

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»




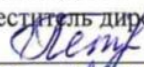
**Методические рекомендации для студентов
по выполнению практических работ**

по учебной дисциплине ОП.01 Основы экономической теории
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель МК


_____ А.Б.Бородинa

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 30 » августа 2022 г.

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное
образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Разработчик:

Приймак Е.Т. преподаватель, первая категория

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Характеристика практических работ	8
3.	Методические рекомендации к практическим работам	11
4.	Информационное обеспечение	78

Практические работы студентов по учебной дисциплине ОП.01 «Основы экономической теории» специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения проводятся с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;

- развития познавательных и творческих способностей;

- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

- Структура и содержание «Методических рекомендаций» соответствуют Рабочей программе и Календарно-тематическому плану по учебной дисциплине ОП.1 «Основы экономической теории».

- Если студент хорошо знает теорию, но не может применить ее в жизни, не способен решать те или иные конкретные задачи, не умеет анализировать конкретные экономические ситуации, то он не вправе считать, что он овладел экономической теорией.

- Имеющиеся в «Методических рекомендациях» задачи и упражнения, тесты и проблемы предназначены для того, чтобы научиться применять теорию для решения практических вопросов. Роль «Методических рекомендаций» состоит в том, чтобы подготовить студентов к решению сложных экономических ситуаций, помочь овладеть методами экономических расчетов и экономического оценивания, расширить экономический кругозор, сделать экономическое мышление более конкретным.

Задания внутри любой главы располагаются по принципу: от простого к сложному. Для каждой темы предусмотрены задания на выявление устойчивого усвоения ключевых понятий и терминов (тесты, проблемные ситуации, задачи).

В заключение несколько конкретных советов, как следует работать с «Методическими рекомендациями»:

- прежде чем приступать к выполнению заданий, необходимо не только внимательно прочитать соответствующую главу учебного пособия «Экономическая теория», но и разобраться в рассмотренных в ней понятиях и принципах, проверить правильность понимания материала, ответить на поставленные в конце главы контрольные вопросы;
- работая над материалом любой главы учебного пособия и «Методических рекомендаций», нельзя забегать вперед; каждая глава «Методических рекомендаций» построена таким образом, что каждое последующее задание предполагает успешное выполнение предыдущего задания;
- если при выполнении какого-либо задания возникают трудности, непонимание того, как, например, надо решать данную задачу, целесообразно еще раз вернуться к соответствующему разделу учебного пособия «Экономическая теория» или даже освежить в памяти материал ранее пройденных глав;
- выполняя тестовые задания, следует помнить, что они составлены таким образом, что правильным может быть один единственный вариант ответа;
- для выполнения заданий по некоторым темам вам может понадобиться дополнительная литература, об этом сообщается во введении к данной теме, а список литературы размещается в конце «Методических рекомендаций»

Результаты выполнения практических работ

В результате выполнения практических работ по учебной дисциплине

ОП.1 Основы экономической теории

у студентов должны сформироваться определенные знания, умения, общие и профессиональные компетенции.

Знания:

- 3.1.генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- 3.2.ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- 3.3.рыночные механизмы спроса и предложения на товары и ресурсы
- 3.4. сущность и значение ценообразования,
- 3.5.методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенно
- 3.6.роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- 3.7.задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- 3.8.закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

умения:

- У.1.оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- У.2.строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- У.3.анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- У.4.распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- У.5.разбираться в основных принципах ценообразования;
- У.6.выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарных социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

Характеристика практических работ

Результаты обучения	ПК.ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование практических занятий
3.1-3.2 У.1.	ОК.1-ОК.5.	Введение Тема 1.1. Основные направления развития экономической теории. Сущность экономики. Общественное производство. Эволюция общественного производства	2	Практическое занятие №1: «Предмет и метод экономической теории»
3.1-3.2 У.1.	ОК.1-ОК.5.	Тема 1.2. . Экономическая система. Отношения собственности. Товар и его свойства. Деньги и их функции Тема 1.3. Труд и экономика.	3	Практическое занятие №2. Проблема производственных возможностей. Практические занятия №3-№5: Построение и анализ кривой производственных возможностей
3.1-3.3 У.1.; У.2.	ОК.1-ОК.5. ПК.1.3. ПК.1.4.	Тема 2.1. Функции рынка. Закон стоимости. Закон денежного обращения. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса	3	Практическое занятие №6: Рыночная система хозяйствования. Рыночное равновесие и неравновесие Практическое занятие №7: Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственная функция и спрос на ресурсы. Практическое занятие №8: «Спрос и предложение» Практические занятия №9-10: «Анализ смещения

				<p>кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов, определение зон избытка и дефицита товаров»</p> <p>Практические занятия №11-12:</p> <p>«Эластичность спроса и предложения»</p>
3.1-3.5 У.1-У.5	ОК.1-ОК.5.	<p>Тема 2.2. Инфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. Определение уровня и темпов инфляции.</p>	3	<p>Практическое занятие №13. Инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>Практическое занятие №14: Определение уровня и темпов инфляции. Кривая Филлипса.</p>
3.1-3.5 У.1.-У.5.	ОК.1-ОК.5.	<p>Тема 2.3.Закон конкуренции. Монополия.</p> <p>Закон убывающей предельной отдачи</p>	3	<p>Практическое занятие №15:</p> <p>Закон конкуренции. Монополия.</p> <p>Практическое занятие №16:</p> <p>Хозяйствование фирмы в условиях монополии.</p>
3.1-3.5 У.1.-У.5.	ОК.1-ОК.5. ПК.1.3. ПК.1.4.	<p>Тема 3.1 Товарный и денежный рынок. Их взаимосвязь.</p> <p>Инвестиционный рынок</p> <p>Рынок труда</p> <p>Тема 3.2. Рынок недвижимости и земли.</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p>	3	<p>Практическое занятие №17:</p> <p>Рынок факторов производства.</p> <p>Рынок труда</p> <p>Практическое занятие №18:</p> <p>Анализ кривых спроса и предложения на труд</p>
		<p>Тема 3.2. Рынок недвижимости и земли.</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p>	3	<p>Практические занятия №19-20:</p> <p>Рынок капитала и рынок земли</p>

				<p>Практическое занятие №21.</p> <p>Анализ кривых спроса и предложения на рынке заемных денежных средств</p> <p>Практическое занятие №22. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Решение задач.</p>
3.1-3.8 У.1.-У.6.	ОК.1-ОК.5. ПК.1.3. ПК.1.4.	<p>Тема 4.1.</p> <p>Инфраструктура рынка. Налоговая и бюджетная система</p> <p>Финансовая, банковская, кредитная система.</p> <p>Валютная система</p>	3	<p>Практическое занятие №23:</p> <p>Налоговая и бюджетная система России</p> <p>Практическое занятие №24:</p> <p>Финансовая, банковская, кредитная система России</p>
3.1-3.8 У.1.-У.6.	ОК.1-ОК.5.	<p>Тема 4.2.</p> <p>Макроэкономические регуляторы.</p> <p>Роль и функции государства в рыночной экономике.</p>	3	<p>Практическое занятие №25:</p> <p>Роль и функции государства в рыночной экономике.</p> <p>Практическое занятие №26:</p> <p>Актуальные проблемы мировой экономики</p> <p>Практические занятия №27-28. Определение количества денег в обращении. Расчет основных макроэкономических показателей Решение задач.</p> <p>Практическое занятие №29:</p> <p>Выполнение зачетной работы (4 варианта)</p>

Методические рекомендации к практическим работам

Практическое занятие №1:

Семинар: «Предмет и метод экономической теории»

Цель работы: научиться применять понятие экономической эффективности и строить кривую производственных возможностей.

Студент должен:

Знать: основные вопросы экономики, понятие экономической эффективности

Уметь: строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне ее.

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работ

Список литературы:

1. С.М.Пястолов. Экономическая теория. Практикум - М.: АКАДЕМИЯ, 2010
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2010
3. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина. Практикум по экономической теории М.: АКАДЕМИЯ, 2010

Ключевые понятия и термины

Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

1. Фундаментальные вопросы экономики.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.
4. Позитивная экономика.
5. Нормативная экономика.
6. Экономическая модель.
7. Номинальные величины.
8. Реальные величины.
9. Индексы.

