


Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


### **ОП.08 Уголовный процесс**

Для студентов специальности  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
социально- юридических  
дисциплин  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.  
Председатель МК  
  
С.В.Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

  
С.В.Зыкин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ за № 509 от 12.05.2014 г. (ред.от 13.07.2021)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Батуева Наталья Юрьевна, преподаватель  
Ф.И.О., должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке в части освоения основного вида профессиональной деятельности юриста.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение обучающимися устойчивых знаний в области уголовно-процессуального законодательства РФ и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве РФ.

При реализации программы учитывается межпредметная связь с профессиональными дисциплинами: «Уголовное право», «Конституционное право».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной

сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- 
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ОПОП**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Согласно п.1.3	Все темы дисциплины	9 часов	Юрист должен верно толковать и правильно применять на практике нормы действующего уголовно-процессуального законодательства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенция
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Понятие уголовного процесса – предмет, метод, система и задачи уголовного процесса.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет, метод, система, источники уголовного процесса. Система отрасли уголовного процесса. Классификация задач уголовного процесса.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Написание реферата на тему: « Назначение уголовного процесса». - Заполнение словаря занятия.	2	<i>ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
<b>Тема 2.</b> Уголовно-процессуальные действия, решения и акты.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение уголовно-процессуальных актов. Виды процессуальных актов. Понятие и формы решений.	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия.	2	<i>ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
<b>Тема 3</b> Стадии уголовного процесса – общая характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b> Стадии уголовного судопроизводства. Система стадий. Их классификация. Обязательные признаки стадий: их характеристика.	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №1 « <u>Семинар</u> . Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Практическая работа № 2 «Принципы уголовного судопроизводства».	2	<i>ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ ситуаций и примеров - Работа с УПК РФ	4	
<b>Тема 4</b> Суд – как участник уголовного судопроизводства. Осуществление судом власти в уголовном судопроизводстве.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация участников уголовного судопроизводства по группам. Суд как участник уголовного судопроизводства. Суд, судья (в том числе мировой судья), их процессуальное положение.	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия. - Работа с УПК РФ	2	<i>ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
		1	



<b>Тема 5</b> Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Прокурор (государственный обвинитель), его процессуальное положение и полномочия на (отдельных) стадиях уголовного судопроизводства. Следователь: его процессуальное положение и полномочия. Руководитель следственного органа. Органы дознания, их виды, процессуальное положение. Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Понятие и процессуальные полномочия этих участников на различных стадиях уголовного судопроизводства. Представители и законные представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца: их полномочия.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 3 «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- Составление схем: «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения». - Анализ ситуаций и примеров - Работа с УПК РФ	2	
<b>Тема 6</b> Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Подозреваемый: понятие и процессуальное положение Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Защитник обвиняемого (подозреваемого), его процессуальное положение. Законные представители обвиняемого (подозреваемого). Права и обязанности. Гражданский ответчик, его представитель. Права и обязанности.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 4 «Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия. - Работа с УПК РФ	2	
<b>Тема 7</b> Иные участники уголовного судопроизводства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Свидетель, эксперт, специалист, переводчик и понятой. Их процессуальное положение. Права и обязанности.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 5 Семинар. «Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров; - Заполнение словаря занятия.	2	

<b>Тема 8</b> Понятие доказывания, предмет и пределы доказывания по уголовному делу.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Предмет и пределы доказывания.	2	<i>ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия.	1	
<b>Тема 9</b> Понятие доказательств – основные свойства, классификация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Классификация доказательств и ее практическое значение.	2	<i>ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение таблицы - Работа с УПК РФ	1	
<b>Тема 10</b> Процесс доказывания – понятие, элементы доказательственной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Познавательная характеристика доказывания. Цель доказывания. Цели доказывания для суда и сторон. Характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовному делу. Обстоятельства (факты), подлежащие доказыванию по каждому уголовному делу – предмет доказывания. Пределы доказывания в уголовном процессе.	2	<i>ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 6 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия. - Написание рефератов на тему: «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности».	3	
<b>Тема 11</b> Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие и виды мер пресечения. Их классификация. Юридические и фактические основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Процессуальное оформление их применения.	2	<i>ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 7 «Меры уголовно-процессуального пресечения».	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия. - Заполнение таблицы		
<b>Тема 12</b> Виды мер процессуального принуждения.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Меры процессуального принуждения Задержание подозреваемого в совершении преступления как мера процессуального принуждения. Наложение ареста на имущество, денежные средства и т. п. как мера процессуального принуждения.	2	<i>OK-2, OK-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №8 «Меры уголовно-процессуального принуждения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия. - Написание реферата на тему: «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности».	3	
<b>Тема 13</b> Процессуальные сроки - понятие, правила исчисления.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды процессуальных сроков. Порядок исчисления, обязательность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.	2	<i>OK-2, OK-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 9 «Правила исчисления процессуальных сроков».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия. - Написание реферата на тему: «Правила исчисления процессуальных сроков».	2	
<b>Тема 14</b> Понятие, значение стадии возбуждения уголовного дела.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие, сущность и содержание, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Характеристика стадии по ее обязательным признакам. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать (итоговые) решения в стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений, а также иных сведений о преступлениях. Порядок проверки и процессуальные сроки. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.	2	<i>OK-2, OK-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>

