных мероприятий в проведении следственных действий
	ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	Владеет способами по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Умеет и знает технологии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений работниками следственных действий
	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Знает основы криминалистики и умеет использовать специальные средства в оперативно-служебной деятельности
	ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	Владеет навыками оказания первой медицинской помощи
	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знает и умеет организовывать режим сохранения секретных и конфиденциальных сведений
	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих	Знает основные способы защиты секретных и конфиденциальных

	государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	сведений
	ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Владеет технологией профилактики преступлений и иных правонарушений
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Знает и ориентируется во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов и органов местного самоуправления, представителями общественных организаций и т.п.

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01

Оперативно-служебная деятельность

Код

наименование профессионального модуля

ФИО студента(-ки) в именительном падеже

Обучающийся(-аяся) на _____ курсе по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

Правоохранительная деятельность

Код

наименование специальности

Освоил(-а) программу профессионального модуля в объеме **1515** часов
с _____ г. по _____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	Дифференцированный зачет	
МДК 01.02 Огневая подготовка	Экзамен	
МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Экзамен	
МДК 01.04 Специальная техника	Дифференцированный зачет	
МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	Экзамен	
МДК 01.06 Правовые основы отбывания наказания осужденными	Дифференцированный зачет	
Курсовая работа	Дифференцированный зачет	
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП.01 Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Результаты формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий (В) уровень (5 баллов) - обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, эффективно, без ошибок, в полном объеме.

Средний (С) уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, эффективно, но с незначительными ошибками.

Низкий (Н) уровень (3 балла) - при выполнении профессиональных работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели результата	Результаты формирования ОК, ПК.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения	Умеет применять НПА для квалификации фактов, событий и обстоятельств. Умеет	

и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	совершать юридические действия	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знает основные нормы права и умеет их применять, разъяснять	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Умеет реализовывать, применять и разъяснять нормы права	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знает и умеет осуществлять полномочия сотрудника охраны общественного порядка	
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Владеет технологией проведения оперативно-служебных мероприятий в проведении следственных действий	
ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	Владеет способами по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Умеет и знает технологии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений работниками следственных действий	
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Знает основы криминалистики и умеет использовать специальные средства в оперативно-служебной деятельности	
ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	Владеет навыками оказания первой медицинской помощи	
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знает и умеет организовывать режим сохранения секретных и конфиденциальных сведений	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знает основные способы защиты секретных и конфиденциальных сведений	
ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Владеет технологией профилактики преступлений и иных правонарушений	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Знает и ориентируется во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов и органов местного самоуправления, представителями общественных организаций и т.п.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает сущность и социальную значимость будущей профессии; проявляет к будущей профессии устойчивый интерес; понимает сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы	Знает вопросы ценностно-мотивационной	

ценностно-мотивационной сферы.	ориентации; Умеет самостоятельно выполнять задания; Имеет практический опыт анализа мотивации.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; Имеет практический опыт выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знает основы оперативно-розыскной деятельности; Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Имеет практический опыт принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знает основные меры по профилактике преступления; Умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; Имеет практический опыт разрешения конфликтных ситуаций.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личного развития; Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Имеет практический опыт использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; Имеет практический опыт использования информационно-коммуникативных технологий.	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знает особенности национальных концессий; Умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Имеет практический опыт построения	

	отношений с коллегами и различными категориями граждан.	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знает основы психологического контакта с окружающими людьми; Умеет устанавливать психологический контакт с окружающими людьми; Имеет практический опыт установления психологического контакта с окружающими людьми.	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знает приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Имеет практический опыт адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями здоровом образе жизни; Знает требования к физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; Имеет практический опыт в анализе (формулировании) запросов на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Имеет практический опыт выполнения профессиональных задач.	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знает правовую основу и способы борьбы с коррупцией; Умеет применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Имеет практический опыт проявления нетерпимости к коррупционному поведению	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знает нормы профессиональной морали; Умеет организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; Имеет практический опыт организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	

Председатель комиссии _____

Личная подпись

ФИО, должность

Члены комиссии _____

Личная подпись

ФИО, должность

Личная подпись

ФИО, должность

Личная подпись

ФИО, должность

Дата « _____ » _____ Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовых работ, является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 04.02.02 «Правоохранительная деятельность» и является обязательным для каждого студента.

