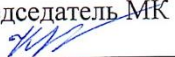


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
для студентов специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально- юридических
дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.
Председатель МК

_____ С.В.Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


_____ С.В.Зыкин

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Каргапольцева Светлана Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., должность

Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Основы международного права» предназначены для организации самостоятельной работы студентов третьего курса очного отделения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Согласно учебного плана обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 60 часов, в том числе 24 часа составляют практические занятия. В связи с практической направленностью дисциплины разработано 9 практических работ и 3 семинарских занятия.

Практические работы позволяют закрепить, систематизировать и определить уровень знаний и умений по следующим темам дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- юридически грамотно толковать нормативный материал;
- точно применять международно-правовые термины и понятия;
- аргументировано, логически и грамотно выражать свою точку зрения по международной проблематике;
- правильно оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- место и роль международного права в системе международных отношений, виды источников международного права;
- соотношение международного и внутригосударственного (национального) права;
- международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
- международно-правовые средства разрешения международных споров.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Целью выполнения работы является формирование профессиональных навыков студента специальности «Правоохранительная деятельность», включающих в себя:

- умение анализировать ситуацию и выделять ее правовую сторону;
- умение оценивать действия с точки зрения правомерности и законности;
- умение применять нормативные акты к конкретным обстоятельствам;
- умение излагать свои мысли полно, обоснованно, логично.

Практическая работа представляет собой ряд практических ситуаций, заданий, которые необходимо изучить и ответить на предложенные вопросы.

Требования к подготовке и проведению семинара:

Семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто. Обучающиеся могут обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия:

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности не принципиального характера;

- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;
- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- отказался участвовать в работе семинара;
- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Требования к оформлению работы:

- работа выполняется в отдельной тетради для практических работ, при необходимости возможно использование бумаги формата А4;
- обязательно указывается: порядковый номер работы, название темы работы, номер варианта, порядковый номер выполненной задачи (практической ситуации, практического задания);
- работы выполняются аккуратно, исправления производятся путем вычеркивания части текста одной тонкой линией.

2. Требования к содержанию работы:

- решение анализируемой проблемы (задачи) должно быть обоснованным, со ссылкой на норму нормативно-правового акта;
- при решении необходимо дать ответы на все поставленные к задаче вопросы;
- разобрать все возможные варианты решения, если дана неполная информация по ситуации.

ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. В тетради для практических работ записать тему работы, её порядковый номер, указать выполняемый вариант.

2. Внимательно изучите предложенную ситуацию, изложенную в задаче и в соответствии с темой работы определить вопрос, ответив на который Вы сможете дать правовую оценку действиям участников. Если Вам не удалось сделать это самостоятельно, Вы можете обратиться за помощью к преподавателю.

Помните!

Преподаватель не оценивает Ваши ответы на занятия и не дает ответов по решению задачи.

3. Определив основной вопрос (проблему), внимательно изучите вопросы к задаче. Они помогут Вам правильно её понять и разрешить. Ваш письменный ответ должен быть построен с их учетом. (Помните, что конкретные вопросы требуют конкретных ответов).

4. Найдите норму права в соответствии с которой, по Вашему мнению решается основной вопрос (их может быть несколько и из разных нормативно-правовых актов) и с её помощью сделайте вывод по задаче.

5. Запишите свой ответ в тетрадь для практических работ.

6. Перечитайте ответ, проверьте, всё ли Вы указали, нет ли ошибок.

7. Не забывайте о цели выполнения работы, основным критерием оценки является качество работы, с появлением навыков усвершенствуется и оперативность её выполнения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Выполнение практической работы оценивается преподавателем по итогам письменных ответов, содержащих решение практических ситуаций, выполненных студентами практических заданий (составленных документов). При необходимости преподаватель имеет право требовать защиты работы в виде устного ответа на вопросы по рассматриваемой теме.

Оценивается работа преподавателем с учетом навыков студентов, включающих в себя:

- умение анализировать ситуацию и выделять её правовую сторону;
- умение оценивать действия с точки зрения правомерности и законности;
- умение применять нормативно-правовые акты к конкретным обстоятельствам;
- умение излагать свои мысли полно, обоснованно и логично.

Отлично - Студент выполнил работу аккуратно, решены все задачи (ситуация полностью проанализирована, дана правовая оценка, мнение обоснованно, логически последовательно) и выполнены все практические задания. Учитывается также умение оперировать теоретическими понятиями.

