

Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности


40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовой подготовки)

2023

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально- юридических
дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.
Председатель МК

С.В.Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


С.В.Зыкин

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Каргапольцева Светлана Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., должность

Содержание

1.Паспорт.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
2.1. Знания и умения, подлежащие проверке.....	5
2.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине...6	
3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.....	8
Общие положения	
3.1. типовые задания для оценки освоения.....	8
Тема 1.1. Понятие, предмет ,метод ТГП.....	8
Тема 1.2. Теории возникновения государства.....	11
Тема 1.3. Сущность государства.....	13
Тема 1.4 Функции государства.....	16
Тема 1.5. Форма государства.....	19
Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства.....	22
Тема 1.7. Государство в политической системе общества.....	24
Тема 2.1 Происхождение и сущность права.....	26
Тема 2.2. Источники (формы) права.....	29
Тема 2.3. Система права и норма права.....	32
Тема 2.4. Реализация и толкование права.....	35
Тема 2.5. Правоотношения.....	37
Тема 2.6.Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность....	39
Тема 2.7. Правовое регулирование и его механизм.....	42
3.2. Критерии оценки.....	45
3.3. Ключ к контрольно – измерительным материалам.....	46
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	48
4.1. Общие положения.....	48
4.2. Паспорт.....	48
4.3. Задания для экзаменуемого.....	50
4.4. Пакет экзаменатора.....	52
4.5. Ключ к контрольно – измерительным материалам.....	81
4.6. Вторая часть билета (практическая часть).....	117
4.8. Экзаменационная ведомость.....	120
4.9. Лист согласования.....	121

1. Паспорт

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Теория государства и права (ОП.01. Общепрофессиональный учебный цикл)

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Кос разработан на основании положений:

- 1) основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
- 2) рабочей программы учебной дисциплины Теория государства и права

1.3. Контрольно-измерительные материалы вводятся в действие с «01» сентября 2023 г.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Знания и умения, подлежащие проверке

3. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Наименование умений или знаний, элементов компетенции	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1. Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями	оценка на практическом занятии ¹	Экзамен: – оценка устного ответа – оценка выполнения практического задания
1. Знать: Природу и сущность государства и права	тестирование	
2. Знать: Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	тестирование	
3. Знать: Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции	тестирование	
4. Знать: Систему права	тестирование	
5. Знать: Механизм государства	тестирование	
6. Знать: Механизм и средства правового регулирования, реализации права	тестирование	
7. Знать: Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	тестирование	

¹ задания для обучающихся, выполняемые в рамках проведения практических занятий в КИМах не представлены, входят в состав «Методических рекомендаций для выполнения практических занятий»

2.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация (экзамен)	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Теория права				
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод ТПП	Тестирование	Зн 1	Тестирование Выполнение индивидуального практического задания	Зн 1, 2,3,5,6,7 У 1
Тема 1.2. Теории возникновения государства	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 1,2 У 1		
Тема 1.3. Сущность государства	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 1 У 1		
Тема 1.4. Функции государства	Тестирование,	Зн 1, 2 У 1		
Тема 1.5. Форма государства	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 3,5 У 1		
Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 5,6 У 1		
Тема 1.7. Государство в политической системе общества	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 7 У 1		
Раздел 2. Теория права				
Тема 2.1. Происхождение и сущность права	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 1, 2 У 1	Тестирование Выполнение индивидуального практического задания	Зн 1, 2, 3,4,6 У 1
Тема 2.2. Источники (формы) права и правотворчество	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 3 У 1		
Тема 2.3. Система права и норма права	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 4 У 1		
Тема 2.4. Реализация и толкование права	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 4, 6 У 1		
Тема 2.5. Правоотношения	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 6 У 1		
Тема 2.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Тестирование, оценка на практическом занятии	Зн 6 У 1		

Тема 2.7. Правовое регулирование и его механизм	Тестирование, оценка на практическом занятии	<i>Зн 6</i> <i>У 1</i>		
---	--	---------------------------	--	--

3.Комплект контрольно- измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.

Общие положения

Основной целью оценки курса учебной дисциплины Теория государства и права (ОП.01. Общепрофессиональный учебный цикл) является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- оценка выполнения тестовых заданий, практических занятий в ходе текущего контроля;
- оценка тестирования и выполнения индивидуального практического задания в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

3.1 Типовые задания для оценки освоения

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод ТГП.

Форма контроля: _____ *тестирование* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. Методы теории государства и права – это:

- А) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
- Б) основополагающие правовые категории
- В) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождеение государственности обусловлено:

- А) развитием первобытной семьи
- Б) качественным изменением человеческой психики
- В) появлением частной собственности и классов
- Г) завоеванием одних племен другими

3.Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

4.Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

5.Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;

6.Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) все перечисленные.

7.Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

а) предмет определяет методы его исследования;

- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

8.Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) метод формальной логики;
- г) метод правового эксперимента.

9.Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод.

10.Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;

Вариант 2.

1.Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) род;

- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;

2. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

3. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;
- г) не выражает ничьих интересов;

4. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы.

5. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;

6. Право возникло:

- А) позже государства;
- Б) раньше государства;
- В) параллельно с государством

7. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- А. Предмет теории государства и права;
- Б) Систему науки теории государства и права;
- В) Методологию государства и права.
- Г) Понятие теории государства и права

8. Какие функции выполняет ТГП?

- А) эвристическую, онтологическую
- Б) гносеологическую, методологическую
- В) идеологическую.

9. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- А) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
- Б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет

В) правоохранительные органы, армия, налоги, право

10. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод.

Тема 1.2. Теории возникновения государства

Форма контроля: тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;

2. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;

3. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете.

4. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;

г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей.

5. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

6. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории»?

- А. Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека.
- В. Государство - продукт божественной воли.
- С. Государство - это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.
- Д. Государство возникает как продукт сознательного творчества.

7. Каковы признаки государства?

- А) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов.
- В) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти.
- С) Специальный аппарат принуждения.
- Д) Право, как система обязательных правил поведения.
- Е) Все вышеуказанные.

8. К представителям психологической теории происхождения права нельзя отнести:

- А).К. Маркса
- Б)Л.И. Петражицкого
- В) Фрейда
- Г) Э. Фромма

9. Представителем теологической теории происхождения права является

- А).Ф. Аквинский
- Б).Г. Пухта
- В).Дж. Локк
- Г).Г. Кельзен

10. Основоположником нормативистской школы права считается

- А)Сократ
- Б)Г. Кельзен
- В)Аристотель
- Г)Макиавелли

Вариант 2.

1.К представителям материалистической теории происхождения государства и права относится:

- А)Платон
- Б)К. Маркс
- В)Ф. Энгельс
- Г)В.И. Ульянов-Ленин

2.Представителями нормативистской школы права право рассматривается как:

- А)юридически закрепленные культурно-исторические и национальные обычаи
- Б)иерархическая пирамида норм
- В)возведенная в закон воля господствующего класса
- Г) социальное явление и практика

3. Представители исторической школы права рассматривают право как:

- А) возведенную в закон волю господствующего класса
- Б) юридически закрепленные культурно-исторические и национальные обычаи
- В) социальное явление и практику
- Г) иерархическую пирамиду норм

4. Представители материалистической теории государства и права считают, что право - это

- А) возведенная в закон воля господствующего класса
- Б) социальное явление и практика
- В) иерархическая пирамида норм
- Г) юридически закрепленные культурно-исторические и национальные обычаи

5. Утверждение, что основу права составляют сложившиеся в обществе обычаи характерно для

- А) исторической школы права
- Б) теологической теории государства и права
- В) психологической теории государства и права
- Г) социологической школы права

6. Какой из указанных теорий происхождения государства не существует:

- А) договорная
- Б) палеонтологическая
- В) психологическая
- Г) органическая

7. Теория, согласно которой государство возникает из необходимости подавления недовольства бедных:

- а) насилия;
- б) психологическая;
- в) патриархальная;
- г) марксистская.

8. Представители договорной теории происхождения государства:

- а) Маркс, Энгельс, Ленин;
- б) Гумплович, Каутский, Дюринг;
- в) Руссо, Локк, Гоббс;
- г) Петражицкий, Спенсер.

9. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», уподобляет двум мечам:

- а) духовную и светскую власть;
- б) государство и право;
- в) внешние и внутренние функции государства;
- г) исполнительную и законодательную власть.

10. Выбрать суждение, наиболее соответствующее современному пониманию государства:

- а) это единственная организация политической власти, управляющая всем обществом;
- б) это организация политической власти, управляющая определенной частью общества;
- в) это организация политической власти для защиты интересов госслужащих;

Тема 1.3. Сущность государства

Форма контроля: _____ *тестирование* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. Форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление с помощью специальных органов,- это:

- а) политическая система
- б) политический режим
- в) государство

2. Какие из перечисленных признаков являются обязательными для государства?

- а) публичная власть
- б) постоянный контроль правительства за повседневной жизнью людей
- в) наличие определенной территории
- г) суверенитет, независимость страны на международной арене и верховенство государственной власти внутри страны, независимое осуществление внутренней и внешней политики.

3. Приведите в соответствие название теорий происхождения государства и авторов

- 1) К. Маркс 2) Фома Аквинский 3) Е. Дюринг 4) Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо
- а) теологическая теория возникновения государства
 - б) теория общественного договора
 - в) классовая (социально – экономическая) теория
 - г) теория насилия

4. Приведите в соответствие формы государства и критерии их выделения:

- а) монархия б) федерация в) республика г) конфедерация д) унитарное
- 1) форма правления 2) форма территориального устройства

5. Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику:

- 1) унитарное государство 2) федерация 3) конфедерация
- а) объединение самостоятельных государств, создаются совместные органы для координации действий
 - б) единое государство, которое делится на административно- территориальные части ,не обладающие суверенитетом, государственные органы подчинены центральным органам власти, действует единая конституция и единое гражданство
 - в) объединение нескольких равноправных государств, наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои органы власти и управления

6. Важнейшим признаком парламентской республики является:

- а) правительство формируется президентом
- б) правительство формируется на парламентской основе из представителей партий парламентского большинства
- в) правительство ответственно перед парламентом как перед верховным представительным органом

7. Важнейшим признаком президентской республики является:

- а) президент – глава государства
- б) президент избирается прямым всенародным голосованием
- в) главой правительства становится лидер победившей на выборах партии

8. Политическая власть – это:

- а) реальная способность класса (группы, индивида) проводить свою волю, выраженную в политике

- б) политическое господство, характер общественных отношений
- в) система государственных органов
- г) все перечисленное

9. Система способов и методов реализации власти – это:

- а) политический режим
- б) политическая система
- в) государство

10. Политологи выделяют следующие виды политических режимов:

- а) демократический
- б) авторитарный
- в) тоталитарный
- г) режим личной власти

Вариант 2.

1. Первичные государства были:

- А) рабовладельческими
- Б) раннеклассовыми
- В) раннефеодальными

2. Признаки государства:

- А) территория, суверенитет, публичная власть, право
- Б) публичная власть, право, сбор дани, территория
- В) территория, суверенитет, публичная власть, право, гражданство, налоги

3. Ниже приведен ряд терминов. Найдите и запишите термин, выпадающий из их ряда. Объясните, почему.

Монархия, унитаризм, федерация, конфедерация, автономия.

4. Виды норм:

- А) законные, судебные, моральные, ритуальные
- Б) морали, традиции, обычаи, правовые, корпоративные
- В) мифические, социальные, религиозные, правовые

5. Установите соответствие между типами государства и их признаками:

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ

- | | |
|---|--------------------|
| 1) осуществление власти народом непосредственно и через своих представителей; | А) социальное |
| 2) отделение церкви от государства | Б) правовое |
| 3) разделение и независимость властей | В) светское |
| 4) обеспечение достойных условий жизни и работы граждан | Г) демократическое |

6. Найдите в приведенном списке признаки, которые отличают демократическое государство от иных государств:

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------------|
| а) многопартийность | б) свободная печать, | в) государственная цензура |
| г) сбор налогов | д) плюрализм мнений | е) наличие армии |

7. Санкциями, как важнейшим элементом регулятивной системы присваивающих обществ являлись:

- А) смертная казнь, нанесения телесных повреждений, изгнание из общины
- Б) штраф, общественное порицание, тюремное заключение
- В) трудовая повинность, штраф, порицание сородичей

8. Типология государства, это:

- А) разделение государств на типы
- Б) определение типа развития государства
- В) выделение существенных черт, которые характерны для всех государств данного периода
- Г) выявление существенных черт, которые характерны только для конкретного государства

9. В чем выражается главное противоречие в сущности государства?

- А) В его функциях и механизме.
- Б) В том, что государство выражает классовые (групповые) и общесоциальные интересы.
- В) Во всевластии чиновников и провозглашенных свободах граждан.
- Г) В несовпадении государственной власти с гражданским обществом.
- Д) В содержании и форме.

10. Что характеризует исторический тип государства?

- А) Историю развития государства в его главных чертах и закономерностях.
- Б) Связь государства с определенной общественно-экономической формацией и цивилизацией.
- В) Исторически обусловленный тип развития экономики.
- Г) Определенный этап развития права и культуры.
- Д) Базис и надстройка.

Тема 1.4. Функции государства

Форма контроля: _____ *тестирование* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, вопросы на соответствие, открытые вопросы.

Вариант 1.

1. По времени существования функции государства делятся на

- А) внутренние и внешние
- Б) древние и современные
- В) постоянные и временные
- Г) основные и неосновные

2. В теории государства и права государственная власть отождествляется с политической властью потому, что

- А) государственная власть превалирует над обществом
- Б) классовые интересы считаются выше личных интересов
- В) государственная власть призвано организовывать руководство обществом
- Г) все ветви государственной власти занимаются политикой

3. Признак, соответствующий государственной власти:

- А) авторитет общественной власти;

- Б) регламентирующей, идеологической, хозяйственной
- В) убеждения, принуждения, регламентации, поощрения

Вариант 2.

1. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач, это

- А) функции государства
- Б) задачи государства
- В) цели государства

2. На какие основные группы делятся функции государства?

- А) Экономические и социальные функции.
- Б) Постоянные и временные.
- В) На внутренние и внешние.
- Г) Функция охраны прав и свобод граждан и развития культуры.

3. Какие функции государства относятся к внешним?

- А) Сотрудничество с другими странами; контроль за мерой труда и мерой потребления;
- Б) Обеспечение мира, формирование бюджета и контроль за его расходованием.
- В) Оборона страны, поддержание мирового порядка, сотрудничество с другими государствами.
- Г) Охрана правопорядка, сотрудничество в области охраны окружающей среды.

4. Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

- А) сотрудничество с другими государствами; Б) оборона страны; В) экономическая функция; Г) функция налогообложения; Д) функция охраны прав и свобод человека и гражданина.

5. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- А) регулятивная
- Б) воспитательная
- В) охранительная

6. Что составляет функцию государства по обороне страны?

- А) Охрана государственных границ, военное обучение, повышение боеспособности, укрепление оборонной мощи.
- Б) Повседневное совершенствование вооруженных сил, постоянное повышение боеготовности, организация проведения общественных работ.
- В) Укрепление оборонной мощи страны, охрана природы и рационального использования природных ресурсов.
- Г) Создание благоприятных условий для творческой деятельности научных коллективов, военное обучение запаса вооруженных сил

7. Какие функции государства относятся к внутренним?

- А) Охрана прав и свобод граждан, охрана страны.
- Б) Социальная, экологическая, развитие культуры и науки, экономическая.
- В) Финансовый контроль, поддержка мирового порядка.

Г) Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами.

8. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова? Запишите ответ.

9. В теории государства и права государственная власть отождествляется с политической властью потому, что

- А) государственная власть превалирует над обществом
- Б) классовые интересы считаются выше личных интересов
- В) государственная власть призвано организовывать руководство обществом
- Г) все ветви государственной власти занимаются политикой

10. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

- А) оборона;
- Б) защита прав и свобод человека;
- В) экологическая;
- Г) подавление сопротивления свергнутых классов.

Тема 1.5. Формы государства

Форма контроля: тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. Что включает в себя понятие «форма государства»?

- А) Разновидность монархической формы государственного правления.
- Б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
- С) Форма правления, демократический режим.
- Д) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии.

2. Чем отличается парламентарная республика от президентской?

- А) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной.
- Б) В первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически.
- С) В первой – высший орган государственной власти - правительство, во второй – президент.
- Д) В первой - правительство формируется парламентом, во второй президентом.

3. Что такое форма государственного устройства?

- A) Внутренняя национально-территориальная организация государства.
- B) Национальное деление государства для эффективного управления.
- C) Внутренняя структура государства.
- D) Правовое положение административных единиц государства.

4. Что представляет из себя конституционная монархия?

- A) Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу.
- B) Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом.
- C) Высший орган государственной власти - народное собрание.
- D) Государственная власть разделена между правительством и парламентом
- E) Государственная власть принадлежит парламенту.

5. Форма правления - это :

- A. Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- B. Способ организации верховной власти в стране;
- C. Территориальное строение государства.
- D. Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства.

6. Для тоталитарного политического режима характерно:

- A. Наличие официальной господствующей в обществе идеологии, монополия власти на информацию, командно-административная система управления.
- B. Роспуск политических партий, парламента, местных органов и замена их военными.
- C. Формирование органов власти выборным путем, признание политических прав и свобод личности.
- D. Порядок координации интересов субъектов федеративного государства.