Определения

- А. Та часть экономической теории, которая изучает факты и зависимости между ними.
- Б. Вопросы, которые необходимо решать как отдельному производителю, так и любой экономической системе в условиях ограниченности ресурсов: что производить? как производить? для кого производить?
- В. Раздел экономической теории, имеющий дело с исследованием экономики как единого целого. В нем анализируются проблемы экономического роста, безработицы, инфляции, бедности и т. п.
- Г. Упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя или более переменными, а также экономический результат этой зависимости.
- Д. Экономические показатели, выраженные в неизменных ценах.
- Е. Относительные величины, показывающие, на сколько или во сколько раз изменились экономические показатели рассматриваемого периода (момента времени) по сравнению с базисным периодом (моментом времени).
- Ж. Та часть экономической теории, которая излагает оценочные суждения о том, хороши или плохи экономические решения и экономическая политика.
- З. Раздел экономики, изучающий поведение индивидуумов, отдельных домашних хозяйств, отдельных фирм, а также ситуации, возникающие на отдельных рынках и отраслях.
- И. Экономические показатели, выраженные в текущих ценах.

Тесты

Какие из следующих утверждений верны, а какие — нет?

1. Объектом изучения макроэкономики является регулирование денежного обращения.

Сказать о том, что уровень безработицы в этом месяце составляет 7,8%,

— значит высказать нормативное суждение о макроэкономическом понятии.

2. Последствия монополизации экономики являются объектом изучения микроэкономики.
3. Фундаментальной экономической проблемой является определение объема продукции, которую необходимо производить.
4. Экономическая наука занимается изучением методов, способов использования ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей людей.
5. Нормативные утверждения, как правило, спорны.
6. Используя экономические модели, можно прогнозировать будущее развитие экономических процессов.
7. Если цены не изменяются, номинальные величины равны реальным.
8. Если индекс роста заработной платы в 1995 г. по сравнению с 1994 г. составил 93,8%, это означает, что заработная плата в 1995 г. по сравнению с 1994 г. выросла на 93,8%.
Укажите, какое из приведенных положений является правильным.

1. Экономическая теория изучает: 1) законы экономического развития; 2) бухгалтерский учет; 3) экономическую политику государства; 4) поведение потребителя; а) верны все утверждения; б) верны 1) и 3); в) верно только 1);

г) верны 1), 3) и 4).

2. В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики?
а) Кто производит, как производит, что потребляется.
б) Что производится, как производится, кем потребляется. в) Как производится, кем производится, как потребляется. г) Кто производит, что потребляется, кем потребляется.

Практическое занятие №2. Проблема производственных возможностей.

Цель работы: научиться применять понятие экономической эффективности и строить кривую производственных возможностей.

Студент должен:

Знать: основные вопросы экономики, понятие экономической эффективности

Уметь: строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне ее.

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работ

Список литературы:

1. С.М.Пястолов. Экономическая теория. Практикум - М.: АКАДЕМИЯ, 2010
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2010
3. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина. Практикум по экономической теории М.: АКАДЕМИЯ, 2010

Ключевые понятия и термины

1. Рациональное поведение.
2. Цена выбора (альтернативная стоимость).
3. Кривая производственных возможностей.

Определения к этим ключевым понятиям найдите среди тех, что предложены в параграфе 1.1.

Тесты

- I.** Какие из следующих утверждений верны, а какие — нет?
1. Предприниматель, организующий производство оружия, с точки зрения экономиста поступает нерационально, поскольку с помощью оружия может быть уничтожена жизнь на земле.
 2. Если плата за обучение 3 тыс. р. в год, а, отказавшись от учебы в институте, можно было бы заработать 5 тыс. р. в год, то альтернативная стоимость учебы составляет 8 тыс. р. в год.
 3. Любая точка, лежащая вне кривой производственных возможностей, означает, что ресурсы страна использует не полностью.
 4. Выпуклый характер кривой производственных возможностей объясняется тем, что в краткосрочном периоде альтернативная стоимость прироста единицы продукта возрастает.
 5. Если ресурсы, с помощью которых производят два вида товара, взаимозаменяемы, то кривая производственных возможностей имеет выпуклый характер.
- II.** Укажите, какое из приведенных положений является правильным.
1. Альтернативная стоимость хранения денег в сейфе банкира:
а) равна нулю, так как деньги не являются факторами производства; б) растет, если растет процент по вкладам в банках; в) падает, если растет процент по банковским вкладам; г) падает, если растет процент по ссудам.

2. Максимальный объем производства в стране в каждый момент времени определяется:
- а) объемом спроса на товары и услуги; б) количеством выпущенных в обращение денег;
 - в) количеством и качеством труда, капитала и природных ресурсов при условии их полного использования;
 - г) государственным планом.
3. Если в производстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то увеличить объем производства какого-то продукта:
- а) можно только на частных предприятиях, а не на государственных;
 - б) только в условиях роста цен;
 - в) невозможно ни при каких условиях; г) можно, если сократить производство каких-либо других продуктов.
4. Сестра подарила вам 10 р. Вы большой сластена и с удовольствием съели бы плитку шоколада «Фазер». Друзья зовут вас в кинотеатр посмотреть новый американский боевик и поиграть на игровых автоматах. Но вечером вам обещали принести интересный видеофильм. Поскольку день выдался очень жарким, вы истратили деньги на покупку бутылки пепси-колы. Что явилось ценой вашего выбора:
- а) шоколад «Фазер»; б) бутылка пепси-колы; в) видеофильм;
 - г) новый американский боевик
5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
- а) ограниченность;
 - б) для кого производятся товары; в) альтернативную стоимость производства товаров;
 - г) альтернативный выбор вариантов объема производства; д) что производить.
- б. Альтернативной стоимостью путешествия за границу может быть:
- а) дачный домик, строительство которого пришлось отложить на будущее;
 - б) оплата курсов по подготовке менеджеров, от посещения которых пришлось отказаться; в) доход, который можно было получить за выполнение срочного заказа от смежной фирмы; г) стоимость путевки;
 - д) деньги, выплаченные няне, оставшейся с ребенком на время путешествия.
7. Рациональное поведение экономического субъекта предполагает:
- а) целесообразность его поведения; б) сравнимость результатов и затрат; в) учет мнения окружающих людей;
 - г) определение цены сделанного им выбора; д) анализ вариантов поставленной цели

Практические занятия №3-5

Построение и анализ кривой производственных возможностей

Цель работы: научиться применять понятие экономической эффективности и строить кривую производственных возможностей.

Студент должен:

Знать: основные вопросы экономики, понятие экономической эффективности

Уметь: строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне ее.

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работ

Список литературы:

1. С.М.Пястолов. Экономическая теория. Практикум - М.: АКАДЕМИЯ, 2010

2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2010

3.Е.И.Еремина,А.Я.Щукина. Практикум по экономической теории М.: АКАДЕМИЯ, 2010

Методические рекомендации:

1).Охарактеризуйте закономерности экономической организации производства. В чем заключается проблема выбора?

2).Оцените правильность следующих утверждений:

- Линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которые можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами.
- Изменение технологий не влечет за собой трансформации кривой производственных возможностей

Упражнения и задачи

Задание 1:

На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

А)Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.

Б) На остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова.

Для того чтобы построить кривую производственных возможностей экономики этого острова, необходимо найти точки – максимально возможный вариант. Так как на острове работает 5 человек, то они собирают либо 100 (20*5) кокосов, либо 50 (10*5) черепаховых яиц. По найденным точкам строим кривую. Далее была завезена техника и жители этого острова стали собирать либо 140 кокосов (28*5) либо 50 яиц. На графике показываем, как сдвинулась кривая производственных возможностей данного острова.

Задание 2. Фермер на своем участке может выращивать для продажи или морковь, или свеклу. Он использует труд 10 сезонных рабочих. Каждый из рабочих может вырастить либо 100 кг свеклы, либо 80 кг моркови. Постройте график производственных возможностей фермерского хозяйства и объясните, почему он имеет такую форму.

Задание 3. В стране выпускаются два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты производства можно представить таблицей:

Варианты	Тостеры	Компьютеры
	(тыс. шт)	(тыс. шт)
A	100	0
B	90	10
C	70	20
D	40	30

E	0	40
---	---	----

1) Постройте кривую производственных возможностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной — компьютеры. Какую форму имеет кривая производственных возможностей? Почему?

2) Отметьте, какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

- а) 80 тыс. тостеров и 20 тыс. компьютеров;
- б) 50 тыс. тостеров и 22 тыс. компьютеров;
- в) 20 тыс. тостеров и 35 тыс. компьютеров;
- г) 60 тыс. тостеров и 30 тыс. компьютеров.

3) Как изменится положение кривой производственных возможностей, если:

- а) повысится уровень квалификации рабочих в обеих отраслях;
- б) увеличится за счет привлечения иностранных рабочих численность занятых в производстве компьютеров;
- в) в производстве тостеров станут применять модернизированное оборудование;
- г) к власти в стране придет диктаторский режим, который запретит использовать новые технологии при производстве компьютеров и тостеров.