Курсовая работа студента может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы по данной специальности.

Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по обще профессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;
- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

В процессе курсового проектирования студент должен приобрести и закрепить навыки:

- работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме;
- обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Курсовая работа по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента. Методические указания призваны помочь студенту выбрать тему и выполнить исследование на высоком уровне.

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы (проекта).

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.

1. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тематика курсового проектирования определяется программой дисциплины.

Темы курсовых работ обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии соответствующей специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать профессиональным компетенциям установленным ПМ 01. «Оперативно-служебная деятельность»
- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать направления и проблематику современных научных исследований;
- приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив предметно-цикловой комиссии в целом;
- учитывать разнообразие интересов студентов в области теории и практики по избранной специальности.

Темы курсовых работ могут определяться разными способами:

1. Преподаватель определяет тему курсовой работы студента.
2. Студент сам выбирает тему, соответствующую его интересам. При этом тема должна быть согласована с руководителем курсовой работы.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента.

Не допускаются односложные формулировки тем, соответствующие названию дисциплины или темы дисциплины, констатирующего типа, носящие откровенно реферативный характер, дублирующие в какой-то степени темы курсовых работ по другим дисциплинам.

После того как тема курсовой работы выбрана и согласована с руководителем (преподавателем), оформляется бланк задания (Приложение 1) и составляется календарный план (Приложение 2), в котором определяются сроки выполнения этапов курсовой работы. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовую работу.

2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика рассмотрения проблемы.

По содержанию курсовая работа может носить теоретический или практический характер.

1. Структура курсовой работы теоретического характера:
 - титульный лист;
 - содержание;
 - введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
 - теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
 - заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
 - список литературы;
 - приложения.
2. Структура курсовой работы практического характера:
 - титульный лист;

- содержание;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы. Вторым разделом является практическая часть, которая представлена материалами судебной практики, анализом деятельности конкретной организации, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

1. Титульный лист

Титульный лист (Приложение 3) должен содержать:

- наименование учебного заведения,
- наименование профессионального модуля, по которому выполняется курсовая работа;
- тему работы,
- код и наименование специальности, по которой обучается студент;
- фамилию, инициалы руководителя работы, его подпись;
- фамилию, инициалы студента, номер его учебной группы (взвода);
- оценку, полученную студентом за выполнение работы и её защиту;
- наименование города, в котором находится учебное заведение;
- год написания работы.

2. Содержание

В содержании последовательно излагаются наименования глав, разделов и подразделов курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать её внутреннюю логику.

В содержании указывают страницы, с которых начинаются каждая глава, раздел или подраздел. Страницы в работе должны быть пронумерованы. Счет нумерации страниц начинается с титульного листа, на котором номер страницы не указывается. Введение, отдельные главы, заключение, список литературы и каждое приложение должны всегда начинаться на новой странице. Пример оформления содержания приводится в Приложении 4. Текст работы должен соответствовать содержанию.

3. Введение

Введение – это обоснование и доказательство важности рассматриваемой темы. Введение знакомит с существом рассматриваемого вопроса, вводит в тему.

Введение к курсовой работе в обязательном порядке содержит следующие элементы:

- Определение темы работы. Необходимо привести несколько (2–3) фраз из литературы, характеризующих основные понятия темы. Например, для темы «Юридическая ответственность в праве социального обеспечения»:

«Социальное обеспечение - форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой категории граждан из средств государственного

бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества. В этой сфере общественной жизни допускается много правонарушений. Проблемы правового регулирования социально – обеспечительных отношений затрагивают в той или иной мере права и интересы практически всех граждан. Они тесно интегрированы с вопросами экономики, политики, социальной сферы, культуры, религии, демографии и т.д.

- Актуальность работы. Следует обозначить существующее положение, почему именно это проблема актуальна. Обоснование может начинаться с фразы «Актуальность темы исследования обусловлена тем, что право на социальное обеспечение является одним из важнейших общепризнанных прав человека, и должно быть обеспечено государством путем создания эффективных механизмов его реализации и защиты.....» или «Данная тема актуальна, так как ...».
- Цель работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы. Выглядеть это может следующим образом: «Цель курсовой работы исследовать юридическую ответственность субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения».