7. Какой политический (государственный) режим в современной России?

- A. Авторитарный.
- B. Демократический.
- C. Фашистский
- D. Тоталитарный.

8. Политические режимы бывают

- A) императивные и диспозитивные;
- B) поощрительные и рекомендательные;
- C) обязывающие и декларативные;
- D) демократические и антидемократические

9. Ниже приведен ряд терминов. Найдите и запишите термин, выпадающий из их ряда. Объясните, почему.

Монархия, унитаризм, федерация, конфедерация, автономия.

10. Приведите в соответствие формы государства и критерии их выделения:

- а) монархия б) федерация в) республика г) конфедерация д) унитарное
- 1) форма правления 2) форма территориального устройства

Вариант 2.

1. Государство по форме устройства может быть:

- A) Президентское, парламентарное.
- B) Монархическое, республиканское.
- C) Унитарное, федеративное.
- D) Демократическое, фашистское.

2. Что такое политический режим?

- А) Порядок образования внутренних государственных органов.
- В) Совокупность способов и методов осуществления власти государством.
- С) Совокупность методов осуществления экономической самостоятельности государства.
- Д) Порядок координации интересов субъектов федеративного государства.

3. Что характерно для государственного устройства России?

- А) Подчинения центральным органам власти административно-территориальных единиц.
- В) Во главе местных органов власти стоят чиновники, назначенные из центра.
- С) Территориальная федерация, национально-территориальная федерация.
- Д) Центральная власть призвана обслуживать и координировать национальные интересы.

4. Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику:

1) унитарное государство 2) федерация 3) конфедерация

А) объединение самостоятельных государств, создаются совместные органы для координации действий

В) единое государство, которое делится на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом, государственные органы подчинены центральным органам власти, действует единая конституция и единое гражданство

С) объединение нескольких равноправных государств, наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои органы власти и управления

5. Что включает в себя понятие «форма государства»?

- А) Разновидность монархической формы государственного правления.
- В) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
- С) Форма правления, демократический режим.
- Д) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии.

6. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:

1) авторитарный 2) тоталитарный 3) демократический

А) соблюдение прав и свобод В) диктаторская власть С) репрессии Д) народ отстранен от политической жизни; Е) равенство граждан перед законом F) господство одной идеологии

7. Для президентской республики характерны следующие особенности:

- А) главой государства является лидер партии большинства в парламенте;
- Б) соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства;
- В) выборы президента на основе всенародных выборов;
- Г) верховная власть принадлежит парламенту;
- Д) президент избирается специальной коллегией, избираемой парламентом.

8. Насильственно (как правило) создаваемое сложное монархическое государство называется

- А) конфедерацией;
- Б) империей;
- В) содружеством;
- Г) федерацией.

9. Власть монарха может быть ограничена:

- А) обществом;
- Б) средствами массовой информации;
- В) конституцией и парламентом;
- Г) профсоюзами.

10. «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением» – это

- А) политическая система;
- Б) форма правления;
- В) государственно-правовой режим;
- Г) форма государственного устройства.

Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства.

Форма контроля: _____ *тестирование* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 7 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. В широком смысле под “государственным аппаратом” понимают

- а) исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат;
- б) систему — силовых органов (армия, полиция, органы безопасности);
- в) всю систему органов государства и должностных лиц;
- г) президента и его администрацию.

2. Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников”, называется

- а) коммерческой организацией;
- б) профсоюзом;
- в) потребительским кооперативом;
- г) политической партией.

3. Понятия “механизм государства” и “государственный аппарат” соотносятся следующим образом:

- а) механизм государства и государственный аппарат – тождественные понятия;
- б) государственный аппарат является составной частью механизма государства, т.к., кроме органов (управления) государства, механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказаний т.д.;
- в) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
- г) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия.

4. “Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится “завоевать” или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой”, называется

- а) политической партией;

- b) профсоюзом;
- c) государственным органом, учреждением;
- d) потребительским кооперативом

5. Государственные органы, избираемые населением, относятся к

- a) судебным;
- b) первичным;
- c) производным;
- d) исполнительно-распорядительным.

6. Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа:

- a) всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности;
- b) деятельность государственного органа всецело зависит от его сотрудничества с политическими партиями и профсоюзами;
- c) наделяется полномочиями государственно-властного характера;
- d) наделяется необходимыми материальными средствами;
- e) имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию.

7. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется

- a) формой правления;
- b) правительством;
- c) механизмом государства;
- d) политической системой.

Вариант 2.

1. Президент РФ согласно Конституции РФ является:

- a) главой государства;
- b) главой законодательной власти;
- c) главой исполнительной власти;
- d) главой судебной власти;
- e) гарантом Конституции РФ.

2. Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны.

- a) Правительство РФ;
- b) Президент РФ;
- c) Министерство юстиции РФ;
- d) Федеральное Собрание РФ.

3. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется

- a) Советом Безопасности;
- b) Министерством внутренних дел;
- c) Президентом РФ;
- d) Правительством РФ.

4. В соответствии с Конституцией РФ принятые Государственной Думой ФС РФ федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации ФС РФ в течение:

- a) 3 дней;
- b) 5 дней;
- c) 7 дней;
- d) 14 дней.

5. Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии:

- a) к программной;
- b) к идеологической;
- c) к властно-практической;
- d) к прогностической

6. Политические партии в государственно организованном обществе выполняют следующие функции:

- a) познавательную, регулятивную, оценочную;
- b) методологическую, эвристическую, интерпретационную;
- c) электоральную, идеологическую, властно-практическую;
- d) охранительную и стабилизационную.

7. Центральным элементом политической системы является

- a) система политических партий;
- b) государство;
- c) профсоюзы;
- d) электорат.

Тема 1.7. Государство в политической системе общества

Форма контроля: _____ *тестирование* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 6 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. Политическая система в широком смысле включает в себя следующие элементы:

- a) институциональный (государство, политические партии и т.д.);
- b) регулятивный;
- c) функциональный (методы политической деятельности);
- d) все перечисленные плюс политическое сознание и политическая культура.

2. Найти ошибки! М.Вебер дает следующую хронологию возникновения партий:

- a) в XIV – XV вв. – политические клубы;
- b) XVIII – XIX – узкие аристократические группы;

с) вторая половина XIX – XXв. – массовые общественные организации.

3. Государство занимает центральное место в политической системе общества, и это обусловлено тем, что

- а) оно выступает официальным представителем всего общества;
- б) имеет специальный аппарат, без которого выполнять соответствующие функции невозможно;
- в) выполняет общесоциальные функции;
- г) способно обеспечить и защитить права человека и гражданина на своей территории;
- д) оно отвечает всему вышеперечисленному и, кроме этого, устанавливает общеобязательные правила поведения – юридические нормы

4. Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти подразделяются на следующие виды:

- а) революционные и реформаторские;
- б) классовые, проблемные, —гротескные|;
- в) правящие и оппозиционные;
- г) либеральные, консервативные, коммунистические, социалдемократические.

5. Центральным элементом политической системы является

- а) система политических партий;
- б) государство;
- в) профсоюзы;
- г) электорат.

6. Многообразие и свободная конкуренция в борьбе за власть политических идей, взглядов и программ носит название политического

- а) плюрализма
- б) нигилизма
- в) режима
- г) компромисса

Вариант 2.

1. Политическая система – это

- а) государство, политические партии и иные организации, имеющие непосредственное отношение к политической жизни;
- б) комплексное понятие, включающее политическую структуру, регулятивную подсистему, функциональную подсистему, идеологическую подсистему и политическую культуру;
- в) совокупность органов государственного аппарата, регулирующих общественные отношения
- г) формы и методы организации и осуществления политической власти, а также политических способы и технологии достижения публично значимых целей.

2. Институциональная подсистема политической системы общества включает

- а) политические принципы
- б) правовые нормы
- в) политические партии
- г) политическую психологию

3. Культурно-идеологическая подсистема политической системы общества включает

- a) политическую идеологию
- b) правовые нормы
- c) политические партии
- d) государство

4. Нормативная подсистема политической системы общества включает

- a) государство
- b) политическую идеологию
- c) политические партии
- d) правовые нормы

5. Найдите в приведенном ниже списке составляющие институциональной подсистемы политической системы. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- a) политические принципы
- b) политическая психология
- c) политические партии
- d) государство
- e) молодежные общественные движения

6. Вставьте пропущенное понятие: « _____ — правление народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).

Тема 2.1. Происхождение и сущность права

Форма контроля: _____ *тестирование* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. Психологические начала правового регулирования выделял:

- a) К. Маркс; b) Л. Петражицкий; c) Гуго Гроций; d) Фома Аквинский; e) Ж-Ж. Руссо.

2. Основной принцип права – это

- a) гуманизм; b) презумпция невиновности; c) равноправие; d) единство прав и обязанностей; e) нормативность; f) формальная определённость.

3. Нормативные социальные регуляторы – это

- a) мораль; b) директива; c) право; d) социальное предсказание; e) обычаи; f) правила проведения строительных работ.

4. Право, по своей сути, всегда предполагает

а) фактическое равенство; б) формальное равенство; в) возможность фактического неравенства; г) возможность формального неравенства; д) тесную связь со справедливостью.

5. Функции права:

а) регулятивно-динамическая; б) оценочная; в) регулятивно-статическая; г) дипломатическая; д) охранительная.

6. Корпоративные нормы – это

а) совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;

б) правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;

в) установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;

г) нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

7. Для каких социальных регуляторов характерны всеобщность, нормативность и формальная определенность:

а) для правовых норм; б) для моральных норм; в) для корпоративных норм; г) для обычаев и ритуалов

8. Историческая школа права ...

а) отрицает возможность существования единого для всех народов права; б) различает позитивное и интуитивное право; в) утверждала, что право саморазвивается и складывается подобно языку и нравам; г) рассматривает право как элемент надстройки над экономическим базисом общества.

9. Укажите ненормативные социальные регуляторы:

а) мораль; б) обычаи и ритуалы; в) мода; г) право; д) директива; е) социальное предсказание; ж) юридико-технический.

10. Компоненты, включающие в себя соотношение между правом и моралью, – это

а) единство, различие, взаимодействие, противоречия;

б) различие, конфликты, коллизии, противоречия;

в) единство, взаимодействие, противоречия, конфликт;

г) тождество, противоречие, конфликты.

Вариант 2 .

1. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:

а) теологического; б) марксистского; в) исторического; г) социологического; е) естественно-правового.

2. Соотношение права и государства предполагает следующие подходы :

а) ценностный; б) либеральный; в) этатически-тоталитарный; г) цивилитарный; е) прагматический.

3. В рамках какого исторического типа права впервые утвердился принцип: "Все равны перед законом и судом":

а) социалистического; б) российского; в) буржуазного; г) феодального; е) манориального.

4. Укажите основные способы воздействия на поведение людей:

а) понуждение; б) запрет; в) принуждение; г) охрана; е) побуждение.

5. Право – это возведённая в закон воля господствующего класса", – утверждали

а) Дж. Локк и Т. Гоббс; б) А. Августин и Ф. Аквинский; в) К. Маркс и Ф. Энгельс; г) К. Савиньи и Ф. Пухта.

6. «Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой», называется...

а) системой права; б) системой нормативного регулирования.; в) системой законодательства; г) правовой системой.

7. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием

а) право; б) обычай; в) нравы; г) этикет

8. Право отличается от социальных норм первобытного общества:

а) общеобязательной нормативностью, формальной определенностью;
б) институциональностью, обеспеченностью государственным принуждением;
в) всем перечисленным выше плюс различимость прав и обязанностей;
г) ничем.

а) К. Маркс; б) Ф. Энгельс; в) Г.В. Плеханов; г) В.И. Ленин.

9. Какую теорию происхождения и сущности права отстаивали Фома Аквинский и Ж. Маритен?

а) ирригационную; б) естественно-правовую (естественного права); в) теологическую; г) патриархальную

10. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, называются:

- a) принципами права; b) признаками права; c) функциями права; d) ценностями права

Тема 2.2. Источники (формы) права и правотворчество

Форма контроля: тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. Конституции РФ как нормативному правовому акту присущи следующие черты:

- a) конституция принимается только высшим органом законодательной власти; b) прямое действие; c) высшая юридическая сила; d) применяется на всей территории Российской Федерации.

2. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей правовой культуры?

- a) Национальная правовая система. b) Группа правовых систем. c) Правовая семья. d) Национальная система права.

3. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:

- a) основной источник права – доктрина;
b) рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное;
c) за судебными органами согласно законам признается право на нормотворчество;
d) основные источники права – правовой обычай и труды известных юристов.

4. Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе...

- a) к религиозно-традиционной правовой системе; b) к романо-германской (континентальной) правовой системе; c) к англосаксонской правовой системе;

5. Субъекты правоприменения:

а) граждане, иностранцы, лица без гражданства; б) суд; в) прокуратура; г) военкомат; е) администрация предприятия.

6. Выберите три элемента правоотношения:

а) содержание; б) субъект; в) юридические факты; г) наказание; е) объект.

7. На какой стадии правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств:

- а) на стадии исследования фактических обстоятельств дела;
- б) на стадии толкования норм права;
- в) на стадии вынесения решения компетентным органом или должностным лицом;
- г) на стадии правовой квалификации

8. Основные признаки правоприменения:

- а) особый (властный) субъект;
- б) это деятельность по созданию правовых норм;
- в) деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний;
- г) осуществляется в определенных процедурных формах;
- е) результаты оформляются индивидуально

9. Источниками права являются:

а) тексты законов; б) учебник по теории государства и права; в) труды известных юристов (в Древнем мире); г) Коран (в мусульманской правовой семье); е) правовой обычай; в) нормативный указ президента; г) любой указ президента.

10. "Прямое действие Конституции РФ" предполагает, что ...

- а) Конституция превращается в мощный практический инструмент воздействия на конкретные общественные отношения, поведение людей;
- б) ссылка на какой-либо текущий закон становится необязательной;
- в) Конституция максимально защищена от поправок и необдуманных изменений;
- г) в принятии иных нормативно-правовых актов теперь нет необходимости.

Вариант 2.

1. Выделите современные источники права:

а) судебные речи; б) нормативно-правовые акты; в) договоры-сделки; г) приговоры судов; е) правовые прецеденты; в) нормативный договор.

2. Укажите главные признаки закона:

а) применяется в особом порядке, установленном президентом; б) обладает высшей юридической силой; в) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума; г) издается правительством.

3. Назовите наиболее распространенный в настоящее время источник права:

а) правовой обычай; б) нормативно-правовой акт; в) судебный (административный) прецедент; г) нормативный договор.

4. Основные признаки нормативно-правового акта:

а) систематизация и иерархия; б) закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа; в) это официальный документ, созданный компетентными органами; г) создаются в договорном порядке; д) издаются исключительно парламентами государств.

5. Закон – это ...

а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер; б) любой нормативно-правовой акт; в) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением; г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

6. Виды подзаконных актов в современной России:

а) Указ Президента РФ; б) Конституция РФ; в) постановления городской Думы; г) Конституции субъектов Федерации; д) Постановления Правительства.

7. В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед профессор А.Л. Гудхарт охарактеризовал так: "... судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать":

а) нормативно-правового акта; б) правового обычая; в) судебного прецедента; г) нормативного договора; д) судебных речей.

8. Определение «Правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной власти и являются главными, ведущими» относится к понятию:

а) «инструкции»; б) «законы»; в) «приказы»; г) «указы».

9. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- А) закон о гражданстве РФ;
- В) инструкция Минюста России;
- С) постановление Совета Федерации;
- Д) Конституция РФ.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...

- А) - романо-германской правовой системе;
- В) - мусульманской правовой системе
- С) - англо-саксонской правовой системе

D) - южно-африканской правовой системе.

Тема 2.3. Система права и норма права

Форма контроля: тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. Система права – это ...

а) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов; б) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права; в) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена; г) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

2. Отрасль права – это....

а) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения; б) правовое отношение между государством и человеком; в) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений; г) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера; д) совокупность правовых норм, регулирующих определённую область общественных отношений.

3. Институт права – это ...

а) правовое отношение между государством и человеком; б) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения; в) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений; г) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определённую область общественных отношений; д) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

4. Кому по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы:

а) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов Федерации; б) Председателю Правительства РФ; в) Генеральному прокурору РФ; г) органам местного самоуправления.

5. Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества:

а) Федеральный закон от 5 мая 1997 г. — О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации - О государственных пенсиях в Российской Федерации;

б) Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1553 — О награждении орденом Дружбы Алексева С.С.;

в) распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. № 1023-р — О члене коллегии Росгидромета.

6. Материальное право...

а) определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений; б) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений; в) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов; г) регулирует многообразные отношения в обществе, в различных его сферах; д) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определённую область общественных отношений.

7. Юридическая сила нормативного правового акта зависит

а) от времени его издания; б) от территориальной юрисдикции правотворческого органа; в) от компетенции правотворческого органа, оранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта; г) от его названия.