4) Чему равна альтернативная стоимость увеличения производства компьютеров: с 20 тыс. до 30 тыс. штук; с 10 тыс. до 40 тыс. штук; с 30 тыс. до 40 тыс. штук?

Задание 4. Если альтернативной стоимостью поездки на работу в метро является поездка на автомобиле, то снизится она или увеличится, если на дорогах появятся «пробки»?

Задание 5. После окончания школы вы решили жить отдельно от родителей и должны сделать выбор: поступить ли вам на учебу на платный юридический факультет гуманитарного университета или поработать несколько лет секретарем в районном суде.

Подсчитайте альтернативную стоимость вашего решения учиться на юридическом факультете, если:

- плата за учебу составляет 4 тыс. р. в год;
- расходы на питание — 3,5 тыс. р.;
- транспортные расходы — 0,5 тыс. р.;
- оплата снимаемой комнаты — 2,5 тыс. р.;
- расходы на одежду — 5 тыс. р.;
- заработная плата секретаря — 1,8 тыс. р. в год;
- расходы на учебники — 0,4 тыс. р.

Задание 6. Бывшая домохозяйка устроилась на высокооплачиваемую работу нотариуса. Она умеет прекрасно готовить и шить, но пригласила домашнюю работницу и стала пользоваться услугами ателье. Насколько обоснованны ее действия?

Практическое занятие №6:

Рыночная система хозяйствования.

Рыночное равновесие и неравновесие

Цель работы: научиться определять равновесную цену и равновесное количество товара, строить график рыночного равновесия.

Студент должен

Знать: механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке

Уметь: строить график рыночного равновесия

Обеспечение: общее задание для группы

Контроль: проверка и оценка работ

Список литературы:

1. С.М.Пястолов. Экономическая теория. Практикум - М.: АКАДЕМИЯ, 2010
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2010
- 3.Е.И.Еремина,А.Я.Щукина. Практикум по экономической теории М.: АКАДЕМИЯ, 2010

Методические рекомендации:

- 1) Исходя из данных, построим кривые спроса и предложения на одном графике.

Цена за 1 кг груш (руб.)	Величина предложения груш (тыс. т.)	Величина спроса на груши (тыс. т.)
12	40	7
10	32	13
8	25	20
6	20	25
4	13	32
2	7	40

Равновесная цена соответствует точке пересечения кривых спроса и предложения.

Построив кривые спроса и предложения Вы увидите , что в нашей таблице равновесная цена около 7 рублей за 1 кг груш, а соответствующий объем предложения примерно 22.

В заключении своей работы сделайте соответствующие выводы.

Практическое занятие№7:

Особенности спроса и предложения основных факторов производства.

Производственная функция и спрос на ресурсы.

Цель работы: научиться выявлять особенности спроса и предложения основных факторов производства.

Студент должен

Знать: виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства

Уметь: различать дифференциальную и абсолютную ренту, основной и оборотный капитал

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

Методические рекомендации:

Оцените правильность следующих утверждений:

- Цена труда не зависит от цены готовой продукции
- Спрос на труд – производная от спроса на готовую продукцию

Задание №1: Предприятие «Вымпел» производит игрушки, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 у.е. за единицу товара. Производственная функция задана уравнением $Q=30L-0,5L^2$, где Q- количество игрушек в месяц, L – количество работников.

- 1) Написать формулу для расчета стоимости предельного продукта труда на данной фирме.
- 2) Определить, сколько работников наймет фирма, если текущая ставка заработной платы составляет 50 у.е. в месяц.

Решение:

- 1) Возьмем производную от производственной функции по L и, умножив ее на цену одной единицы продукции, получим функцию спроса на труд $W=(30-L)*5$.
- 2) Приравняем в формуле предельный продукт труда, который и есть функция спроса на труд, и заработную плату $(30-L)*5=50$, получим $L=20$ человек.

Оцените правильность следующих утверждений:

- Земельная рента определяется спросом на землю
- Цена земли зависит от ссудного капитала
- Норма ссудного процента является важнейшим фактором, влияющим на размер инвестиций.

Задание №2: Господин Ясин купил коллекцию картин пять лет назад, уплатив за нее 10 000 у.е. Он узнал, что цена коллекции возрастает на 12% ежегодно.

Функции спроса и предложения на рынке ссудного капитала: $L_D= 1800- 10\,000i$, $L_S= -400+12\,000i$, где i – ставка процента.

Ответьте на следующие вопросы:

А) какова сегодняшняя цена коллекции.

Б) эксперты сообщили господину Ясину, что спрос и предложение на рынке картин останутся неизменными в течении следующих двух лет. Предположите, что Ясин задался целью максимизировать ценность своего имущества. Следует ли ему продавать коллекцию?

Решение:

А) так как $V_t= V_0 (1+g)^t$, где V_t – цена на конец-го года, V_0 – первоначальная цена, g – ежегодная норма увеличения цены.

Сегодняшняя цена коллекции: $V_s = 10\,000 (1+0,12)^5 = 17\,623,42$

Б) $L_D = L_S$

$1800-10\,000i=-400+12\,000i$, $i= 0,1$

Господину Ясину не следует продавать коллекцию, так как ее стоимость ежегодно растет на 12%, если же он, продав ее, вырученную сумму денег положит в банк, то банк будет выплачивать ему доход по ставке 10%.

Практическое занятие №8:

«Спрос и предложение»

Цель работы: научиться строить кривые спроса и предложения

Студент должен

Знать: принципы, признаки и функции рынка

Уметь: строить кривые спроса и предложения

Обеспечение: общее задание для группы

Контроль: проверка и оценка работ

Список литературы:

Е. И. Еремина, А. Я. Щукина Практикум по экономической теории - М.: АКАДЕМИЯ, 2012

Л. М. Куликов Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2012

Методические рекомендации:

- 1) Охарактеризуйте сущность, виды и механизм функционирования рынка.
- 2) Кривая спроса наглядно показывает какое количество товаров и услуг может быть куплено по разным ценам
- 3) Задание: На основании данных, приведенных в таблице, построим кривые индивидуального спроса и кривую рыночного спроса.

цена	Спрос потребителей, ед. товара в течение месяца			
	Мария	Николай	Кирилл	Рыночный спрос
30	0	0	1	$(0+0+1)=1$
25	2	2	3	$(2+2+3)=7$
20	4	3	5	$(4+3+5)=12$
15	6	4	7	$(6+4+7)=17$
10	8	5	9	$(8+5+9)=22$
5	10	6	10	$(10+6+10)=26$

Чтобы получить рыночный спрос, суммируем показатели индивидуальных кривых спроса по горизонтали.

По оси ординат откладываем цену единицы товара, по оси абсцисс – число единиц товара. Используя данные таблицы, строим по точкам графики.

После построения кривых спроса, будет видно, что у каждого потребителя товара в конкретный период времени имеется своя кривая спроса.

По построенным кривым сделайте соответствующие выводы.

- 1) Задание: На основании данных, приведенных в таблице, построим кривую предложения.

Цена за 1 кг груш (руб.)	Величина предложения (тыс. т. груш)
12	40
10	32
8	25
6	20

4	13
2	7

Кривая предложения наглядно показывает, какое количество товаров и услуг производители хотят предложить по данной цене.

Кривая предложения, как и кривая спроса, зависит от цены и условий предложения – она поднимается снизу вверх при движении слева направо.

По построенной кривой сделайте соответствующие выводы.

Практическое занятие №9, 10:

«Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов, определение зон избытка и дефицита товаров»

Цель работы: научиться анализировать смещение кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов и определять зоны избытка и дефицита товаров

Студент должен

Знать: основные неценовые факторы, которые смещают кривые спроса и предложения

Уметь: анализировать смещение кривых и определять зоны избытка и дефицита товаров

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

Е. И. Еремина, А. Я. Щукина Практикум по экономической теории - М.: АКАДЕМИЯ, 2012

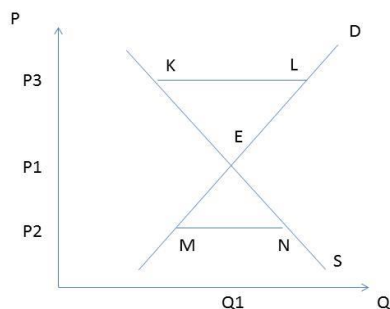
Л. М. Куликов Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2012

Методические рекомендации:

1) Оцените правильность следующих утверждений:

- Изменение одного из факторов, влияющих на спрос, ведет к сдвигу кривой спроса и изменению параметров рыночного равновесия.
- С ростом доходов потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо.
- Рынок есть встреча продавцов и покупателей с целью обмена товарами и услугами.
- Рыночное равновесие наступает тогда, когда цена, по которой продает свой товар продавец, равна цене, по которой покупатель его покупает.