Или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, рассмотрение, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение....

- Задачи курсовой работы. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами курсовой работы. Формулируются задачи следующим образом: «Для достижения поставленной в курсовой работе цели решались следующие задачи:
 1. выявить актуальность привлечения к юридической ответственности за правонарушения в сфере социального обеспечения.
 2. рассмотреть практику применения и актуальные вопросы юридической ответственности в праве социального обеспечения.
 3. разработать рекомендации по применению санкций за правонарушения в сфере социального обеспечения».
- Объект и предмет курсовой работы. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. У разных наук может быть один объект, но разные предметы. Предмет более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в курсовой работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования. Для нашего примера это выглядит примерно так: «Объектом курсового исследования являются правоотношения, возникающие в сфере социального обеспечения. Предмет исследования – нормы права, регулирующие привлечение к юридической ответственности в Праве социального обеспечения».
- Обзор используемых источников информации. Здесь перечисляются источники, которые использовались для написания своей работы. Нормативную базу исследования составили: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы регулирующих правоотношение субъектов, в праве социального обеспечения, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ и

иные нормы права. Практическая часть работы выполнялась на основании документов судебной практики.

Или простой вариант:

«Курсовая работа написана при использовании литературы по теории права социального обеспечения, юридической ответственности в праве социального обеспечения, специализированным исследованиям, раскрывающим затронутую в работе проблему, нормативно-правовым актам Российской Федерации, а также материалам периодической печати. Для выполнения анализа в практической части были использованы материалы судебной практики, полученные из Интернета»

- Структура работы. В данном элементе указывается, из скольких глав состоит работа, дается их краткая характеристика.

Курсовой проект состоит из введения, двух глав, и заключения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования. Первая глава посвящена исследованию теоретических вопросов, этапам исторического развития Права социального обеспечения. Во второй главе раскрыты понятие и виды юридической ответственности в Праве социального обеспечения. В заключении подведены итоги и сделаны выводы исследования.

4. Основная часть курсовой работы

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, учебной и справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью работы. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные части проблемы и завершать их выводами

Эта часть включает в себя содержание нескольких (не менее двух) глав. В первой главе необходимо:

- определить сущность исследуемого вопроса, т.е. установить, в чем главная цель реализации рассматриваемой проблемы в деятельности организации и какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу данного вопроса;
- определить состав и краткое содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике;
- дать характеристику степени проработанности темы в литературных источниках (монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т.п.), что в итоге должно выразиться в достаточно полном перечне литературы, приведенном в конце курсовой работы (проекта).

В данной главе необходимо указать, какое место занимает рассматриваемая проблема в соответствующей области знаний; какой опыт (как положительный, так и негативный) накоплен по данной проблеме в нашей стране и за рубежом.

При разработке данной и последующих глав курсовой работы (проекта) следует иметь в виду, что те материалы по выбранной теме, которые содержатся в лекциях по дисциплине, должны восприниматься студентом как уже известные истины, и не подлежат описанию.

Вторая глава должна содержать подробное изучение, анализ объекта, темы работы. В ней желательно использовать примеры и факты из практики, иллюстрирующие применение теоретических знаний в жизни. Автором обязательно должна быть изложена своя точка зрения, собственные предложения.

При выполнении данного этапа должен быть указан способ получения информации (или исходных данных для расчета), позволяющей оценить фактическое состояние проблемы.

