

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы семейного законодательства

Для студентов специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

Утверждаю заместитель директора
 Л.И. Петрова

Протокол №1
От 31 августа 2023г.

Председатель МК
 О.Б. Тихонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы семейного законодательства разработана Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (№ 413 от 27.05.2012г. с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы семейного законодательства для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022г.), с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18.05.2022г. № 371), с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.14г. № 509.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: М. Г. Гулак, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы семейного законодательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью учебного курса учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с особенностью правового регулирования семейных отношений, их специфики при разрешении конфликтных ситуаций.

При реализации программы учитывается межпредметная связь с профессиональными дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право и гражданский процесс», «Административное право», «Уголовное право».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Реализовывать в профессиональной деятельности нормы семейного права и гражданско-процессуального права;
- Использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- Защищать свои права и права граждан в соответствии с нормами семейного и гражданско-процессуального права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятие, структуру и принципы семейного права;
- Источники семейного права;
- Понятие семейного правоотношения, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения;
- Способы защиты семейных прав, исковые сроки;

- Понятие, значение, условия и порядок заключения брака;
- Условия и порядок прекращения брака, основания прекращения брака;
- Права и обязанности супругов;
- Договорной порядок урегулирования имущественных отношений;
- Понятие, значение и признаки семьи, родства и свойства;
- Условия и порядок установления происхождения детей;
- Права детей, права и обязанности родителей;
- Алиментные обязательства, понятие, условия назначения и выплаты;
- Формы, воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- Виды и порядок составления актов гражданского состояния.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- соответствующей юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, обобщениями судебной практики, а также навыками анализа правовых явлений.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Согласно п.1.3	Все темы дисциплины	44 часа	Юрист должен верно толковать и правильно применять на практике нормы действующего семейного законодательства. В ходе выполнения обязанностей служащих правоохранительных органов используют нормы семейного законодательства при разрешении конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>22</i>
<i>Текущая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть семейного права		9	ОК 3 ОК4 ОК 1—13 ПК 1.1.-1.3.
Тема 1.1. Понятие и принципы семейного права	Содержание учебного материала	2	
	1. понятие семейного права		
	2. предмет семейного права, особенности семейных отношений		
	3. метод семейного права, особенности метода регулирования семейных отношений		
	4. цели и принципы семейного законодательства		
	5. система семейного права и законодательства		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме.	1	
Тема 1.2 Источники семейного права	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК4 ОК 1—13 ПК 1.1.-1.3.
	1. понятие и виды источников семейного права		
	2. соотношение гражданского и семейного законодательства		
	3. участие субъектов федерации в регулировании семейного права		
Тема 1.3 Семейные правоотношения, защита семейных прав	1. понятие, виды, классификация семейных правоотношений	2	
	2. особенности семейных правоотношений		
	3. субъекты, объекты, содержание семейных правоотношений		
	4. юридические факты		
	5. способы защиты семейных правоотношений		
	6. срок исковой давности		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	№ 1 «Особенности регулирования семейных правоотношений»	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме. Подбор правовых ситуаций с учетом раскрытия семейных правоотношений.	2	
Раздел 2 Брак		20	
Тема 2.1. Заключение брака, признание брака недействительным	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК4 ОК 1—13 ПК 1.1.-1.3.
	1. понятие, значение брака		
	2. условия заключения брака		
	3. порядок заключения брака		
	4. основания признания брака недействительным		
	5. порядок признания брака недействительным		
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	2	ОК 3 ОК4

	№ 2 «Заключение и признание брака недействительным»		OK 1—13 ПК 1.1.-1.3.
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме. Подбор правовых ситуаций с учетом раскрытия семейных правоотношений.	1	
Тема 2.2. Прекращение брака	Содержание учебного материала	2	OK 3 OK4 OK 1—13 ПК 1.1.-1.3.
	1. основания прекращения брака 2. расторжение брака в органах ЗАГС: условия и порядок 3. расторжение брака в судебном порядке: условия и порядок 4. вопросы, решаемые судом при расторжении брака		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия № 3 «Прекращение брака»	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме. Подбор правовых ситуаций с учетом раскрытия семейных правоотношений.	1	
Тема 2.3. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала	2	OK 3 OK4 OK 1—13 ПК 1.1.-1.3.
	1. личные неимущественные права и обязанности супругов 2. имущественные права и обязанности супругов 3. личное имущество супруга 4. общее имущество супругов 5. обязанности супругов 6. раздел общего имущества супругов 7. брачный договор. Понятие, содержание 8. порядок заключения, изменения, прекращения брачного договора		
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы № 4 «Личные неимущественные права и обязанности супругов» № 5 «Имущественные права и обязанности супругов» № 6 «Брачный договор»	6	
	Контрольные работы	0	OK 3 OK4 OK 1—13 ПК 1.1.-1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме. Подбор правовых ситуаций с учетом раскрытия семейных правоотношений.	2	
Раздел 3 Семья		19	
Тема 3.1. Понятие и значение семьи. Установление происхождения детей	Содержание учебного материала		OK 3 OK4 OK 1—13 ПК 1.1.-1.3.
	1. понятие, значение семьи в философском, социальном и юридическом смысле	2	
	2. происхождение семьи		
	3. понятие и виды родства и свойства	2	
	4. установление происхождения ребенка от матери 5. установление происхождения ребенка от отца 6. порядок регистрации рождения		
	Лабораторные работы	0	
Практические занятия	2		

