

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 Логика
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2023 г.

Рассмотрено на заседании МК
информационных дисциплин от
«30» августа 2023 г.

Председатель МК
 А.В. Атушкина

Утверждаю
Зам. директора



Л.И.Петрова

Организация-разработчик: ГБПОУ «ККАТУ»

Составитель: Н.Ю. Завьялова

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по ОГСЭ.06 «Логика» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины и предназначены для приобретения необходимых практических навыков и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении профессионального модуля, обобщения и систематизации знаний перед дифференцированным зачетом.

Методические указания предназначены для обучающихся специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина ОГСЭ.06 «Логика» относится к общепрофессиональному циклу, изучается на 2 курсе и при ее изучении отводится значительное место выполнению практических работ.

Освоение содержания ОГСЭ.06 «Логика» во время выполнения практических работ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Наблюдение при выполнении практических заданий. Наблюдение при собеседовании с преподавателем	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программы учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все

ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение в беседе с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией	ошибки.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.		

ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.		
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.		
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.		
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		

ОК 11	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
ОК 12	<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>		
ОК 13	<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>		
ОК 14	<p>Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>		

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ТФ А/02.4	Может осуществлять анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции	Наблюдение при выполнении практических заданий. Наблюдение при собеседовании с преподавателем	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение практических работ в объеме 16 часов.

Порядок выполнения практической работы

- выполнить основные задания в соответствии с ходом работы;
- ответить на контрольные вопросы;
- оформить отчет по практической работе в тетради;

Рекомендации по оформлению практической работы

Задания выполняются обучающимися по шагам. Необходимо строго придерживаться порядка действий, описанного в практической работе.

В случае пропуска занятий обучающийся осваивает материал самостоятельно в свободное от занятий время и сдает практическую работу с пояснениями о выполнении.

Требования к технике безопасности при выполнении лабораторных/практических работ

Вводный инструктаж

Инструкция №1 ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КАБИНЕТЕ

Кабинет информатики относится к кабинетам повышенной опасности, находясь в нем необходимо соблюдать требования настоящей инструкции.

1. Не заходите в кабинет без разрешения преподавателя.
2. Во время перемены все студенты выходят в коридор. В кабинете кроме преподавателя могут находиться только дежурные.
3. Запрещается находиться в кабинете в верхней одежде, грязной обуви.
4. Не бегайте по кабинету - можете получить травму или повредить оборудование.
5. Не бросайте мусор в кабинете, этим вы создаете пожарную опасность.
6. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания преподавателя.
7. Не приступайте к выполнению работы без разрешения преподавателя.
8. Не пользуйтесь электрическими розетками для шалости, это опасно для вашей жизни.

Инструктаж №2 ПРАВИЛА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТЫ необходимо выслушать преподавателя о ее содержании и ходе выполнения.

ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

1. Компьютер можно включать только после разрешения преподавателя.
2. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:
 - прикасаться к проводам, лишенных изоляции;
 - включать компьютер со снятым корпусом;
 - производить подключение устройств к включенному компьютеру;
 - прикасаться руками и острыми предметами к экрану монитора, внутренним частям компьютера;
 - есть за компьютером;
 - включать компьютер сразу же после его выключения (необходимо подождать 10-15 секунд).
3. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, необходимо немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом преподавателю.
4. Не оставляйте рабочего места без разрешения преподавателя.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ

1. Корректно завершите работу компьютера.
2. Сдай рабочее место преподавателю.

Инструктаж №3 ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. В кабинете должны, быть средства для тушения пожара: огнетушитель.

2. Кабинет должен содержаться в чистоте. Весь сгораемый мусор следует систематически выносить.

3. В кабинете не допускается хранение легковоспламеняющихся жидкостей.

4. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

-допускать к работе студентов, не ознакомленных с правилами техники безопасности;

-оставлять без присмотра включенное в электрическую сеть оборудование;

-подвешивать электропроводку на гвоздях, использовать электропровода с поврежденной изоляцией, некалиброванные предохранители, обертывать электрические лампы бумагой или тканью, подвешивать стенды, таблицы и пр. на электропровода;

-работа в кабинете с нагревательными приборами;

-производить сложный ремонт компьютерной техники.