При анализе современного состояния проблемы в организации необходимо выполнить:

1. Предварительное изучение объекта исследования, т.е. необходимо определить и зафиксировать особенности объекта исследования, к условиям которого будет привязываться проектная часть работы.
2. Анализ практических материалов, материалов судебной практики или жалоб граждан на нарушение их прав, оказывающих влияние на реализацию поставленных целей (показатели могут быть как количественными, так и качественными) и охарактеризовать степень достижения целей (или давать ответ на вопрос: достигается данная цель или нет).
3. Исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основании краткого анализа направлений ее развития за определенный период времени необходимо сформулировать прогнозную оценку ситуаций: к каким последствиям (негативным или позитивным) приведет дальнейшее развитие рассматриваемой проблемы в том или ином направлении.
4. В тезисной форме следует подвести общий итог, характеризующий современное состояние проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда методических вопросов, как в теоретических разработках, так и в практических материалах.
5. Заключение

Заключение должно содержать итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор работы; в нем даются сведения о практической значимости работы, возможности внедрения ее результатов и дальнейших перспективах исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы.

1. С какой целью автором предпринято данное исследование?
2. Что сделано автором в процессе данного исследования?
3. К каким выводам пришел автор?

6. Список использованной литературы

Список литературы – библиографический список, который состоит из библиографических записей, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.802000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.822001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.12003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В библиографии перечисляются не только те нормативно – правовые акты и литература, на которые автор ссылается в текстовой части работы, но и те, которые автор изучил в ходе исследования и подготовки к написанию работы.

Библиография состоит из трех частей: списка нормативно – правовых актов, списка научной литературы и списка сайтов в Интернете.

Библиографический список помещают после основной части работы перед приложениями.

При составлении библиографического списка необходимо соблюдать определенную последовательность в перечислении библиографических записей. Для студенческих работ наиболее приемлемыми являются алфавитный и систематический (по видам источников) библиографические списки.

При любом способе группировки библиографических записей в начале библиографического списка всегда размещают официальные и нормативные документы (Федеральные законы, Указы Президента, постановления, положения, приказы и т. д.). Внутри группы однотипных документов библиографические записи можно располагать по алфавиту либо по хронологии. Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводят с обязательным указанием источника опубликования. В конце библиографического списка приводят описания источников на иностранных языках. Для написания курсовой работы предпочтительно использовать издания последних 5 лет.

7. Приложения

Иногда различные таблицы, графики, схемы и т.п. даются в виде приложений. Приложения помещаются после списка использованной литературы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, оно должно иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение». Если приложений несколько, то в каждом указывают его порядковый номер: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Объем приложений не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования. Здесь студенту необходимо обратиться к справочно-поисковому аппарату библиотеки. Составной его частью являются справочные издания: энциклопедии, словари, справочники, статистические сборники.

Необходимо различать библиографическую информацию (где, в каких источниках содержатся нужные сведения) и собственно научную – о самом содержании уже известных знаний.

При написании курсовой работы (проекта) следует просмотреть журналы, а также ознакомиться с обзорами литературы по определенным темам.

Тематические указатели статей за год печатаются в последних номерах журналов.

Как показала практика руководства курсовыми работами, для написания обзора по теме исследования необходимо использовать не менее 5 источников.

Курсовая работа может быть иллюстрирована таблицами, схемами, графиками, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или в виде приложений. Все эти материалы должны иметь номер, подпись (название), возможно краткое пояснение, расшифровку сокращений. В таблицах и графиках указывают единицы измерения.

Текст курсовой работы по объему должен быть **не менее 25 и не более 35 страниц**, оформленных на компьютере в текстовом процессоре **Microsoft Word**. Обычно текст рукописи распечатывается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (**формат А4**). Для текстов, выполненных на ПК, выбирается шрифт **Times New Roman 13-14** пт. Междустрочный интервал – **полуторный**. Необходимо оставить поля вокруг текста с помощью команды Файл/Параметры страницы. Размер левого поля рекомендуется установить **20 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм**.

Страницы работы нумеруют (Вставка/Номера страниц), начиная со второй. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят **в правом верхнем углу** страницы.

Текст основной части курсовой работы делят на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться **арабскими цифрами**. Введение и заключение не нумеруются. параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. Наименование глав записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки, например:

Введение

Или:

Глава 1.

Наименование параграфов записывают в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом и также располагаются по центру текста:

1. Понятие и основные этапы развития

Форматируя заголовки глав, слова «введение», «заключение» и фразу «список использованной литературы», устанавливают полужирный шрифт, междустрочный интервал **Одинарный**. Отделяют эти слова и фразы от текста командой **Формат/Абзац/Интервал/после 24 пт**. Заголовки глав, слова «введение» и «заключение» печатают прописными буквами. Заголовки глав, слова «введение», «заключение» и фраза «список использованной литературы» должны располагаться в начале страницы. Этого можно достичь, установив курсор в начале фразы и выполнив команду Вставка/Разрыв страницы.