8. Локальным нормативным правовым актом является

а) Указ Президента РФ; б) приказ о приеме на работу; в) положение о премировании работников конкретного предприятия; г) Федеральный закон.

9. Выделите признаки нормы права:

а) охраняется от нарушений принудительной силой государства; б) справедлива; в) выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта; г) обеспечивает равенство всех перед законом и судом; д) неперсонифицированность; е) системность.

10. Укажите юридическую структуру правовой нормы:

а) если ... то, иначе; б) запрещено всё, что не разрешено; в) гипотеза, диспозиция, санкция; г) — всем, к кому это относится.

Вариант 2.

1. Основные элементы структуры юридической нормы – это

а) гипотеза, преюдиция, санкция; б) гипотеза, диспозиция, санкция; в) преамбула, диспозиция, санкция; д) фикция, диспозиция, санкция.

2. Виды гипотез правовых норм:

а) простые; б) относительно определённые; в) альтернативные; д) запрещающие; е) сложные.

3. Виды санкций правовых норм:

а) управомочивающие; б) абсолютно определённые; в) альтернативные; д) относительно определённые.

4. Виды диспозиций правовых норм:

а) обязывающие; б) штрафные; в) запрещающие; д) абстрактные; е) управомочивающие.

5. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определённые нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется...

а) санкцией; б) гипотезой; в) диспозицией; д) преамбулой; е) наказанием.

6. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны”, называется...

а) системой права; б) правовой системой; в) системой законодательства; д) механизмом правового регулирования.

7. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, называется:

а) Постановлением Правительства РФ; б) Федеральным законом; в) Конституцией РФ; д) Указом Президента РФ.

8. Отрасль права – это....

а) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения; б) правовое отношение между государством и человеком; в) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений; д) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера; е) совокупность правовых норм, регулирующих определённую область общественных отношений.

9. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

А) - гипотеза;

В) - диспозиция;

С) - санкция.

10. Гражданское право, это право

- А) частное
- В) публичное

Тема 2.4. Реализация и толкование права

Форма контроля: _____ *тестирование* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 7 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, вопросы на соответствие.

Вариант 1.

1.Найти соответствие: а) соблюдение права; б) использование права; с) исполнение права

1) активная форма реализации права 2) пассивная форма реализации права; 3) форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов.

2.Выделите формы реализации права: а) консолидация; б) соблюдение; с) кодификация; d) использование; e) правотворчество; f) исполнение.

3. Субъекты правоприменения:

а) граждане, иностранцы, лица без гражданства; б) суд; с) прокуратура; d) военкомат; e) администрация предприятия.

4. Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:

а) понимание; б) уяснение; с) узнавание; d) выяснение; e) разъяснение.

5. Назовите первые исторические способы толкования права в России:

а) логический; б) историко-социальный; с) грамматический; d) систематически; e) социально-юридический.

6. Правоприменительные акты могут быть

а) основными и вспомогательными; б) законодательными; с) правоохранительными и исполнительными; d) коллегиальными и единоличными; e) императивными и диспозитивными

7. Аналогия права – это

а) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм; б) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал – смысла законодательства; с) решение конкретного дела при

наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;
d) форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права.

Вариант 2.

1. Режим законности диктует следующие требования к использованию аналогии (права или закона):

a) использование аналогии допустимо только в случае отсутствия или неполноты правовых норм; b) решение дела по аналогии предполагает обращение к законодательству, целям и принципам права, а только потом поиск соответствующей нормы в актах соответствующей отрасли; c) решение по аналогии недопустимо в уголовном праве.

2. Что такое пробел в праве?

- A) Отсутствие определенных условий в норме права.
- B) Отсутствие правовой нормы для разрешения конкретного дела.
- C) Отсутствие акта применения нормы права.
- D) Отсутствие конкретной жизненной ситуации для урегулирования нормой права.

3. Назовите виды толкования по объему

- A) буквальное, ограничительное, распространительное
- B) нормативное и индивидуальное
- C) доктринальное и обыденное

4. Назовите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:

a) обладают высшей юридической силой; b) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений; c) могут быть однократного и длящегося действия; d) содержат нормы первичного, исходного характера.

5. Особой формой реализации права является

- a) исполнение права; b) правотворчество; c) применение права; d) злоупотребление правом.

6. По степени обязательности нормы права делятся на:

a) императивные и диспозитивные; b) обязывающие и запрещающие; c) нормы-дефиниции и нормы-декларации; d) общие и специальные.

7. Расхождение или противоречие между отдельными нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения и осуществления компетентными органами и должностными лицами своих полномочий, это

- А) юридические коллизии
- Б) аналогия права
- В) аналогия закона
- Г) пробел в праве

Тема 2.5. Правоотношения

Форма контроля: тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. Основания возникновения правоотношений:

а) норма права; б) дееспособность лица; в) гражданство; г) имущественное положение лица; д) юридические факты; е) правоспособность лица.

2. Порождают (изменяют, прекращают) отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм...

а) правдееспособность; б) цель правоотношения; в) объект правоотношения; г) юридические факты.

3. Объем правосубъектности индивидуальных субъектов правовых отношений в настоящее время зависит ...

а) от возраста; б) от состояния душевного здоровья; в) от постоянного места жительства; г) от имущественного положения.

4. Может ли государство в целом быть субъектом правовых отношений:

а) может; б) не может; в) может быть только субъектом уголовных и административных правовых отношений; г) не может быть субъектом только в гражданско-правовых отношениях.

5. Юридическое лицо приобретает дееспособность:

а) с момента регистрации в качестве юридического лица; б) с момента приобретения имущества; в) с момента проведения учредительного собрания; г) по прошествии 1 года с момента регистрации.

6. Максимальная свобода выбора сторонами своего поведения допускается:

а) в гражданских правоотношениях; б) в административных правоотношениях; в) в семейных правоотношениях; г) в трудовых правоотношениях.

7.К принципам правотворчества относят:

а) профессионализм; б) демократизм и гласность; в) законность; г) индивидуализацию; д) научность.

8. Субъектами законодательной инициативы могут выступать:

а) Граждане РФ; б) Юридические лица; в) Президент РФ; г) Депутаты Государственной Думы ФС РФ; д) Суды субъектов РФ; е) Правительство РФ.

9. Стадией правотворческого процесса является ...

а) законодательная инициатива; б) выбор правовой нормы; в) установление фактических обстоятельств дела; г) устранение пробелов в праве.

10.Правоотношения, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности), называются ...

а) конкретными; б) абсолютными; в) относительными; г) регулятивными.

Вариант 2.

1. Церковь, региональные общины, конфессии относятся к следующему виду субъектов права:

а) к юридическим лицам; б) к физическим лицам; в) церковь не является субъектом права; г) к субъектам Федерации.

2. Одновременно правоспособность и дееспособность возникает ...

а) у юридических лиц; б) у физических лиц; в) у юридических и физических лиц; г) ни у одного из субъектов.

3. Деликтоспособность – это ...

а) способность быть носителем юридических прав и обязанностей; б) способность своими собственными действиями приобретать права и нести обязанности; в) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения; г) способность быть субъектом правоотношений.

4. Смерть человека по правовым последствиям относится к ...

а) правоизменяющим юридическим фактам; б) правопрекращающим юридическим фактам; в) правопрекращающим, правообразующим, правоизменяющим юридическим фактам; г) только к правообразующим юридическим фактам.

5. Отношения собственности относятся ...

а) к относительным правоотношениям; б) к абсолютным правоотношениям; в) к общерегулятивным правоотношениям; г) и к относительным, и к абсолютным, и к общерегулятивным.

6. Дееспособность гражданина ...

а) никогда не может быть ограничена; б) может быть ограничена в судебном порядке; с) может быть ограничена, но только с согласия гражданина; д) может быть ограничена по решению местных органов власти.

7. Соотнесите права и обязанности работодателя в соответствии с трудовыми правоотношениями:

1. Права работодателя; 2. Обязанности работодателя. а) создавать производственный совет; б) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором; с) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности; д) создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них; е) поощрять работников за добросовестный эффективный труд; ф) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

8. Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права, – это ...

а) поджог, повлекший гибель чужого имущества; б) состояние в браке; с) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества; д) заключение договора купли-продажи.

9. “Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности”, называются ... а) субъектами права; б) субъектами правонарушения; с) субъектами правоотношения; д) субъектами Федерации.

10. От какого фактора не зависит дееспособность?

- A) Национальной принадлежности.
- B) Возраста.
- C) Состояния здоровья.
- D) Религиозных убеждений.

Тема 2.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Форма контроля: тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. Назовите элементы состава правонарушения:

а) объективная сторона правонарушения; б) субъективная сторона правонарушения; с) объект правонарушения; d) причины правонарушения; е) мотивы правонарушения.

2. Выделите признаки юридической ответственности:

а) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения; б) вид государственного принуждения; с) неотвратимость наказания; d) применение к субъектам всех возрастов; е) применение только за совершенное правонарушение.

3. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются

а) крайняя необходимость; б) презумпция невиновности; с) невменяемость; d) необходимая оборона; е) амнистия; f) помилование.

4. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются ... а) крайняя необходимость; б) амнистия; с) невменяемость; d) помилование; е) отсрочка исполнения приговора; f) необходимая оборона.

5. Основными положениями презумпции невиновности являются:

а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание; б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение; с) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности; d) гарантированность основных прав и свобод граждан; е) все сомнения, которые не представляется возможным разрешить, толкуются в пользу подсудимого.

6. Виды юридической ответственности: а) карательная; б) административная; с) дисциплинарная; d) охранительная; е) уголовная; f) гражданско-правовая.

7. Юридическая ответственность – это ... а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение; б) требование безусловного исполнения законов в государстве; с) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений; d) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

8. Юридическая ответственность налагается от имени: а) потерпевшего; б) государства; с) администрации; d) народа.

9. Какие из перечисленных ниже видов наказания не могут быть применены к несовершеннолетним: а) штраф; б) исправительные работы; с) арест; d) лишение свободы на срок свыше 10 лет.

10. За совершение гражданских проступков, как правило, предусматривается: а) имущественная ответственность; б) уголовная ответственность; с) дисциплинарная; d) административная ответственность.

11. Лицо не может быть привлечено к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние, если ...

а) оно совершило противоправное деяние осознанно; б) противоправное деяние совершено им в состоянии сильного душевного волнения; в) оно совершило противоправное деяние под прямым физическим принуждением, угрозой, психическим принуждением; г) оно совершило противоправное деяние в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Вариант 2 .

1. Основаниями наступления юридической ответственности являются:

а) вина правонарушителя; б) общественное осуждение поступка; в) наличие объекта правонарушения; г) противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него; е) наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.

2. Преступление признается совершенным по легкомыслию если:

а) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия; б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления; в) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий; г) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

3. Принципы законности: а) единство законности; б) прямое действие Конституции; в) самоуправление; г) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение; д) гарантированность прав и свобод граждан.

4. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия, то согласно УК РФ формой вины является: а) прямой умысел; б) косвенный умысел; в) легкомыслие; г) небрежность.

5. Правопорядок – это ... а) предпосылка установления законности; б) результат действия права и законности; в) основание наступления юридической ответственности; г) гарантия законности.

6. Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются ...

а) проступками; б) преступлениями; в) деликтами; г) деяниями. 4.20. Объективно противоправное деяние представляет собой: а) социально вредное поведение, нарушающее требование юридических норм; б) социально вредное поведение, совершенное без вины; в) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений; г) общественно опасное правонарушение.

7. За совершение каких преступлений, согласно Уголовному кодексу РФ, может быть привлечен к уголовной ответственности несовершеннолетний в возрасте 14 лет:

а) убийство; б) умышленное причинение легкого вреда здоровью; в) похищение человека; г) вымогательство.

8. Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

а) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества; б) Поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей; в) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества; г) Нет правильного ответа.

10. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на ... а) умышленные и неосторожные; б) преступления и проступки; в) политические, экономические, экологические; г) события и деяния.

11. К основным функциям юридической ответственности относятся: а) правоохранительная и социальная; б) карательная, воспитательная, предупредительная; в) регулятивная и охранительная; г) социально-прогностическая и информационная.

Тема 2.6. Правовое регулирование и его механизм

Форма контроля: тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Тестирование представлено в двух вариантах. Каждый вариант содержит по 10 вопросов по теме. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

Вариант 1.

1. К какому понятию относится нижеприведенное определение: «Регулирование общественных отношений с помощью норм права и других правовых средств»?

- а) Правовое регулирование.
- б) Применение права.
- в) Реализация права

2. Фактические отношения людей, связанные с реализацией правил возможного и должного поведения, которые объективно нуждаются в правовом обеспечении – это

- а) Предмет правового регулирования.
- б) Метод правового регулирования.
- в) Способ правового регулирования.

3. Подберите соответствующее понятие к данному определению: «Единая система правовых средств и процедур, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения».

- а) Механизм государства.
- б) Метод правового регулирования.
- в) Механизм правового регулирования.

4. Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам права на совершение определенных положительных действий?

- а) Запрет.
- б) Обязывание.
- в) Дозволение.

5. Назовите основные элементы механизма правового регулирования:

- а) Правопорядок и законность.
- б) Норма права, правоотношение, акт применения нормы права.
- в) Формы права, функции права и принципы права.

6. Какой тип правового регулирования выражается в принципе: «Разрешено все, что не запрещено законом»?

- а) Разрешительный.
- б) Общедозволительный
- в) Консенсуальный

Вариант 2.

1. Урегулирование общественных отношений посредством заключения договоров, принятия различного рода уставов общественных объединений относится

- а) К нормативному правовому регулированию.
- б) К индивидуальному правовому регулированию.
- в) К саморегулированию.

2. Каково соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?

- а) Понятие «правовое регулирование» – более широкое, чем понятие «правовое воздействие». Правовое воздействие охватывает лишь официальное установление юридических норм.
- б) Эти понятия равнозначны по своему содержанию: регламентация юридически значимого поведения путем определения прав и обязанностей.

в) Понятие «правовое воздействие» шире понятия «правовое регулирование». Правовое воздействие включает все формы влияния права на общественные отношения, в том числе информационное, ориентационное и правовое регулирование.

3. Установление такого порядка в общественной жизни, который бы максимально соответствовал предписаниям правовых норм, заложенным в них принципам социальной справедливости – это

- а) Цель правового регулирования.
- б) Тип правового регулирования.
- в) Метод правового регулирования.

4. Юридические инструменты, с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение целей правового регулирования – это

- а) Правовые действия.
- б) Правовые средства.
- в) Правовые нормы.

5. Взятая в единстве система правовых средств, с помощью которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений, это

- А) механизм правового регулирования
- Б) механизм государства
- В) метод правового регулирования

6. Фактические отношения людей, связанные с реализацией правил возможного и должного поведения, которые объективно нуждаются в правовом обеспечении – это

- а) Предмет правового регулирования.
- б) Метод правового регулирования.
- в) Способ правового регулирования.

3.2. Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
75÷89	4	хорошо
50÷74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3.3 Ключ к контрольно-измерительным материалам

Ключ к тесту № 1.1: Понятие, предмет, метод ТГП.

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Г	Б	Г	Д	А	Б	А	А

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	В	В	В	А	Б	Б,В	А

Ключ к тесту № 1.2: Теории возникновения государства

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Б	В	Б	С	Е	А	А	Б

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	А	А	Б	Г	В	Б	А

Ключ к тесту № 1.3: Сущность государства

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А,В,Г	1-В,2А, 3-Г,4-Б	1-А,В 2-Б,Г,Д	1-Б 2-В 3-А	Б	А	Г	А	А,Б,В

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Монархия, т.к. это форма правления	Б	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	А,Б,В,Д	А	В	Б	Б

Ключ к тесту № 1.4: Функции государства

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	Г	В	Б	А	А,Б,В	1-Б,Г,Д,Е 2-А,ВЖ	Г	А

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	В	А	А,В	А	Б	К внешним ф- циям не относится экономическая деятельность гос-ва, а к внутренним не относится ф- ция сотрудничества с другими государствами	В	А

Ключ к тесту № 1.5: Форма государства

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	С	А	В	В	А	Б	Г	Монархия	1-А,В

									2-Б,Г,Д
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	В	С	1-В 2-С 3-А	В	1-В,Д 2-С,Е 3-А,Е	Б	Б	В	Г

Ключ к тесту № 1.6: Механизм (аппарат) государства

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7
с	б	б	а	б	б	с

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7
е	д	с	б	с	с	б

Ключ к тесту № 1.7: Государство в политической системе общества

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6
а,с	а,б	е	с	б	а

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6
а	с	а	д	д	демократия

Ключ к тесту № 2.1: Происхождение и сущность права

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	с	с	а	а,б,с,е	с	а	с	а,б,е	а

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
е	б,с	а	б,с	с	а	б	с	с	а

Ключ к тесту № 2.2: Источники(формы) права и правотворчество

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В,с,д	с	б	б	б,с	б,е,а	а	а,с	а,с,д,е,ф	а

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б,е,ф	б,с	б	а,с	д	а,е	с	б	д,а,с,б	с

Ключ к тесту № 2.3: Система права и норма права

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	е	с	а	а	д	с	с	а,с,ф,е	с

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а,е,с	б,с,д	а,с,е	а	б	с	е	с	а

Ключ к тесту № 2.4: Реализация и толкование права

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7
а-2 с-1	б,д,ф	б,с,е	б,е	а,б	а	б

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7
с	б	а	б	с	а	а

Ключ к тесту № 2.5: Правоотношения

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а,б,е,ф	д	а,б	а	а	а	а,с,е	с,д,ф	а	с

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	с	с	а	б	1-д,е,а 2-б,с,ф	с	с	д

Ключ к тесту № 2.6: Правовое регулирование и его механизм

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6
а	а	б	в	б	б

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6
а	в	а	б	а	а

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Общие положения

Предметом оценки на экзамене являются умения и знания.