	№ 7 «Установление происхождения детей»		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме. Подбор правовых ситуаций с учетом раскрытия семейных правоотношений.	2	
Тема 3.2 Права детей. Права и обязанности родителей	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК4 ОК 1—13 ПК 1.1.-1.3.
	1. общая характеристика прав детей 2. личные не имущественные права детей 3. имущественные права детей 4. права и обязанности родителей 5. лишение родительских прав 6. ограничение в родительских правах 7. отобрание ребенка от родителей		
	Лабораторная работа	0	ОК 3 ОК4 ОК 1—13 ПК 1.1.-1.3.
	Практические занятия № 8 «Права детей. Права и обязанности родителей»	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме. Подбор правовых ситуаций с учетом раскрытия семейных правоотношений.	1	
Тема 3.3 Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала	2	
	1. понятие и назначение алиментов 2. алиментные обязательства детей и родителей 3. алиментные обязательства супругов и бывших супругов 4. алиментные обязательства других членов семьи 5. порядок назначения и выплаты алиментов		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия № 9 «Назначение и выплата алиментов»	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме. Подбор правовых ситуаций с учетом раскрытия семейных правоотношений.	2	
Раздел 4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		18	
Тема 4.1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК4 ОК 1—13 ПК 1.1.-1.3.
	1. защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 2. выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей 3. органы опеки и попечительства, их правовой статус 4. устройство детей, оставшихся без попечения родителей		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме.	1			
Тема 4.2. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 3 ОК4 ОК 1—13 ПК 1.1.-1.3.</i>		
	1. понятие, сущность, цели и значение усыновления (удочерения)				
	2. усыновители, требования к данному субъекты				
	3. порядок усыновления				
	4. охрана тайны усыновления и последствия её нарушения				
	5. правовые последствия усыновления				
	6. основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления				
Лабораторные работы	0				
Практические занятия	0				
Контрольные работы	0				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме.	1			
Тема 4.3. Опека и попечительство	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 3 ОК4 ОК 1—13 ПК 1.1.-1.3.</i>		
	1. правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность				
	2. понятие опеки и попечительства над детьми				
	3. порядок и условия установления опеки и попечительства над детьми				
	4. права и обязанности опекунов и попечителей				
	5. освобождение опекунов и попечителей от исполнения ими обязанностей				
	6. прекращение опеки и попечительства				
Тема 4.4. Приемная семья	1. понятие, сущность, черты и правовой статус приемной семьи	1			
	2. приемные родители и предъявляемые к ним требования				
	3. договор о передаче детей на воспитание в семью				
	4. контроль за деятельностью приемных родителей				
	5. основания, формы и условия прекращения отношений по воспитанию приемных детей				
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия № 10 «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей»	2			
Контрольные работы	0				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме. Подбор правовых ситуаций с учетом раскрытия семейных правоотношений.	2			
Тема 4.5. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 3 ОК4 ОК 1—13 ПК 1.1.-1.3.</i>		
	1. понятие, виды актов гражданского состояния				
	2. органы ЗАГС, их функции				
	3. порядок составления записи акта гражданского состояния				
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			0	
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами, документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами для составления схем-конспектов. Подготовка докладов и сообщений по теме. Подбор правовых ситуаций с учетом раскрытия семейных правоотношений.	2			
	Зачет	2			
	Всего:	66			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

мебелью, обеспечивающей посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; схемы и плакаты, макеты и образцы документов, другие наглядные пособия, законодательные и методические документы, учебные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, Консультант плюс и другие правовые компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загоровский, А. И. Курс семейного права / А. И. Загоровский ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-94373-342-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :Режим доступа:— URL: <http://www.iprbookshop.ru/64366.html>