Форматируя заголовки разделов и подразделов, с помощью команды Формат/Абзац устанавливают междустрочный **интервал Одинарный, заказывают перед 18 пт, после 12 пт**. Заголовки разделов печатают полужирным шрифтом, строчными буквами, начиная с прописной.

Если заголовок раздела находится сразу после заголовка главы, то добавлять пункты после заголовка главы не надо, также их не надо добавлять после заголовка раздела, если сразу за ним находится заголовок подраздела.

Заголовки глав, разделов, подразделов, слова «введение», «заключение» и фразу «список литературы» располагают посередине строки. Точку в конце заголовков, слов «введение», «заключение» и фразы «список литературы» не ставят.

Если заголовки длинные (более 2/3 строки), то их печатают в несколько строк, не допуская при этом переноса слов. Переходить на новую строку в заголовке надо, одновременно нажимая клавиши Shift и Enter.

Если в работе только одно приложение, то слово «Приложение» печатают на новой странице (шрифт 14 пт) и выравнивают вправо. Затем оформляют текст приложения.

Если в работе несколько приложений, то посередине новой страницы печатают слово «Приложения» (шрифт 26 пт). Далее каждое приложение начинают на новой странице.

В заголовках глав, словах «введение», «заключение», «Приложение» (если оно одно), «Приложения» (если их несколько), фразе «Список литературы» с помощью команды Формат/Абзац/Уровень устанавливают Уровень 1. В заголовках разделов устанавливают Уровень 2, а в заголовках подразделов – Уровень 3.

После этого на странице, предшествующей введению, с помощью команды Вставка/Ссылки/Оглавление оформляют автособираемое оглавление, которое впоследствии при каких-то изменениях в работе можно обновлять с помощью команды Обновить поле (вызывается с помощью контекстного меню).

Абзацы текста начинают с новой (красной) строки, их оформляют с отступом, равным **1,25 см**. Тексты абзацев должны быть выровнены по ширине, в них заказывают междустрочный интервал Полуторный и запрет висячих строк.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин. Если в курсовой работе более одной формулы, то их нумеруют арабскими цифрами в пределах одной главы. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы (в круглых скобках). Например: (2.1.) (первая формула второй главы). Если в работе одна формула, то ее не нумеруют.

Каждая таблица должна иметь нумерационный и тематический заголовки. Их печатают строчными буквами, начиная с прописной. Таблицу, по возможности, помещают после абзаца, в котором она впервые упоминается. Таблицы нумеруют в пределах главы арабскими цифрами. Например: «Таблица 1.2» – вторая таблица первой главы. При ссылке на таблицу в тексте указывается её полный номер, слово «Таблица» пишут сокращенно, например: «табл. 1.2». Также можно использовать сквозную нумерацию таблиц на протяжении всей работы.

Таблица по горизонтали должна занимать всю ширину рабочего поля или располагаться по центру.

Нумерационный заголовок таблицы выравнивают по правому краю. Перед нумерационным заголовком должна оставаться одна свободная от текста строка. Нумерационный заголовок печатают через междустрочный интервал Одинарный. После нумерационного заголовка два раза нажимают клавишу Enter (оставляют свободную строку) и оформляют тематический заголовок. Его располагают посередине (форматирование по центру) рабочего поля, пишут строчными буквами, начиная с прописной; точку в конце не ставят. Если тематический заголовок длинный, то его оформляют в несколько строк. После тематического заголовка снова оставляют свободную строку, а затем с помощью команды Таблица/Вставить/Таблица вставляют таблицу, предварительно рассчитав необходимое в ней количество строк и столбцов.

Текст таблицы печатают через междустрочный интервал Одинарный, отделяя отдельные строки таблицы дополнительным интервалом (Формат/Абзац/Интервал перед и после – по 3 пт). Допускается в таблице применять размер шрифта меньший, чем в тексте (как правило, на 1 – 2 пт).