Хорошо - Работы выполнена аккуратно, решено не менее двух третей заданий, но есть замечания по структуре, логике ответа, неверно применяются правовые понятия. Практическое задание выполнено в полном объеме, но

имеются нарекания по структуре документа и его оформлению.

Удовлетворительно - Работы выполнена с замечаниями по форме, решено только половина заданий, при этом анализ ситуации не полный, нет разбора вариантов решения, допущены ошибки в толковании норм права. Практическая часть отсутствует.

Неудовлетворительно Работа выполнена в объеме меньше чем минимальный (меньше половины заданий, практическая часть не выполнена); решения не обоснованы, теоретический анализ не связан с практической ситуацией.

Практическая работа №1
по дисциплине «Основы международного права»

Тема: Понятие и принципы международного права и его особенности.

Цель: научиться анализировать возникновение норм международного права

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

ЗАДАНИЕ 1.

Ознакомьтесь с небольшим отрывком из договора египетского фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттушилем III (1296 г. до н.э.):

«Да будет прекрасный мир и братство между детьми детей великого царя хеттов и Рамсеса, великого царя Египта. Египет и страна хеттов да пребывают, подобно нам, в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-либо враг против владений Рамсеса, то пусть Рамсес скажет великому царю хеттов: иди со мной против него со всеми твоими силами... Если Рамсес разгневется на своих рабов, когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну хеттов, то царь хеттов не будет его задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамсеса... Все начертанное на серебряной доске, тысяча богов и богинь страны хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта...»

Какие принципы международного права закреплены в этом договоре? Какие институты международного права применялись в Древнем мире?

ЗАДАНИЕ 2.

При проведении переговоров македонского царя Персея с римским легатом Марцием (II в. н.э.) последний назначил место встречи на реке Пенее, в Фессалии. «Переговоры открылись спором о формальностях, кто первым должен перейти реку и с каким числом людей. Одни полагали, что надо отдать преимущество царскому достоинству, а другие - имени римского народа, тем более что о переговорах просил Персей. Марций разрешил спор шуткой, сказав, что сын должен подойти к отцу, а его звали Филиппом, так же, как отца Персея».

Какое значение имели правила этикета в международных отношениях? Какое значение они имеют сейчас? Как мог бы быть разрешен данный спор в настоящее время?

ЗАДАНИЕ 3.

Международное право это –

- а) право, регулирующее отношения между государствами и иные, связанные с ними отношения;
- б) право, применяемое к государствам в их взаимных отношениях и к индивидам в их отношениях с государством;
- в) право, регулирующее отношения между субъектами международного права;
- г) право, применимое к субъектам международного сообщества, т.е к государствам, международным организациям и, в исключительных случаях, к индивидам;
- д) совокупность норм внутригосударственного права, регулирующих участие Российской Федерации в международных отношениях.

Какое из этих определений более правильное? Оцените каждое определение.

ЗАДАНИЕ 4.

Государства соблюдают нормы международного права, так как они:

боятся международной ответственности;
привыкли делать это;
уважительно относятся к мировому общественному мнению, которое требует соблюдения норм международного права;
считают, что это соответствует их интересам;
осознают ценность норм международного права;
желают, чтобы их международная политика соответствовала общепринятому стандарту.
Сформулируйте ваше мнение по данному вопросу.

ЗАДАНИЕ 5.

Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования: 1) визит Президента РФ на Украину по приглашению Президента Украины; 2) поездка лидера Социал-демократической партии В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца; 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции; 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН; 5) конгресс международной Федерации женщин; 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита; 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?

ЗАДАНИЕ 6.

Мировой судья участка №2 Калининского р-на г.Новосибирска, рассматривая заявление гражданина РФ Ильина, установил, что норма гражданского кодекса РФ, нарушающая права и законные интересы гр.Ильина, противоречит нормам международной конвенции, ратифицированной Российской Федерацией без оговорок. Каким должно быть решение судьи? В пользу международного договора или в пользу ГК РФ?

Контрольные вопросы:

1. Понятие международного права и его предмет
2. В чем состоит юридический характер норм международного права?
3. Что такое принципы международного права?
4. Могут ли решения Верховного Суда РФ содержать принципы международного права?
5. В чем отличие основных принципов международного права?

