

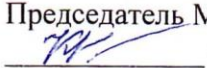
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**базовой подготовки**

2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
социально-юридических дисциплин  
Протокол № 1  
от 30.08. 2023 г.  
Председатель МК  
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
  
С.В.Зыкин

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования (далее – СПО) (утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ № 509 от 12.05.2014 (ред. от 13.07.2021))

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Третьякова Н.И. преподаватель истории

Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл/ОГСЭ.01/ и изучается на 1 курсе согласно учебному плану по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины**

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Обучающийся должен овладеть общими (ОК) компетенциями

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста определять соотношение для жизни человека свободы и	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной

	<p>ответственности, материальных и духовных ценностей; формулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
--	--	---

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 14 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 2</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Введение. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет философии	2	
	Место философии в духовной жизни. Функции философии	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 1 Философское мировоззрение Практическое занятие № 2 Философия и научная картина мира	2	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	Основные черты античной философии	2	
	Практическое занятие № 3 Средневековая европейская философия. Особенности средневековой философии	2	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 4 Немецкая классическая философия.	2	
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Основные направления философии XX века.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 5 Философия экзистенциализма и психоанализа	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма» «Особенности русской философии»	7	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1 Методы философии и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	

ее внутреннее строение	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК03 ОК 06
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК03 ОК 06
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества.	2	
	Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.	2	
	Философия и глобальные проблемы современности	2	
<b>В том числе практических занятий</b>	-		
<b>Тема 2.4 место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК03 ОК 06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2	
	Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа «Содержание основных разделов философии» «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»</b>	7	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>62</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (истории)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места: 30;
- медиатека;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Электронный ресурс:

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2015. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>
  2. Основы философии: курс лекций [Электронный ресурс]. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. – ЭБС «IPRbooks»
  4. Философия. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy/>
  5. Философская база Радула. – Режим доступа: <http://filosbank.narod.ru/filosofi.htm>
  6. Философский минимум. – Режим доступа: <http://www.myline.ru/>
  7. Философы — 100 великих гениев. – Режим доступа: <http://sto-geniev.narod.ru/filosofy/>
  8. Философы древности. – Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
- Философы и мыслители. – Режим доступа: <http://www.great-philosopher.ru/>

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. Ростов н/Д.: Феникс. 2017.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ –Пресс. 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки творческих конспектов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – зачет.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества</li> <li>- основы философского учения о бытии</li> <li>- сущность процесса познания</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><i>Критерии оценивания устного ответа:</i></p> <p><i>Оценка «5»</i> ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;</li> </ol> <p><i>Оценка «4»</i> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p><i>Оценка «3»</i> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ol> <p><i>Оценка «2»</i> ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	Устный ответ
	<p><i>Критерии оценивания тестовых заданий</i></p> <p><i>Оценка «5»</i> ставится, если обучающийся</p>	Тестовые задания

	<p>правильно выполнил не менее 92% от всех заданий,  <i>Оценка «4»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от всех заданий,  <i>Оценка «3»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 60% от всех заданий,  <i>Оценка «2»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% от всех заданий</p>	
	<p><i>Критерии оценивания домашней работы</i>  <i>Оценка «5»</i> ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.  <i>Оценка «4»</i> ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.  <i>Оценка «3»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной ошибки и двух недочетов.  <i>Оценка «2»</i> ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.</p>	Домашняя работа
	<p><i>Критерии оценивания практической работы:</i>  <i>Оценка «5»</i> (отлично) – 100-90% правильных ответов  <i>Оценка «4»</i> (хорошо) – 89-75% правильных ответов  <i>Оценка «3»</i> (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов  <i>Оценка «2»</i> (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.</p>	Практическое занятие