Контроль и оценка на экзамене осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный ответ на вопросы первой части билета;
- выполнение индивидуального практического задания.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Паспорт

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Уметь:

- Оперировать юридическими понятиями и категориями;

Знать:

- Природу и сущность государства и права
- Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции
- Систему права
- Механизм государства;
- Механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Владеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

4.3. Задания для экзаменуемого

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

по дисциплине «Теория государства и права»
для студентов специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

1. Понятие, предмет, метод теории государства и права.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Понятие, сущность и признаки государства.
4. Функции государства: понятие и виды.
5. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.
6. Форма государства: понятие и элементы.
7. Форма государственного правления, понятие, виды.
8. Форма государственного устройства, понятие, виды.
9. Политический режим: понятие, признаки, виды.
10. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
11. Понятие, признаки и виды органов государства.
12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
13. Разделение властей как принцип правового государства.
14. Правовое государство: понятие, признаки.
15. Понятие и признаки права.
16. Понятие и принципы права.
17. Функции права: понятие и классификация.
18. Понятие и признаки нормы права.
19. Структура нормы права.
20. Классификация норм права.
21. Понятие и виды форм (источников) права.
22. Нормативные акты: понятие и виды.
23. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Понятие, принципы и виды правотворчества.
25. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
26. Понятие и структурные элементы системы права.
27. Общая характеристика отраслей российского права.
28. Охарактеризовать семью религиозного права
29. Охарактеризовать англо-саксонскую правовую семью
30. Охарактеризовать романо-германскую правовую семью
31. Понятие и формы реализации права.
32. Применение права как особая форма его реализации.
33. Пробелы в праве, пути их преодоления
34. Коллизии в праве, пути их решения
35. Толкование норм права: понятие и необходимость.
36. Виды толкования по субъектам.
37. Способы толкования правовых норм по объему.
38. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
39. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений.
40. Субъекты правоотношений.
41. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
42. Объекты правоотношений: понятие и виды.
43. Юридические факты и их классификация.
44. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
45. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
46. Правонарушение: понятие, признаки, виды.

47. Юридическая ответственность: особенности и виды.
48. Презумпция невиновности.
49. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
50. Правовая культура: понятие, структура и виды
51. Понятие, структура и виды правосознания.
52. Правовое воспитание

4.4. Пакет экзаменатора

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Критерии оценок

Приведенные ниже критерии оценивания позволяют составить представление о требованиях к полноте и правильности записи ответов к билетам.

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Понятие, предмет, метод теории государства и права.

Вопрос 2. Понятие, принципы и виды правотворчества.

Вопрос 3. Объясните, почему первобытные обычаи ученые называют мононормами?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Основные теории происхождения государства.

Вопрос 2. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Вопрос 3. Перед Вами 2 документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой в авторитарном?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Понятие, сущность и признаки государства.

Вопрос 2. Понятие и структурные элементы системы права.

Вопрос 3. Проклассифицируйте по всем основаниям Правительство РФ.

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Функции государства: понятие и виды.

Вопрос 2. Общая характеристика отраслей российского права.

Вопрос 3. Проклассифицируйте по всем основаниям Президента РФ.

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.

Вопрос 2. Охарактеризовать семью религиозного права

Вопрос 3. Представителями какой теории происхождения государства являются авторы цитаты: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя».

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Форма государства: понятие и элементы.

Вопрос 2. Охарактеризовать англо-саксонскую правовую семью

Вопрос 3. Проклассифицируйте по всем основаниям Федеральное собрание РФ

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Ход выполнения заданий:

4. На подготовку билета дается 40 минут.
1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
2. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Форма государственного правления, понятие, виды.

Вопрос 2. Охарактеризовать романо-германскую правовую семью

Вопрос 3. Известно, что перед тем как отправиться на охоту, первобытные люди изображали на скале или на земле то животное, на которое им предстояло охотиться, и наносили по изображению удары либо стреляли по нему из лука. Какой вид обычая имел место в данном случае?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Форма государственного устройства, понятие, виды.

Вопрос 2. Понятие и формы реализации права.

Вопрос 3. Определите, о каком источнике права идет речь: В 1875 г. Суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной». Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было»

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Карганольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Политический режим: понятие, признаки, виды.

Вопрос 2. Применение права как особая форма его реализации.

Вопрос 3. Определите, о каком источнике права идет речь:

Из Ульпиана: «Пекулий же Туберон определяет, как передает Цельс в шестой книге «Дигест», как то, что раб имеет с дозволения господина отдельно от господского счета, за вычетом того, что раб должен господину».

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.

Вопрос 2. Пробелы в праве, пути их преодоления

Вопрос 3. Расставьте виды НПА в соответствии с их юридической силой:

1. Постановление Правительства РФ
2. Конституция РФ
3. Указ Президента «О системе федеральных органов исполнительной власти»
4. Уголовный кодекс РФ
5. ФКЗ «О Правительстве РФ»
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
7. Ведомственная инструкция Министерства путей сообщения

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Понятие, признаки и виды органов государства.

Вопрос 2. Коллизии в праве, пути их решения

Вопрос 3. Частное издательство «Юрист» издало сборник, включающий нормативно-правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в РФ. Как будет называться такой вид систематизации?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Вопрос 2. Толкование норм права: понятие и необходимость.

Вопрос 3. Министерство юстиции издало сборник, в который объединило все федеральные конституционные законы, принятые в 1997 г., расположив их в хронологическом порядке. Какой способ систематизации избрало Министерство юстиции в данном случае?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Разделение властей как принцип правового государства.

Вопрос 2. Виды толкования по субъектам.

Вопрос 3. «Не казусы, а законы имеют юридическую силу». Какая правовая семья строится на основе данного принципа?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Правовое государство: понятие, признаки.

Вопрос 2. Способы толкования правовых норм по объему.

Вопрос 3. Как называются нормы права, предоставляющие субъектам возможность самим определять конкретное содержание своих прав и обязанностей?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Понятие и признаки права.

Вопрос 2. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.

Вопрос 3. Проклассифицируйте данную правовую норму по предмету правового регулирования по юридической силе, по характеру содержащихся в ней правил поведения, по кругу субъектов, по способу установления правил поведения. Часть 2 ст. 81 КРФ: «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет».

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Понятие и принципы права.

Вопрос 2. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений.

Вопрос 3. Как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Карганольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Функции права: понятие и классификация.

Вопрос 2. Субъекты правоотношений.

Вопрос 3. Определите вид юридического факта: прогул занятий студентом дневного отделения.

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Понятие и признаки нормы права.

Вопрос 2. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.

Вопрос 3. Определите вид юридического факта: разрушение дома при землетрясении.

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Структура нормы права.

Вопрос 2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Вопрос 3. Определите вид юридического факта: кража ценной картины из музея.

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Классификация норм права.

Вопрос 2. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.

Вопрос 3. Определите вид социальных норм: «Поступай днем так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы старость твоя была спокойна».

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Понятие и виды форм (источников) права.

Вопрос 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды.

Вопрос 3. Объясните, почему первобытные обычаи ученые называют мононормами?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Нормативные акты: понятие и виды.

Вопрос 2. Объекты правоотношений: понятие и виды.

Вопрос 3. Перед Вами 2 документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой в авторитарном?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Правонарушение: понятие, признаки, виды.

Вопрос 2. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вопрос 3. Проклассифицируйте по всем основаниям Правительство РФ.

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Карганольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.

Вопрос 2. Правовое воспитание

Вопрос 3. Представителями какой теории происхождения государства являются авторы цитаты: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя».

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Юридические факты и их классификация.

Вопрос 2. Понятие, структура и виды правосознания.

Вопрос 3. Проклассифицируйте по всем основаниям Федеральное собрание РФ

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.

Вопрос 2. Юридическая ответственность: особенности и виды.

Вопрос 3. Известно, что перед тем как отправиться на охоту, первобытные люди изображали на скале или на земле то животное, на которое им предстояло охотиться, и наносили по изображению удары либо стреляли по нему из лука. Какой вид обычая имел место в данном случае?

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Ход выполнения заданий:

1. На подготовку билета дается 40 минут.
2. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них полный, четкий развернутый ответ.
3. При решении практического задания нужны только теоретические знания теории государства и права, нужно дать четкий, мотивированный ответ на задание.

Вопрос 1. Презумпция невиновности

Вопрос 2. Правовая культура: понятие, структура и виды

Вопрос 3. Определите, о каком источнике права идет речь:

Из Ульпиана: «Пекулий же Туберон определяет, как передает Цельс в шестой книге «Дигест», как то, что раб имеет с дозволения господина отдельно от господского счета, за вычетом того, что раб должен господину».

Критерии оценки:

«5» за правильные ответы на оба теоретических вопроса, полное и правильное знание материала, умение применять его в решении конкретной ситуации. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории или практики, тенденции правового регулирования, а также по дискуссионным в науке или практике вопросам приведены различные точки зрения. Практическое задание решено без ошибок, мотивировано.

«4» оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, но неполно либо полно, но допущены ошибки, не являющиеся грубыми, либо упущены существенные детали. Практическое задание решено не полностью либо не мотивировано и не подтверждено ничем.

«3» Если студент правильно дает ответ на один теоретический вопрос, либо если вопрос раскрыт неполно и упущены существенные детали. Практическое задание решено не в полном объеме либо не решено.

«2» оценивается ответ на вопрос, если ответ неправильный, либо в ответе на вопрос допущена грубая ошибка, либо в ответе на вопрос не названа или не охарактеризована большая часть признаков, определяющих ответ на поставленный вопрос. Отсутствие ответа на вопросы и не решенное практическое задание оценивается как неудовлетворительный ответ.

Преподаватель

С.В.Каргапольцева

Ключ к контрольно-измерительным материалам (теоретическая часть билета)

1. Понятие, предмет, метод теории государства и права.

Теория государства и права – это система знаний о государственно-правовых явлениях, соответствующих своему понятию и с естественной необходимостью вытекающих из господствующего в обществе способа производства.

Предметом теории государства и права является изучение закономерностей возникновения, развития и смены государственно-правовых явлений.

Методология – это система научных способов (приемов) исследования предмета явления. С ее помощью постигается сущность государственно-правовых явлений. Стало быть, без методологии невозможно понять природу права, государства, законности, правопорядка, юридической ответственности и других юридических явлений.

2. Основные теории происхождения государства.

Характеристика теорий происхождения государства, таких как: теологическая, патриархальная, классовая, договорная, спортивная, ирригационная, инцестная, теория насилия, психологическая, органическая, расовая, диффузная.

3. Понятие, сущность и признаки государства.

Государство - есть политическая организация-ассоциация, члены которой объединяются в единое целое публично-властными отношениями и структурами. Оно есть орудие и средство достижения компромисса между членами этой самой организации.

Признаки:

1. Территория
2. Население
3. Публичная власть
4. Суверенитет
5. Монополия на правотворчество
6. Налоги

Сущность государства: оно призвано осуществлять управление обществом на основе демократ. принципов правления в интересах защиты основных прав и свобод личности, а также для обеспечения общ. согласия.

4. Функции государства: понятие и виды.

Функции государства - это наполненные особым содержанием основные направления деятельности государства, в которых выражается и конкретизируется его сущность и социальное назначение в общественной жизни.

Государство выполняет чрезвычайно много функций, которые изучаются разными отраслевыми науками. Теория государства анализирует лишь основные функции государства. Все основные функции государства можно классифицировать за такими критериями:

- 1) в зависимости от деления власти - законодательные, исполнительно-распорядительные, судебные и контрольно-надзорные. Все они обеспечивают функции управления обществом и государством;
- 2) в зависимости от их роли в обществе - основные и второстепенные;
- 3) в зависимости от сферы влияния и осуществления - внутренние и внешние;
- 4) в зависимости от сферы общественной жизни - экономические, политические, социальные, гуманитарные, экологические, идеологические;

5) в зависимости от срока выполнения - постоянные и временные. Все функции государства диалектически развиваются, основные становятся второстепенными (неосновными), и наоборот, одни исчезают и появляются новые, которых раньше не существовало.

5. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.

Внутренние функции государства:

- **хозяйственная** - организация и регулирование экономической жизни;
- **стабилизационная** — поддержание стабильности и мира в обществе;
- **координационная** - обеспечение общественного согласия и единства;
- **социальная** - социальное обеспечение, справедливое распределение благ;
- **культурно-воспитательная** — поддержка культуры и духовных ценностей;
- **правовая** - нормотворчество, защита конституционного строя, прав, законности;
- **экологическая** - охрана природы, обеспечение здоровой окружающей среды.

Внешние функции государства:

- **отстаивание национальных интересов на международном уровне** — обеспечение взаимовыгодного международного сотрудничества, координация усилий в решении глобальных проблем человечества, обеспечение работы ряда над государственных организаций — ООН, Совета Европы и т.д.;
- **организация обороны и охрана государственной безопасности** — защита государственного суверенитета, осуществление военных действий против других государств и т.п.

6. Форма государства: понятие и элементы.

Форма государства – это совокупность его внешних признаков, порядка и способов организации высших органов власти, реализации политической и государственной власти.

1) форма правления – организация высших государственных органов, порядок их образования, структура, полномочия, взаимодействие с населением, а также друг с другом. Основные формы правления: монархия и республика;

2) форма государственного устройства – отражает политико-территориальную организацию государственной власти, определяет взаимоотношения между центральной и местной властью. По форме устройства государства разделяются на унитарные, федеративные, конфедеративные;

3) государственно-правовой (политический) режим – представляет собой совокупность приемов, способов, методов, средств осуществления власти. Основные типы политических режимов: авторитарный, демократический, тоталитарный.

8. Форма государственного правления: понятие, виды.

Форма государственного правления - это организация вышестоящих органов государственной власти, характер и принципы их взаимодействия с другими органами государства, с политическими партиями, классами и социальными группами.

За формами правления все государства разделяют на две больших группы: - монархии; - республики.

Монархия - это такая форма правления, при которой полномочие верховной власти принадлежат одному человеку: королю, царю, султану, шаху, императору и т.п. При такой форме правления вся высшая законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежат монарху. Власть монарха передается, как правило, по наследству.

Монархии делятся на конституционные и неконституционные.

Иногда монарх может избираться. За свою государственную деятельность монарх ни перед кем не отчитывается и не несет юридической ответственности. Как правило, такие монархи несут ответственность только перед Богом.

Республика - это такая форма правления, при которой полномочие высших государственных органов осуществляют представительные выборные органы. Республики не имеют монарха. В республике высшие представительные органы и их высшие должностные лица избираются на определенный срок. Они периодически изменяются, переизбираются. За свою деятельность они отчитываются перед народом и несут юридическую ответственность (конституционную, криминальную, гражданскую, административную и дисциплинарную).

Республики делятся на президентские, парламентарные и смешанные (полупрезидентские)

8. Форма государственного устройства, понятие, виды.

Государственное устройство - это территориальная организация государственной власти, низменность ее на определенные составные части с целью наилучшего управления обществом, это взаимосвязь отдельных составных частей государства между собой и ее общими высшими (центральными) государственными органами.

За государственным устройством все государства разделяют на простые и сложные.

Простое унитарное государство - это такое государство, составные части которой не имеют собственного суверенитета и не могут быть субъектами политических международных отношений. Например, республики Беларусь, Польша, Болгария. Есть простые унитарные государства, которые имеют автономные образования. К таким государствам относятся. Украины, Испания, Италия, Португалия.

Сложные государства - это такие государства, которые объединились (образовались) из отдельных государственных образований, которые имели все признаки государства, в том числе и суверенитет, но определенную часть своих суверенных прав, как правило, добровольно передали высшим центральным органам союзного государства. Это, в сущности, постоянный или временный союз суверенных государств. К сложным государствам принадлежат федерация, конфедерация и империя.

Федерация - это постоянный союз отдельных суверенных государств, которые образовали единое государство на добровольной основе и передали определенную часть своего суверенитета (прав) центральным федеральным органам. Федерация отличается от других государственных образований тем, что она имеет единую общую территорию, общую конституцию и систему законодательства, единое правительство, общие вооруженные силы, двойное гражданство, единую денежно-финансовую систему. Федерация является субъектом международных отношений, а составные части федерации лишены таких прав. Федерации могут быть разные: централизованные, относительно централизованные, децентрализованные.

Конфедерация - это такой союз государств, которые добровольно объединились для достижения определенных общих целей в политической, экономической и военных сферах. Субъекты конфедерации сохраняют все свои суверенные права государства. Они не имеют общей территории, конституции и единого законодательства, гражданства. Правовой основой конфедерации является союзный договор. Конфедерация не имеет единой налоговой системы и бюджета и существует на взносы ее субъектов.

