


Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности для студентов специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2023 г.

РАССМОТРЕНО  
методической комиссией  
социально-юридических  
дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.  
Председатель МК:  
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

 С.В. Зыкин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ за № 509 от 12.05.2014 г. (ред. от 13.07.2021)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: **Юшков Вячеслав Анатольевич, преподаватель**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности**

*название дисциплины*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и изучается на 2 курсе.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
	планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очное отделение)	Объем часов (заочное отделение)
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102	102
<i>Самостоятельная работа</i>	34	92
Объем образовательной программы (из них 48 часов на изучение Основ военной службы только для очного отделения)	68	10
в том числе:		
теоретическое обучение	30	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	36	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
контрольная работа	-	1
<i>Самостоятельная работа</i>	34	92
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>24</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2
<b>Тема 1.1. Взаимодействие человека и среды обитания</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Система «человек – среда обитания». Закон сохранения жизни. Характерные ситуации взаимодействия в системе «человек – среда обитания».	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Опасности и их источники. -Опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания.	2 1 1	
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны</b>	Содержание учебного материала	0	
	1 .....	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация гражданской обороны на объектах экономики и её основные задачи.	2	
<b>Тема 1.3. Использование инженерных сооружений на объектах экономики</b>	Содержание учебного материала	0	
	1 .....	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 1 Подготовка данных определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка плана приведения убежищ в готовность к приему укрываемых.	2	
<b>Тема 1.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС</b>	Содержание учебного материала	0	
	1 .....	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 2 Проведение аварийно-спасательных работ при действии различных поражающих факторах.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником.	2	
<b>Тема 1.5. Обеспечение устойчивости</b>	Содержание учебного материала	0	
	1	0	
	2	1	

<b>функционирования объектов экономики</b>	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Общее понятие об устойчивости функционирования объектов экономики. -Основные мероприятия, проводимые по защите работников объекта экономики и членов их семей. -Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.	4 2 1 1	
	Содержание учебного материала	0	
<b>Тема 1.6. Действия персонала объекта экономики</b>	1   .....	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средств пожаротушения.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать - повышению устойчивости функционирования объекта экономики. -Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при возникновении радиационных аварий.	4 2 2	
	Содержание учебного материала	0	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>60</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2
<b>Тема 2.1. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Концепции национальной безопасности РФ: Положение России в мировом сообществе и национальные интересы.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Спектр существующих угроз национальной безопасности России -Задачи и меры обеспечения национальной безопасности РФ.	2 1 1	
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 2.2. Военная организация Российской Федерации</b>	1   Задачи военной организации, правовая база, руководство военной организации государства, военная доктрина РФ.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №4 Изучение ФЗ Об обороне 1996г. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне”. (Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне”)	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 2.3. Военная служба особый вид федеральной государственной службы</b>	1   Военная служба, основные задачи военной службы, статус военнослужащего, права военнослужащего, обязанности военнослужащего, ответственность военнослужащего.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: №5 Порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. №6 Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации. №7 Военная техника Вооружённых Сил Российской Федерации и ее применение в различных видах и родах	10 2 2 2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: №5 Порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. №6 Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации. №7 Военная техника Вооружённых Сил Российской Федерации и ее применение в различных видах и родах	10 2 2 2	