При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Продолжение таблицы б»; при этом тематический заголовок таблицы не

повторяют. Громоздкую головку таблицы допускается не повторять; в этом случае следует пронумеровать графы (подграфы) и повторить их нумерацию на следующей странице.

Числовые значения показателей, приводимых в ячейках таблицы, проставляют на уровне последней строки наименования показателей. Словесная характеристика показателей, в отличие от числовой, должна начинаться на уровне первой строки наименования показателей. При отсутствии данных в соответствующих ячейках обязательно проставляется прочерк (–).

В каждой таблице следует указывать единицы измерения данных. Если единица измерения является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят после тематического заголовка таблицы после запятой. Если единицы измерения различаются, то их указывают в заголовке соответствующей строки или графы.

В курсовых работах используются цитаты, статистические материалы. Библиографические данные изданий, на которые при этом ссылаются, как правило, оформляют в виде сносок. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию (т.е. на каждой странице нумерация начинается с 1). Печатание сносок в конце работы с общей порядковой нумерацией не допускается.

В конце цитаты ставят цифру, обозначающую ее порядковый номер на данной странице. Текст сноски помещают внизу страницы: после небольшой отчеркивающей линии, отделенной от текста сноски, и порядкового номера ссылки через пробел указывают фамилию и инициалы автора; название книги, из которой взята цитата; место издания, наименование издательства, год издания и номер цитируемой страницы. Текстовый процессор Word автоматически осуществляет все эти операции (Вставка/Ссылка/Сноска). Тексты сносок должны располагаться в конце страницы, они должны быть напечатаны через межстрочный интервал Одинарный, выровнены по ширине, каждая сноска должна иметь абзацный отступ, перед каждой сноской надо добавить перед 12 пт. Текст сноски должен быть напечатан шрифтом Times New Roman 12 пт.

Например: «Социальная защита – это защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства или негосударственных органов в решении различных проблем на протяжении всей его жизни, начиная с периода вынашивания матерью ребенка и завершая достойным погребением человека.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (курсовой работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение опыта работы предприятия свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

4. РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ

Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели техникума, обучающие по соответствующим МДК, входящим в ПМ 02..

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения ее отдельных частей и работы в целом.

Руководитель курсовой работы:

- помогает студенту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план изложения курсовой работы (проекта);
- консультирует студента в ходе курсовой работы (проекта), осуществляет систематический контроль и проводит поэтапную аттестацию;
- проверяет и рецензирует курсовую работу (проект).

Законченная курсовая работа, подписанная студентом, представляется руководителю.

5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКА КУРСОВЫХ РАБОТ

К защите допускаются только курсовые работы, оформленные в строгом соответствии с изложенными выше требованиями. За содержание и оформление курсовой работы (проекта), принятые в ней решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает студент - автор курсовой работы.

Подведение итогов подготовки курсовой работы включает следующие этапы:

- сдачу курсовой работы на проверку руководителю;
- доработку курсовой работы с учетом замечаний руководителя;
- сдачу готовой курсовой работы на защиту;
- защиту курсовой работы.

Срок сдачи готовой курсовой работы определяется учебным графиком.

Срок доработки курсовой работы (проекта) устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Выполненная курсовая работа подписывается студентом и представляется на защиту.

График защиты курсовых работ помещается преподавателем на доске объявлений.

Защита курсовой работы, как правило, должна проводиться публично в присутствии группы.

Руководитель работы определяет требования к содержанию и продолжительности доклада при защите, устанавливает регламент для оппонентов.

Защита курсовой работы, как правило, состоит в коротком (8 – 10 минут) докладе студента с демонстрацией презентации//по возможности//, выполненной в PowerPoint, и ответах на вопросы по существу работы (проекта). Выполнение презентации обязательно для каждого студента.

Курсовые работы, имеющие творческий характер и представляющие практический интерес, могут быть представлены на конкурс научных работ.

При выставлении итоговой оценки руководитель курсовой работы учитывает не только ее содержание, но и степень самостоятельности работы студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу должна отражать:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Оценка записывается в ведомость группы, в журнал учебных занятий группы, а положительная оценка ставится в зачетную книжку и удостоверяется подписью руководителя.