9. Политический режим: понятие, признаки, виды.

Политический (государственно-правовой) режим - это совокупность средств, а также способов реализации государственной власти, которые проявляют ее характер и

содержание.

Существуют следующие виды политического режима:

В зависимости от особенностей набора методов и средств государственного властвования различают два полярных режима - демократический и антидемократический.

Демократический режим. Понятие "демократия" означает, как известно, народовластие, власть народа. Однако ситуация, при которой весь народ осуществлял бы политическое властвование, пока нигде не реализована. Это, скорее, идеал, то, к чему нужно всем стремиться. Между тем есть ряд государств, которые продвинулись в этом направлении дальше других (Германия, Франция, Швеция, США, Швейцария, Великобритания) и на которые зачастую ориентируются иные государства.

К антидемократическим режимам относят тоталитарные и авторитарные режимы.

Тоталитарный режим. Термин "тоталитаризм" (от латинского *totus* - весь, целый, полный) был введен в политический оборот идеологом итальянского фашизма Дж. Джентиле в начале XX в. В 1925 г. данное понятие впервые прозвучало в итальянском парламенте. Его использовал лидер итальянского фашизма Б. Муссолини. С этого времени начинается становление тоталитарного строя в Италии.

В каждой из стран, в которых возникал и развивался политический тоталитарный режим, он имел свою специфику. Вместе с тем есть общие черты, которые присущи всем формам тоталитаризма и отражают его суть. Тоталитарный режим характеризуется абсолютным контролем государства над всеми областями общественной жизни, полным подчинением человека политической власти и господствующей идеологии.

Авторитарный режим. Авторитарный режим можно рассматривать как своего рода компромисс между тоталитарным и демократическим политическими режимами. Он (авторитарный режим), с одной стороны, мягче, либеральнее, чем тоталитаризм, но с другой - жестче, антинароднее, чем демократический.

Авторитарный режим - государственно-политическое устройство общества, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом (класс, партия, элитная группа и т.д.) при минимальном участии народа. Главную черту данного режима составляет авторитаризм как метод властвования и управления, как разновидность общественных отношений (например, Испания периода правления Франко, Чили во времена власти Пиночета).

10.Механизм государства: понятие, основные черты, структура.

Механизм государства есть та реальная организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит ту или иную политику.

Характерные черты механизма государства:

а) он представляет собой систему, т.е. упорядоченную совокупность государственных органов, взаимосвязанных между собой. В механизм государства входят законодательные органы (парламент), президент со своей администрацией, исполнительные органы (правительство, министерства, ведомства, государственные комитеты, губернаторы и т.п.), судебные органы (конституционные, верховные, арбитражные и иные суды), прокурорские и иные надзорные органы, милиция, налоговая полиция, вооруженные силы и т.д. Все вместе они составляют единую систему властвования;

б) его целостность обеспечивается едиными целями и задачами. Именно цели и задачи объединяют столь разные государственные подразделения в единый организм, ориентируют их на решение общих проблем, направляют их энергию в определенное позитивное русло;

в) его основным элементом выступают государственные органы, обладающие властными полномочиями;

г) он является той организационной и материальной силой (рычагом), с помощью которой государство осуществляет свою власть, достигает конкретных результатов.

Структура механизма государства включает в себя

1) государственные органы, которые находятся в тесной взаимосвязи и соподчиненности при осуществлении своих непосредственных властных функций.

2) государственные организации - это такие подразделения механизма государства (его "материальные придатки"), которые призваны осуществлять охранительную деятельность данного государства (вооруженные силы, службы безопасности, милиция, налоговая полиция и т.п.);

3) государственные учреждения - это такие подразделения механизма государства, которые властными полномочиями (за исключением их администраций) не обладают, а осуществляют непосредственную практическую деятельность по выполнению функций государства в социальной, культурной, воспитательно-образовательной, научной сферах (библиотеки, поликлиники, больницы, почта, телеграф, научно-исследовательские институты, вузы, школы, театры и т.д.);

4) государственные предприятия - это такие подразделения механизма государства, которые также не обладают властными полномочиями (за исключением их администраций), а осуществляют хозяйственно-экономическую деятельность, производят продукцию либо обеспечивают производство, выполняют различные работы и оказывают многочисленные услуги для удовлетворения потребностей общества, извлечения прибыли;

5) государственных служащих (чиновников), специально занимающихся управлением.

11. Понятие, признаки и виды органов государства.

Орган государства – это самостоятельное подразделение аппарата государственной власти, а также юридически оформленная, экономически и организационно обособленная часть государственного механизма, которая наделена государственно-властными полномочиями и имеет все необходимые средства для реализации задач и функций государства в пределах своих полномочий. Орган государства формируется на основе нормативно-правовых документов, которые определяют принципы его организации и сферу деятельности как одного из подразделений государственного аппарата.

В соответствии с этим можно выделить следующие признаки органа государства:

1. юридически организационный и экономически определенный характер;
2. наличие собственной структуры;
3. имеет государственно-властные полномочия;
4. государственные гражданские служащие выступают от имени всего государства;
5. наделение полномочиями в конкретной сфере общественной жизни, учитывая предназначение и место в государственном механизме;
6. выполнение строго определенных государственных функций и задач;
7. обладание правом на издание юридических актов;
8. наличие нужных материальных средств;
9. реализация деятельности на базе нормативных правовых актов;
10. близкое взаимодействие с иными государственными органами.

Виды государственных органов разделяют на несколько групп в зависимости:

1. от порядка их формирования;
2. объема выполняемых полномочий;
3. широты компетенции;
4. характера организационно-правовых форм деятельности (в соответствии с принципом разделения властей);
5. числа государственных гражданских служащих;
6. времени функционирования.

В зависимости от порядка формирования государственные органы делят:

1. на первичные – к ним относят органы, которые формируются (избираются) напрямую и непосредственно населением (парламент, президент) в определенном законом порядке;
2. производные – органы, которые формируются первичными органами государства (например, правительство).

В зависимости от объема выполняемых полномочий выделяют:

1. высшие органы власти – это правительство, парламент и т. д.;
2. центральные, в частности министерства;
3. местные – государственные органы субъектов Федерации и т. п.

В зависимости от широты компетенции различают:

1. органы общей компетенции – это президент, правительство и др.;
2. органы специальной компетенции – это министерства, различные службы и агентства.

В зависимости от числа государственных гражданских служащих существуют органы:

1. коллегиальные – те, которые принимают решение большинством голосов, например правительство;
2. единоличные – где решения принимаются единолично руководителем, например президентом.

В зависимости от характера организационно-правовых форм деятельности различают:

1. законодательные;
2. исполнительные;
3. судебные;
4. контрольно-надзорные органы.

В зависимости от времени функционирования:

1. постоянные органы – составляют большинство государственных органов, рассчитаны на функционирование в нормальных условиях;
2. временные, которые создаются в чрезвычайных условиях, а также для реализации каких-либо крупномасштабных задач.

12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Аппарат государства есть система государственных органов, взаимосвязанных общими принципами организации и деятельности. Подобные принципы – это исходные идеи, руководящие положения, определяющие основные подходы к формированию и функционированию государственных органов.

Таковыми принципами могут выступать:

принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина – предполагает соответствующие обязанности государственных органов и служащих признавать, соблюдать и защищать их;

принцип демократизма – выражается прежде всего в широком участии граждан в формировании и организации деятельности государственных органов, в учете в политике государства разнообразных интересов большинства населения;

принцип разделения властей (на законодательную, исполнительную и судебную) – создает механизмы, минимизирующие произвол со стороны властных органов и должностных лиц;

принцип законности – означает обязательность соблюдения всеми органами государства, государственными служащими, гражданами Конституции, законов и подзаконных актов;

принцип гласности – обеспечивает информированность общественности о практической деятельности конкретных государственных органов, гарантирует “прозрачность” процесса функционирования чиновников;

учет интересов регионов (в федеративных государствах) выступает в виде принципа федерализма;

принцип профессионализма – создает благоприятные условия для использования наиболее квалифицированных работников в деятельности государственного аппарата, гарантирует высокий уровень решения основных вопросов государственной жизни в интересах населения страны;

принцип сочетания коллегиальности и единоначалия – обеспечивает разумное соотношение демократических и бюрократических начал государственного аппарата;

принцип сочетания выборности и назначаемости – выражает оптимальное соотношение децентрализации и централизации в государственном управлении;

принцип иерархичности – заключается в том, что органы государства занимают в государственном аппарате разные уровни (одни органы подчинены другим, решения вышестоящих органов обязательны для нижестоящих).

Всесторонний учет названных и некоторых иных принципов как при образовании государственных органов, так и в процессе их функционирования позволяет обеспечить максимальную эффективность государственного управления обществом, ведет к его демократизации и повышению эффективности.

13. Разделение властей как принцип правового государства.

Главное требование принципа разделения властей, сформулированное еще Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье, заключается в том, что для утверждения политической свободы, обеспечения законности и устранения злоупотреблений властью со стороны какой-либо социальной группы, учреждения или отдельного лица необходимо разделить государственную власть на законодательную (избранную народом и призванную вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов), исполнительную (назначаемую представительным органом власти и занимающуюся реализацией данных законов и оперативно-хозяйственной деятельностью) и судебную (выступающей гарантом восстановления нарушенных прав, справедливого наказания виновных). Причем каждая из этих властей, являясь самостоятельной и взаимосдерживающей, должна выполнять свои функции посредством особой системы органов и в специфических формах.

Система «сдержек и противовесов», установленная в конституциях, законах, представляет собой совокупность правовых ограничений в отношении конкретной государственной власти:

законодательной, исполнительной, судебной.

Так, применительно к законодательной власти используется довольно жесткая юридическая процедура, которая регламентирует основные стадии законодательного процесса. В системе противовесов важную роль призван играть президент, который имеет право применить отлагательное вето при поспешных решениях законодателя. Деятельность Конституционного Суда также можно рассматривать в качестве правосдерживающей, ибо он имеет право блокировать все антиконституционные акты. В отношении исполнительной власти используются ограничения ведомственного нормотворчества и делегированного законодательства, запреты на принятие ею актов, затрагивающих такие отношения, которые должны быть урегулированы только законом. Сюда можно отнести сроки президентской власти, импичмент, вотум недоверия правительству, запрет ответственным работникам исполнительных органов избираться в состав законодательных структур, заниматься коммерческой деятельностью.

14. Правовое государство: понятие, признаки.

Правовое государство - это государство, в котором организация и деятельность государственной власти в ее взаимоотношениях с индивидами и их объединениями основана на праве и ему соответствует.

Основные признаки правового государства:

1. Осуществление государственной власти в соответствии с принципом ее разделения на законодательную, исполнительную, судебную с целью не допустить сосредоточения всей полноты государственной власти в чьих-либо одних руках, исключить ее монополизацию, узурпацию одним лицом, органом, социальным слоем, что закономерно ведет к "ужасающему деспотизму" (Ш. Монтескье).
2. Наличие Конституционного Суда - гаранта стабильности конституционного строя - органа, обеспечивающего конституционную законность и верховенство Конституции, соответствие ей законов и иных актов законодательной и исполнительной власти.
3. Верховенство закона и права, что означает: ни один орган, кроме высшего представительного (законодательного), не вправе отменять или изменять принятый закон. Все иные нормативно-правовые акты (подзаконные) не должны противоречить закону. В случае же противоречия приоритет принадлежит закону. Сами законы, которые могут быть использованы в качестве формы легализации произвола (прямой противоположности права), должны соответствовать праву, принципам конституционного строя. Юрисдикцией Конституционного Суда действие неправового закона подлежит приостановлению, и он направляется в Парламент для пересмотра.
4. Связанность законом в равной мере как государства в лице его органов, должностных лиц, так и граждан, их объединений. Государство, издавшее закон, не может само его и нарушить, что противостоит возможным проявлениям произвола, своеволия, вседозволенности со стороны бюрократии всех уровней.
5. Взаимная ответственность государства и личности: личность ответственна перед государством, но и государство не свободно от ответственности перед личностью за неисполнение взятых на себя обязательств, за нарушение норм, предоставляющих личности права.
6. Реальность закрепленных в законодательстве основных прав человека, прав и свобод личности, что обеспечивается наличием соответствующего правового механизма их реализации, возможностью их защиты наиболее эффективным способом - в судебном порядке.
7. Реальность, действенность контроля и надзора за осуществлением законов, иных нормативно-правовых актов, следствием чего является доверие людей государственным структурам, обращение для разрешения сугубо юридических споров к ним, а не, например, в газеты, на радио и телевидение.

15. Понятие и признаки права.

Право - социальный институт, имеющий свою собственную природу. Специфика права проявляется в его признаках, которые содержатся в приведенном выше определении. Эти признаки заключаются в следующем:

1) право носило волевой характер, ибо оно есть проявление воли и сознания людей, но не любой воли, а прежде всего государственно выраженной воли классов, социальных групп, элит, большинства членов общества;

2) общеобязательность, в чем воплощается суверенитет государства, означающий, что выше официальной, публичной власти в обществе никого нет и быть не может и что все принимаемые нормы права распространяются на всех либо большой круг субъектов;

3) нормативность права заключается в том, что оно прежде всего состоит из норм, т.е. общих правил поведения, регулирующих значительный круг общественных отношений;

4) связь с государством состоит в том, что право во многом принимается, применяется и обеспечивается государственной властью. Государство для того и функционирует, чтобы гарантировать соблюдение исполнения юридических норм;

5) формальная определенность права заключается в том, что нормы права имеют внешне выраженную письменную форму, должны быть четко объективированы, точно определены, воплощены вовне;

6) системность права проявляется в том, что оно представляет собой не механическую совокупность юридических норм, а внутренне согласованный, упорядоченный организм, где каждый элемент имеет свое место и играет свою роль, где юридические предписания взаимосвязаны, расположены определенным иерархическим образом, группируются по отраслям и институтам.

16. Понятие и принципы права.

В зависимости от сферы распространения выделяют общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы.

К общеправовым относят такие принципы, как:

1) справедливость, которая означает соответствие между ролью лица в обществе и его социально-правовым положением; это соразмерность между деянием и воздаянием, между заслуженным поведением и поощрением, между преступлением и наказанием и т.п.

2) юридическое равенство граждан перед законом и судом, провозглашающее равный правовой статус всех субъектов и нашедший свое воплощение в ст. 19 Конституции РФ, которая устанавливает: "1. Все равны перед законом и судом. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3) гуманизм, означающий, что Конституция и законы должны закреплять права и свободы человека и гражданина, запрещать различные деяния, посягающие на человеческое достоинство. Об этом, в частности, сказано в ст. 21 Конституции РФ: "1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

4) демократизм, предполагающий, что в правовых нормах должны быть закреплены механизмы и институты представительного и непосредственного народовластия, с помощью которых граждане могут участвовать в управлении государственными и общественными делами, защищать свои права и свободы;

5) единство прав и обязанностей, которое выражается в органической связи и взаимообусловленности прав и обязанностей участников правоотношений - субъектов права, и означает, что нет и не может быть прав без обязанностей или обязанностей без прав;

6) федерализм, присущий только тем правовым системам, которые существуют в федеративных государствах. Он означает, что в данном обществе действуют две системы законодательства - общефедеральная и региональная;

7) законность - система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми и повсеместно

8) сочетание убеждения и принуждения - универсальные методы социального управления, которые свойственны различным регуляторам, особенно праву. К основным формам убеждения относятся: правовоспитательная работа, обсуждение законопроектов, обоснование в преамбулах нормативных актов целей и задач их принятия.

Названные принципы являются общеправовыми, ибо действуют во всех без исключения отраслях права.

Если принципы характеризуют наиболее существенные черты нескольких отраслей права, то их относят к межотраслевым. Среди них выделяют: принцип неотвратимости ответственности, принцип состязательности и гласности судопроизводства и т.д.

Принципы, действующие в рамках только одной отрасли права, называются отраслевыми. К ним относятся: в гражданском праве - принцип равенства сторон в имущественных отношениях; в уголовном праве - презумпция невиновности; в трудовом праве - принцип свободы труда; в земельном праве - принцип целевого характера использования земли и т.п.

17. Функции права: понятие и классификация.

Функции права - это основные пути (каналы) правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений. Имеются в виду методы воздействия права на общественные отношения, которые отражают его сущность и природу, необходимость самого данного явления

экономическая (право, устанавливая "правила игры" в экономической сфере, упорядочивает производственные отношения, закрепляет формы собственности, определяет механизм распределения общественного богатства и т.п.);

политическая (право в своих нормах закрепляет политический строй общества, механизм функционирования государства, регламентирует политические отношения, регулирует деятельность субъектов политической системы и пр.);

воспитательная (право, отражая определенную идеологию, оказывает специфическое педагогическое воздействие на лиц, формирует у субъектов мотивы правомерного поведения);

коммуникативная (право, являясь информационной системой, выступает способом связи между субъектом и объектом управления, специфическим "посредником" между законодателем и обществом, между творцами правовых предписаний и физическими или юридическими лицами).

