

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель МК  
 О.Б.Тихонова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ Минобрнауки от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Составитель: Дерендяева Марина Андреевна, преподаватель

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Иностранный язык***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и изучается на 1-3 курсах согласно учебному плану по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (заочное отделение) 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (заочное отделение) 162 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов СЗ
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	198	198
<i>Самостоятельная работа</i>	28	162
<b>Объем образовательной программы</b>	170	36
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	168	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
контрольная работа	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	28	162
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Формируемые компетенции 4
Раздел 1. Поездка за границу		60	
Тема 1.1. Выезд за границу	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме «Выезд за границу».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом «Travelling». Работа с диалогами: «Booking tickets», «At the travelling agency».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, to have (got) в простых временах. Личные и притяжательные местоимения.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Входной контроль. Почему люди путешествуют. 2. Состав выездных документов. 3. Диалоги «Заказ билетов», «В турагентстве». 4. Спряжение глаголов to be, to have (got). Личные и притяжательные местоимения.	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рассказ о путешествии, составление диалогов по теме, заполнение документов для выезда за границу, выполнение грамматических упражнений.	7	
Тема 1.2 В пути	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме «В пути».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «At the airport», «Arriving in London», «On the board of the plane». Работа с диалогами: «Booking tickets», «At the travelling agency».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их эквиваленты. Простые времена. (Present Simple, Past Simple, Future Simple). Типы предложений.		

	<p><b>Практические занятия:</b>  1. В аэропорту. Паспортный контроль. Таможенный досмотр.  2. На борту самолета.  3. Прибытие в Лондон. Модальные глаголы и их эквиваленты.  4. Простые времена. Типы предложений.</p>	<p>2 2 2 2</p>	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таможенной декларации; составление диалогов по теме, выполнение грамматических упражнений, выполнение упражнений к тексту.	7	
Тема 1.3. В гостинице	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<p><b>Лексический материал по теме «В гостинице».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом «Kinds of hotels», работа с диалогами «Checking in», «Checking out», «Hotel services».</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  Длительные времена (Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive). Времена для выражения действий в будущем: Present Simple, Future Simple, оборот to be going to.</p>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Современные гостиницы. Present Progressive, Past Progressive  2. Регистрация в гостинице.  3. Гостиничные услуги. Future Progressive  4. Способы выражения будущего времени.</p>	<p>2 2 2 2</p>	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление диалогов; оформление рекламного буклета о гостинице (презентация), выполнение грамматических упражнений, выполнение упражнений к тексту.	7	
Тема 1.4 Британские СМИ	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<p><b>Лексический материал по теме «Британские СМИ».</b>  Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов</p>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09



	<p>словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами «British newspapers and magazines», «Youth newspapers and magazines», «British television».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Британские газеты и журналы. 2. Известные молодежные издания. Придаточные предложения времени и условия. 3. Британское телевидение.</p>	2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических упражнений, выполнение упражнений к тексту, творческая работа «газета о жизни британских подростков», сообщение о молодежных телепередачах в Британии.	7	
<b>Раздел 2. В Великобритании</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1 Достопримечательности Лондона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Лексический материал по теме «Достопримечательности Лондона».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Sights of London», «Royal London»,</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Совершенные времена (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Достопримечательности Лондона. 2. Королевский Лондон. 3. Совершенные времена (Present Perfect, Past Perfect) 4. Совершенные времена (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)</p>	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Тема 2.2 Культурная программа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	<b>Лексический материал по теме «Культурная программа».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Theatre», “London’s museums and galleries». Работа с диалогом «Visiting of the theatre».		
	<b>Грамматический материал:</b> глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Что такое театр? 2. Музеи и театры Лондона. 3.Посещение театра. 4. Известные театры мира. Страдательный залог.	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3 Посещение доктора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Посещение доктора».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом: «British health service», работа с диалогами: «At the doctor», «Calling a doctor».		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	<b>Грамматический материал:</b> предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, перевод на русский язык.		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Заболевания и их признаки. 2.Вызов доктора на дом. 3. Медицина в Великобритании. 4.Сложное дополнение.	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.4 Молодежь в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	<p><b>Лексический материал по теме «Молодежь в современном мире».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Youth problems», «Youth subcultures».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Условные предложения 2 типа</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы молодежи</li> <li>2. Молодежные субкультуры.</li> <li>3. Права и обязанности молодых людей</li> <li>4. Условные предложения 2 типа.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Образование в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	10	
	<p><b>Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Education in Russia», «Education in Britain», «Oxford and Cambridge», «Education in the USA».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Условные предложения 3 типа</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система образования в России.</li> <li>2. Система образования в Великобритании</li> <li>3. Оксфорд и Кембридж.</li> <li>4. Система образования в США.</li> <li>5. Условные предложения 3 типа</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, выполнение упражнений к тексту.	-	
<b>Раздел 3. История государства</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 История возникновения законов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лексический материал по теме «История возникновения законов».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «the Law Code of Hammurabi», «Law in ancient Greece and Rome», « The Magna Carta», «History of the British Law».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Грамматический материал:</b> Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на русском языке.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Законы в древней Греции и Риме.	<b>2</b>	
	2. «Великая Хартия Вольностей»	<b>2</b>	
	3. История Британского законодательства.	<b>2</b>	
	4. Римское право.	<b>2</b>	
	5. Инфинитив и инфинитивные обороты.	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Конституционное право</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1 Государственное устройство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Государственное устройство РФ».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Legislation in RUSSIA», «The System of State and Government of the Russian Federation», « The existing judicial system of the Russian Federation».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Грамматический материал:</b> Образование Причастия 1 способы передачи значения на родном языке.		
	<b>Практические занятия:</b>		