2. Крашенников В.П., Семейное право. Учебник. – КонсультантПлюс, 2016

Дополнительные источники:

Учебные пособия:

1. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник. – М.: Юрист, 2002

2. Филиппов Е.С. Семейное право России: учеб.пособие – М.:

Юркомпани, 2009

3. Кубанина Е.И. Семейное право: учеб.пособие – М.: Дашков и К, 2008

4. Красильников И.Б. Семейное право: учеб.пособие – М.: Форум, 2009

5. Гомола А.И. Семейное право: учебник для ссузов; 6-е изд.. _ М.:

Академия, 2009

Законодательные и нормативные акты:

Конституция Российской Федерации, 12.12.1993

Гражданский кодекс РФ (ч.1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ

Федеральный Закон РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ

Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ

Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)

<http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия» Разделы «Новости», «материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)

<http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС

<http://www.KonsultantPlus.ru/> - сайт СПС Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценка результатов обучения
Умения:		
Реализовывать в профессиональной деятельности нормы семейного права и гражданско-процессуального права;	Оценка выполнения практических работ по всем разделам и темам дисциплины, зачет	См. КОС
Использовать необходимые нормативно-правовые акты;	Оценка выполнения практических работ по всем разделам и темам дисциплины, зачет	См. КОС
Защищать свои права и права граждан в соответствии с нормами семейного и гражданско-процессуального права;	Оценка выполнения практических работ по всем разделам и темам дисциплины, зачет	См. КОС
Знания:		См. КОС
Понятие, структуру и принципы семейного права;	Тестирование	См. КОС
Источники семейного права;	Тестирование	См. КОС
Понятие семейного правоотношения, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения;	Тестирование	См. КОС
Способы защиты семейных прав, исковые сроки;	Оценка на практическом занятии № 1 «Особенности регулирования семейных правоотношений», зачет	См. КОС
Понятие, значение, условия и порядок заключения брака;	Оценка на практическом занятии № 2 «Заключение и признание брака недействительным», зачет	См. КОС
Условия и порядок	Оценка на практическом	См. КОС

прекращения брака, основания прекращения брака;	занятия № 3 «Прекращение брака», зачет	
Права и обязанности супругов;	Оценка на практическом занятии № 4 «Личные неимущественные права и обязанности супругов», зачет	См. КОС
Договорной порядок урегулирования имущественных отношений;	Оценка на практическом занятии № 5 «Имущественные права и обязанности супругов», № 6 «Брачный договор», зачет	См. КОС
Понятие, значение и признаки семьи, родства и свойства;	Тестирование	См. КОС
Условия и порядок установления происхождения детей;	Оценка на практическом занятии № 7 «Установление происхождения детей», зачет	См. КОС
Права детей, права и обязанности родителей;	Оценка на практическом занятии № 8 «Права детей. Права и обязанности родителей», зачет	См. КОС
Алиментные обязательства, понятие, условия назначения и выплаты;	Оценка на практическом занятии № 9 «Назначение и выплата алиментов», зачет	См. КОС
Формы, воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;	Оценка на практическом занятии № 10 «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей», зачет	См. КОС
Виды и порядок составления актов гражданского состояния.	Оценка на практическом занятии № 11 «Акты гражданского состояния», тестирование, отчет об экскурсии в отдел ЗАГС, зачет	См. КОС

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельно планирует и реализовывает собственную образовательную деятельность; - может аргументировать собственный выбор методов и способов деятельности, оценивает качество и эффективность выполненной практической и самостоятельной работы	Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет

<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации (задания), предлагает решение и пути устранения ошибок; - решение нестандартных задач в области правоохранительной деятельности в соответствии с наличием алгоритма</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональное распределение времени на все этапы работы; - своевременно распознает и реагирует на меняющиеся условия профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- формирует и анализирует способы деятельности для решения профессиональных задач; - пользуется литературой и другими информационными источниками для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- выполняет требования делового этикета, Кодекса профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов; - сопоставляет профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- выполняет требования делового этикета, Кодекса профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов; - сопоставляет профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ПК 1.1. Юридически</p>	<p>- применяет нормы Семейного законодательства</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>при разрешении профессиональных ситуаций; - пользуется коммуникативными навыками, ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, следит и анализирует правовую информацию</p>	<p>по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>- распространяет и толкует нормы Семейного законодательства для субъектов права; - пользуется коммуникативными навыками, ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, следит и анализирует правовую информацию</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>- применяет нормы Семейного законодательства при разрешении профессиональных ситуаций; - пользуется коммуникативными навыками, ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, следит и анализирует правовую информацию</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по всем изучаемым разделам и темам, зачет</p>