регулятивная функция имеет первичное значение, носит творческий характер, ибо право с помощью этой функции призвано содействовать развитию наиболее ценных для общества и государства социальных связей. Подобную функцию обеспечивают, как правило, правовые стимулы - поощрения, льготы, дозволения, рекомендации и т.п.

охранительная функция реализуется с помощью правовых ограничений (обязанностей, запретов, наказаний, приостановлений) и имеет вторичный характер. Она производна от регулятивной функции и призвана ее обеспечивать, ибо охрана и защита начинают действовать тогда, когда нарушается нормальный процесс развития тех или иных социальных связей, когда он встречает на своем пути какие-либо препятствия. Для преодоления этих препятствий используются правовые ограничения, охраняющие и защищающие интересы лиц. Эта функция права направлена на охрану основополагающих ценностей - жизни, здоровья, чести, достоинства, свободы, собственности, правопорядка, безопасности и т.д.

18. Понятие и признаки нормы права.

Норма права – это установленное (или санкционированное) и охраняемое государством общеобязательное правило поведения.

Признаки нормы права:

1. общеобязательность нормы означает, что она -
 - а) адресована неопределенному кругу лиц;
 - б) рассчитана на неоднократное применение,
 - в) является эталоном, «равным масштабам», применяемым к разным лицам и ситуациям;

2. нормы права в своей совокупности образуют правовые институты, отрасли права и право в целом, т. е. нормы права составляют в своей системе содержание права в объективном смысле;
3. норма находит свое выражение в признаваемых в данной правовой системе формах, т. е. источниках права (в зависимости от вида источника норма права либо устанавливается государством, например, путем утверждения нормативно-правового акта, либо санкционируется государством, например, если суд применяет обычай делового оборота);
4. норма права регулирует общественные отношения, т. е. является социальной нормой;
5. в отличие от других социальных норм норма права охраняется государством, в том числе и путем применения мер государственного принуждения;
6. из нормы права вытекают права и обязанности участников правоотношения.

19. Структура нормы права.

Гипотеза - часть правовой нормы, которая указывает на обстоятельства, при которых эта норма может действовать. Гипотеза не только описывает эти обстоятельства, но и придает им значение юридического факта.

Диспозиция - часть нормы права, указывающая, каким должно быть поведение людей при наличии предусмотренных гипотезой фактических обстоятельств.

Санкция - часть правовой нормы, которая указывает на совокупность мер государственного принуждения, которые могут быть применены к нарушителю этой нормы.

20. Классификация норм права.

Выделяют следующие основные виды правовых норм:

1) в зависимости от содержания они подразделяются на:

исходные нормы, которые определяют основы правового регулирования общественных отношений, его цели, задачи, пределы

общие нормы, которые присущи общей части той или иной отрасли права и распространяются на все или большую часть институтов соответствующей отрасли права;

специальные нормы, которые относятся к отдельным институтам той или иной отрасли права и регулируют какой-либо определенный вид родовых общественных отношений с учетом присущих им особенностей

2) в зависимости от предмета правового регулирования (по отраслевой принадлежности) - на конституционные, гражданские, административные, земельные и т.п.;

3) в зависимости от их характера - на материальные (уголовные, аграрные, экологические и пр.) и процессуальные (уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные);

4) в зависимости от методов правового регулирования делятся на:

императивные (содержащие властные предписания);

диспозитивные (содержащие свободу усмотрения);

поощрительные (стимулирующие социально полезное поведение);

рекомендательные (предлагающие наиболее приемлемый для государства и общества вариант поведения);

5) в зависимости от времени действия - на постоянные (содержащиеся в законах) и временные (указ Президента о введении чрезвычайного положения в определенном регионе в связи со стихийным бедствием);

6) в зависимости от функций - на регулятивные (предписания, устанавливающие права и обязанности участников правоотношений

в зависимости от круга лиц, на которых распространяется действие норм, - на общераспространенные (действуют в отношении всех граждан, например нормы Конституции РФ) и специально распространенные (действуют только в отношении определенной категории лиц - пенсионеров, военнослужащих, учащихся и т.д.);

8) в зависимости от степени определенности элементов правовой нормы - на абсолютно определенные (точно определяющие права и обязанности участников правоотношения, условия своего действия, последствия несоблюдения предписаний нормы; например нормы УК РФ, устанавливающие точный и исчерпывающий перечень обстоятельств, отягчающих ответственность), относительно определенные (устанавливающие возможные варианты поведения; например санкции статей Особенной части УК РФ, предусматривающие верхний и нижний пределы уголовного наказания) и альтернативные (закрепляющие несколько возможных вариантов действия, из которых необходимо выбрать один с учетом конкретных обстоятельств; например, установление нормами УК РФ различных видов наказания - лишение свободы, или исправительные работы, или штраф);

9) в зависимости от сферы действия - на общефедеральные (действуют на территории всей страны, например нормы Уголовно-исполнительного кодекса РФ), региональные (действуют на территории субъектов РФ - в республиках, краях, областях и т.п.) и локальные (действуют на территории конкретного предприятия, учреждения, организации);

10) в зависимости от юридической силы - на правовые нормы законов и подзаконных актов;

11) в зависимости от способа правового регулирования - на управомочивающие (предоставляющие возможность совершать определенные действия, например принять завещание, требовать исполнения обязательств), обязывающие (предписывающие лицам совершить те или иные положительные действия, например возместить убытки, уплатить квартплату, вернуть в библиотеку книги) и запрещающие (не разрешающие производить определенные действия, например нарушать правила дорожного движения, совершать хищения);

12) в зависимости от субъектов правотворчества - на нормы, принятые государственными (законодательными, исполнительными) органами и негосударственными структурами (народом на референдуме либо органами местного самоуправления).

21. Понятие и виды форм (источников) права.

Формы права - это способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения.

нормативный акт - это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. К их числу относятся: конституция, законы, подзаконные акты и т.п.

правовой обычай - это исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям.

юридический прецедент - это судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел.

нормативный договор - соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права

22. Нормативные акты: понятие и виды.

Нормативный правовой акт - это правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, т.е. предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанные на многократное применение.

По юридической силе все нормативные акты подразделяются на две большие группы: законы и подзаконные акты.

Виды законов:

- 1) Конституция (закон законов)
- 2) федеральные конституционные законы
- 3) федеральные законы
- 4) законы субъектов Федерации

Виды подзаконных актов:

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) приказы, инструкции, положения министерств, ведомств, государственных комитетов регулируют, как правило, общественные отношения, находящиеся в пределах компетенции данной исполнительной структуры;
- 4) решения и постановления местных органов государственной власти;
- 5) решения, распоряжения, постановления местных органов государственного управления;
- 6) нормативные акты муниципальных органов;
- 7) локальные нормативные акты - это нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации (например, правила внутреннего трудового распорядка).

23. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Действие закона во времени обусловлено вступлением его в силу и утратой силы. Законы становятся обязательными, а именно вступают в законную силу с конкретного момента, установленного соответствующим нормативным актом. Это происходит:

1. по истечении общего ранее предусмотренного срока в том случае, если он установлен в тексте закона;
2. немедленно вслед за официальным принятием и опубликованием текста закона;
3. по истечении специально предусмотренного срока для определенного закона (нормативно-правового акта) после его опубликования.

Прекращение действия нормативных актов связано с истечением срока их действия, на который принимается тот или другой акт; в связи с прямой отменой:

1. нормативного акта имеющим на то полномочия органом государственной власти;
2. по причине фактической замены нормативного акта другим актом, регулирующим ту же группу общественных отношений.

Действие нормативных актов в пространстве реализуется на основании территориального и экстерриториального принципов:

1. территориальный принцип предполагает действие нормативно-правового акта в пределах государственных или административных территориальных границ функционирования правотворческого органа, полномочия которого распространяются на данной территории;
2. экстерриториальный принцип действия нормативных актов предполагает распространение правовых актов какого-либо субъекта правотворчества за границы территории его юрисдикции.

Действие нормативных актов по кругу лиц тесно связано с территориальными пределами функционирования актов.

На основании общего правила нормативные акты должны распространяться на всех лиц, которые находятся на территории юрисдикции правотворческого органа (как на граждан этого государства, так и на лиц без гражданства, иностранцев).

В некоторых случаях действие законодательства может распространяться и на ее граждан, находящихся за границей государства.

Иностранцы и лица без гражданства лишены возможности действовать как граждане Российской Федерации, притом что представители иностранных государств обладают правом дипломатического иммунитета (экстерриториальности).

24. Понятие, принципы и виды правотворчества.

Правотворчество - это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Принципы правотворчества:

научность (ибо в процессе подготовки нормативных актов важно изучать социально-экономическую, политическую и иные ситуации, объективные потребности развития общества и т.п.);

профессионализм (заниматься подобной деятельностью должны компетентные, подготовленные люди - юристы, управленцы, экономисты и др.);

законность (данная деятельность должна осуществляться в рамках и на основе Конституции, иных законов и подзаконных актов);

демократизм (характеризует степень участия граждан в этом процессе, уровень развития процедурных норм и институтов в обществе);

гласность (означает открытость, "прозрачность" правотворческого процесса для широкой общественности, нормальную циркуляцию информации).

оперативность (предполагает своевременность издания нормативных актов).

В зависимости от субъектов правотворчество подразделяется на такие виды, как:

1) непосредственное правотворчество народа в процессе проведения референдума (всенародного голосования по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни);

2) правотворчество государственных органов (например, парламента, правительства);

3) правотворчество отдельных должностных лиц (например, президента, министра);

4) правотворчество органов местного самоуправления;

5) локальное правотворчество (например, на предприятии, в учреждении и организации);

6) правотворчество общественных организаций (например, профсоюзов).

В зависимости от значимости правотворчество подразделяется на:

1) законотворчество - правотворчество высших представительных органов - парламентов, в процессе которого издаются нормативные акты высшей юридической силы - законы, принимаемые в соответствии с усложненной процедурой;

2) делегированное правотворчество - нормотворческая деятельность органов исполнительной власти, прежде всего правительства, осуществляемая по поручению парламента по принятию для оперативного решения определенных проблем нормативных актов, входящих в компетенцию представительного органа;

3) подзаконное правотворчество - здесь нормы права принимаются и вводятся в действие структурами, не относящимися к высшим представительным органам - Президентом, Правительством, министерствами, ведомствами, местными органами государственного управления, губернаторами и т.д.

25. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Систематизация - это упорядочение нормативных актов, приведение их в определенную систему.

1) инкорпорация - форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное

юридическое значение. Принципы инкорпорации: хронологический (по времени их принятия), тематический (по определенной тематике) и др.

2) консолидация - форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение. Здесь нормативные акты объединяются по признаку их относимости к одному виду деятельности (охрана природы, образование и т.п.).

3) кодификация - форма систематизации путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания. В процессе кодификации устраняются устаревший правовой материал, противоречия в нормах, создаются новые правила поведения, обеспечивается их согласованность, логичность (примером подобного может служить принятие первой и второй частей Налогового кодекса РФ).

26. Понятие и структурные элементы системы права.

Под системой права понимается определенная внутренняя его структура (строение, организация), которая складывается объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.

Структурными элементами системы права являются: а) норма права; б) отрасль права; в) подотрасль права; г) институт права; д) субинститут. Именно они образуют юридическую ткань рассматриваемого явления.

Правовая норма - первичный элемент системы права. Это исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

Отрасль права представляет собой обособившуюся внутри данной системы совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область (сферу) общественных отношений.

В рамках наиболее крупных правовых отраслей выделяются подотрасли. Например, в гражданском праве - авторское право, патентное, жилищное, наследственное, арбитражное; в конституционном - избирательное право; в трудовом - пенсионное; в земельном - горное, водное, лесное и т.д. Эти подотрасли регулируют отдельные массивы общественных отношений, характеризующихся своей спецификой и известной родовой обособленностью.

Институт права - это сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений. Если юридическая норма - "исходный" элемент, "живая" клеточка правовой материи, то правовой институт представляет собой первичную правовую общность.

27. Общая характеристика отраслей российского права.

1. Конституционное право. Это первая и ведущая отрасль, определяемая как совокупность юридических норм и институтов, опосредующих наиболее важные, исходные государственные отношения.

2. Административное право. Регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций и должностных лиц (правительства, министерств, ведомств, президентских структур, предприятий, учреждений, местных администраций).

3. Финансовое право. Предмет данной отрасли - финансовые отношения, формирование и исполнение госбюджета, денежное обращение, банковские операции, кредиты, займы, налоги. Субъектами этих отношений выступают все юридические и физические лица.

4. Земельное право. Отрасль призвана регулировать вопросы землепользования и землеустройства, сохранения и распределения земельного фонда, определения правового режима различных видов земли в соответствии с их административно-хозяйственным назначением (государственные, колхозные, совхозные, фермерские, арендные, городские и т.д.).

6. Трудовое право. Предмет данной отрасли - сфера трудовых отношений (формы рациональной организации труда, его оценка и оплата, определение тарифных ставок, разрядов, окладов, норм выработки; рабочее время, отпуска и т.д.

7. Гражданское право. Наиболее крупная отрасль, регулирующая обширную область имущественных и личных неимущественных отношений (имя, честь, достоинство,

8. Семейное право. Примыкает и тесно связано с гражданским правом. Тем не менее это самостоятельная отрасль, регулирующая порядок заключения и расторжения брака, отношения между супругами, родителями и детьми, вопросы патронирования, усыновления, опеки и попечительства, имущественного положения членов семьи, их взаимных прав и обязанностей.

9. Уголовное право. Совокупность норм, определяющих, какие общественно опасные (вредные) действия и поступки следует считать уголовно наказуемыми; правомочия компетентных органов по отношению к лицам, совершившим преступления, основания и условия привлечения их к ответственности; принципы карательной политики государства, виды и систему санкций, составы конкретных деяний, формы и степень вины и т.д.

10. Уголовно-исполнительное право. Включает в себя нормы, регламентирующие порядок отбывания наказания лицами, осужденными судом к лишению свободы, а также деятельность соответствующих государственных органов и учреждений по перевоспитанию правонарушителей в местах заключения.

11. Уголовно-процессуальное право. Отрасль, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания по раскрытию и рассмотрению уголовных дел, определяет процессуальные формы этой деятельности, права и обязанности участвующих в ней субъектов

12. Гражданское процессуальное право. Совокупность норм, регулирующих деятельность органов правосудия и других участников процесса при разрешении споров о праве гражданском, а также по трудовым, семейным, личным, финансовым и иным делам. В гражданском процессе действуют в основном те же субъекты, что и в уголовном. Различия заключаются в предмете и методах регулирования.

28. Охарактеризовать семью религиозного права

К семье религиозного права относятся правовые системы таких мусульманских стран, как Иран, Ирак, Пакистан, Судан, а также индусское право общин Индии, Сингапура, Бирмы, Малайзии и др.

Признаки семьи религиозного права:

1) главный творец права - Бог, а не общество, государство, поэтому юридические предписания даны раз и навсегда. В них нужно верить и строго их соблюдать;

2) источниками права являются религиозно-нравственные нормы и ценности, содержащиеся в частности в Коране, Сунне, Иджме и распространяющиеся на мусульман;

3) тесное переплетение юридических положений с религиозными, философскими и моральными постулатами, а также с местными обычаями, что в совокупности образует единые правила поведения;

4) особое место в системе источников права занимают труды ученых-юристов (доктрины), толкующие первоисточники, лежащие в основе конкретных решений;

5) отсутствует деление права на частное и публичное;

6) нормативно-правовые акты (законодательство) имеют вторичное значение;

7) судебная практика в собственном смысле слова не является источником права.

29. Охарактеризовать англо-саксонскую правовую семью.

В современном мире англосаксонская правовая семья является одной из наиболее распространенных правовых семей. Она охватывает территорию таких государств, как Англия, США, Канада, Австралия, Северная Ирландия, Новая Зеландия и многие другие.

в странах англо-американской правовой семьи основным источником права является судебный прецедент (норма, сформулированная судьями), судебное решение по

конкретному юридическому делу, которому придается общеобязательное юридическое значение. «К источникам английского права помимо судебного прецедента относятся также законы (статуты), доктрина, обычай и разум»[16]¹⁶. Акты правотворчества здесь отличаются сложной структурой и тщательной регламентацией деталей, норма права ассоциируется с конкретным судебным решением. «В отличие от Европейского континента, где толкование нормы права имеет целью выяснение смысла абстрактных правовых формул, английский судья толкует, прежде всего, конкретные термины и т.д. Специфика общего права состоит в отсутствии кодифицированных отраслей права, норма общего права носит индивидуальный (казуистический) характер, нормы общего (абстрактного) характера имеют вторичное значение. При этом приоритет отдается процессуальным нормам перед материальными нормами права (формы судопроизводства, источники доказательств, механизм правореализации). Общее право «по сравнению с другими правовыми семьями имеет ярко выраженный «казуальный» характер», является системой «доминирования «прецедентного» права и полного или почти полного отсутствия кодифицированного права».

Важным признаком общего права выступает автономия судебной власти (высокий уровень независимости, судебский иммунитет), что, в частности, проявляется в отсутствии прокуратуры и административной юстиции.