	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 10 «Возбуждение уголовного дела».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ ситуаций и примеров - Работа с УПК РФ	2	
<b>Тема 15</b> Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение. Понятие и виды дознания, как форм предварительного расследования. Предельные сроки дознания. Общие условия производства предварительного расследования: понятие и система.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия	1	
<b>Тема 16</b> Понятие, общие условия и правила проведения следственных действий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Условия законного и обоснованного производства следственных действий. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Профессиональная этика при производстве следственных действий	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия	1	
<b>Тема 17</b> Виды следственных действий – общая характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Осмотр. Виды осмотра. Процессуальный порядок производства осмотра и его протоколирования. Освидетельствование как следственное действие. Следственный эксперимент: понятие, сущность и содержание. Обыск. Виды обыска. Процессуальный порядок производства и оформления. Выемка. Ее виды. Процессуальный порядок производства и оформления. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров как следственное действие: характеристика и порядок производства; процессуальное оформление. Допрос. Очная ставка. Порядок допроса свидетеля потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля. Протокол допроса. Предъявление для опознания как следственное действие. Проверка показаний на месте: цели, основания. Порядок производства и процессуальное оформление. Отличия от следственного эксперимента.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>

	Назначение и производство экспертизы.		
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 11 «Общие условия и правила проведения следственных действий».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение таблицы - Работа с УПК РФ	2	
<b>Тема 18</b> Формы окончания предварительного следствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Понятие и формы окончания предварительного расследования: в форме следствия и в форме дознания. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Порядок и пределы ознакомления, права и обязанности сторон. Процессуальное оформление результатов ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение: структура и содержание. Приложения к обвинительному заключению: их виды и содержание. Окончание предварительного расследования прекращением производства по делу. Окончание предварительного расследования направлением дела в суд с постановлением о разрешении вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Формы окончания расследования в форме дознания. Обвинительный акт: структура и содержание.	2	<i>ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия	1	
<b>Тема 19</b> Дознание.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Органы дознания и их компетенция. Сроки дознания. Окончание дознания: виды и формы.	2	<i>ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия - Работа с УПК РФ	1	

<b>Тема 20</b> Порядок подготовки дела к судебному заседанию.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие, сущность и значение стадии назначения судебного разбирательства. Сроки для решения вопроса о назначении судебного разбирательства. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание как форма подготовки дела к судебному заседанию. Постановление судьи о назначении судебного заседания: сущность и содержание. Сроки для назначения дела к рассмотрению в судебном заседании по итогам изучения дела	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 12 «Общий порядок подготовки к судебному заседанию».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия - Работа с УПК РФ			
<b>Тема 21</b> Понятие, значение и общие условия судебного разбирательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Общие условия судебного разбирательства: понятие и система Неизменность состава суда при рассмотрении дела по первой инстанции. Гласность судебного разбирательства. Равенство прав сторон. Порядок разрешения ходатайств судом. Пределы судебного разбирательства как его общее условие. Протокол судебного заседания: сущность и содержание.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия - Работа с УПК РФ		
<b>Тема 22</b> Структура и содержание судебного разбирательства. Сущность и значение приговора.	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	Сущность, содержание и значение стадии судебного разбирательства дела по первой инстанции. Структура и порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 13 «Производство в суде первой инстанции». Практическая работа №14 Семинар. Особый порядок судебного разбирательства. Практическая работа №15 Рассмотрение уголовных дел в особом порядке.	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия		
<b>Тема 23</b> Особенности производства у мирового судьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Подсудность дел рассматриваемых мировыми судьями. Порядок и субъекты возбуждения дел частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному частному обвинения в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Принятие решения о назначении судебного разбирательства: порядок и сроки самого судебного разбирательства. Изъятия из общего порядка отправления правосудия. Полномочия мирового судьи по делу, поступившему с обвинительным актом. Порядок рассмотрения дел мировыми судьями. Обжалование и опротестование приговора или постановления мирового судьи.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 16 «Подсудность дел мировому судье». Практическая работа № 17 Семинар. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Практическая работа № 18 «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия -Работа с ФЗ «О мировых судьях».	4	
<b>Тема 24</b> Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Сущность и содержание апелляционного пересмотра судебных решений. Право апелляционного обжалования приговора мирового судьи и (или) его постановления о прекращении дела. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. Состав суда, сроки подачи жалобы и сроки рассмотрения дела. Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 19 «Апелляционное производство в уголовном процессе». Практическая работа № 20 <i>Семинар</i> . Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Практическая работа № 21 «Кассационное производство в уголовном процессе».	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия	4	
<b>Тема 25</b> Понятие и значение стадии исполнения приговора.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие, сущность и значение исполнения приговора. Вступление в законную силу приговора, определения суда и постановления судьи, приведение их в исполнение. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Приведение в исполнение приговора в части имущественных взысканий. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок разрешения этих вопросов.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 22 «Исполнение приговора».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия	2	
<b>Тема 26</b> Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Характеристика стадии по обязательным признакам. Суды рассматривающие дела в порядке судебного надзора. Инстанционность надзорного пересмотра. Виды, содержание и форма процессуальных решений, принимаемых по результатам рассмотрения дела в надзорной инстанции.	2	<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 23 «Надзорное производство». Практическая работа № 24 Семинар. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Практическая работа № 25 «Производство по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	- Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия	4	
<b>Тема 27</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	



Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 26 «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних». Практическая работа № 27(Семинар) «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних».	4	ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия	1	
<b>Тема 28</b> Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 28 (Семинар) Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.		ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 29 «Производство о применении принудительных мер медицинского характера».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия	2	
<b>Тема 29</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий граждан.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Практическая работа № 30 (Семинар) Понятие и категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства уголовного судопроизводства.	2	ОК-2, ОК-6,7ПК-1.3, 1.4, 1.11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия - Работа с УПК РФ	1	
<b>Тема 30</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию.	Практическая работа № 31 (Семинар) Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию в порядке уголовного судопроизводства. Субъекты права на реабилитацию и возмещение вреда, причиненного в ходе неправомерной уголовно-процессуальной деятельности. Практическая работа № 32 Восстановление реабилитированного гражданина в правах, званиях, классном чине.		<i>ОК-2, ОК-6, 7ПК-1.3, 1.4, 1, 1.11.11</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 33 <b>Семинар.</b> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Практическая работа № 34 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Анализ ситуаций и примеров - Заполнение словаря занятия	4	
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебных кабинетов:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Информатики (компьютерные классы);

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест**

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации

2. Информатики (компьютерные классы):

- Компьютеры;
- Принтер;
- Сканер;
- модем;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу)

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- Учебник «Уголовный процесс», автор: Л.К. Енаева. Уголовный процесс: Учебное пособие – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Профессиональное образование).
- Учебник для средних профессиональных учебных заведений «Уголовный процесс». Уголовный процесс: Учебник для студентов образовательных

учреждений среднего проф. образования / Отв. ред. д. ю. н., проф. А.В. Гриненко. – М.: Норма, 2020. – 304 с. – (Ab ovo).

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- Учебное пособие «Уголовный процесс», автор А.Г. Федощев, 2022 -368 с.
- Учебное пособие «Схемы и таблицы по Уголовному процессу».

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<http://www.112.ru/> - Правоохранительный портал Российской Федерации

<http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)

<http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС

<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ

<http://www.rsnet.ru/main/page10.html> - веб-страница «Судебная власть РФ»

<http://www.vnii-mvd.ru> – сайт Всероссийского Научно-Исследовательского Института Министерства Внутренних Дел Российской Федерации

<http://genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b> принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</p>	<p>Экспертная оценка выступления на семинаре Фронтальный опрос Диктанты Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии <b><i>Практическая работа № 1</i></b> <b><i>Семинар.</i></b> Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. <b><i>Практическая работа №2</i></b> Принципы уголовного судопроизводства». <b><i>Практическая работа №3</i></b> «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения». <b><i>Практическая работа №4</i></b> «Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты». <b><i>Практическая работа №5</i></b> <b><i>Семинар.</i></b> Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. <b><i>Практическая работа №6</i></b> «Доказательства и доказывание в уголовном процессе». <b><i>Практическая работа №7</i></b> «Меры уголовно-процессуального пресечения». <b><i>Практическая работа №8</i></b> «Меры уголовно-процессуального</p>

принуждения».

**Практическая работа №9**

«Правила исчисления процессуальных сроков».

**Практическая работа №10**

«Возбуждение уголовного дела».

**Практическая работа №11**

«Общие условия и правила проведения следственных действий».