2) Задание № 1 Проанализируйте график представленный на рисунке.



По результатам экономического анализа графика сформулируйте ответы на следующие вопросы и письменно оформите.

- А) какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке E
- Б) что означает отрезок KL при цене P3
- В) какова экономическая интерпретация отрезка MN при цене P2
- Г) при каких условиях возможно прекращение экономической динамики
- Д) что вы понимаете под термином «экономическая свобода»
- Е) почему только экономическая свобода обеспечивает равновесие рынка.

Задание 2: проанализируйте влияние на спрос и предложение факторов, перечисленных в таблице. Охарактеризуйте эти изменения с помощью кривых спроса и предложения (поставьте +) в колонки, название которых характеризует эффект изменения:

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
Изменение цен конкурирующих товаров	+			+
Внедрение новой технологии		+	+	
Изменение моды на товар				
Изменение потребительских доходов				
Изменение цен на сырье				

Для выполнения этого задания рекомендуется повторить теоретический материал по данной теме, после чего приступить к выполнению данного задания.

Практические занятия №11,12:

«Эластичность спроса и предложения»

Цель работы: научиться анализировать эластичность спроса и предложения

Студент должен

Знать: основные понятия эластичности спроса и предложения

Уметь: определять эластичность спроса и предложения

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

Е. И. Еремина, А. Я. Щукина Практикум по экономической теории - М.: АКАДЕМИЯ, 2012

Л. М. Куликов Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2012

Задание 1. Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

1. Эластичность.
2. Эластичность спроса по цене.
3. Эластичный спрос.
4. Неэластичный спрос.
5. Спрос с единичной эластичностью.
6. Абсолютно (совершенно) эластичный спрос.
7. Абсолютно (совершенно) неэластичный спрос.
8. Коэффициент эластичности спроса по цене.
9. Выручка от продажи товара (доход).

Определения

- А. Числовой показатель, отражающий степень изменения величины спроса на товары и услуги в ответ на изменение цены, может быть больше, меньше или равен единице.
- Б. Спрос, при котором степень изменения цены данного товара больше, чем степень изменения величины спроса на этот товар. При этом выручка от продажи товара возрастает, если его цена повышается.
- В. Степень изменения одной переменной в ответ на изменение другой, когда первая переменная находится в функциональной зависимости от второй.
- Г. Цена проданных товаров или услуг, умноженная на их количество.
- Д. Спрос, при котором степень изменения величины спроса на товар равна степени изменения его цены, так что выручка от продажи этого товара не изменяется при повышении или снижении его цены.
- Е. Процент изменения величины спроса на товары или услуги, приходящийся на один процент изменения их рыночной цены.
- Ж. Спрос, при котором его величина изменяется до плюс бесконечности при самом незначительном снижении цены или падает до нуля при самом незначительном ее повышении.
- З. Спрос на товар или услугу, который изменяется в большей степени, чем степень изменения цены данного товара или услуги. При этом выручка от продажи товара на рынке возрастает, если цена на него снижается.
- И. Спрос, величина которого совершенно не изменяется с изменением цены данного

товара или услуги.

Тесты

Задание 2. Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие - ошибочны.

1. Если цена выросла на 3%, а спрос снизился на 4%, мы имеем дело с эластичным по цене спросом.
2. Если цена растет, а спрос не изменяется, мы имеем дело с абсолютно эластичным спросом.
3. Если цена растет, а выручка от продажи снижается, мы имеем дело со спросом, эластичным по цене.
4. Если цена снижается и выручка снижается, мы имеем дело со спросом, неэластичным по цене.
5. Если цена снижается, а выручка не изменяется, мы имеем дело с единичной эластичностью спроса по цене.
6. Для увеличения выручки от продажи товара, спрос на который эластичен, продавцу следует поднять цену.

1. При каком из приведенных ниже значений эластичности понижение цены вызовет снижение выручки от продажи товара:

- 1) 1,2;
 - 2) 0,7;
 - 3) 2,3?
- А. Только 1). Б. Только 2).
В. Только 3).
Г. Только 1) и 2).

2. В 1930 г. во время депрессии цены на автомобили в США снизились на 40%, объем продаж снизился примерно так же. Это означает, что спрос на автомобили:

- А. Был эластичным.
Б. Был неэластичным.
В. Уменьшился и кривая спроса сдвинулась влево.
Г. Был единичной эластичности.

3. Как изменится выручка от продажи товара при росте цены, если эластичность спроса по цене меньше единицы?

- А. Увеличится.
Б. Уменьшится.
В. Никак не изменится.
Г. Недостаточно данных.

4. Если спрос на товар эластичен по цене, то:

- А. При снижении цены на 10% спрос увеличится на 8%.
Б. При увеличении цены выручка от продажи также увеличится.
В. При снижении цены выручка от продажи не изменится.
Г. При снижении цены выручка от продажи увеличится.
Д. При увеличении цены на 20% спрос уменьшится на 32%.

Упражнения и задачи

1. Домохозяйка покупает 5 кг мяса по цене 12 р. Когда же мясо подорожало до 15 р. за килограмм, она купила только 4 кг мяса. Какова ценовая эластичность спроса на говядину?

2. Покупатели готовы приобретать то же количество товара, как бы ни изменилась его цена. С каким видом эластичности спроса по цене мы сталкиваемся?

3. Цена на товар падает с 10 р. до 5 р. Это увеличивает спрос с 5 единиц товара до 15 единиц. Какова эластичность спроса на данный товар?

4. Владелец видеозала хочет увеличить выручку от продажи входных билетов. Чтобы достичь цели, он увеличил цену билетов. При каких условиях он добился бы желаемого? При каких условиях его выручка уменьшится?

5. Заполните пропуски в таблице:

Цена за 1 кг орехов (р.)	Величина спроса (кг в день)	Объем выручки	Характер эластичности	E_{dp}
3,0	70			
3,5	65			
4,0	60			
4,5	55			
5,0	50			
5,5	45			
6,0	40			
6,5	35			
7,0	30			

Постройте кривую спроса.

Постройте график отношения между объемом продаж и объемом выручки от продажи. Сравните оба графика и прокомментируйте их взаимосвязь.

Практическое занятие №13. Семинар:

Инфляция спроса, инфляция издержек.

Цель работы: изучить ключевые понятия и термины по теме: «Инфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек»

Студент должен

Знать: основные понятия термины по теме: «Инфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек»

Уметь: определять инфляцию по формулам

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

Е. И. Еремина, А. Я. Щукина Практикум по экономической теории - М.: АКАДЕМИЯ, 2012
Л. М. Куликов Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2012

Ключевые понятия и термины

Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов найдите соответствующее ему определение.

1. Инфляция.
2. Дефляция.
3. Дезинфляция.
4. Индекс-дефлятор ВВП.

5. Индекс потребительских цен.
6. Норма инфляции. Инфляция спроса.
7. Избыточный спрос.
8. Инфляционный рост издержек.
9. Инфляционная спираль.
10. Инфляционные ожидания.

Определения

- А. Снижение темпа прироста общего уровня цен.
- Б. Отношение прироста общего уровня цен в течение года к уровню цен в предыдущем году.
- В. Устойчивое, долговременное повышение общего уровня цен на все производимые в экономике товары и услуги.
- Г. Отношение показателя номинального ВВП к показателю реального ВВП, которое отражает уровень и динамику цен на конечные товары и услуги, производимые в стране.
- Д. Снижение общего уровня цен на товары и услуги, которые производятся в данной стране.
- Е. Индекс цен, показывающий изменения общего уровня розничных цен.
- Ж. Причинно-следственная взаимосвязь и взаимодействие между рыночными ценами и бухгалтерскими издержками, порождающие цепную реакцию распространения и развития инфляции во всей экономике.
- З. Инфляция, которая порождается вследствие возникновения источников спроса помимо доходов, полученных от продажи продукции, произведенной в течение данного года.
- И. Рост бухгалтерских издержек, вызванный повышением цен на факторы производства и на услуги факторов производства.
- К. Предположения субъектов рыночной экономики относительно перспектив развития инфляции, вероятного повышения или снижения общего уровня цен.
- Л. Спрос, который возникает вследствие чрезмерной эмиссии денег, расходования накопленных в прошлые годы сбережений и банковских кредитов.