	1.Конституция РФ. Законодательная власть. 2.Исполнительная власть РФ. Причастие I. 3.Судебная власть РФ.	2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2 Государственное устройство США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Государственное устройство США».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Lawmaking Procedure in the USA», «Overview of the United States Government and Policies», « The judicial system of the USA». <b>Грамматический материал:</b> Образование Причастия 2 и способы передачи значения на родном языке.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> 1. Конституция США. Законодательная власть США. 2.Исполнительная власть США. Причастие 2. 3.Судебная власть США.	2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.3 Государственное устройство Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Государственное устройство Великобритании».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Legislation in the United Kingdom», «The System of Government of the United Kingdom», « Judicial branch of the United Kingdom». <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола (активный залог).		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> 1. Законодательная власть Великобритании. 2.Исполнительная власть Великобритании. 3.Судебная власть Великобритании. Времена английского глагола (активный залог) 4.Монархи Соединенного Королевства.	2 2 2 2	

	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 5. Уголовное право</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 5.1 Преступление и наказание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Преступление и наказание».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Crime», «Categories of Crimes in The UK», «Punishment», «Possible Reasons for Punishment». <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола (страдательный залог)		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> 1. Виды преступлений. Уголовные элементы. 2. Виды наказаний. 3. Времена английского глагола (страдательный залог)	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.2 Полиция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Полиция».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Some Historical Facts», «Police of the Russian Federation», «Police around the world», «Police in the UK», «From the history of Scotland Yard», «The USA police ranks», «The Police of the USA», «Police transport». <b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь, её оформление. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение полиции. Происхождение полиции. 2. Роль полиции в мире.	<b>2</b> <b>2</b>	

	3.Британская полиция. Скотлэнд Ярд. 4.Полиция США. 5.Права и обязанности полиции 21 века. 6.Полицейский транспорт. 7.Прямая и косвенная речь.	2 2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.3 Суды и судебные заседания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Суды и судебные заседания».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «The Structure of the RF Courts», «Civil procedure in the UK», «Criminal Procedure», «What Happens During the Trial?».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Прямая и косвенная речь. 2.Суды в Великобритании. Их функции. 3.Гражданские дела. Ход судебного заседания. 4. Уголовные дела. Ход судебного заседания. 5.Суд присяжных. Обязанности.	2 2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.4 Исправительные учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Исправительные учреждения».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «The Correctional system», «Prison», «Types of correctional institutions», «».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> 1. Цели исправительных учреждений. 2. Исправительные учреждения в России.	2 2	

	3.Исправительные учреждения в Великобритании.	2	
	4. Исправительные учреждения в США.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6. Деловой английский</b>		22	
<b>Тема 6.1. Беседа с клиентом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лексический материал по теме «Беседа с клиентом».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Strategies for Effective Interviews», «Business Communication: Client Interviewing».		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Деловая встреча юриста с клиентом.	2	
	2.Методика проведения собеседования.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.2. Деловое письмо</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Лексический материал по теме «Деловое письмо».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Writing a Business Letter in English», «Golden Rules of Business Correspondence», «Types of Legal Documents».		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	<b>Практические занятия:</b>		
	1.Правила деловой переписки.	2	
	2.Примеры деловой переписки юриста.	2	
	3.Написание делового письма на английском языке.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	



	Ссамостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.3. Юридические документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Юридические документы».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Structure and Content of a Business Contract», « Sales Contract», « How to Prepare a Legal Document», « Types of Legal Documents».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>		
	1.Виды юридических документов.	2	
	2.Как подготовить юридический документ.	2	
	3.Структура и содержание текста договора .	2	
	4.Пример договора на оказание юридических услуг.	2	
5.Пример договора в сфере бизнеса	2		
Лабораторные занятия	-		
Контрольные работы	-		
<b>Ссамостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>198 часов</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формирование компетенций
1	2	3	4
<i>Раздел 1. .Социально- бытовая сфера общения</i>		<b>66</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Английский алфавит. Правила чтения. Спряжение глагола to be в Simple Tenses.	2	
	2. Описание человека. Личные и притяжательные местоимения.	2	

