

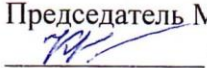
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»
базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-юридических дисциплин
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.
Председатель МК

С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора


С.В.Зыкин

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО)
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования
(далее – СПО) (утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ № 509
от 12.05.2014 (ред. от 13.07.2021)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Третьякова Н.И. преподаватель истории

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл/ОГСЭ. 02/ и изучается на 1 курсе согласно учебному плану по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения

Обучающийся должен овладеть общими (ОК) компетенциями

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 14 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Мир после второй мировой войны	24	
Тема 1.1. СССР и мировое развитие после Второй мировой войны	Содержание учебного материала Биполярный мир и начало «Холодной войны». Интересы СССР и США. Доктрина Трумэна. План Маршалла. США – великая сверхдержава. Политика Никсона. Практическое занятие №1 Послевоенное устройство мир. Холодная война Развитие ССС в послевоенный период	2 2 2 2	1
	Лабораторные работы Контрольные работы	- - -	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы Холодной войны	Содержание учебного материала Создание военно - политических блоков. Германский вопрос: создание ГДР и ФРГ. Корейская война	2	2
	Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы	- - -	
Тема 1.3. Страны третьего мира: крах колониальной системы	Содержание учебного материала Крушение колониальной системы в Азии и Латинской Америке и Африке	2	
	Лабораторные работы Практические занятие №2 «Крах колониальной системы» Контрольные работы	2	
Тема 1.4. Развитие стран Восточной Европы	Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны Образование социалистического лагеря.	2	
	Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		

Социально-экономическое и политическое развитие Восточной и Южной Азии	Экономическое и политическое развитие Японии и Китая после второй мировой войны	2	
	Индия. Принятие Конституции 1950 г. курс Неру	2	
	Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка информационного сообщения на тему «Развитие Кубы в XX веке», «Ганди. Влияние на политику страны»	4	
Раздел 2.	Развитие СССР и его положение в мире в 1980-ые-нач. 1990-ых	22	2
Тема 2.1 Перестройка в СССР и крушение мировой системы социализма	Содержание учебного материала		
	Перестройка в СССР. Горбачев М.С.	2	
	Перестройка и новое политическое мышление.	2	
	Практические занятия №3 «Перестройка в СССР	2	
	Воздействие перестройки на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Объединение Германии. Распад системы ОВД и СЭВ	2	
	Распад СССР и создание Содружества Независимых государств.	2	
	Лабораторные работы Контрольные работы	- -	
Тема 2.2 Становление новой России	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие России в 1990ые годы	2	
	Лабораторные работы Практические занятия №4 «Политическое развитие России в 1990ые годы»	- 2	
Тема 2.3. Модернизационные процессы в странах Запада	Содержание учебного материала		
	Военно-политическая конкуренция, экономическое сотрудничество. Интеграционные процессы в Европе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка творческих конспектов на тему «Народы и регионы России после распада СССР», подготовка докладов по теме «Геополитика: Россия и США», подготовка творческих работ по теме «Россия и СНГ»,	5	

	Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы	- - -	
Раздел 3	Россия и мир в концеXX в-начало XXI века	<i>16</i>	
Тема 3.1. Российская Федерация- проблема социально- экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве Участие	<i>2</i>	
	России и СНГ в решении конфликтов на постсоветском пространстве.	<i>2</i>	
	Проблемы социально-экономического развития России		
	Проблемы культурного развития страны в условиях открытого общества	<i>2</i>	
	Лабораторные работы Практическое занятие№5 «Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России» Присоединение Крыма к РФ	- <i>2</i> <i>2</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка презентации по теме: «Россия в начале 21 века». Подготовка к зачету.	<i>5</i>		
<i>Дифференцированный зачёт</i>		<i>2 час</i>	
Всего:		<i>62 часов</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (истории)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места: 30;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронный ресурс:

1. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2019. — 408 с.
2. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с.

Дополнительные источники:

Артемов В.В., История: учебник в 2-х частях.-М.:Академия, 2020

Самыгин П.С., История: учебник для СПО.- М.:Феникс,2009

История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.- 525с.

Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)М.: Дрофа2010.

Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс М.: Просвещение, 2009

Интернет-ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки творческих конспектов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической , политической и культурной ситуации в России и в мире;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование</i>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней творческой работы</i>
Усвоенные знания :	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выступающих с творческими сообщениями на занятиях</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения творческих конспектов</i>
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по вопросам параграфа</i>