Практическая работа № 2

По дисциплине «Основы международного права»

Тема: Субъекты международного права. Международно – правовые договоры.

Цель: научиться отличать субъекты международного права от иных субъектов, выявить, какие договоры являются международными

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

ЗАДАНИЕ 1. Ф.Ф. Мартенс делил международные договоры на политические и социальные. Попытайтесь дать определения этим группам международных договоров. К какой группе относятся следующие:

международные договоры:

- договор о гарантиях инвестиций;
- договор о создании международной организации;
- договор о защите капиталовложений;
- договор о правовой помощи;
- договор о таможенном сотрудничестве;
- договор о мире;
- договор об аренде части государственной территории?

ЗАДАНИЕ 2. Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

- Ватикан;
- Канада;
- компания «Сони»;
- организация «Гринпис»;
- Президент РФ;
- Новосибирская область;
- Тывинская нация (тывинцы);
- Содружество Независимых Государств?

ЗАДАНИЕ 3. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять».

В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

ЗАДАНИЕ 4. Являются ли международными договорами следующие акты:

- договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;
- договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;
- договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;
- договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;

договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права
2. В чем проявляется вторичность международных организаций как субъектов международного права?
3. Как решаются вопросы международной правосубъектности государств при их слиянии или разделении?
4. Дайте определения права международных договоров и охарактеризуйте его место в системе международного права⁷
5. Назовите источники права международных договоров
6. Назовите стадии заключения договоров и определите значение каждой из них

Практическая работа № 3

По дисциплине «Основы международного права»

Тема: Территория: общие международно-правовые вопросы

Цель: научиться определять пределы границ различных государств

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задача 1. США вторглись на территорию Ирана в целях освобождения заложников. Это вооруженное нападение вопреки требованиям ст. 51 Устава ООН не являлось ответом на вооруженное нападение на США. США предприняли попытки оправдать свои действия, ссылаясь на вышеуказанную статью Устава. Так, в документе, который США направили Совету Безопасности ООН, утверждалось, что вооруженная акция была предпринята США, «согласно ст. 51, в осуществление неотъемлемого права на самооборону с целью вызволения американских граждан, которые являются жертвами вооруженного нападения на наше посольство». *Является ли самооборона одним из элементов системы (механизма) международно-правовых санкций? Правомерны ли действия США?*

Задача 2. В 2004 году в соответствии с подписанным международным соглашением между Россией и Китаем была изменена линия прохождения государственной границы между этими странами, при этом Китаю была передана территория в два раза больше по площади, чем полученная Россией от него.

Вопросы: 1. Какие международные нормы регулируют порядок прохождения границ и изменения статуса территорий? 2. По каким правилам будет определяться гражданство и место жительства граждан России, проживающих на территории, передаваемой Китаю?

Задача 3. В 1983 г. между Вьетнамом и Китаем возник спор в связи с тем, что по берегам пограничной реки Дунмо и китайцы и вьетнамцы возводят бетонные стены, пытаются изменить русло реки, а вместе с ним и линию границы.

Вопросы: Согласуются ли действия КНР и Вьетнама по искусственному изменению русла реки Дунмо с нормами международного права?

2. Как можно разрешить данный спор?

Задача 4. При соблюдении каких условий иностранное судно может пройти через территориальное море другого государства?

Задача 5. Рыболовное судно под флагом Японии осуществляло лов рыбы в исключительной экономической зоне России запрещенными орудиями лова. При попытке пограничного катера России задержать нарушителя, японское судно попыталось уйти в свои территориальные воды. Однако российский пограничный катер на расстоянии 200 морских миль от исходных линий от российского берега, применил оружие и задержал судно – нарушителя. При этом погиб матрос на японском судне – нарушителе.

Вопросы: Соответствует ли нормам международного права действия пограничного катера? Мог ли пограничный катер преследовать нарушителя за пределами своей экономической зоны? Правомерно ли применение оружия в этом случае?

Задача 6. В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, необозначенный на картах.

Вопросы: Каков правовой статус ранее неизвестной территории? Может ли гражданин России присвоить эту территорию? Под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория? Какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией?

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные составляющие понятия «территория»
2. Что означает термин территориальный суверенитет? Укажите составные части государственной территории.
3. Охарактеризуйте правовые основания изменения государственных границ
4. Понятие и виды государственных границ

НПА:

1. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне
2. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации

Семинар: Правовой режим Арктики, Антарктики. Международно-правовой статус Каспия.