Тесты

Укажите, какие из приведенных здесь утверждений являются правильными.

1. Инфляция — это:
 - а) долговременное повышение цен на небольшую группу отдельных товаров;
 - б) долговременное повышение общего уровня цен на товары и услуги;
 - в) кратковременное (сезонное) повышение общего уровня цен на все или большую часть товаров и услуг.
2. Укажите, какое определение дефляции является правильным. Дефляция — это:
 - а) стабилизация движения общего уровня рыночных цен на товары и услуги;
 - б) замедление процесса повышения общего уровня цен;
 - в) ослабление инфляции, которое позволяет стабилизировать покупательную способность денег;
 - г) устойчивое снижение общего уровня цен на товары и услуги.
3. Укажите, какое определение дезинфляции является правильным. Дезинфляция — это:

- а) дезинформация государственных органов или средств массовой информации относительно темпов усиления инфляции;
 - б) предпринимаемые правительством меры, направленные против распространения инфляции; в) снижение темпов повышения общего уровня цен;
 - г) массовый выброс товаров на рынки сбыта с целью сбивания цен
4. Укажите, какие из перечисленных здесь источников спроса на товары и услуги порождают избыточный спрос:
- а) увеличение суммы выплаченной заработной платы вследствие роста занятости;
 - б) расходование накопленных ранее сбережений;
 - в) прирост продаж товаров и услуг в кредит; г) увеличение выплат пенсий и других социальных пособий за счет доходов государственного бюджета; д) повышение процентной ставки;
 - е) рост дефицита государственного бюджета; ж) увеличение выплат пособий по безработице вследствие роста числа безработных.
5. Укажите, какие из перечисленных явлений могут породить инфляцию издержек:
- а) высокие таможенные пошлины на импорт, играющие роль барьера для ввоза дешевых товаров из-за рубежа; б) истощение недр, вынуждающее переходить на разработку бедных и невыгодно расположенных источников сырья;
 - в) сильный неурожай сельскохозяйственных культур (зерна);
 - г) повышение косвенных налогов;
 - д) увеличение амортизационных отчислений в связи с применением более высокопроизводительного оборудования.
6. Укажите, какие из перечисленных здесь обстоятельств способны породить инфляционные ожидания:
- а) заявление премьер-министра, председателя Центробанка, министра финансов и других руководящих деятелей высшего ранга о необходимости проведения денежной реформы;
 - б) решение руководителей компаний пищевой промышленности о создании объединения, регулирующего поставки продукции на рынки и цены на эту продукцию; в) подписание соглашения между группой стран СНГ об отмене таможенных пошлин;
 - г) открытие на территории данной страны богатых месторождений нефти; д) разработка министерством вооруженных сил программы технического переоснащения армии, флота и авиации.
7. Укажите, какие из перечисленных утверждений являются правильными. Инфляционные ожидания могут возникнуть:
- а) как при отсутствии, так и при наличии инфляции;
 - б) только в условиях галопирующей инфляции; в) только при отсутствии инфляции.

Практическое занятие №14:

Определение уровня и темпов инфляции. Кривая Филлипса.

Цель работы: научиться определять уровень и темп инфляции.

Студент должен

Знать: сущность инфляции, ее причины и типы

Уметь: определять темпы и уровень инфляции

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. С.М.Пястолов. Экономическая теория. Практикум - М.: АКАДЕМИЯ, 2010
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2010, стр.120-126

Методические рекомендации:

Темп инфляции определяется по формуле:

Темп инфляции = $\frac{(\text{уровень цен текущего года} - \text{уровень цен базисного года})}{\text{уровень цен базисного года}} * 100\%$

Задание № 1: Рассчитайте темп инфляции в 2010 году относительно 2009 года, если индекс потребительских цен 2010 года – 132%, а индекс цен 2009 года – 120%.

Решение: темп инфляции = $\frac{132-120}{120} * 100 = 10\%$

Задание №2 Заполните таблицу:

Название инфляции	Темпы инфляции
	Не более 10% в год
	Не более 100 % в год
	Выше 100% в год

Задание №3.

Используя данные табл.11.2 Практикума, стр.124, рассчитайте темп инфляции в 2000 году относительно 1999 года по продовольственным и непродовольственным товарам и услугам. Сделайте выводы

Задание №4.

Используя данные табл. 11.1 и 11.2 Практикума, стр.124, рассчитать уровень безработицы и построить кривую Филлипса для России в 1993-2000г.г.

Практическое занятие №15: Закон конкуренции. Монополия.

Цель занятия: изучить понятия и термины по теме

Студент должен

Знать: сущность конкуренции, ее причины и типы

Уметь: различать понятия «монополия», «олигополия»

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. С.М.Пястолов. Экономическая теория. Практикум - М.: АКАДЕМИЯ, 2010
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2010

Задание1. Для каждого термина подберите определения

1. Совершенная конкуренция.
2. Несовершенная конкуренция.
3. Монополия.
4. Олигополия.
5. Монополистическая конкуренция.

6. Барьеры вступления в отрасль.

Определения

- А. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.
- Б. Тип рыночной структуры, при котором несколько фирм продают стандартный или дифференцированный продукт при ограниченных возможностях контроля над ценами, при наличии высоких рыночных барьеров и при существенных ограничениях доступа экономической информации.
- В. Тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизованную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется полный доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.
- Г. Рыночные структуры, при которых в отрасли имеется одна, несколько или сравнительно большое число фирм, в той или иной степени осуществляющих контроль над ценами; структуры, при которых имеются барьеры для вхождения в отрасль, а также ограничения доступа к экономической информации.
- Д. Тип рыночной структуры, предполагающий, что: единственная фирма производит и продает продукт; этот продукт является уникальным; фирма осуществляет полный контроль над ценой этого продукта; имеются очень высокие барьеры для вхождения в отрасль и сильно ограниченный доступ к экономической информации.
- Е. Тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами, и что имеются низкие барьеры для вхождения в отрасль и небольшие ограничения для доступа к экономической информации.

Практическое занятие №16:

Хозяйствование фирмы в условиях монополии.

Цель занятия: изучить понятия и термины по теме

Студент должен

Знать: сущность рынков совершенной и несовершенной конкуренции, понятие монополии, ее причины и типы

Уметь: различать понятия «монополия», «олигополия»

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. С.М.Пястолов. Экономическая теория. Практикум - М.: АКАДЕМИЯ, 2010
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2010

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте сравнительную характеристику рынкам совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Каковы условия совершенной конкуренции? Опишите кривые спроса и предложения фирмы и отрасли.
3. Каковы варианты поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции в

краткосрочном периоде?

4. Равновесие рынка совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Недостатки рынка совершенной конкуренции.

5. Опишите особенности монополистического рынка. Какие барьеры ограничивают доступ на него новых фирм?

6. В каких формах могут выступать монополии? В чем проявляется монопольная власть, перечислите ее показатели.

7. Что такое ценовая дискриминация? Какие ее разновидности вы знаете? Распространена ли ценовая дискриминация в России?

8. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении монополий? Как измеряется степень концентрации производства?

9. Каковы специфические условия рынка монополистической конкуренции? Что такое дифференциация продукта, какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?

10. Объясните принцип выбора оптимального размера выпуска продукции в условиях монополистической конкуренции.

11. Какую роль играет реклама в экономике? Опишите позитивные и негативные стороны современной российской рекламы.

12. Опишите особенности олигополистического рынка. Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль?

Практическое занятие №17: Рынок факторов производства. Рынок труда

Цель занятия: изучить понятия и термины по теме

Студент должен

Знать: сущность рынка факторов производства и рынка труда

Уметь: различать понятия «монополия», «олигополия»

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина, Практикум по экономической теории. - М.: АКАДЕМИЯ, 2012

2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2012

Методические рекомендации. Практические задания данной темы охватывают особенности использования ресурсов в хозяйственной деятельности, закономерности функционирования рынков труда, капитала и земли. Упражнения составлены с использованием следующих категорий и понятий: производный спрос, изокванта, предельная норма технологического замещения, изокоста, спрос на труд, предложение труда, заработная плата, номинальная и реальная заработная плата, дифференциация ставок заработной платы, капитал, основной и оборотный капитал, услуги капитала, амортизация, норма амортизации, чистая производительность капитала, ставка процента, номинальная и реальная ставка процента, эффект Фишера, инвестиции, дисконтирование, сегодняшняя ценность, будущая ценность,

чистая дисконтированная ценность, внутренняя норма дохода, земельная рента, дифференциальная, абсолютная и монополия земельная рента, цена земли.

Задание 1. Для приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующие определения.

