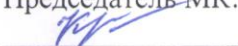
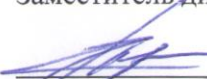


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(основное общее образование)

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
социально-юридических
дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель МК:
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 С.В. Зыкин

Комплект контрольно-оценочных средств составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (основное общее образование) среднего профессионального образования (далее-СПО) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ за № 509 от 12.05.2014 (ред. от 13.07.2021)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: **Юшков Вячеслав Анатольевич, преподаватель**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт	4
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.	6

1. Паспорт

1.1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 06 «Криминология и предупреждение преступлений», КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (письменной зачетной работы).

1.2. КИМ разработаны на основании положений основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность учебной дисциплины ОП. 06 «Криминология и предупреждение преступлений».

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	социальная природа преступности и её основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.

3.1. Типовые задания для оценки освоения разделов учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет

Задание 1

Криминология - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наука о способах совершения преступлений
- 2) наука, связанная с юридическим анализом преступности и социологическим ее изучением
- 3) учение о том, что является преступным и не преступным
- 4) область знаний, имеющая отношение к методам расследования преступлений

Задание 2

К предмету криминологии относится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) преступность, борьба с преступностью, условия преступности, жертва, человек
- 2) преступник, преступления, общество, меры воздействия на преступность
- 3) преступность, личность преступника, профилактика, факторы
- 4) предупреждение преступности, детерминанты преступности, жертва преступления, преступность, личность преступника

Задание 3

Свернутый механизм преступного поведения возникает на этапе:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) формирования мотивации
- 2) принятия решения, планирования
- 3) исполнения решения
- 4) посткриминального поведения человека

Задание 4

Отличие личности преступника от не преступника состоит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в том, что личность преступника представляет собой тип личности человека
- 2) во врожденных свойствах и качествах личности
- 3) в негативной направленности личности
- 4) никаких различий между ними нет

Задание 5

Согласно статистике НИИ МВД России, в структуре экологической преступности более 45% в среднем по России составляют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) нарушения правил рыболовства
- 2) незаконная охота
- 3) загрязнение водоемов и воздуха

Задание 6

Субъекты охраны окружающей среды и её компонентов — это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) охотуправление, рыбинспекция, органы внутренних дел
- 2) межрайонная природоохранная прокуратура, должностные лица
- 3) Верны все суждения

Задание 7

Какие преступления, называемые «дамским промыслом», являются самыми распространенными в структуре женской преступности;

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) корыстны
- 2) экономические
- 3) финансовые
- 4) неосторожные

Задание 8

Какие экологические преступления по данным уголовной статистики в Российской Федерации являются самыми распространенными:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) незаконная порубка деревьев и кустарников
- 2) нарушение правил охраны рыбных запасов
- 3) нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Задание 9

Особенности детерминации воинской преступности заключаются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) в наличии двух полюсов криминогенности
- 2) в особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений
- 3) в падении авторитета военной службы в нашей стране

Задание 10

Какие преступления военнослужащих относятся к наиболее распространенным:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) уклонение от прохождения военной службы
- 2) самовольное оставление части
- 3) нарушение правил обращения с оружием

Задание 11

Характер преступности определяется тем:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) каково количество наиболее опасных преступлений в структуре преступности
- 2) каков рост всех преступлений в данном регионе
- 3) чего больше совершается — убийств или изнасилований

Задание 12

Личность преступника — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность криминологически значимых свойств человека, которая обуславливает совершение им преступления
- 2) совокупность социально-психологических, социально-нравственных, правовых свойств преступника
- 3) совокупность криминогенных качеств, криминологически значимых свойств личности, обусловивших совершение ею преступления
- 4) верны все варианты

Задание 13

Мотив преступного поведения — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) внутреннее побуждение к общественно опасному действию
- 2) причина преступления
- 3) импульс к преступному поведению
- 4) состояние индивида, вызывающее активность индивида, направляющее и стимулирующее противоправное действие

Задание 14

Городская преступность от сельской преступности отличается:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) совершенными преступлениями и преступниками
- 2) спецификой преступлений и показателями преступности
- 3) «географией» преступности.