Цель: Изучить особенности правового режима Арктики, Антарктики, Каспия

Вопросы для изучения:

1. Понятие «Арктика» и «арктические государства»
2. Полярные сектора арктических государств
3. Северный Ледовитый океан и режим плавания в нем
4. Права арктических государств на недра дна Северного Ледовитого океана
5. Становление режима Антарктики
6. Система договора об Антарктике
7. Статус Каспия до 1991 г.
8. Статус Каспия после 1991 г.

Список литературы:

Основная литература:

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Ашавский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110>.
2. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190>.
3. Вельяминов Г.М. Международное право [Электронный ресурс]: опыты/ Вельяминов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1006 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29228>.

Дополнительная литература:

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52500>.
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501>.
3. Кучуб Н.А. Международное право [Электронный ресурс]: методические указания/ Кучуб Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51554>.

Практическая работа № 4 По дисциплине «Основы международного права»

Тема: Международно-правовые вопросы гражданства

Цель: научиться работать с международными договорами о гражданстве

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задача 1. Как решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве Российской Федерации, а другой родитель имеет двойное гражданство?

Задача 2. На протяжении 90-х годов на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы из Кубы. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического представления разрешения на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Вопрос: Соответствуют ли действия органов США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

Задача 3. Гражданка РФ Иванова обратилась с жалобой на неправомерные действия миграционной службы г.Москвы. Она указала, что в 1995г. из-за военных действий она была вынуждена уехать из г.Грозного и перебраться к своим знакомым в г.Москву, но миграционная служба г.Москвы отказала ей в предоставлении статуса вынужденного переселенца. Гр.Иванова обратилась в суд.

Вопрос: Какое решение должен принять суд? Мотивируйте решение.

Задача 4. Гражданство какого государства приобретает ребенок, родившийся от родителей, не имеющих гражданства на территории России (США)?

Задача 5. Гражданин РФ Березовский, обвиняемый прокуратурой РФ в мошенничестве, укрылся в Великобритании, где ему было предоставлено политической убежище. На запрос прокуратуры РФ об экстрадиции Березовского в Россию правительство Великобритании ответило отказом.

Вопросы: При каких условиях предоставляется политическое убежище? Дайте оценку действиям правительства Великобритании с позиций международного права.

Задача 6. Государство Р. предоставляет гражданам государства Б. право проживать на своей территории без временной регистрации до 90 дней. В последующем такое же право государство Р. предоставило гражданам государства У.

Вопрос: Как именуется подобный правовой режим? Каким правовым режимом пользуются в России иностранные граждане?

Контрольные вопросы:

1. Понятие и способы принятия гражданства
2. Правовое положение иностранцев в РФ
3. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев
4. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека

Семинар: Ответственность в международном праве.

Цель: рассмотреть виды и формы ответственности в международном праве

План занятия:

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Международное правонарушение: понятие и классификация.
3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
4. Ответственность за правомерную деятельность.
5. Обстоятельства, исключаящие вину. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
6. Осуществление ответственности.
7. Международная уголовная ответственность индивидов и международных организаций.

Список литературы:

Основная литература:

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Ашавский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110>.
2. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190>.
3. Вельяминов Г.М. Международное право [Электронный ресурс]: опыты/ Вельяминов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1006 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29228>.

Дополнительная литература:

- Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52500>.
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501>.
 3. Кучуб Н.А. Международное право [Электронный ресурс]: методические указания/ Кучуб Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51554>.

Практическая работа № 5 По дисциплине «Основы международного права»

Тема: Право международных организаций. ООН и организации, входящие в систему ООН.

Цель: научиться работать с Уставом ООН, уяснить отличительные черты Устава ООН от Устава Совета Европы

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

1. Каким образом в Уставе ООН отражены следующие принципы формирования публичных институтов:

разделение властей;
«сдержек и противовесов»;
демократии;
недискриминации.

2. Ознакомьтесь со следующими положениями Устава ООН:

Статья 2

Для достижения Целей, указанных в статье 1, Организация и ее Члены действуют в соответствии со следующими Принципами:

1. Организация основана на принципе суверенного равенства всех ее Членов;
4. Все Члены Организации Объединенных Наций воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с Целями Объединенных Наций;

Статья 39

Совет Безопасности определяет существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии и делает рекомендации или решает о том, какие меры следует предпринять...