1. Производный спрос.
2. Заработная плата.
3. Рента.
4. Процент.
5. Прибыль.
6. Предельный продукт ресурса в денежном выражении.
7. Предельные издержки на ресурс.
8. Правило максимизации прибыли при найме работников.
9. Предельный продукт труда.
10. Кривая спроса на труд.
11. Кривая предложения труда.
12. Профсоюзы.

Определения

- А. Цена услуг труда в единицу времени.
- Б. Доход, приносимый ресурсом, предложение которого совершенно неэластично по цене.
- В. Цена, уплачиваемая собственникам капитала за использование их заемных средств в течение определенного периода.
- Г. Цена услуг предпринимательской деятельности.
- Д. Спрос на факторы производства, зависящий от спроса на товары и услуги, производимые фирмами, которые используют эти факторы.
- Е. Выручка от реализации дополнительной продукции, полученной при увеличении числа работников на единицу.
- Ж. Организация, созданная для представительства интересов работников при проведении переговоров по трудовым контрактам.
- З. Дополнительные издержки, связанные с приобретением дополнительной единицы ресурса.
- И. График, показывающий функциональную зависимость изменения объема услуг ресурса труда от изменения цен на эти услуги.
- К. Условие, согласно которому денежное выражение предельного продукта труда за единицу времени (MRP_L) должно равняться заработной плате работника за эту единицу времени (W).
- Л. Дополнительное количество продукции, полученной в результате привлечения дополнительной единицы труда.
- М. График, показывающий функциональную зависимость предложения труда от величины ставок заработной платы.

Задание 2. Ответить на вопросы теста

1. Укажите, какие из следующих утверждений являются правильными, а какие — ошибочными.

- А. Спрос на ресурсы предъявляют домашние хозяйства.
- Б. Спрос на товары зависит от спроса на ресурсы.

2. Укажите, какое из приведенных утверждений является правильным.

Цены ресурсов оказывают влияние:

- А. только на доходы домашних хозяйств;
- Б. только на распределение ресурсов между фирмами и отраслями;
- В. только на определение набора ресурсов, используемых фирмой в производстве;

Г. на все вышеперечисленные изменения.

3. Спрос на деловую древесину зависит :

- А. от спроса на жилые дома;
- Б. от цены деловой древесины;
- В. от цены кирпича;
- Г. всех перечисленных моментов.

Задание 3. Ответить на вопросы теста

- I. Укажите, какие из следующих утверждений являются правильными, а какие — ошибочными.
1. На конкурентном рынке предельные затраты на оплату труда больше ставки заработной платы.
 2. Кривая индивидуального предложения труда всегда имеет положительный наклон.
 3. В конкурентной отрасли спрос фирмы на труд определяется денежным выражением предельного продукта труда.
 4. Конкурентная фирма, максимизируя прибыль, нанимает работников, если денежное выражение предельного продукта труда выше ставки заработной платы.
 5. Условие $MRP_L = W$ предполагает, что поведение фирмы, максимизирующей прибыль, на рынке труда не оптимально.
 6. Денежное выражение предельного продукта труда есть произведение предельного продукта труда на цену единицы продукта. .
 7. Спрос на труд является производным от:
а) цены товаров и услуг, выпускаемых с использованием этого ресурса; б) производительности труда; в) цены труда.

Задание 4. На рынке труда спрос на труд описывается уравнением:

$D_1 = 100 - 2W$, а предложение труда выражает уравнение: $S_1 = 40 + 4W$, где W — дневная ставка заработной платы, у.е.

Определите:

- А). Какая ставка заработной платы будет установлена на этом рынке
- Б). Какое число работников будет нанято на работу
- В). Каковы будут последствия политики государства в количественном и качественном выражении, если оно устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 у.е. в день

Практическое занятие №18:

Анализ кривых спроса и предложения на труд

Цель занятия: изучить понятия и термины по теме

Студент должен

Знать: сущность рынка факторов производства и рынка труда

Уметь: строить и анализировать кривые спроса и предложения на труд

Обеспечение: задание для студентов

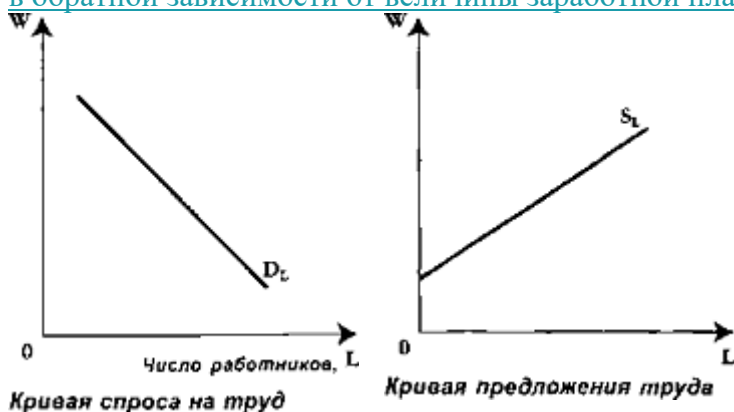
Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина, Практикум по экономической теории. - М.: АКАДЕМИЯ, 2012
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2012

Методические рекомендации:

На рынке совершенной конкуренции количество нанимаемых предпринимателями работников определяется двумя показателями - размером заработной платы и ценностью (в ее денежном выражении) предельного продукта труда. Объем спроса на труд находится в обратной зависимости от величины заработной платы.



Пример 1. На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением $DL = 110 - 2w$, а рыночное предложение труда описывается уравнением $SL = 62 + 4w$, где w - равновесная ставка заработной платы

А. Найдите параметры равновесия

Б. Профсоюз добивается повышения ставки заработной платы на уровне 12 т. руб., охарактеризуйте последствия победы профсоюзов количественно и качественно.

Решение:

Приравняем спрос и предложение рабочей силы: $DL = SL$ (1)

$$110 - 2W = 62 + 4W$$

$$6W = 48$$

$W = 8$ ед. – равновесная ставка заработной платы

$DL = SL$, подставим значение $W = 8$ ед.

$$110 - 2 \cdot 8 = 62 + 4 \cdot 8 = 94$$

$Q = 94$ чел. – равновесное количество работников

При $W = 12$ ед.:

$$DL = 110 - 2W = 110 - 2 \cdot 12 = 86 \text{ (чел.)}$$

$$SL = 62 + 4W = 62 + 4 \cdot 12 = 110 \text{ (чел.)}$$

$$110 - 86 = 24 \text{ человека (не будут наняты).}$$

Задание 1. Ответить на вопросы теста №1: «Предложение труда»

1. При возникновении издержек времени, связанных с началом трудовой деятельности, резервная заработная плата:

а) повысится

б) понизится

в) ее изменения будут зависеть от наклона индивидуальных кривых безразличия

г) не изменится

2. При возникновении денежных издержек, связанных с началом трудовой деятельности, резервная заработная плата:

а) повысится

б) понизится

в) ее изменения будут зависеть от наклона индивидуальных кривых безразличия

г) не изменится

3. Какая система оплаты более предпочтительна для работника с относительно более кой ценностью досуга (кривые безразличия труд-досуг расположены более круто)?

а) повременная

б) сдельная

в) повременная и сдельная одинаково предпочтительны

г) зависит от размера резервной заработной платы

4. Пропорциональный подоходный налог:

а) увеличивает индивидуальное предложение труда

б) не влияет на индивидуальное предложение труда

в) уменьшает индивидуальное предложение труда

г) уменьшает или увеличивает индивидуальное предложение труда в зависимости от какой эффект, замещения или дохода, преобладает

5. Эффект дополнительного работника:

а) увеличивает уровень участия в рабочей силе;

б) относится только к квалифицированному труду;

в) способствует снижению уровня безработицы,

г) уменьшает уровень участия в рабочей силе.

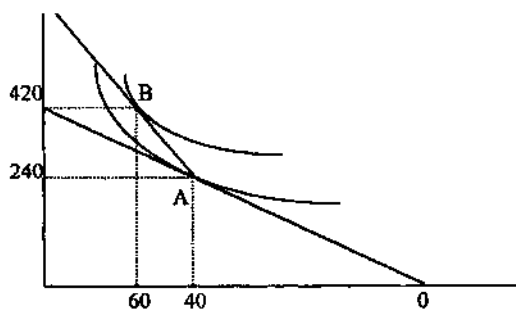


Рисунок 1.

6. Предположим, что работник находится в точке А (рис.

1), работая 40 часов в неделю при оплате труда 6 д.е. в час. Какой из последующих факторов вызовет движение в точку В и соответствующее увеличение часов работы до 60 в неделю?

