

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ 05 Экономика

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки специальности 40.02.02

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии землеустроительных и
экономических дисциплин
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Председатель МК
 А.Б.Бородина

Утверждаю

заместитель директора

 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Экономика», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г № 509

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Зернина Ирина Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 «Экономика»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл и изучается на 2 курсе согласно учебному плану по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентств, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код ПК	Наименование
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Перечень трудовых функций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код Трудовой функции	Наименование
А/01.4	Подготовка пакета документов в рамках поставленной задачи

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _64__ часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) _24_ часов;
- самостоятельной работы обучающегося (заочное отделение) ____ часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Часть учебной дисциплины в объеме _88__ часов реализуется за счет вариативной части циклов ППСЗ. Введены, в соответствии с запросами работодателя.

Часы вариативной части используются для:

- формирования умений и знаний в соответствии с запросами работодателя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ ОГСЭ 05 «Экономика» _____ (ОЧНОЕ)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Формируемые компетенции 4
Раздел 1.	<i>Введение в экономику</i>	26	
Тема 1.1. Сущность экономики. Основные положения экономической теории	Содержание учебного материала	8	ОК 1- 3 ПК 2.2
	1.Введение.Сущность, значение и назначение дисциплины «Экономика»	2	
	2. Модели экономических систем	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Построение линии производственных возможностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 1.2. Рынок и механизм его функционирования	Содержание учебного материала	12	ОК 1 – 3; 6, 7, 11 ПК 2.2
	1.Собственность и предпринимательство	2	
	2. Принципы рыночной экономики	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2 Анализ предприятий по формам собственности и организационно- правовым формам на территории г. Кунгура	2	
	Практическое занятие № 3 Определение моделей рынка	2	
	Практическое занятие № 4 Определение рыночного равновесия и эластичности спроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 1.3 Макроэкономика	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 3; 6, 7, 11 ПК 1.2; ПК 2.2
	1. Сущность и показатели макроэкономики. Социальная политика государства	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5 Определение макроэкономических показателей развития государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Раздел 2.	<i>Предприятие – основное звено экономики</i>	62	
Тема 2.1. Предприятие в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 3; 6, 7, 11 ПК 1.2; ПК 2.2
	1.Правовые основы функционирования предприятия. Планирование деятельности предприятия	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6 Определение внешней и внутренней среды предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 2.2 Основные производственные фонды	Содержание учебного материала	10	ОК 1 – 3; 6, 7, 11 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2
	1.Экономическая сущность производственных фондов. Учёт и оценка основных фондов	2	
	2.Показатели использования основных производственных фондов	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7 Оценка основных средств и расчёт амортизационных отчислений	2	
	Практическое занятие № 8 Расчёт показателей эффективности использования основных производственных фондов предприятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 2.3 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 4; 6, 7, 11 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2
	1.Состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 9 Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 2.4 Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 1 – 3; 6, 7, 11 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2</i>
	1.Классификация и структура персонала предприятия. Структура затрат рабочего времени	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10 Планирование численности работников и производительности труда	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 2.5 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 1 – 3; 6, 7, 11 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2</i>
	1.Сущность и функции заработной платы. Состав и структура фонда оплаты труда	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 11 Расчёт тарифных ставок и расценок для оплаты труда	2	
	Практическое занятие № 12 Планирование фонда заработной платы	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 2.6 Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 1 – 3; 6, 7, 11 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2</i>
	1.Понятие себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию. Калькулирование себестоимости продукции	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 13 Определение состава и структуры затрат	2	
	Практическое занятие № 14 Планирование себестоимости единицы продукции	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 2.7 Механизм рыночного ценообразования	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 1 – 3; 6, 7, 11 ПК 1.2; ПК 2.2</i>
	1. Сущность и классификация цен. Ценовая политика и ценовые стратегии	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 15 Формирование рыночной цены	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 2.8 Основные показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 1 – 3; 6, 7, 11 ПК 1.2; ПК 2.2</i>
	1.Прибыль и доходы предприятия, рентабельность работы. Понятие и виды эффективности	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 16 Расчёт основных показателей деятельности предприятия	2	
	Практическое занятие № 17 Определение точки безубыточности	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1 – 3; 6, 7, 11 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2</i>
	1. Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к дифференцированному зачёту, с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование).
2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : методические рекомендации / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов. — 2-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2022 — 212 с. ISBN 978-5-0054-0548-7
3. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2018 – 224 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: издательство «Флинта», 2018. - 392 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
Освоение умений		
– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;	<i>Устный и письменный индивидуальный опрос Экспертная оценка практических занятий. Практические занятия № 1 - № 17</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;		
– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, экономических показателей;		
– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;		
– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты;		
– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентств, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.		
Усвоение знаний		
– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;	<i>Тестирование; Фронтальный опрос; Диктант; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка самостоятельной работы</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;		
– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;		

– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;		
– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.		

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- распространяет и толкует нормы законодательства для субъектов права; - пользуется коммуникативными навыками, ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, следит и анализирует правовую информацию	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам	Дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- применяет нормы права при разрешении профессиональных ситуаций; - пользуется коммуникативными навыками, ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, следит и анализирует правовую информацию	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	- использует организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам	Дифференцированный зачёт
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- приводит аргументированные доводы, рассуждения и фактический материал при решении профессиональных задач; - участвует в студенческих	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам	Дифференцированный зачёт

проявлять к ней устойчивый интерес.	олимпиадах, конкурсах		
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- принимает и фиксирует решение по вопросам обеспечения личной, подчиненных и граждан безопасности; - предлагает решение и пути устранения ошибок	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам	Дифференцированный зачёт
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельно планирует и реализовывает собственную образовательную деятельность; - может аргументировать собственный выбор методов и способов деятельности, оценивает качество и эффективность выполненной практической и самостоятельной работы	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам	Дифференцированный зачёт
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- предлагает источник информации определенного типа, конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение; - извлекает информацию самостоятельно сформулированным основаниям; - систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам	Дифференцированный зачёт
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- решает профессиональные задачи с использованием ИКТ	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам	Дифференцированный зачёт

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- формирует и анализирует способы деятельности для решения профессиональных задач; - пользуется литературой и другими информационными источниками для решения профессиональных задач	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам	
---	---	---	--

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
А/01.4 Подготовка пакета документов в рамках поставленной задачи	- использовать экономические знания при решении профессиональных задач..	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам	Дифференцированный зачёт