**Практическая работа №12**

«Общий порядок подготовки к судебному заседанию».

**Практическая работа №13**

«Производство в суде первой инстанции».

**Практическая работа №14**

**Семинар.** Особый порядок судебного разбирательства

**Практическая работа №15**

Рассмотрение уголовных дел в особом порядке.

**Практическая работа №16**

«Подсудность дел мировому судье».

**Практическая работа №17**

**Семинар.** Производство в суде с участием присяжных заседателей.

**Практическая работа №18**

«Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей».

**Практическая работа №19**

«Апелляционное производство в уголовном процессе».

**Практическая работа №20**

Семинар. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

**Практическая работа №21**

«Кассационное производство в уголовном процессе».

**Практическая работа №22**

«Исполнение приговора».

**Практическая работа №23**

«Надзорное производство».

**Практическая работа №24**

Семинар. Возобновление

производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

***Практическая работа №25***

«Производство по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»

***Семинар Практическая работа №26***

«Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

***Практическая работа №27***

«Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

***Семинар Практическая работа №28***

«Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, к которым могут быть применены принудительные меры мед характера».

***Практическая работа №29***

«Производство о применении принудительных мер медицинского характера».

***Семинар Практическая работа №30***

«Понятие и категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства уголовного судопроизводства»

***Семинар Практическая работа №31***

«Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию в порядке уголовного судопроизводства»

***Практическая работа №32***

«Восстановление реабилитированного гражданина в правах, Званиях, классном чине.

***Практическая работа №33***

Семинар. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

***Практическая работа №34***

«Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.»

<b>Результаты обучения усвоенные знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b> основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</p>	<p>Экспертная оценка выступления на семинаре Тестирование Диктанты Индивидуальная самостоятельная работа (составление развернутого плана конспекта) Фронтальный опрос Итоговый экзамен</p>
<p>принципы уголовного судопроизводства;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа (составление развернутого плана конспекта) Тестирование Диктанты Экспертная оценка выступления на семинаре Фронтальный опрос Итоговый экзамен</p>
<p>особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</p>	<p>Тестирование Диктанты Экспертная оценка выступления на семинаре Индивидуальная самостоятельная работа (составление блок – схемы) Индивидуальный опрос Итоговый экзамен</p>
<p>уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа (составление блок – схемы) Тестирование Диктанты Экспертная оценка выступления на семинаре Фронтальный опрос Итоговый экзамен</p>
<p>порядок производства по уголовным делам;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа (составление развернутого плана конспекта) Тестирование Диктанты Экспертная оценка выступления на семинаре Фронтальный опрос Итоговый экзамен</p>



особенности предварительной проверки материалов;	Индивидуальная самостоятельная работа (составление развернутого плана конспекта) Тестирование Диктанты Экспертная оценка выступления на семинаре Фронтальный опрос Итоговый экзамен
поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	Экспертная оценка выступления на семинаре Тестирование Диктанты Индивидуальная самостоятельная работа (составление развернутого плана конспекта) Фронтальный опрос Итоговый экзамен
порядок расследования уголовных дел в форме дознания	Индивидуальная самостоятельная работа (составление развернутого плана конспекта) Тестирование Диктанты Экспертная оценка выступления на семинаре Фронтальный опрос Итоговый экзамен

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- рациональное распределение времени на все этапы работы; - своевременно распознает и реагирует на меняющиеся условия профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет
ОК 11. Самостоятельно определять задачи	- формирует и анализирует способы	Оценка выполнения

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>деятельности для решения профессиональных задач; - пользуется литературой и другими информационными источниками для решения профессиональных задач</p>	<p>практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- выполняет требования делового этикета, Кодекса профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов; - сопоставляет профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- выполняет требования делового этикета, Кодекса профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов; - сопоставляет профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>- применяет нормы Уголовно-процессуального законодательства при разрешении профессиональных ситуаций; - пользуется коммуникативными навыками, ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, следит и анализирует правовую информацию</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распространяет и толкует нормы Уголовно-процессуального законодательства для субъектов права;</li> <li>- пользуется коммуникативными навыками, ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, следит и анализирует правовую информацию</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормы Уголовно-процессуального законодательства при разрешении профессиональных ситуаций;</li> <li>- пользуется коммуникативными навыками, ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, следит и анализирует правовую информацию.</li> <li>- Знает правовую основу деятельности. правоохранительных органов</li> <li>- умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</li> <li>- знает тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений.</li> <li>- умеет обеспечивать выявление, раскрытие и</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам,зачет.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам зачет.</p>

<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>расследование преступлений и иных правонарушений. - знает перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, экзамен.</p>
--	--	--