На основе этих положений Устава ООН ответьте на вопрос: представляет ли угрозу миру ситуация, сложившаяся в 1992 г. в Сомали? Вот как описывает эти события О. Пелиссер: «В декабре 1992 г., когда средства массовой информации старались вызвать во всем мире сострадание, привлекая внимание к голоду в Сомали и невозможности предоставления гуманитарной помощи нуждающимся из-за столкновений между вооруженными группировками, Совет Безопасности в резолюции № 794 решил санкционировать массированное военное вмешательство с участием американских войск, чтобы обеспечить доставку гуманитарной помощи населению Сомали. Перед этим Генеральный Секретарь направил Совету Безопасности письмо, в котором охарактеризовал создавшееся положение как угрозу миру».

Можно ли охарактеризовать как угрозу международному миру и безопасности:

государственный переворот и приход к власти милитаристски настроенного правительства;
гражданскую войну;
поощрение международного терроризма (отказ от выдачи преступников);
высокий уровень преступности, в том числе и международной, в каком-либо государстве;
невыполнение рекомендаций Совета Безопасности ООН по поводу урегулирования международного спора?

3. В соответствии со ст. 1 Устава Совета Европы 1949 г. «целью Совета Европы является достижение большего единства между его членами во имя защиты и осуществления идеалов и принципов, являющихся их общим достоянием, и содействие их экономическому и социальному прогрессу».

С чем, на ваше мнение, связана нечеткость текста ст. 1 Устава Совета Европы? Какую регулятивную функцию выполняют положения о целях и задачах международных организаций, содержащиеся в их уставах?

Контрольные вопросы:

1. Укажите способы создания международных организаций
2. Перечислите органы и организации, входящие в систему ООН
3. Охарактеризуйте порядок принятия решений международных организаций и их юридическую силу.
4. Каковы компетенции, функции главных органов ООН?
5. Назовите признаки региональных международных организаций.

Практическая работа № 6 По дисциплине «Основы международного права»

Тема: Функции дипломатического представительства. Право внешних сношений

Цель: Изучить функции дипломатического представительства и привилегии дипломатических представителей

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задача 1. При въезде на территорию России дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенного органа было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади.

Вопросы: Оцените правомерность действий работника таможни. Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

Задача 2. В 1998г. в Москве был задержан советник посольства Ю.Кореи. По сведениям российской контрразведки, советник оказался представителем южнокорейской спецслужбы в России. При его задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИД РФ. Советник был объявлен персоной нон грата. Через несколько дней правительство Ю.Кореи объявила персоной нон грата российского дипломата.

Вопрос: Дайте правовую оценку правомерности действий сторон?

Задача 3. В каких из ниже перечисленных случаев исключается юрисдикция государства пребывания в отношении действий консульских должностных лиц, пользующихся иммунитетом:

- 1) публичное разглашение сведений о служебных взаимоотношениях;
- 2) неуплата долга за обслуживание;
- 3) незаконный ввоз наркотиков;
- 4) отказ консула в выдаче въездной визы;
- 5) нанесение консулом ущерба в результате ДТП при поездке по служебным делам;
- 6) причинение смерти местному гражданину в результате хулиганских действий;
- 7) аренда здания для нужд представительства;
- 8) превышение власти, растрата;
- 9) шпионаж.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные международные конвенции в области дипломатического права?
2. Какой акт Законодательства России определяет правовое положение МИД РФ?
3. Какие классы дипломатических представительств вы знаете?
4. Что означают понятия «агреман» и «persona non grata»?
5. Как решается вопрос о численности персонала дипломатического представительства?

Семинар: Международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право.

Цель: уяснить содержание международного морского права, воздушного права, космического права.

План занятия:

1. Понятие и источники международного морского права.
2. Правовой режим внутренних морских вод.
3. Архипелажные воды.
4. Правовой режим территориального моря.
5. Понятие и источники воздушного права.
6. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
7. Понятие и источники международного космического права.
8. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
9. Правовой режим космических объектов.
10. Космические экипажи.

Список литературы:

Основная литература:

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Ашавский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110>.
2. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190>.
3. Вельяминов Г.М. Международное право [Электронный ресурс]: опыты/ Вельяминов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1006 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29228>.

