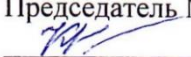


Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности для студентов специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
социально-юридических дисциплин  
Протокол № 1  
от 30.08. 2023 г.  
Председатель МК  
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

  
С.В.Зыкин

Методические рекомендации для самостоятельных работ учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ за № 509 от 12.05.2014 г. (ред. от 13.07.2021)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: **Юшков Вячеслав Анатольевич, преподаватель**

## Содержание

1.	Введение	4
2.	Пояснительная записка	5
3.	Перечень самостоятельных работ	7
4.	Самостоятельные работы	8

## **Введение**

Учебная дисциплина ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) изучается студентами на третьем курсе. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ обеспечивают реализацию рабочей программы ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной деятельности и отдыха человека с требованиями к его безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Цель данных методических указаний вооружить студентов практическими навыками необходимыми для:

- идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий последствий при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;
- участие в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Выполнив самостоятельные работы, студент обязан показать:

- высокую степень усвоения знаний;
- умение проявить самостоятельность;
- творческий подход к выполнению заданий;
- знание нормативных документов, ГОСТов, ЕСКД;
- наилучшую организацию своей работы с наименьшими затратами времени и труда;
- умение пользоваться справочной, информационной, нормативной литературой и ресурсами Интернета.

## **Пояснительная записка.**

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цель методических указаний: оказание помощи обучаемым в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на следующие результаты освоения дисциплины:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучаемые получают инструктаж с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результату работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы

Критерии оценивания:

- оценка «5» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, раскрыты и обоснованы все основные положения изучаемой

проблемы, иллюстрированы примерами, фактами, отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

- оценка «4» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, раскрыты и обоснованы не все основные положения изучаемой проблемы, нет иллюстраций, не полностью отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

- оценка «3» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, частично раскрыты основные положения изучаемой проблемы, нет иллюстраций, не отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

- оценка «2» ставится, если не раскрыта тема изучаемой проблемы.

Всего предусмотрено для самостоятельных работ в соответствии с учебной программой 34 часа.

### Перечень тем самостоятельных работ:

Кол-во часов	Тема самостоятельной работы	Номер работы
2ч.	-Опасности и их источники. -Опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания.	1
2ч.	Разработка плана приведения убежищ в готовность к приему укрываемых.	2
2ч.	Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником.	3
2ч.	-Основные мероприятия, проводимые по защите работников объекта экономики и членов их семей. -Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.	4
4ч.	-Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать - повышению устойчивости функционирования объекта экономики. -Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при возникновении радиационных аварий.	5
2ч.	-Спектр существующих угроз национальной безопасности России -Задачи и меры обеспечения национальной безопасности РФ.	6
4ч.	-Правовые основы военной службы; -Организация медицинского освидетельствования граждан постановки на воинский учет; -Прохождение военной службы по призыву; -Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	7
2ч.	-История и предназначение Вооруженных сил. -Презентация материала о воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	8
4ч.	-Функции Вооруженных Сил Российской Федерации; -Миротворческая деятельность ВС РФ; -Анализ ФЗ О воинской обязанности и военной службе (альтернативная гражданская служба); - Анализ ФЗ Об обороне (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации).	9
2ч.	Отработка строевых приемов.	10
4ч.	-Первая помощь при механических воздействиях на организм человека -Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при психофизиологических воздействиях на организм человека	11
4ч.	-Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. -Рациональная организация режима дня студентов. -Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	12

### **Самостоятельная работа №1**

**Тема:**

-Опасности и их источники.

-Опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания.

**Объем часов:** 2 часа.

**Цель:** усвоение языка теории о безопасности жизнедеятельности, формирование навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

**Задание:** усвоить следующие понятия: жизнедеятельность, среда обитания, закон сохранения жизни, опасность, потенциальная опасность, реальная опасность, реализованная опасность, чрезвычайное происшествие(ЧП), авария, катастрофа, безопасность.

### **Самостоятельная работа №2**

**Тема:**

Разработка плана приведения убежищ в готовность к приему укрываемых.

**Объем часов:** 2 часа.

**Цель:** на основе знания типовой структуры убежища определить и выбрать какие необходимо провести мероприятия для его готовности к принятию укрываемых.

**Задание:** подготовить план проведения мероприятий для подготовки убежищ в готовность к приему укрываемых.

### **Самостоятельная работа №3**

**Тема:**

Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником.

**Объем часов:** 2 часа.

**Цель:** ознакомить обучающихся с порядком действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

**Задание:** подготовить рекомендации о правильных действиях при возникновении пожара, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником.

### **Самостоятельная работа №4**

**Тема:**

-Основные мероприятия, проводимые по защите работников объекта экономики и членов их семей.



-Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.

**Объем часов:** 2 часа.

**Цель:**

- ознакомить обучающихся с основными мероприятиями, которые необходимо проводить для обеспечения защиты работников и членов их семей;
- ознакомить как происходит подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.

**Задание:** изучит учебный материал, подготовить доклад по изученной теме.

### **Самостоятельная работа №5**

**Тема:**

-Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать -повышению устойчивости функционирования объекта экономики.

-Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при возникновении радиационных аварий.

**Объем часов:** 4 часа.

**Цель:**

- выработать навыки в определении инженерно-технических и специальных мероприятий, необходимых на объекте экономики (по профилю обучения) с целью повышения устойчивости его функционирования;
- отработать действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при возникновении радиационных аварий.

**Задание:** сформулировать и написать про основные мероприятия, способствующие повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) и про действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при возникновении радиационных аварий.

### **Самостоятельная работа №6**

**Тема:**

-Спектр существующих угроз национальной безопасности России

-Задачи и меры обеспечения национальной безопасности РФ.