- а) возможность сверхурочной работы за 9 д.е. в час;
- б) возможность дополнительной работы за 4 д.е. в час;
- в) снижение ставки заработной платы за основную работу до 4 д.е. в час;
- г) увеличение нетрудового дохода.

7. Предположим (рис. 1), что профсоюз выступает за повышение ставки заработной платы за основную работу с 6 до 7 д.е. в час при отсутствии премиальных выплат за сверхурочную работу. Это позволит зарабатывать 420 д.е. при 60 часах работы в неделю. Предполагая, что работник свободно выбирает количество часов работы в неделю, он предпочтет работать:

- а) 60 часов в неделю;
- б) менее 60 часов в неделю;
- в) более 60 часов в неделю,
- г) более 60 часов в неделю, если доминирует эффект дохода, менее - в противном случае.

8. Пособие по поддержке благосостояния на принципах негативного подоходного налога:

- а) имеет антимотивационный эффект к труду больший, чем в случае безусловного пособия по поддержке благосостояния;
- б) повышает предложение труда;
- в) имеет антимотивационный эффект к труду меньший, чем в случае безусловного пособия по поддержке благосостояния,
- г) создает чистый эффект замещения.

9. Субсидирование заработной платы

- а) увеличивает предложение труда,
- б) создает чистый эффект дохода;
- в) уменьшает предложение труда;
- г) влияет на предложение труда в зависимости от совокупного действия эффекта дохода и эффекта замещения.

10. Допустим, что в ситуации тройственного выбора (работа за доход, работа в шнем хозяйстве, досуг) функция полезности индивидуума такова, что при увеличении заработной платы эффект дохода доминирует над эффектом замещения, тогда:

- а) время работы в домашнем хозяйстве или увеличится или уменьшится, предложение труда уменьшится
- б) предложение труда увеличится, время работы в домашнем хозяйстве увеличится
- в) предложение труда уменьшится, время работы в домашнем хозяйстве уменьшится
- г) время работы в домашнем хозяйстве уменьшится, предложение труда или уменьшится или увеличится

Ключ к №1: 1а; 2а; 3а; 4г; 5 а; 6а; 7б; 8 в; 9 г; 10 г;

Задание 1. Ответить на вопросы теста №2: «Предложение труда»

13. Выпуклая форма стандартных кривых безразличия отражает:

- а) возрастающую предельную норму замещения досуга доходом;
- б) уменьшающуюся предельную норму замещения досуга доходом;
- в) постоянную предельную норму замещения досуга доходом;
- г) уменьшающиеся предельные альтернативные издержки дополнительного досуга.

14. Рис. 1.17. Если ставка заработной платы возрастает с W_1 до W_2 , часы работы индивидуума возрастают с h_1 до h_2 , то можно сделать вывод, что при этом:

- а) эффект дохода сильнее, чем эффект замещения;
- б) предложение труда возросло;

- в) предложение труда совершенно эластично;
- г) эффект замещения сильнее, чем эффект дохода.

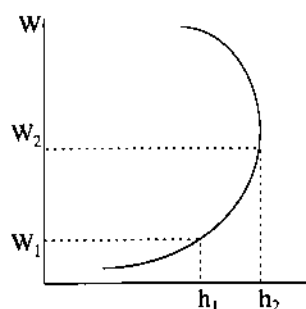


Рис. 1.17

15. Эффект дохода — это:

- а) комбинация досуга и заработной платы, максимизирующая доход индивидуума;
- б) та часть общих изменений в предпочитаемых часах работы, которая происходит из-за изменений в реальном доходе вследствие изменений ставки заработной платы;
- в) та часть общих изменений в предпочитаемых часах работы, которая происходит из-за изменений в ставке заработной платы при постоянном реальном доходе, или полезности;
- г) та часть изменений в желаемых часах работы, которая происходит из-за изменений в относительных ценах на досуг и товары.

16. Предположим, что работник находится на участке обратного изгиба своей кривой предложения труда. Тогда при увеличении заработной платы: у а) эффект дохода сильнее эффекта замещения;

- б) эффект замещения сильнее эффекта дохода;
- в) и эффект дохода, и эффект замещения увеличивают часы работы;
- г) и эффект дохода, и эффект замещения уменьшают часы работы.

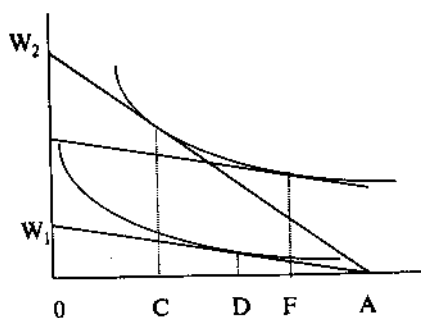


Рис. 1.18

17. Равновесные позиции при соответствующих уровнях заработной платы W_1 и W_2 на рис. 1.18 показывают, что данный индивидуум:

а) находится на возрастающем участке индивидуальной кривой предложения труда;

б) находится на участке обратного изгиба индивидуальной кривой

предложения труда;

в) находится в точке индивидуальной кривой предложения труда, где эластичность предложения труда равна нулю;

г) находится в точке "углового решения".

18. На рис. 1.18 чистый эффект дохода, связанный с повышением заработной платы, показан на участке:

а) CD,

б) DF,

в) FC,

г) OC.

19. Человек принимает решение о прекращении трудовой деятельности, когда в точке максимального досуга:

а) предельная норма замещения досуга потребляемыми благами меньше ставки заработной платы;

б) предельная норма замещения потребляемых благ досугом равна ставке заработной платы;

в) предельная норма замещения досуга потребляемыми благами больше ставки заработной платы;

г) предельная норма замещения досуга потребляемыми благами равна ставке заработной платы.

20. При данном выборе, работать полный рабочий день или не работать вообще, Светлана предпочитает работать полный рабочий день. Однако предположим, что при этом ее предельная норма замещения досуга доходом превышает ставку заработной платы. Можно сделать вывод, что Светлана:

а) будет чувствовать себя недозанятой;

- б) вероятно будет менее склонна к прогулам;
- в) будет подрабатывать в вечернее время, даже если заработная плата на второй работе будет несколько ниже;
- г) предпочтет работать неполное рабочее время, если это возможно при данной ставке заработной платы.

21. Если ставка заработной платы индивидуума возрастает:

- а) существует тенденция замещения время емких базовых благ капиталоемкими структурированными благами;
- б) существует тенденция замещения товаров временем в производстве базовых благ;
- в) больше базовых благ будет потреблено, включая блага низшего порядка;
- г) больше времени досуга будет потреблено, если эффект замещения превышает эффект дохода.

22. В определенной семье супруг А может потенциально зарабатывать 7 руб. в час на рынке и имеет сравнительные преимущества в производстве 1 в домашнем хозяйстве. Супруг В может потенциально зарабатывать 10 руб. в 1 час. на рынке. Модель распределения времени предсказывает, что:

- а) супруг А будет стремиться потреблять больше капиталоемких базовых благ, чем супруг В;
- б) супруг А будет стремиться специализироваться на производстве в домашнем хозяйстве, а супруг В — на работе за заработную плату;
- в) супруг В скорее сможет замещать время на товары в производстве базовых благ;
- г) супруг В будет потреблять меньше досуга, чем супруг А.

Ключ к тесту №1: 1а; 2а; 3а; 4г; 5 а; 6а; 7б; 8 в; 9 г; 10 г;

Ключ к тесту № 2: 13 б; 14 г; 15 б; 16 а; 17 а; 18 б; 19 в; 20 г; 21 а; 22 б;

Практические занятия №19, №20:

Рынок капитала и рынок земли

Цель занятия: изучить понятия и термины по теме

Студент должен

Знать:сущность рынка капиталов и рынка земли

Уметь: различать понятия «рынок капитала» и «рынок земли», решать задачи на дисконтированную стоимость

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. С.М.Пястолов. Экономическая теория. Практикум - М.: АКАДЕМИЯ, 2012
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2012
- 3.Е.И.Еремина, А.Я.Щукина Практикум по экономической теорииМ.: АКАДЕМИЯ, 2012

Задачи на дисконтированную стоимость

Задача 1.

Постановка задачи: По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 300 у. е., во второй год – 320 у. е., а в третий – 330 у. е. Определите дисконтированную стоимость потока доходов, если ставка банковского процента равна 5 % годовых.

Технология решения задачи: Дисконтированная стоимость определяется по формуле:

$$\frac{\text{Доход 2-го года}}{1+i} + \frac{\text{Доход 3-го года}}{(1+i)^2} + \text{Доход 1-го года}$$

$$\frac{300 + 320}{1 + 0,05} + \frac{330}{(1 + 1,05)^2} = 904$$

Ответ: 904 у. е.