Дополнительная литература:

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52500>.
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501>.
3. Кучуб Н.А. Международное право [Электронный ресурс]: методические указания/ Кучуб Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51554>.

Практическая работа № 7 По дисциплине «Основы международного права»

Тема: Правовой режим территориального моря. Правовое регулирование международных воздушных сообщений

Цель: изучить нормативные акты, регулирующие правовой режим территориального моря, международных воздушных сообщений

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задача 1. Израильские истребители 10 августа 1973 г. вторглись в ливанское воздушное пространство и принудили ливанский самолет «Каравелла» с 74 пассажирами и 8 членами экипажа на борту, который совершал полет из Бейрута в Багдад, к изменению курса и посадке на израильском военном аэродроме вблизи г. Хайфы. Такими действиями власти Израиля пытались захватить некоторых руководителей Национального фронта освобождения Палестины, которых на борту самолета не оказалось.

Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены. Подпадает ли приведенная ситуация под действие Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г., Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.?

Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный влет в его воздушное пространство?

Задача 2. Литва отозвала своего посла из Латвии в качестве дипломатического демарша в связи с заключением правительством последнего соглашения о разведке морских нефтяных месторождений с двумя иностранными фирмами - американской «Амоко» и шведской «Свенск олджедистрибьюшн АБ». По условиям соглашения должны быть проведены исследования части прибрежных к Латвии районов Балтики. Однако, по мнению Литвы, территория, на которой будет вестись разведка, является спорной, так что реализация подписанного соглашения может нанести ущерб суверенитету и экономическим интересам этого государства.

Соответствует ли использованное в соглашении понятие «прибрежные к Латвии районы Балтики» терминологии международного морского права?

Какие виды морских пространств подпадают под суверенитет прибрежного государства?

Какие виды морских пространств подпадают только под юрисдикцию прибрежного государства?

В чем состоят различия в объеме правомочий прибрежного государства, осуществляемых в морских пространствах различных юридических категорий?

Какие правовые методы разграничения морских пространств между сопредельными государствами применяются в международной практике?

Имеются ли различия между геоморфологическим и юридическим понятиями континентального шельфа и в чем они состоят?

Можно ли рассматривать позицию Литвы по отношению к правоотношениям Латвии с иностранными геологоразведочными фирмами как обоснованную и почему?

Задача 3. В 1946г. морское судно “Asya” покинуло один из французских портов и направилось по направлению к Палестине, имея на борту несколько сотен нелегальных эмигрантов. Когда судно впервые было встречено в открытом море английским военным кораблем, на нем вообще не было поднято никакого флага. Однако вскоре на судне появился турецкий флаг, который затем был заменен на сионистский. Поскольку на судне не оказалось также никаких документов, которые подтверждали бы его национальную принадлежность, оно было отконвоировано в порт Хайфу, где постановлением Верховного суда Палестины было конфисковано в пользу правительства Палестины.

Вопросы: Какое государство по современному международному морскому праву осуществляет юрисдикцию и контроль над морским судном в открытом море? Какие требования предъявляет международное право к судам, плавающим в открытом море? Какие условия должны быть выполнены по отношению к морскому судну, прежде чем ему будет предоставлено право плавать под флагом определенного государства? Каковы постановления применимых международно-правовых актов, определяющие порядок смены судном своего флага?

Задача 4. Военный корабль государства Д. подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства Л., на Ом основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотиков. Наркотики при досмотре судна действительно были обнаружены. Тем не менее капитан судна заявил, что осмотр судна считает нарушением норм международного права.

Вопросы: Было ли нарушение международного права? В чем оно выразилось?

Задача 5. В 1981 г. южнокорейский пассажирский самолетс 270 пассажирами на борту вторгся в воздушное пространство СССР в районе о.Сахалин. После неоднократных попыток заставить нарушителя покинуть воздушное пространство СССР он был сбит самолетом войск ПВО СССР.

Вопрос: Оцените правомерность действий войск ПВО СССР.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение международного морского права. Назовите источники международного морского права.
2. Какие существуют международные каналы и каков их режим?
3. Что такое архипелажные воды, кем они могут устанавливаться и каков их правовой режим?
4. Что понимается под континентальным шельфом и каков его правовой режим?
5. Дайте определение термина «международное воздушное право»?
6. Каков правовой статус воздушного судна, экипажа воздушного судна?
7. В чем суть различий правового режима национального воздушного пространства и воздушного пространства общего пользования?

