

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

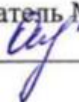
DUP.01 Введение в специальность (Основы права)

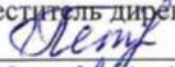
По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Базовой подготовки

2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель МК


А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность (Основы права) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», с учетом Профессионального стандарта

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Разработчик:
Гомзякова Г.А. , преподаватель.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Введение в специальность (Основы права) предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Гомзякова Г.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Примерные темы рефератов (докладов)	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ПРАВО"

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Введение в специальность (Основы права) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим, естественно-научным, социально-экономическим профилями профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию 1 курса на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Право» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык и литература. Русский язык», «Обществознание», «История», «Информатика», «Культура делового общения» и профессиональными дисциплинами «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное

обеспечение управления», «Основы социологических знаний», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Право» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметные результаты:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые

конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-</p>

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	--
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства и права		32	
Тема 1. 1. Право и государство		8	
1.1.1. Происхождение права и государства	Основные теории происхождения права и государства	2	2
1.1.2. Понятие и функции государства	Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственный суверенитет	1	2
	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	1	2
1.1.3. Взаимосвязь права и государства	Соотношение и взаимосвязь государства и права	2	2
1.1.4. Место права в системе социального регулирования	Понятие социальной нормы, виды социальных норм, нормы обычаев, морали, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Функции права	2	2
Тема 1.2. Система и структура права		8	
1.2.1. Нормы права	Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм.	2	2
1.2.2. Источники (формы) права	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила.	2	2
1.2.3. Закон и подзаконный	Нормативно-правовой акт как источник права. Классификация нормативно-	2	2

акт	правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
1.2.5. Основные отрасли права	Система отраслей российского права	2	2
Тема 1.3. Правотворчество и правоприменение		4	
1.3.1. Правотворчество	Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в России	2	2
1.3.2. Общие правила применения права	Основные стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права	1	2
1.3.3. Толкование права	Толкование права. Виды толкования	1	2
Тема 1.4. Правоотношения		4	
1.4.1. Правоотношения. Юридические факты	Понятие правоотношений, предпосылки их возникновения и функционирования. Юридические факты и их классификация	2	2
1.4.2. Структура правоотношений	Структура правоотношений. Субъекты правоотношений и их виды. Правоспособность, дееспособность и её виды, деликтоспособность граждан.	2	2
Тема 1.5. Правонарушения и юридическая ответственность		4	
1.5.1. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.	Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Презумпция невиновности.	2	2
1.5.2. Понятие и виды юридической ответственности	Юридическая ответственность, ее виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности	2	2

Раздел 2. Отрасли права		24	
Тема 2.1. Конституционное право		14	
2.1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации	Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие	2	2
2.1.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Гражданство Российской Федерации	4	2
2.1.3. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации	Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства.	2	2
2.1.4. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации.	Федеральное Собрание – законодательная власть. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Порядок формирования и осуществление полномочий	2	2
2.1.5. Правоохранительные органы, их виды и полномочия	Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, полиция: система и компетенция. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	2	2
2.1.6. Судебная система Российской Федерации	Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия и его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров.	2	2
Тема 2.2. Гражданское право		6	
2.2.1. Субъекты и объекты	Субъекты и объекты гражданского права. Государство как субъект	2	2

гражданского права	экономических отношений. Имущественные и неимущественные права		
2.2.2. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности.	Право собственности: понятие, основания возникновения. Правомочия собственника. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности	2	2
2.2.6. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав	Гражданско-правовая ответственность: понятие и основания. Способы защиты гражданских прав: написание конспекта	2	2
Тема 2.3. Семейное право		2	
2.3.1. Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов.	Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	1	2
2.3.2. Права, обязанности и ответственность членов семьи	Права, обязанности и ответственность членов семьи. Алиментные обязательства	1	2
Тема 2.4. Административное право		2	
2.5.1. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность	Административные правоотношения. Административные правонарушения Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров	2	2
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерные темы рефератов (докладов)

- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета с ПК.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по предмету «Право» (учебники, опорные конспекты-схемы, карточки).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- MS Office .

Дидактический материал:

- комплект нормативной и учебно-методической документации:
- Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);
- примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);
- учебники по праву.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Нормативно-правовой материал:

1. Конституция РФ.

2. Гражданский кодекс РФ часть 1,2.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
6. Семейный кодекс РФ.

Основные источники

1. Румынина, В.В. Основы права : Учебник для ССУЗов / В.В. Румынина. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 256. - (Профессиональное образование)
2. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

Дополнительные источники

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений / В.В. Румынина. – 2-е изд., 2010.
2. Румынина В.В. Основы права: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 2-е изд., 2003.
3. Основы государства и права: учебное пособие (под ред. Гайкова В.Т. и Ржевского В.А. – Ростов на Дону: Феникс, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера и т.п.), - сравнительные таблицы. 3. Промежуточный контроль: директорская контрольная работа (тестирование, комплексный анализ текста). 4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	
- сформированность основ правового мышления;	
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны способствовать развитию общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Самоконтроль Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
ОК 3 Анализировать общую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Текущий контроль Дифференцированный зачет Работа над ошибками
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Создание презентаций для публичного выступления Подготовка сообщений, докладов, рефератов Исследовательская деятельность. Эссе
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Создание презентаций для публичного выступления. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.

	Деловая игра, семинар, проектная деятельность.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение тестовых заданий.