30. Охарактеризовать романо-германскую правовую семью

В основе данной семьи права лежит римское право, где в качестве основного источника права выступает писаный закон (нормативно-правовой акт). Данное право формировалось на основе права христианской цивилизации, учитывающего, прежде всего, характер справедливости заключающихся в источниках (формах) права норм. На суд и другие правоприменительные органы возлагается обязанность точной реализации норм права, сформулированных законодателем, что, в конечном счете, обеспечивает единообразие правоприменительной практики. «Закон в романо-германском праве никогда не отождествлялся и не отождествляется с правом, а «законопорядок», т.е. порядок, складывающийся на основе строгого и неуклонного соблюдения требований, содержащихся в законе, никогда не рассматривался как синоним «правопорядка».

Закон в данной правовой семье не является абсолютным и единственным источником права (но в системе источников права занимает доминирующее место), наряду с ним большое значение имеют обычаи, доктрины, судебные решения и др. Судья в данной системе не обязан следовать решению другого суда, за исключением практики высших судебных инстанций. Но суды вправе создавать главным образом прецеденты судебного толкования.

Романо-германская правовая семья (Италия, Франция, Германия, Испания, страны Латинской Америки, значительная часть государств Африки и Востока и др.) сложилась в Европе в средние века, на основе кодификации византийского императора Юстиниана. Рецепция римского права* привела в Европе к тому, что правовые системы континентальных стран приобрели определенное сходство. Во всех странах закон является основным источником права, есть писанные конституции, обладающие высшей юридической силой. «Романо-германскую правовую семью отличает ряд особенностей, среди которых следует отметить, прежде всего, принцип верховенства закона, означающий ведущую роль в системе ее источников права писанных конституций. Кроме того, в условиях верховенства закона акты регламентарной (или исполнительной) власти (регламенты, декреты, постановления и т.д.) имеют подзаконный характер».

31. Понятие и формы реализации права.

Под реализацией права понимается процесс воплощения юридических предписаний в правомерных действиях граждан, органов, организаций, учреждений, должностных лиц и всех иных участников общественных отношений.

Формами реализации права являются

1. Соблюдение - при соблюдении субъекты воздерживаются от совершения противоправных действий, иными словами, соблюдают требования правовых норм.

Соблюдение правовых норм есть вид правомерного поведения и в то же время первая, главная и наиболее общая форма реализации права, ибо если люди ведут себя правомерно, спокойно живут, работают, ничего не нарушают, являются законопослушными гражданами, то тем самым достигаются те цели, на которые рассчитывал законодатель.

2. Исполнение - При исполнении субъекты выполняют возложенные на них обязанности, функции, полномочия, реализуя тем самым соответствующие правовые нормы. Спецификой данной формы является то, что она: во-первых, распространяется в основном на обязывающие нормы; во-вторых, предполагает, в отличие от первой (пассивной) формы, активные действия субъектов; в-третьих, отличается известной императивностью, властью, поскольку за неисполнение юридических предписаний могут последовать санкции; в-четвертых, в большинстве случаев правоисполнительные действия, опять-таки в отличие от первой, так или иначе фиксируются, оформляются.

3. Использование - это такая форма реализации права, когда субъекты по своему усмотрению и желанию используют предоставленные им права и возможности, удовлетворяют законные интересы, осуществляют свою правдееспособность. Характерный признак данной формы - добровольность. Никто не может заставить гражданина во что бы то ни стало использовать свое право. Реализуются главным образом управомочивающие нормы.

4. Применение. В процессе своей реализации нормы права не только соблюдаются, исполняются и используются, но и применяются уполномоченными на то органами и должностными лицами к соответствующим субъектам, фактам, событиям. Гипотеза любой правовой нормы как раз и указывает на условия, обстоятельства ее применения.

32. Применение права как особая форма его реализации.

Применение - это такой способ реализации права, который связан с властными действиями юрисдикционных органов и должностных лиц. Последние выступают от имени государства, выполняя возложенные на них специальные функции и полномочия. Перед нами - одна из форм государственной деятельности, направленной на претворение правовых предписаний в жизнь, практику.

Применять нормы права - это значит применять власть, а нередко - принуждение, санкции, наказание. Правоприменение осуществляют только специальные субъекты. Именно поэтому рядовые граждане не могут применять правовые нормы, иными словами, употреблять власть; такими прерогативами они не наделены, хотя вопрос этот в литературе небесспорный.

Характерные особенности применения права заключаются в следующем:

- 1) это - властно-императивная форма реализации права;
- 2) осуществляется компетентными, уполномоченными на то органами и должностными лицами;
- 3) носит процессуально-процедурный характер;
- 4) состоит из ряда последовательных стадий, т.е. отличается стадийностью;
- 5) имеет под собой соответствующие юридические основания;
- 6) связано с вынесением правоприменительных актов;
- 7) является разовым и индивидуально-определенным действием, касающимся персонифицированных субъектов;
- 8) направлено на урегулирование конкретных ситуаций.

33. Пробелы в праве, пути их преодоления

Под пробелом в праве понимается отсутствие в нем нужной нормы, с помощью которой можно было бы разрешить возникший случай.

Пробелы в праве вызываются в основном следующими причинами: а) относительной "консервативностью" права по сравнению с более активной динамикой общественных отношений; б) несовершенством законов и юридической техники; в) бесконечным разнообразием реальной жизни; г) появлением новых отношений, которых не было в момент принятия той или иной нормы.

Наиболее серьезный пробел - это когда нет ни соответствующей нормы права, ни правового обычая, ни юридического прецедента, ни нормативного договора.

Первый и естественный путь полного устранения пробела - принятие новой нормы. Но это - "долгий путь", ибо законодатель не может непрерывно, в срочном порядке заделывать "дыры" в праве, он это делает постепенно, устраняя наиболее существенные из них. Пробелы же возникают постоянно и их надо оперативно заполнять, преодолевать. Для этой цели и существует институт правовой аналогии.

В основе аналогии лежит предположение, что все отношения, сходные между собой в главных своих чертах и признаках, разрешаются одинаково. При этом обязательным условием является то, чтобы случай, подлежащий разрешению, непременно входил в круг регулируемых правом отношений, иными словами, находился в пределах юридического поля. К моральным отношениям аналогия права неприменима.

Различают два вида правовой аналогии или два способа преодоления пробелов: 1) аналогию закона; 2) аналогию права. В первом случае отыскивается и применяется сходная с другими норма закона или иного нормативного акта. Во втором, когда не обнаруживается даже и сходной нормы, дело разрешается на основе и в соответствии с общим духом, смыслом, принципами действующего права. Особое значение приобретает правосознание, юридическая культура и профессионализм судей.

34. Коллизии в праве, пути их решения

Под юридическими коллизиями понимаются расхождения или противоречия между отдельными нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения и осуществления компетентными органами и должностными лицами своих полномочий.

Наиболее распространенными способами разрешения юридических коллизий являются следующие:

- 1) толкование;
- 2) принятие нового акта;
- 3) отмена старого;
- 4) внесение изменений или уточнений в действующие;
- 5) судебное, административное, арбитражное и третейское разбирательство;
- 6) систематизация законодательства, гармонизация юридических норм;
- 7) переговорный процесс, создание согласительных комиссий;
- 8) конституционное правосудие;
- 9) оптимизация правопонимания, взаимосвязи теории и практики;
- 10) международные процедуры.

35. Толкование норм права: понятие и необходимость.

Толкование правовых норм - важнейшее условие их правильного понимания и применения. Не будь толкования, весь сложный процесс правореализации был бы крайне затруднен, а в известном смысле невозможен. Необходимость толкования убедительно подтверждена многовековым правовым опытом, юридической практикой, судьбами конкретных людей.

Основные причины толкования следующие:

сложность или нечеткость юридических формулировок, скажем, излишняя их краткость, абстрактность либо, напротив, пространность;

несовершенство законодательной техники, поспешность в принятии тех или иных правовых актов, их слабая проработанность, декларативность, неконкретность;
несовпадение норм и статей правовых актов, наличие бланкетных и отсылочных норм, нетипичных предписаний;
специфика юридических терминов и понятий, интерпретация которых требует специальных познаний, высокой квалификации;
законодателю не всегда удается ясно и точно выразить свою волю в той или иной норме или акте, совместить "дух" и "букву" закона;
отдельная норма права действует не изолированно, а в системе других норм и только в этой взаимосвязи ее можно правильно истолковать.

36. Виды толкования по субъектам.

Существуют разные виды, способы, приемы, объемы толкования. Наука их подробно классифицирует по разным основаниям. В данном случае речь идет о видах толкования по субъектам, которое подразделяется прежде всего на официальное и неофициальное. Официальное толкование дается уполномоченными на то компетентными органами и должностными лицами. Оно, как правило, документально оформляется в специальных актах (актах толкования) и является юридически обязательным для всех, кого это касается; вызывает определенные последствия. Такое толкование ориентирует субъектов правореализации на однозначное понимание толкуемой нормы и правильное ее применение. Разумеется, оно принимается во внимание и рядовыми гражданами. В свою очередь среди официального толкования выделяется ряд подвидов: нормативное (общее) и казуальное (индивидуальное); аутентичное (авторское); легальное (разрешенное, делегированное); судебное. Неофициальное толкование исходит от субъектов, деятельность которых не является официальной, государственной, а стало быть, оно не имеет юридической силы и никаких правовых последствий не влечет. Такое толкование может быть как устным, так и письменным. Важной его особенностью является то, что оно не связано с властью, принуждением, наказанием. Какие-либо санкции здесь исключены. Неофициальное толкование делится на доктринальное (научное), профессиональное и обыденное.

37. Способы толкования правовых норм по объему.

Толкование по объему подразделяется на три вида: буквальное (адекватное), ограничительное и расширительное (распространительное).
Буквальное толкование - это такое толкование, при котором словесное выражение нормы права и ее действительный смысл совпадают, иными словами, дух и буква адекватны.
Ограничительное толкование - это такое толкование, при котором норме права придается более узкий смысл, чем это вытекает из буквального текста толкуемой нормы. Например, в ст. 57 Конституции РФ говорится: "Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы". Но вполне очевидно, что не каждый, а только совершеннолетние, работающие и дееспособные граждане. Остальные (дети, душевнобольные лица) исключаются. Следовательно, толкуем данную норму ограничительно.
Расширительное толкование - это такое толкование, когда норме права придается более широкий смысл, чем это вытекает из ее словесного выражения. Например, в ст. 6 Конституции РФ фиксируется, что российские граждане обладают на ее территории равными правами и несут равные обязанности. А как быть с иностранцами и лицами без гражданства, находящимися на нашей территории? Распространяется ли данная норма на них, обязаны ли они, в частности, соблюдать законы Российской Федерации? Разумеется, да. Следовательно, толкуем данную норму расширительно.

38. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.

Все правовые акты, издаваемые в Российской Федерации, подразделяются в науке на четыре группы: а) нормативные акты, включая договоры нормативного содержания; б) правоприменительные акты; в) правотолкующие (интерпретационные) акты; г) прочие акты (декларации, заявления, послания, обращения и т.п.).

Основные особенности актов толкования заключаются в следующем:

- 1) они не содержат в себе общих правил поведения, а следовательно, не относятся к числу нормативных актов;
- 2) не являются источником и формой права;
- 3) адресуются, как правило, к должностным лицам;
- 4) носят подзаконный, но обязательный характер;
- 5) по форме они могут облекаться в те же акты, что и нормативные - указы, постановления, инструкции и т.д.;
- 6) их цель - толковать, разъяснять, но не создавать право.

39. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений.

Правоотношения - следствие действия права как социального и государственного института. В догосударственном (родовом) обществе правоотношений не было, поскольку там не было права. Это значит, что правоотношения немыслимы вне права или без права. Есть лишь отношения, объективно требующие или не требующие правового опосредования. Именно связь с правом, урегулированность тех или иных отношений правом дает основание называть их правовыми. Не может быть такого положения, чтобы правовые отношения существовали помимо и независимо от юридических норм.

Конечно, правоотношения возникают не просто потому, что есть норма права (хотя это обязательное формальное основание), а потому, что определенные общественные отношения нуждаются в правовой регламентации. Тогда появляется юридическая норма и уже на ее основе - правоотношение. Правоотношения как бы "вызревают" в недрах общественной жизни, детерминируясь экономическими и иными потребностями.

Из сказанного вытекает, что любое правовое отношение есть общественное отношение, но не всякое общественное отношение есть правоотношение. Это определяется границами действия права, которые, однако, не являются абсолютными, раз навсегда данными. Условия меняются, и то, что в одно время регламентируется законом, в другой период может перестать быть его объектом.

40. Субъекты правоотношений.

Субъекты права подразделяются прежде всего на индивидуальные (физические лица) и коллективные (юридические лица). К индивидуальным относятся: а) граждане Российской Федерации; б) иностранцы; в) лица без гражданства (апатриды); г) лица с двойным гражданством (бипатриды).

Иностранцы ограничены в некоторых правах. В частности, они не могут избирать и быть избранными в органы государственной власти, служить в Вооруженных Силах, занимать определенные должности, например быть капитанами судов и т.д. В остальном им гарантированы все гражданские права.

Коллективные субъекты права имеют более обширную классификацию. Они делятся на следующие виды:

1. Само государство;
2. Государственные органы и учреждения;
3. Общественные объединения;
4. Административно-территориальные единицы;
5. Субъекты Российской Федерации;
6. Избирательные округа;
7. Религиозные организации;
8. Промышленные предприятия;

- 9. Иностранные фирмы;
- 10. Специальные субъекты

41. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.

Субъективное право определяется в правовой науке как гарантируемые законом вид и мера возможного или дозволенного поведения лица. А юридическая обязанность - как вид и мера должного или требуемого поведения. В основе субъективного права лежит юридически обеспеченная возможность; в основе обязанности - юридически закрепленная необходимость. Носитель возможности называется управомоченным; носитель обязанности - правообязанным. Первый может совершать известные действия; второй обязан их исполнять. Перед нами два полюса правоотношения как взаимной юридической связи.

Структура субъективного права. Субъективное право - определенная правовая возможность, но эта возможность многоплановая, она включает в себя как минимум четыре элемента:

- 1) возможность положительного поведения самого управомоченного, т.е. право на собственные действия;
- 2) возможность требовать соответствующего поведения от правообязанного лица, т.е. право на чужие действия;
- 3) возможность прибегнуть к государственному принуждению в случае неисполнения противостоящей стороной своей обязанности (притязание);
- 4) возможность пользоваться на основе данного права определенным социальным благом.

Иными словами, субъективное право может выступать как право-поведение, право-требование, право-притязание и право-пользование

42. Объекты правоотношений: понятие и виды.

Объектом правового отношения выступает то, на что направлены субъективные права и юридические обязанности его участников, иными словами, то, ради чего возникает само правоотношение.

1. Материальные блага (вещи, предметы, ценности). Характерны главным образом для гражданских, имущественных правоотношений (купля-продажа, дарение, залог, обмен, завещание и т.п.).

2. Нематериальные личные блага (жизнь, честь, здоровье, достоинство, свобода, безопасность, неприкосновенность человека). Типичны для уголовных и процессуальных правоотношений.

3. Поведение, действия субъектов, разного рода услуги и их результаты. Это главным образом правоотношения, складывающиеся на основе норм административного права в сфере управления, бытового обслуживания, хозяйственной, культурной и иной деятельности.

4. Продукты духовного творчества (произведения литературы, искусства, живописи, музыки, скульптуры, а также научные открытия, изобретения, рационализаторские предложения - все то, что является результатом интеллектуального труда).

5. Ценные бумаги, официальные документы (облигации, акции, векселя, лотерейные билеты, деньги, приватизационные чеки, паспорта, дипломы, аттестаты и т.п.).

43. Юридические факты и их классификация.

Юридические факты - это определенные жизненные обстоятельства (условия, ситуации), с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений.

По волевому признаку юридические факты делятся на события и действия.

События - это такие обстоятельства, которые объективно не зависят от воли и сознания людей.

Действия - это такие факты, которые зависят от воли людей, поскольку совершаются ими. Действия, в свою очередь, подразделяются на правомерные (поступление на работу или в вуз, выход на пенсию, регистрация брака) и неправомерные (все виды правонарушений).

К числу правомерных действий, вызывающих соответствующие правоотношения, относятся многочисленные акты-документы различных государственных органов и должностных лиц (судебные приговоры и решения, управленческие постановления, распоряжения и приказы, гражданские сделки, договоры, завещания, соглашения и т.д.).

44. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.

Правопорядок есть порядок, основанный на праве. Иными словами, это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Вне права или без права правопорядок немислим.

Следует различать понятия "правовой порядок" и "общественный порядок". Они соотносятся как часть и целое, последнее понятие несколько шире первого. Если правопорядок, как сказано выше, основывается на праве и является конечным итогом его реализации, то общественный порядок предполагает соблюдение не только правовых, но и всех иных социальных норм, действующих в обществе (моральных, корпоративных, обычаев, традиций и т.д.). Это - результат общесоциальной регуляции, которая, конечно, включает в себя и правовую.

