

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



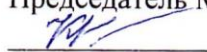
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для студентов специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-юридических дисциплин
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.
Председатель МК
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

С.В.Зыкин

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, разработанной по специальности **по специальности 40.02.02** «Правоохранительная деятельность»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Третьякова Н.И. преподаватель истории

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Объем учебной дисциплины	6
Перечень самостоятельных работ по дисциплине «История»	7
Методические указания по выполнению самостоятельных работ, виды самостоятельных работ.....	8
Список литературы.....	12
Приложения	13

Пояснительная записка

В соответствии с государственным образовательным стандартом программа изучения дисциплины ОГСЭ.02 «История», входящий в учебный план, предусматривает, кроме обязательных часов аудиторной работы, также и определенные объемы самостоятельной работы студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
ОК 05 ОК 06 ОК 07	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

ОК 08	культурных проблем	<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
-------	--------------------	---

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, раскрыты и обоснованы все основные положения изучаемой проблемы, иллюстрированы примерами, фактами, отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.
- Оценка «4» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, раскрыты и обоснованы не все основные положения изучаемой проблемы, нет иллюстраций, не полностью отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.
- Оценка «3» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, частично раскрыты основные положения изучаемой проблемы, нет иллюстраций, не отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.
- Оценка «2» ставится, если не раскрыта тема изучаемой проблемы.

Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 2	

Перечень самостоятельных работ по дисциплине ОГСЭ. 02 «История»

Наименование разделов	Кол-во часов	Наименование тем самостоятельных работ	Форма выполнения
Раздел 1. Мир после второй мировой войны	4	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; «Развитие Кубы в XX веке»	Информационное сообщение
Раздел 2. Развитие СССР и его положение в мире в 1980-ые-нач. 1990-ых	6	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, «Народы и регионы России после распада СССР», «Геополитика: Россия и США», «Россия и СНГ», нарисовать флаг членов СНГ	Чтение конспектов Составить конспект Конспект источников Творческий конспект
Раздел 3. Россия и мир в концеXX в-начало XXI века	4	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, «Россия в начале 21 века»	Работа с конспектами презентация
итого	14		

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, виды самостоятельной работы:

1. Конспект – это краткое письменное изложение чего-либо (лекции, речи, работы и т.п.). Конспект может включать в себя и план, и выписки, и цитаты, и тезисы. Конспект должен быть кратким, но в то же время полно отражать основное содержание.
 - Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
 - Выделите главное, составьте план;
 - Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
 - Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
 - Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Оформление конспекта. Приступая к конспектированию, следует подумать и о его оформлении. Для этого требуется указать:

- имя автора,
- полное название работы,
- место и год издания,
- страницы изучаемого произведения, чтобы можно было, руководствуясь записями, быстро отыскать в тексте нужное место.

Конспект, обычно ведется в тетрадях или на отдельных листках. Записи в тетрадях:

- легче оформить,
- они занимают меньше места,
- их удобно брать и носить с собой на занятия.

Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана. Тетрадный конспект вести намного легче, чем конспектировать на листках. Однако конспект в тетради имеет и недостатки: в нем мало место для пополнения новыми

сведениями, материалами, выводами, обобщениями. Конспект на отдельных листках:

- из него удобно извлечь отдельную, понадобившуюся запись;
- его можно быстро пополнить листками с новыми сведениями и материалами, выводами и обобщениями;
- при подготовке выступлений лекций, докладов легко подобрать листики из различных конспектов, свести их вместе;
- в результате конспект может стать тематическим. Недостатки конспекта на отдельных листках:
- необходимы папки для их хранения, которые можно перепутать, рассыпать;
- возникает также необходимость писать на них порядковый номер или какой-нибудь индекс, название конспектируемого произведения. Однако такая затрата времени окупается мобильными и удобными преимуществами.

Чтобы упростить и ускорить запись старайтесь максимально использовать всякого рода условные обозначения, включая и математические символы.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

2. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 1ч.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

3. Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Рекомендации по оформлению слайдов:

Стиль:

- * Соблюдайте единый стиль оформления.
- * Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- * Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- * Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- * На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- * Для фона и текста используйте контрастные цвета
- * Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

* Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

* Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации. Содержание информации:

Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков - не менее 24. Для информации - не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных букв).

Список литературы

Основные источники:

Электронный ресурс:

1. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2019. — 408 с.
2. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., История: учебник в 2-х частях.-М.:Академия, 2020
2. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.- М.:Феникс,2009
3. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.- 525с.
4. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)М.: Дрофа2010.
5. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс М.: Просвещение, 2009

Приложение № 1 Информационное сообщение. Развитие Кубы в 20 веке/образец/

На Кубе основой экономики были выращивание и переработка тростникового сахара. Страна полностью зависела от США. 10 марта 1952 г. в результате военного мятежа власть захватил диктатор **Рубен Фульхенсио Батиста**. Начались преследования оппозиции, сотрудничество с США стало еще более тесным. Всюду росло недовольство.

25 июня 1953 г. группа студентов во главе с **Фиделем Кастро Рус** атаковала армейские казармы в городе Сантьяго-де-Куба (крепость Монкада). Штурм был неудачным. Оставшиеся в живых — среди них Кастро — попали в тюрьму. Кампания солидарности побудила Батисту амнистировать заговорщиков, которые эмигрировали в Мексику.

В декабре 1956 г. из Мексики к Кубе отправилась яхта «Гранма» с революционерами на борту. При высадке уцелели только 20 человек, но и они были вынуждены разделиться и мелкими группами прорываться в горы Сьерра-Маэстра. Среди повстанцев были Ф. Кастро, его брат Рауль, Эрнесто Че Гевара. Началась партизанская война, охватившая весь остров. В мае—июле 1958 г. повстанцы разгромили превосходящие по численности войска Батисты. 1 января 1959 г. Батиста бежал с Кубы, а революционные отряды вступили в Гавану. Ф. Кастро стал премьер-министром. В апреле 1959 г. он заявил, что кубинская революция по своему характеру является социалистической. Крупные земельные владения передавались в собственность государства или арендаторам и безземельным сельским жителям. Конфискация земель вызвала протест США, которые прекратили доставку нефти и закупку сахара. Ответной мерой Кубы явилась национализация сахарных заводов, нефтеперерабатывающей промышленности и других американских предприятий. США начали экономическую блокаду острова. В этот период началось сближение Кубы с СССР, который стал закупать сахар и снабжать Кубу необходимыми товарами. В октябре 1960 г. была объявлена национализация всей крупной и средней промышленности, железных дорог, банков, крупных торговых предприятий. Экономика стала плановой. Бесспорные достижения кубинской революции — качественное бесплатное медицинское обслуживание, образование. Средняя продолжительность жизни на Кубе — одна из самых высоких в мире.

В 80-е гг. XX в. положение Кубы заметно ухудшилось. Распад социалистической системы явился для нее сильнейшим ударом. В 1990 г. Ф. Кастро выдвинул лозунг «Социализм или смерть!». Было объявлено о максимальной экономии потребления во всех областях, мобилизации трудовых усилий. В конце 90-х гг. Куба взяла курс на оживление частной инициативы, допущения элементов рыночной экономики. В начале XXI в. стране удалось частично преодолеть последствия кризиса, повысился уровень жизни населения. В 2007 г. из-за болезни Ф. Кастро передал власть своему брату Р. Кастро.