**Объем часов:** 2 часа.

**Цель:** формирование обучаемыми своего цельного представления о национальной безопасности России в современном мире, роли военной организации нашего государства, содержании Военной доктрины.

**Задание:** сформулировать и изложить в форме доклада информацию о военной организации нашего государства, охарактеризовать содержание Военной доктрины РФ, подтвердить конкретными фактами роль Вооруженных Сил в обеспечении национальных интересов и безопасности Российской Федерации в реальных условиях современной международной обстановки.

### **Самостоятельная работа №7**

**Тема:**

- Правовые основы военной службы;
- Организация медицинского освидетельствования граждан постановки на воинский учет;
- Прохождение военной службы по призыву;
- Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

**Объем часов:** 4 часа.

**Цель:** формирование у обучаемых своего цельного представления о военной службе, о статусе военнослужащего, правах, обязанностях и ответственности.

**Задание:** изложить в форме доклада «Статус военнослужащих как совокупность их прав, свобод, обязанностей и ответственности», изучение порядка медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет, ознакомиться с прохождением военной службы по призыву, увольнением со службы и пребыванием в запасе.

### **Самостоятельная работа №8**

**Тема:**

- История и предназначение Вооруженных Сил.
- Презентация материала о воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом.

**Объем часов:** 2 часа.

**Цель:** формирование у обучаемых знаний об истории создания и предназначения Вооруженных сил, ознакомится с материалами о воинской обязанности и комплектованием Вооружённых Сил личным составом.

**Задание:** изучить учебный материал по теме, подготовит презентацию.

### Самостоятельная работа №9

**Тема:**

- Функции Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Миротворческая деятельность ВС РФ;
- Анализ ФЗ О воинской обязанности и военной службе (альтернативная гражданская служба);
- Анализ ФЗ Об обороне (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации).

**Объем часов:** 4 часа.

**Цель:** сформировать у обучаемых знаний о функциях и миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, об воинской обязанности и военной службе, об организации обороны РФ.

**Задание:** изучить учебный материал по теме, подготовить доклады.

### Самостоятельная работа №10

**Тема:**

Отработка строевых приемов.

**Объем часов:** 2 часа.

**Цель:** получить знания и практические навыки строевой подготовки.

**Задание:** изучить Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации и отработать приемы строевого шага.

### Самостоятельная работа №11

**Тема:**

- Первая помощь при механических воздействиях на организм человека.
- Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека.
- Первая медицинская помощь при психофизиологических воздействиях на организм человека.

**Объем часов:** 4 часа.

**Цель:** получить знания и практические навыки оказания первой медицинской помощи при различных воздействиях на организм человека.

**Задание:** изучить учебный материал по оказанию первой медицинской помощи по указанной тематике, отработать навыки оказания первой медицинской помощи.

## Самостоятельная работа №12

### **Тема:**

-Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.

-Рациональная организация режима дня студентов.

-Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».

**Объем часов:** 4 часа.

**Цель:** ознакомиться и получить знания о здоровье и его сохранении.

**Задание:** изучить учебный материал по данной тематике, подготовить презентации.

### ***Методические рекомендации по защите доклада.***

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основная часть (60-70%), заключение (20-25%)

Вступление включает в себя название доклада, четкое определение стержневой идеи.

Стержневая идея понимается как основной тезис, который задает определенную тональность выступления. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем выступать (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

В речи может быть несколько стержневых идей, но не более трех.

Результатом выступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

К аргументации в пользу стержневой идеи можно привлекать фотовидеоаргументы, факто логический материал.

План развития основной части должен быть ясным.

Если используются специальные термины и слова которые часть аудитории может не понять, необходимо дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые.

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления устное изложение с опорой на конспект (опорой могут служить также заранее подготовленная

презентация, или чтение подготовленного текста). Однако, чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Даже не совсем складное выступление может затронуть аудиторию, если оратор говорит об актуальной проблеме, если аудитория чувствует компетентность выступающего. Яркая, энергичная речь, отражающая увлеченность оратора его уверенностью, обладает значительной внушающей силой.

### ***Рекомендуемая литература***

1. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих»
2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО-М.2015
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов сред. спец. учебных заведений, а также преподавателей этого курса. –М.2014.

### ***Критерии оценивания докладов***

Оценка «5» ставиться, если обучаемый

1. Полностью и аргументировано изложил содержание доклада по заданной теме.
2. Обнаружил понимание материала, обосновал свои суждения, привел примеры.
3. Излагал материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставиться, если обучаемый дает ответ удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2- ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставиться, если обучаемый обнаруживает знание и понимание основных положений доклада, но

- 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в формулировке суждений и умозаключений
- 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры
- 3) Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставиться, если обучаемый обнаруживает незнание ответа по теме доклада, допускает ошибки в формулировке суждений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучаемого, которые являются препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### *Методические рекомендации для студентов по составлению презентаций*

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

#### **Создание презентации**

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада

Разработка структуры презентации

Создание презентации в Power Point

Согласование презентации и репетиция доклада.

**На первом этапе** производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.

**На втором этапе** производится разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.

**На третьем этапе** он создает выбранный вариант презентации в Power Point .

**На четвертом этапе** производится согласование презентации и репетиция доклада.

Цель доклада - помочь учащемуся донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации.

### ***Требования к формированию компьютерной презентации***

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды; структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;

недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;

речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;

докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;

докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Состав и качество применяемых для нужд компьютерной презентации средств автоматизации должны соответствовать требованиям специально оснащаемых учебных классов. Это оборудование обязательно должно включать компьютер, переносной экран и проектор.