В этой связи необходимо подчеркнуть, что правопорядок и общественный порядок не совпадают лишь частично. Правопорядок является ядром, центральным элементом общественного порядка и в решающей степени покрывает его, поскольку основная масса наиболее существенных и принципиальных отношений закрепляется, опосредуется, охраняется правом (отношения собственности, социально-экономического и политического устройства, положения личности, ее права, свободы, обязанности; семейные, трудовые, гражданские, административные и иные отношения).

Конкретно различия между правопорядком и общественным порядком заключаются в следующем:

1) они не совпадают по своему генезису, происхождению, эволюции; если общественный порядок исторически возникает вместе с возникновением и становлением человеческого общества как его органическая часть и условие существования, то правопорядок в качестве политико-юридического явления зарождается гораздо позже, а именно когда возникают публичная власть, право, законы; он - атрибут государства;

2) у них разная нормативная основа; если правопорядок базируется на праве и является в конечном счете результатом его реализации, то общественный порядок есть следствие соблюдения не только правовых, но и всех иных социальных норм общества;

3) они по-разному обеспечиваются; если правопорядок опирается на особый аппарат принуждения, то общественный порядок - на силу общественного мнения, меры негосударственного воздействия; за первым стоит мощь государства, за вторым - влияние (давление) всего общества;

4) при нарушении правопорядка и общественного порядка возникают разные последствия; в первом случае могут быть применены юридические санкции, во втором - только меры морального характера;

5) наконец, как уже отмечалось, правопорядок и общественный порядок не тождественны по своему объему, содержанию, элементному составу; последний по указанным выше причинам шире первого.

45. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.

В специальной литературе выделяются следующие виды и мотивы правомерного поведения.

Социально активное поведение. Это глубоко осознанное, целеустремленное инициативное поведение, направленное на осуществление правовых норм, поддержание правопорядка, законности, стабильности, защиту интересов государства, общества, других граждан.

Социально пассивное поведение. Субъекты в основном воздерживаются от совершения противоправных действий; без особой активности, равнодушно соблюдают законы, хотя нередко внутренне с ними не согласны. Фактически это принудительное или вынужденное поведение.

Привычное поведение. Согласно социологическим опросам примерно одна треть российских граждан соблюдают правовые нормы по привычке, не задумываясь над тем, почему именно так поступают. Они обычно затрудняются даже внятно объяснить мотивы своего законопослушания.

Конформистское поведение. Данный вид правомерного поведения - менее ценный, чем описанный выше, поскольку в значительной степени подвержен влиянию окружающих, зависит от "чужого мнения" и поэтому, как правило, оказывается конъюнктурным, несамостоятельным, приспособленческим.

Слово "конформизм" в переводе с латинского означает подобие, соответствие, стремление к однообразию, единомыслию. Поступаю "как все", "как многие", "как другие" или даже "как он" - вот суть конформистского поведения.

Маргинальное поведение. Маргиналы - это люди, выбившиеся из нормальной колеи жизни, оказавшиеся на ее обочине или даже на дне (бомжи, бездомные бродяги, нищие, хронические алкоголики и наркоманы; не нашедшие себе места под солнцем бывшие заключенные; беженцы, вынужденные переселенцы, перемещенные лица, так называемые "группы риска" и другие слои населения). Их поведение чаще всего бывает на грани правомерного и неправомерного. Маргинальность в переводе с латинского как раз и означает край, граница, промежуточность.

Нигилистическое поведение. Нигилизм означает отрицательное отношение к определенным правилам, нормам, принципам, взглядам, законам, образу жизни. Это - одна из форм мироощущения и социального поведения индивида.

46. Правонарушение: понятие, признаки, виды.

Правонарушение - это противоправное, виновное, наказуемое, общественно опасное деяние вменяемого лица, причиняющее вред интересам государства, общества и граждан. Деяние может осуществляться в виде как действий, так и бездействия

Признаки правонарушений:

1. Деяние (действие или бездействие)
2. Вина
3. Противоправность
4. Вредный результат
5. Причинная связь между деянием и вредным результатом
6. Юридическая ответственность

Виды правонарушений. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются прежде всего на преступления и проступки.

Преступления относятся к категории особо опасных и вредных для общества, они предусмотрены Уголовным кодексом, посягают на наиболее значимые объекты, за их совершение применяются наиболее строгие санкции (лишение свободы, смертная казнь, пожизненное заключение).

Проступки - менее опасны по своему характеру и последствиям, чем преступления. Они совершаются не в уголовно-правовой сфере и не преступниками, а обычными гражданами в различных областях экономической, хозяйственной, трудовой,

административной, культурной, семейной, производственной деятельности. И влекут за собой не наказания, а взыскания.

47. Юридическая ответственность: особенности и виды.

Юридическая ответственность - один из видов социальной ответственности индивида. Ее главная особенность в том, что юридическая ответственность связана с нарушением юридических норм, законов, за которыми стоит принудительный аппарат государства. Это - властно-императивная форма ответственности, опирающаяся на силовое начало. Здесь всегда присутствуют карательный, воспитательный и превентивный моменты.

Юридическая ответственность отличается от всякой иной социальной ответственности следующими признаками

1) она предусмотрена действующим законодательством (уголовным, гражданским, административным и др.);

2) наступает за правонарушения при наличии полного его состава. В ст. 8 УК РФ говорится: "Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом";

3) опирается на государственное принуждение; особый аппарат представляет собой реализацию санкций юридических норм, применение к виновному мер наказания;

4) выражается в определенных неблагоприятных для правонарушителя последствиях, лишении его известных социальных благ (свободы, имущества, прав и т.д.);

5) возлагается и реализуется в установленной законом процессуальной форме; нарушение процедурных норм также влечет за собой ответственность;

6) правонарушитель наказывается от имени государства, в отличие, например, от моральной ответственности, которая исходит от негосударственных структур;

7) осуществляется уполномоченными на то компетентными органами и должностными лицами в строго определенном порядке и в пределах своих прерогатив.

48. Презумпция невиновности.

В любом демократическом правовом обществе с развитой юридической системой действует презумпция невиновности, которая означает, что каждый гражданин предполагается честным, добропорядочным и ни в чем не повинным, пока не будет доказано иное в установленном законом порядке и подтверждено приговором суда. Причем бремя доказывания виновности лежит на тех, кто обвиняет, а не сам обвиняемый должен доказывать свою невиновность.

Сейчас презумпция невиновности четко закреплена в Конституции РФ, уголовно-процессуальном законодательстве, в Декларации прав человека и гражданина, безоговорочно признана в науке. В ст. 49 Конституции говорится: "1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. 2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. 3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого". Однако рецидивы обвинительного уклона все же допускаются. Российская правоохранительная система, мягко говоря, небезупречна, в ней немало негативных тенденций, ошибок, нарушений.

В широком плане презумпцию невиновности следует рассматривать в качестве общеправового принципа, общегуманитарной прогрессивной идеи. Она действует не только в уголовном праве, где наиболее ярко проявляется, а во всех юридических отраслях, во всей правовой системе. Данное положение есть неотъемлемый элемент, атрибут правового государства, предпосылка нормального человеческого общежития. Иначе открывается дорога к взаимной подозрительности и недоверию.

Презумпция невиновности - это презумпция честности и добропорядочности гражданина. Иная посылка не укладывалась бы в рамки не только права, но и морали, свободы, гуманизма, чести и достоинства личности. Именно из этого должны исходить все государственные органы, официальные структуры, должностные лица, особенно работники юридической сферы, те, кому дано право расследовать преступления, судить, наказывать, разбираться в конфликтных ситуациях. Обвинительный уклон чужд демократическому правосудию. Это справедливо и общепризнанно во всем мире.

49. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Цели юридической ответственности наглядно проявляются в ее функциях, которые в какой-то мере раскрывают сущность права в целом. В научной литературе обычно выделяется пять таких функций: 1) карательная; 2) штрафная; 3) предупредительная, или превентивная; 4) воспитательная; 5) компенсационная, или правовосстановительная. Названия этих функций говорят сами за себя и не требуют детализации. В разных сочетаниях они действуют во всех отраслях российского законодательства.

Что касается карательной функции, то ее применительно к нашим условиям надо понимать не в смысле некой самоцели (покачать во что бы то ни стало, причинить мучения, страдания и т.д.), а, скорее, в смысле стремления законодателя "преподать урок" злоумышленнику и всем остальным.

К основным принципам юридической ответственности относятся следующие:

1) принцип законности, который означает, что вся процедура возложения и реализации ответственности должна протекать в строгих рамках закона, юридических норм, исключать произвол, своеволие;

2) принцип обоснованности предполагает, что ответственность должна быть следствием правонарушения, содержащего в себе все признаки его состава и необходимые доказательства, если этого нет - нет и основания для привлечения лица к ответственности;

3) принцип неотвратимости требует, чтобы ни одно правонарушение, тем более преступление, не оставалось безнаказанным: важна не суровость наказания, а его неминуемость (неизбежность); все противоправные деяния должны раскрываться, виновные нести ответственность;

4) принцип справедливости - наказание должно соответствовать тяжести содеянного, обстоятельствам его совершения и личности виновного; недопустимость двойной ответственности за одно и то же правонарушение; все равны перед законом и правосудием;

5) принцип гуманизма - наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий, унижение человеческого достоинства виновного, оно должно учитывать смягчающие обстоятельства и мотивы правонарушения; возможность условного осуждения, отсрочки приговора;

6) презумпция невиновности - каждый гражданин предполагается невиновным, пока не будет доказано иное в установленном законом порядке.

50. Правовая культура: понятие, структура и виды

Правовая культура – это составная часть общей культуры народа и отдельной личности. При этом надо иметь в виду, что под культурой понимают не только духовные достижения, но и материальные ценности, созданные человеком в процессе своей творческой деятельности. В этом плане правовая культура включает в себя все достижения юридической теории и практики. Все позитивное, положительное, накопленное человечеством в области права – это и есть правовая культура. Можно выделить объективную и субъективную стороны правовой культуры.

Очень часто под правовой культурой понимают уровень правосознания, т. е. знание людьми права, их отношение к закону, суду. Но на самом деле правовая культура – нечто большее, чем правосознание. Она предполагает достаточно высокий уровень правового сознания. Правовая культура опирается на правосознание, однако не сводится к нему, а также к идейно-теоретическим и психологическим элементам правосознания. Она включает в себя юридически значимое поведение субъектов правоотношений. Правовая культура – это не просто то или иное отношение к правовой действительности (правосознание), но прежде всего уважительное отношение к праву.

Правовую культуру в зависимости от ее носителей можно разделить на индивидуальную и общественную.

51. Понятие, структура и виды правосознания.

Правосознание - это совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему и желаемому [праву](#). **Структура правосознания** как сложного социального явления может быть рассмотрена с различных позиций. С точки зрения глубины отражения правовой действительности выделяют два уровня правосознания: обыденное и теоретическое.

Обыденное правосознание отражает внешние стороны правовых явлений. Оно формируется в основном стихийно под влиянием обыденной жизни и выступает в форме **правовой психологии** - совокупности чувств, переживаний, предрассудков и т. п., выражающих в основном эмоциональное отношение человека к праву.

Теоретическое правосознание, напротив, отражает внутренние, сущностные стороны правовых явлений, причем делает это в абстрактной и систематизированной форме, т. е. в форме идей, категорий, принципов, гипотез, теорий, доктрин и т. п. Поэтому носителями теоретического правосознания являются наиболее подготовленные и образованные люди (ученые, общественные деятели и т. д.). Основными разновидностями теоретического правосознания выступают правовая наука и правовая идеология.

Виды правосознания:

Групповое правосознание тоже оказывает весьма заметное влияние на формирование и осуществление права. Речь идет не только о господствующей в данном обществе социальной группе, но и о других группах (студентах, пенсионерах, шахтерах и т. д.), отстаивающих свои корпоративные интересы с помощью забастовок, митингов и т. п. Особым видом группового правового сознания является **профессиональное правосознание** юристов. Оно формируется прежде всего на основе юридической практики, а также под влиянием правовой идеологии и науки. Взгляды и убеждения юристов-профессионалов играют важную роль в реализации юридических норм. Юрист-практик должен не только хорошо знать действующий закон и уметь применять его, но и быть готовым к самообучению в условиях постоянно меняющейся действительности.

Индивидуальное правосознание предполагает определенные знания права, законодательства, уважение к праву (в том числе субъективным правам других людей) и психологическую индивидуальную готовность к совершению юридически значимых поступков. Под влиянием окружающей действительности у субъекта формируется определенная правовая установка, под которой следует понимать его предрасположенность определенным образом воспринимать и оценивать правовую информацию и готовность действовать в соответствии с этой оценкой.

52. Правовое воспитание: понятие и формы

Правовое воспитание — это целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры, это специальное воздействие на сознание и поведение людей с целью выработки у них устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

К **формам** правового воспитания относятся:

- **правовое обучение** (специальная подготовка и обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, в школе);
- **правовая пропаганда** (правовое воспитание населения в лекториях, общественных консультациях, телевидением, другими средствами массовой информации и т. д.);
- **правовое воспитание правонарушителей** правоприменительными (правоохранительными) органами (правовоспитательная деятельность органов внутренних дел, суда, прокуратуры, органов, исполняющих наказание, и др.);
- **юридическая практика** (особенно важна для практикующих студентов, которые получают знания в результате непосредственного участия в правоприменительной деятельности).

Вторая часть билета (практическая часть)

Задание № 1

Объясните, почему первобытные обычаи ученые называют мононормами

Ответ:

Отношения между членами первобытного общества регулировались особыми правилами поведения - обычаями. *Обычаи* - это исторически сложившиеся правила поведения, которые вошли в привычку в результате их многократного повторения. Обычаи выражали интересы всех членов общества и закрепляли их равенство между собой. Обычаи были одновременно и нормами организации общественной жизни, и нормами первобытной морали, и нормами религии, поэтому в науке они получили название *мононорм* (от греч. *monos* - один и лат. *norma* - правило).

Задание № 2.

Перед Вами 2 документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой в авторитарном?

Ответ:

Перечень того, что запрещено законом может существовать в тоталитарном государстве, а того, что разрешено – в авторитарном, т.к. авторитарный режим не претендует на полный контроль над обществом, в отличие от тоталитарного.

Задание № 3.

Проклассифицируйте по всем основаниям Правительство РФ.

Ответ:

По срокам полномочий – временное;

По месту в иерархии – высший орган;

По характеру осуществления компетенции – коллегиальный;

По порядку формирования- производный

По правовым формам деятельности – правоприменительный

В соответствии в принципе разделения властей - исполнительный.

Задание № 4.

Представителями какой теории происхождения государства являются авторы цитаты: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя».

Ответ:

Представители патриархальной теории – государство является продуктом естественного развития семьи.

Задание №5.

Известно, что перед тем как отправиться на охоту, первобытные люди изображали на скале или на земле то животное, на которое им предстояло охотиться, и наносили по изображению удары либо стреляли по нему из лука. Какой вид обычая имел место в данном случае?

Ответ:

В данном случае имел место быть такой вид обычая как ритуал (обычаи, регламентирующие поведение людей в бытовой, семейной и религиозной сферах)

Задание № 5.

Расставьте виды НПА в соответствии с их юридической силой:

1. Постановление Правительства РФ

2. Конституция РФ
3. Указ Президента «О системе федеральных органов исполнительной власти»
4. Уголовный кодекс РФ
5. ФКЗ «О Правительстве РФ»
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
7. Ведомственная инструкция Министерства путей сообщения

Ответ:

6,2,5,4,3,1,7.

Задание № 6.

Определите, о каком источнике права идет речь: В 1875 г. Суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной». Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было»

Ответ:

Судебный прецедент

Задание № 7.

Определите, о каком источнике права идет речь:

Из Ульпиана: «Пекулий же Туберон определяет, как передает Цельс в шестой книге «Дигест», как то, что раб имеет с дозволения господина отдельно от господского счета, за вычетом того, что раб должен господину».

Ответ:

Правовая доктрина (мнение ученых-юристов по вопросам права)

Задание № 8

Частное издательство «Юрист» издало сборник, включающий нормативно-правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в РФ. Как будет называться такой вид систематизации?

Ответ: Инкорпорация (объединение нормативно – правовых актов в единых сборниках)

Задание №9.

Министерство юстиции издало сборник, в который объединило все федеральные конституционные законы, принятые в 1997 г., расположив их в хронологическом порядке. Какой способ систематизации избрало Министерство юстиции в данном случае?

Ответ:

Хронологическая инкорпорация

Задание № 10.

«Не казусы, а законы имеют юридическую силу». Какая правовая семья строится на основе данного принципа?

Ответ:

Романо – германская правовая семья, где главным источником является нормативно – правовой акт

Задание №11.

Проклассифицируйте данную правовую норму по предмету правового регулирования, по юридической силе, по характеру содержащихся в ней правил поведения, по кругу

субъектов, по способу установления правил поведения. Часть 2 ст. 81 КРФ: «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет».

Ответ:

Конституционно - правовая норма, высшая юридическая сила (норма законов), обязывающая, исключительная, императивная.

Задание № 12.

Как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента?

Ответ:

Официальное казуальное толкование

4.8. Экзаменационная ведомость

Кунгурский колледж агротехнологий и управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

По дисциплине _____

_____ курса _____ группы. Специальность _____

Преподаватель _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	ФИО студента	№ билета	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Дата _____

Подпись _____