	3. Семья и семейные отношения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных	2	
	4. Описание жилища и учебного заведения. Конструкция (there + to be). Предлоги места.	2	
	5. Мой рабочий день. Простые времена.	2	
	6. Зачёт	2	
	Контрольная работа.	-	
	Лабораторная работа.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Изучение новых лексических единиц по темам:</i> Здоровый образ жизни. Описание местоположения объекта. Название городских сооружений. Городской транспорт. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Выдающиеся исторические события и личности России. Исторические памятники. Страна изучаемого языка, США Выдающиеся исторические события и личности США. Государственное и политическое устройство США. Национальные символы США. Человек и природа. Экологические группы. Этикет общения. Этикет делового общения. Дресс-код. Переговоры <i>Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий к текстам.</i> <i>Изучение грамматического материала по темам:</i> Предлоги времени. Порядковые и количественные числительные. Степени сравнения прилагательных. Оборот to be going to... Предлоги направления. Длительные времена. Словообразование. Префиксы. Суффиксальный способ <i>Выполнение грамматических упражнений по темам.</i>	54	
<b>Раздел 2. Поездка за границу</b>		<b>66</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

	<b>Практические занятия:</b> 7. Выезд за границу. В турагентстве. Present Perfect. 8. В пути. В аэропорту. Предлоги, передающие падежи 9. На борту самолета. Составные предлоги. Предлоги места и времени 10. Прибытие в Лондон. Размещение в гостинице. 11. Поездка по городу. Достопримечательности. 12. Зачёт	2 2 2 2 2	
	Контрольная работа.	-	
	Лабораторная работа	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение новых лексических единиц по темам:</i> Магазины в Лондоне. В продуктовом магазине. В отделе «Одежда». Культурная программа. Известные театры Великобритании Посещение доктора. Жалобы и заболевания. В аптеке. Моя будущая профессия. Профессиональные качества юриста. Виды юридических профессий. <i>Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий к текстам.</i> <i>Изучение грамматического материала по темам:</i> Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. Придаточные предложения условия. Повелительное наклонение. Модальные глаголы MAY, MUST и их эквиваленты <i>Выполнение грамматических упражнений по темам.</i>	54	
<b>Раздел 3. Конституционное устройство США и Великобритании.</b>		<b>66</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 13. Законодательная власть США. Исполнительная власть США. Причастие I 14. Судебная власть США. Причастие II 15. Законодательная власть Великобритании. Система времен	2 2 2	

английского глагола (активный залог)		
16. Исполнительная власть Великобритании.	2	
17. Судебная власть Великобритании.	2	
18. Класная контрольная работа.	2	
Контрольная работа.	-	
Лабораторная работа	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54</b>	
<i>Изучение новых лексических единиц по темам:</i>		
История возникновения государства. Основные функции государства.		
Значение конституции. Основные статьи. Права и обязанности гражданина РФ.		
Основы Государственного устройства Российской Федерации		
Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ.		
Судебная власть РФ		
Виды преступлений. Типы правонарушителей. Наказание. Цель и виды наказаний.		
Отделы полиции. Учреждения наказания.		
Виды дел. Гражданские и уголовные дела. Участники рассмотрения гражданских дел. Ход судебного заседания. Суд присяжных.		
Структура и оформление делового сообщения.		
Контракт. Основные пункты.		
<i>Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий к текстам.</i>		
<i>Изучение грамматического материала по темам:</i>		
Страдательный залог, преимущественно в Simple Tenses,		
Инфинитив. Инфинитивные конструкции		
<i>Выполнение грамматических упражнений по темам.</i>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>198 ч.</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-наглядные пособия по специальности;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- раздаточные материалы по изучаемым темам.

##### Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86151.html>

###### Дополнительные источники:

1. Попов, Е. Б. Legal English for colleges. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Е. Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 83 с.
2. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 143с.
3. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие для СПО/ Е.А. Макарова.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-127 с.- Серия: Профессиональное образование.  
Агабекян И.П. Деловой английский. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. -317с.
4. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- СПб.: БАЗИС, КАРО,2007. – 608 с.
3. English Grammar in Use third edition Raymond Murthy 2007

###### Интернет ресурсы:

1. Английский язык (приложение к журналу 1 сентября) [Электронный ресурс] URL: <http://www.1september.ru>
2. Интернет Общественная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://www.ipl.org/div/subject/browse/edu00.00.00/>
3. Тесты на знание грамматики по английскому языку [Электронный ресурс] URL: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>
4. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой

лексики [Электронный ресурс] URL: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

5. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

6. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс] URL: URL: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>Формы проведения контроля обучения:</b>                      - тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию;                      - контрольная работа;                      - устный опрос                      - творческие задания;                      - задания дифференцированного зачета</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>                      - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p>	См. КОС
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      -читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;                      -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><b>Формы проведения контроля обучения:</b>                      - тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию;                      - контрольная работа;                      - устный опрос                      - творческие задания;                      - задания дифференцированного зачета</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>                      - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p>	См. КОС

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих компетенций

Результаты	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- контрольная работа; - устный опрос - творческие задания; - задания дифференцированного зачета	См.КОС

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- устный опрос</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- задания дифференцированного зачета</li> </ul>	<p>См.КОС</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- творческие задания;</li> </ul>	<p>См.КОС</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- устный опрос</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- задания дифференцированного зачета</li> </ul>	<p>См.КОС</p>