Приложение 1.1

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Рассмотрено и согласовано
На заседании МК
социально- юридических
дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель
_____ С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора _____
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на курсовую работу
по ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность»

Студенту(ке) _____
Группы _____ курса _____
Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Тема курсовой работы _____

Дата выдачи «__» _____ 20__ год
Срок окончания «__» _____ 201__ год

Руководитель курсовой работы _____ И.О.Фамилия

Приложение 1.2

Календарный план выполнения курсовой работы

Наименование действий	Исполнители, сроки
1 Выбор темы	Студент
2 Уточнение темы и содержания курсовой работы	Руководитель, студент
3 Составление списка используемой литературы	Студент
4 Изучение научной и методической литературы	Студент
5 Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	Студент
6 Анализ собранного материала	Студент
7 Предварительное консультирование	Руководитель, студент
8 Написание теоретической части Проведение исследования, получение материалов	Студент
9 исследования, обобщение полученных результатов (при наличии исследования)	Студент
10 Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов	Руководитель, студент
11 Составление окончательного варианта курсовой работы	Студент
12 Заключительное консультирование	Руководитель, студент
13 Рецензирование курсовой работы	Рецензенты
14 Защита курсовой работы	Руководитель, преподаватели, студент

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

22 Ж Times New Roman

Порядок предоставления кредита юридическими лицами

14 Ж Times New Roman

КУРСОВАЯ РАБОТА

400202 ПМ 01

14 Times New Roman

Студент

Научный руководитель

/подпись, дата/

/подпись, дата/

И. О. Фамилия

И. О. Фамилия

2016

14 Times New Roman

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Социальная защита сотрудников ОВД: понятие и исторический аспект.....	5
1.1 Понятие и значение социальной защиты сотрудника ОВД.....	5
1.2 Социальная защита сотрудников полиции в царской России.....	7
1.3 Социальные льготы и гарантии сотрудникам милиции в Советской России.....	10
Глава 2. Анализ современного состояния системы социальной защиты сотрудников ОВД.....	15
2.1 Система обязательного государственного личного страхования сотрудников полиции.....	15
2.2 Пенсионное обеспечение сотрудников ОВД.....	20
2.3 Иные гарантии социальной защиты.....	23
Заключение.....	25
Список использованной литературы.....	27
Приложения	28

**Примеры библиографических записей
различных видов печатных изданий**

Официальные документы

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации «О поправках к Конституции Российской Федерации» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета № 4831 от 21 января 2009 г.

Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции»// Российская газета от 8 февраля 2011 № 5401.

Книги одного автора

Атаманчук Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. – М. : РАГС, 2012. – 268 с.

Книги двух авторов

Ершов А. Д. Информационное управление в таможенной системе / А. Д. Ершов, П. С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2010. – 232 с.

Книги трех авторов

Кибанов А. Я. Управление персоналом: регламентация труда : учеб. пособие для вузов / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. – М. : Экзамен, 2005. – 575 с.

Книги, имеющие более трех авторов

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. – М. : Приор, 2009. – 189 с.

Книги без указания авторов на титульном листе

Управление персоналом : учеб. пособие / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 511 с.

Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М. : Академический Проект, 2011. – 588 с.

Статьи из сборников

Бакаева О. Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М. : Юрист, 2012. – С. 51 – 91.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2012. – № . – С. 2 – 6.

Электронная статья

Описание документов из локальных библиотечных сетей и полнотекстовых БД, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «Кодекс», «Гарант», «EBSCO», «ProQuest», «Интегрум-Техно» и т. п.)

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс] : указание Минсоцзащиты РФ, от 14.07.1992 № 1–49-У. – [М., 1992]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Бычков В. В. Эстетика Владимира Соловьева как актуальная парадигма: К 100-летию со дня смерти В. Л. Соловьева [Электронный ресурс] / В. В. Бычков. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <http://spasil.ru/biblt/bichov2.htm>.

Электронный журнал

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

Электронные данные

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; Ред. Т. В. Власенко; Web-мастер Н. В. Козлова. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.