	войск Вооруженных Сил Российской Федерации. №8 Служба в ВС РФ – священный долг каждого гражданина. №9 Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.	2 2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам (по выбору): -Правовые основы военной службы; -Организация медицинского освидетельствования граждан постановки на воинский учет; -Прохождение военной службы по призыву; -Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	4 1 1 1 1	
<b>Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Устав Внутренней службы ВС: Военнослужащие и взаимодействия между ними; единоначалие. Командиры – начальники – подчиненные. Старшие по воинскому званию и младшие. Внутренний порядок: распределение времени и внутренний порядок в повседневной жизни. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие в воинской вежливости и поведении военнослужащих. Суточный наряд роты. Дневальный по роте. Обязанности дневального по роте.	2	
	2 Устав гарнизона и караульных служб: Общие положения. Организация караульных служб и подготовка караулов. Часовой. Обязанности и действия часового.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся -История и предназначение Вооруженных сил. -Презентация материала о воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2 1 1	
<b>Тема 2.5. Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды личного оружия военнослужащих.	2	
	2 Автомат Калашникова: назначение и боевые свойства автомата АК-74, устройство и работа частей механизмов автомата, меры безопасности при обращении с оружием.	2	
	3 Ручные гранаты: назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Устройство ручных гранат РГД-5 и Ф-1. Особенности устройства гранат РГО и РНГ. Подготовка ручных гранат к боевому применению. Назначение, боевые возможности и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ-3. Правила и приемы метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатомётами	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: №10 Тренировка в неполной разборке, сборке, чистке, смазки автомата АК-74. №11 Тренировка в снаряжении магазина автомата АК-74 патронами. №12 Выполнение нормативов по неполной разборке, сборке автомата АК-74 и снаряжение магазина патронами. №13 Выполнение упражнений по стрельбе из автомата АК-74 с использованием лазерного тира «Рубин». №14 Выполнение упражнений по стрельбе из винтовки пневматической, либо с использованием лазерного тира «Рубин».	10 2 2 2 2 2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам (по выбору): -Функции Вооруженных Сил Российской Федерации; -Миротворческая деятельность ВС РФ;	4 1 1	

	-Анализ ФЗ О воинской обязанности и военной службе (альтернативная гражданская служба); - Анализ ФЗ Об обороне (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации).	1 1	
<b>Тема 2.6. Тактическая подготовка</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Мотострелковый взвод: организационная структура и вооружение мотострелкового взвода (МСВ). Походный строй, предбоевые и боевой порядок МСВ. Задачи и расположения в боевом порядке МСВ групп.	2	
	2   Виды боя. Оборона: Оборона как основной вид боя. Выбор места для стрельбы. Опорный пункт мотострелкового взвода. Дежурные огневые средства. Ведение наблюдения. Ведение обороноспособности боя.	2	
	3   Наступление как вид боя: Обязанность солдата перед наступлением. Наступление сходу. Атака противника на БМП/БТР и в пешем порядке. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Тема 2.7. Строевая подготовка.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Основные определения строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №15 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка строевых приемов.	2	
<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>9</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2
<b>Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Общие правила оказания первой помощи, виды травм и других болезненных состояний.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: № 16 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм, в том числе кровотечений.	4 2	
	№ 17 Изучение и освоение проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая помощь при механических воздействиях на организм человека -Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при психофизиологических воздействиях на организм человека	3 1 1 1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	0		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	0		
<b>Раздел 4. Здоровый образ жизни</b>		<b>7</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	

	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятия: №18 Вредные привычки и факторы риска.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	-Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	1	
	-Рациональная организация режима дня студентов.	1	
	-Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, письменная доска, 4 стенда.

Материально-технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, лазерный стрелковый комплекс «Рубин», средства индивидуальной защиты, средства для оказания первой помощи, тренажер-манекен, наглядные плакаты по оказанию первой помощи, учебный макет автомата Калашникова, магазин от автомата Калашникова с 30 учебными патронами 5,45мм.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 176 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 288 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 336 с.

4. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб, пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2019. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьев, - Москва: АСТ: Астрель, 2019. – 350с.

2. ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьев, - Москва: АСТ: Астрель, 2019.- 286с.

##### **Список периодических изданий:**

• БЖД. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2021-2023 - №№ 1-12;

- Безопасность жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2021-2023 - №№ 1-12.

**Internet-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p>ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p><b>уметь:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - защита и оценка практических заданий (работ), - защита и оценка отчетов по выполнению самостоятельной работы</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме:</b> -дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	<p><b>знать:</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - опроса (устного, письменного, тестового)</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме:</b> -дифференцированный зачет</p>



<p> <b>ОК 7</b>  <b>ОК 8</b>  <b>ОК 9</b>  <b>ОК 10</b>  <b>ОК 11</b>  <b>ОК 12</b>  <b>ОК 13</b>  <b>ОК 14</b> </p>	<p>         чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;          -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          -основы военной службы и обороны государства;          -способы защиты населения от оружия массового поражения;          -основы военной службы и обороны государства;          - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.       </p>		
--	---	--	--