Практическая работа № 8 По дисциплине «Основы международного права»

Тема: Международные преступления

Цель: Научиться определять состав международного преступления

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задача 1.

Гражданин А., имеющий двойное гражданство (России и Венгрии), постоянно проживающий в России, совершил преступления на территории России (сбыт наркотических средств в крупном размере) и Германии (разбойное нападение), после чего скрылся в Финляндии.

Какие из перечисленных государств и по каким основаниям имеют право на уголовное преследование А.? Какие из них могут обратиться с ходатайством о выдаче А.? Какие аргументы будут учитываться при рассмотрении требований о выдаче А.? Может ли А. сам определять, гражданином какого государства он себя считает в момент принятия решения о выдаче?

Задача 2. Гражданин Украины Симоненко П., был осужден по нормам уголовного законодательства Приднестровской Молдавской республики за нанесение тяжких телесных повреждений гражданке Приднестровья Косых В. Отбыв в местах лишения свободы (на территории Приднестровья) 6 лет, Симоненко П. вернулся домой, где был вновь привлечен к уголовной ответственности по ст. 121 УК Украины (умышленное тяжкое телесное повреждение).

Вопросы: Правомерно ли привлечение к уголовной ответственности Симоненко П. повторно? Какое решение должен вынести украинский суд?

Задача 3. С.Симонян - гражданин государства А. был задержан властями государства Д. за фальшивомонетничество на территории последнего. Власти государства А. направили запрос властям государства Д. о передаче своего гражданина Симоняна для привлечения его к уголовной ответственности судом государства его гражданства. Власти государства Д. отказали в передаче и С.Симонян был осужден судом государства Д. *Вопрос: К какому виду правонарушений относится фальшивомонетничество? Суд какого государства считается компетентным для привлечения его к ответственности?*

Задача 4. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба. *Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?*

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение международного преступления, преступления международного характера, поясните в чем различие между ними?
2. перечислите основные международно-правовые источники, регулирующие сотрудничество государств в области борьбы с преступностью
3. Раскройте содержание института экстрадиции. Как соотносятся термины «выдача» и «передача» лица?

Практическая работа № 9 По дисциплине «Основы международного права»

Тема: Ответственность физических лиц за международные правонарушения

Цель: научиться определять состав международных правонарушений

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задача 1. Гражданин России С. Сдавал в аренду собственную яхту в Майами (США). По поводу доходов, полученных от аренды судна, между С. И российским налоговым органом возник спор: доход ли это от недвижимого имущества или прибыль от коммерческой деятельности и какая из стран вправе облагать налогом такие виды доходов. Гражданин С. отстаивает мнение, что доход от аренды яхты подлежит налогообложению в США, российский налоговый орган – противоположное мнение.

Вопросы: Разрешите спор. Каков принцип налогообложения недвижимого имущества в большинстве соглашений об избежании двойного налогообложения?

Задача 2. Гражданин России, постоянно проживающий в России, получил авторский гонорар за издание книги во Франции. С учетом того, что в России подоходным налогом облагаются все доходы, полученные лицом, постоянно проживающим в ней, независимо от того, где они были получены – в России или за ее пределами, а во Франции подоходным налогом облагаются все доходы, возникающие на ее территории, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика, *под чью налоговую юрисдикцию будет подпадать данный доход: России или Франции?*

Как будет решаться эта проблема:

А) при наличии соглашения об устранении двойного налогообложения;

Б) в случае отсутствия такого соглашения.

Задача 3. Правительство Греции отказало в выдаче (экстрадиции) гражданина РФ Гусинского, обвиняемого прокуратурой РФ в незаконном присвоении государственных средств и мошенничестве. Было высказано предположение о политическом характере преследования Гусинского, до этого возглавлявшего телевизионный канал НТВ.

Контрольные вопросы:

1. Какие преступления входят в предметную юрисдикцию международных трибуналов ad hoc, Международного уголовного суда? Перечислите их квалифицирующие признаки?
2. Назовите основные направления международно-правового регулирования в сфере борьбы с терроризмом.
3. Что такое преступление геноцида, преступление против человечности и их состав?
4. Понятие и состав международного уголовного суда?