Задание 15

Политические мотивы — противоречия, связанные:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с борьбой за государственную (политическую) власть
- 2) с борьбой против существующей власти
- 3) верны оба варианта

Задание 16

Основные причины политической преступности — это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) убежденность в необходимости смены общественного строя; недовольство отдельными мероприятиями властей
- 2) негативный жизненный опыт; мировоззренческие позиции члена общества
- 3) Верны все варианты

Задание 17

Коррупционная преступность — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) относительно массовая совокупность преступлений, посягающих на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления
- 2) совокупность преступлений, выраженных в незаконном получении преимуществ лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций либо в предоставлении данным лицам таких преимуществ
- 3) верны оба варианта

Задание 18

Является ли преступность в сфере фармацевтической деятельности частью организованной преступности:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да
- 2) нет

Задание 19

Фон преступлений — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) маргинальные явления
- 2) среда, где черпаются резервы оргпреступности
- 3) где действуют и обслуживаются преступники
- 4) проституция, наркомания

Задание 20

В структуре преступности военнослужащих велика доля латентных преступлений, особенностью которых является большой удельный вес преступлений:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) скрытых от командования
- 2) скрытых командованием
- 3) скрываемых командирами воинских подразделений

Задание 21

Причины преступности — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность негативных социальных явлений, породивших преступность
- 2) факторы, обуславливающие совершение человеком преступлений
- 3) детерминанты, которые непосредственно порождают и воспроизводят преступность и преступления как свое закономерное следствие
- 4) мотивы преступлений

Задание 22

Мотивация преступного поведения — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность потребностей, мотивов, целей, эмоций, интереса, влечений
- 2) мотив, чувства
- 3) негативные эмоции, цель, интерес, мотив
- 4) верны все варианты

Задание 23

Механизм преступного поведения — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) способ взаимодействия личности и внешней среды, результатом которого является преступление
- 2) совершение конкретной личностью в обществе конкретного преступления
- 3) результат преступной деятельности человека
- 4) Верны все варианты

Задание 24

Специфическим элементом криминологической характеристики коррупционной преступности является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) структура зарегистрированной коррупции
- 2) ее высокая латентность
- 3) её динамика

Задание 25

Какие преступные деяния, входящие в систему коррупционной преступности, наиболее высоколатентны:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) должностной (служебный) подлог
- 2) взяточничество
- 3) злоупотребление властью

Задание 26

Какие преступления чаще совершаются военнослужащими срочной службы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) общеуголовные
- 2) преступления против военной службы
- 3) административные правонарушения
- 4) все ответы верны

Задание 27

Какие чаще совершаются преступления военнослужащими-контрактниками:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) общеуголовные
- 2) преступления против военной службы
- 3) административные правонарушения
- 4) все ответы верны

Задание 28

Политическая преступность — это:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) общественно опасная форма борьбы правящих или оппозиционных политических элит за власть или за ее неправомерное удержание
- 2) совокупность преступлений, совершаемых по политическим мотивам

Задание 29

К неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних в России относится:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) увеличение в структуре подростковой преступности доли преступлений повышенной общественной опасности
- 2) влияние взрослых на детскую преступность
- 3) рост неосторожных преступлений несовершеннолетних

Задание 30

Мигранты совершают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кражи, грабежи, разбои, мошенничества, убийства
- 2) вымогательства, грабежи, кражи, убийство, шпионаж
- 3) преступления против собственности против общественной безопасности; основ конституционного строя; против личности

Ключ к контрольно-измерительным материалам

Ответы:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	4	1	3	3	3	2	1	1	1

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	1	3	1	3	3	3	2	1	3	2

№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	4	1	1	3	3	2	2	1	1	3