5. По окончании работы необходимо тщательно осмотреть помещение, устранить все недочеты, отключить напряжение электросети с помощью рубильника.

6. В случае возникновения пожара необходимо:

-отключить напряжение электрической сети;

-немедленно эвакуировать студентов;

-принять меры по тушению пожара;

-сообщить о пожаре по телефону 01 или 112.

Перечень практических работ:

1. Пр.р.№1. Решение задач по теме «Общая характеристика понятия, его виды».

2. Пр.р.№2. Решение задач по теме «Общая характеристика понятия, его виды».

3. Пр.р.№3. Построение таблиц истинности.

4. Пр.р.№4. Решение задач по теме «Понятие о логическом законе».

5. Пр.р.№5. Решение задач по теме «Общая характеристика умозаключения».

6. Пр.р.№6. Решение задач по теме «Общая характеристика умозаключения».

7. Пр.р.№7. Решение задач по теме «Общая характеристика доказательства. Виды доказательства. Опровержение».

8. Пр.р.№8. Решение задач по теме «Общая характеристика доказательства. Виды доказательства. Опровержение».

Критерии оценки выполнения практических работ

Оценки	Критерии оценок
«5»	- обучающийся подбирает необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний (литература, материалы, инструменты), показывает необходимые для проведения практической работы теоретические знания. Правильно оформлена практическая работа, соблюдена технологическая последовательность выполнения данного вида работ. Работа оформлена аккуратно.
«4»	- практическая работа выполняется обучающимся в полном объёме и самостоятельно. Обучающийся использует указанные преподавателем источники информации. Могут быть неточности и небрежность в оформлении работы. Работа показывает знания обучающимися основного теоретического материала, но имеются незначительные ошибки при оформлении практической части работы.
«3»	- обучающийся выполняет и оформляет практическую работу полностью с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу других обучающихся.
«2»	- практическая работа не выполнена полностью за отведенное время по неуважительной причине.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кротков Е.А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Кротков Е.А. Рассуждение как метод научного мышления : учебное пособие / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 73 с.
2. Антюшин С. С., Кафырин Е. А. Логика: Учебник. — М.: РГУП, 2021. — 266 с.
3. Воронцов Е.А. Логика : учебное пособие / Е.А. Воронцов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 134 с. — (Высшее образование: Специалитет).

Пример:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

«Решение задач по теме «Общая характеристика понятия, его виды»

Цель: обобщение и систематизация знаний по теме «Общая характеристика понятия, его виды»

Вид работы: индивидуальный

Время выполнения: 2 часа

Задания к работе:

1. Какие признаки являются существенными и отличительными (в совокупности) для перечисленных объектов, а какие — нет:

а) Вертолет — имеет двигатель, несущий винт, пилотскую кабину, систему управления, помещение для пассажиров, окрашен в зеленый цвет.

б) Студент — занимается спортом, учится в вузе, проживает в общежитии.

в) Термометр — имеет стеклянный корпус, висит на стене, заполнен ртутью, предназначен для измерения температуры.

2. Укажите признаки, включенные в содержание следующих понятий, и определите, какие из них являются видовыми, а какие — родовыми:

а) Реформа — проводимое правительством изменение некоторых сторон общественной жизни, не затрагивающее основ данного социального строя.

б) Клевета — заведомо ложные, порочащие другое лицо измышления.

в) Аббревиатура — существительное, состоящее из усеченных слов, которые входят в исходное словосочетание, подвергнутое сокращению.

г) Фигура речи — языковые средства, придающие речи образность и выразительность.

д) Инженер — специалист в какой-либо области техники, имеет высшее техническое образование.

Пример. Окружность — кривая линия на плоскости, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от одной, называемой центром окружности. Признаки: а) быть линией замкнутой; б) быть линией, все точки которой равноудалены от некоторой точки на плоскости. Родовой признак — а); видовой признак — б).

3. Сформулируйте содержание понятий:

а) должностное преступление; б) человек;

в) учебник; г) наука;

д) средства массовой информации; е) реклама;

ж) населенный пункт.

4. Укажите содержание, объем, элементы и части объема следующих понятий:

а) юридический институт; б) адвокат;

в) мужество;

г) вечный двигатель;

д) студенческая группа.