Задача 2 .Предприниматель собирается приобрести инвестиционный проект. Какую максимальную стоимость он может за него уплатить, если доход от использования проекта в первый год будет 100 у. е., а во второй – 130 у. е.? Ставка банковского процента составляет 10 %.

Решение задачи: Дисконтированный доход от инвестиционного проекта должен быть больше, чем его стоимость. Следовательно, максимальная стоимость проекта – это сумма дисконтированного дохода:

$$\frac{\text{Доход 2-го года}}{1+i} + \frac{\text{Доход 3-го года}}{(1+i)^2} = \text{Стоимость проекта}$$

$$\frac{100}{1,1} + \frac{130}{1,1^2} = 198,3$$

Ответ: 198,3 у. е.

Задача 3. Фирма планирует осуществить инвестиции в современную технологию, стоимость которой 800 у. е. Она рассчитана на 5 лет. Ежегодный доход разработчики обещают в размере 200 у. е. Следует ли фирме покупать технологию, если процентная ставка в экономике 10 % годовых?

Решение задачи: Чтобы ответить на этот вопрос, надо сопоставить стоимость технологии с дисконтированной стоимостью потока доходов от ее использования. Дисконтированная стоимость определяется по формуле

$$\frac{\text{Доход 2-го года}}{1+i} + \frac{\text{Доход 3-го года}}{(1+i)^2} + \frac{\text{Доход n-го года}}{(1+i)^n}$$

$$\frac{200}{1,1} + \frac{200}{1,1^2} + \frac{200}{1,1^3} + \frac{200}{1,1^4} + \frac{200}{1,1^5} = 758 \text{ у. е.}$$

Таким образом, вернется только 758 у. е., затраты же составят 800 у. е., т. е. покупать технологию невыгодно.

Ответ: покупать не следует.

Задача 4

Постановка задачи: В результате инвестиций 10 000 у. е. в производство в начале года получается доход в конце года в размере 15 000 у. е. При какой ставке банковского процента инвестиции будут выгодны?

Решение задачи: Сначала определяется прибыль: $15\,000 - 10\,000 = 5\,000$ у. е. Затем

$$\frac{5000}{10\,000} * 100\% = 50\%$$

определяется доходность инвестиций: . Чтобы инвестиции были выгодны, их доходность должна быть выше процентной ставки, следовательно, инвестиции выгодны, если процентная ставка меньше 50 %.

Ответ: менее 50 %.

Задачи на межвременной выбор потребителя

Задача 5

Постановка задачи: Допустим ежегодный доход потребителя 120 000 у. е. В первый год он потребляет 85 % своего дохода. Определите потребление второго года, если процентная ставка в экономике составляет 10 % годовых и потребитель использует весь доход.

Решение задачи: Потребление в первый год составляет: $120\,000 * 0,85 = 102\,000$ у. е. Оставшаяся часть 18 000 у. е. сберегается. Если потребитель положит деньги в банк, это позволит ему на следующий год увеличить потребление на $18\,000 * 1,1 = 19\,800$ у. е. Следовательно, во второй год потребление составит $120\,000 + 19\,800 = 139\,800$ у. е.

Ответ: 139800 у. е.

Задача 6

Постановка задачи: Допустим ежегодный доход потребителя 20 000 у. е. В первый год он потребляет 75 % своего дохода. Определите потребление первого и второго годов, если процентная ставка в экономике составляет 10 % годовых. Как оно изменится, если в первый год потребитель получит премию в размере 2000 у. е.?

Решение задачи: Потребление в первый год составляет: $20\,000 * 0,75 = 15\,000$ у. е. Оставшаяся часть 5000 у. е. сберегается. Если потребитель положит деньги в банк, это позволит ему на следующий год увеличить потребление на $5000 * 1,1 = 5500$ у. е. Следовательно, во второй год потребление составит $20\,000 + 5500 = 25\,500$ у. е.

Премия, полученная в первый год, изменит потребление как первого, так и второго года:

$$C_1 = (20\,000 + 2000) * 0,75 = 16\,500 \text{ у. е.}$$

$$C_2 = 20\,000 + (22\,000 - 16\,500) * 1,1 = 26\,050 \text{ у. е.}$$

Следовательно, потребление первого года увеличится на 1500 у. е., второго – на 550 у. е.

Ответ: Первоначально потребление первого года составляло 15 000 у. е., второго 25 500 у. е. Премия позволила увеличить потребление первого года до 16 500 у. е. (на 1500 у. е.), второго – до 26 050 у. е. (на 550 у. е.).

Задача 7

Постановка задачи: Допустим ежегодный доход потребителя 30 000 у. е. В первый год он потребляет 80 % своего дохода. Определите потребление первого и второго годов, если процентная ставка в экономике составляет 8 % годовых и потребитель получил прибавку к зарплате во второй год в размере 3000 у. е.

Решение задачи: Потребление в первый год составляет: $30\,000 * 0,8 = 24\,000$ у. е. Оставшаяся часть 6000 у. е. сберегается. Если потребитель положит деньги в банк, это позволит ему на следующий год увеличить потребление на $6000 * 1,1 = 6600$ у. е. Следовательно, во второй год потребление составит $30\,000 + 3000 + 6600 = 39\,600$ у. е.

Ответ: $C_1 = 24\,000$ у. е., $C_2 = 39\,600$ у. е.

Задача 8

Постановка задачи: Потребитель имеет 10 000 \$. Если он положит их в банк, то получит 11 500 \$ через год. Инфляция составляет 8 %. Определите номинальную и реальную ставки процента в экономике.

Решение задачи: Надо найти доходность вклада в банк:

$$\frac{11\,500 - 10\,000}{10\,000} * 100 = 15 \%$$

Это и будет номинальная ставка процента. Реальная ставка процента определяется из уравнения Фишера:

$$\begin{aligned} \text{Реальная ставка процента} &= \text{Номинальная ставка процента} - \text{Темп инфляции} \\ &= 15 - 8 = 7\% \end{aligned}$$

Ответ: номинальная ставка процента равна 15 %, реальная – 7 %.

Задача 9. Потребитель имеет 10 000 \$. Если он положит их в банк, то получит 10 500 \$ через год. Инфляция составляет 7 %. Определите, эффективно ли будет вложение в банк данной суммы денег?

Решение задачи: Надо определить реальную ставку процента:

$$\begin{aligned} \text{Реальная ставка процента} &= \text{Номинальная ставка процента} - \text{Темп инфляции} \\ \text{номинальная ставка;} \end{aligned}$$

$5\% - 7\% = -2\%$. Реальная ставка отрицательна, поэтому вложения в банк неэффективны.

Ответ: не эффективно.

Задача 10. Потребитель имеет вклад в банке, на который он планирует получить 600 у. е. через год, 400 у. е. через 3 года и 800 у. е. через 5 лет. Ставка процента в экономике 10 % годовых. Определите сегодняшнюю ценность будущих доходов потребителя.

Технология решения задачи: Чтобы получить текущую ценность будущих доходов потребителя, необходимо их дисконтировать:

$$\frac{\text{Доход 2-го года}}{1+i} + \frac{\text{Доход 3-го года}}{(1+i)^3} + \frac{\text{Доход n-го года}}{(1+i)^n}$$

$$\frac{600}{1,1} + \frac{400}{1,1^3} + \frac{800}{1,1^5} = 1342,87 \text{ у. е.}$$

Ответ: 1342,87 у. е.

Задачи на расчет земельной ренты, цены земли и арендной платы

Задача 11. Владелец земли, получающий 25 000 у. е. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5 % в год.

Решение задачи. Цена земли определяется по формуле

$$P_{зем} = \frac{\text{Земельная рента}}{\text{Ставка банковского процента}} * 100\%;$$

$$P_{зем} = \frac{25000}{5\%} * 100\% = 500000 \text{ у. е.}$$

Ответ: 500 000 у. е.

Задача 12. Земельный собственник со своего участка в 20 га ежегодно получает 30 000 у. е. земельной ренты. Процентная ставка увеличилась с 6 до 10 % в связи с пессимистическими ожиданиями экономических субъектов. Определите, выгодно ли продать этот участок в настоящее время?

Решение задачи: Надо найти, как изменится цена земли. Цена земли определяется по формуле

$$P_{зем} = \frac{\text{Земельная рента}}{\text{Ставка банковского процента}} * 100\%;$$

$$P_{зем1} = \frac{30000}{6\%} * 100\% = 500000 \text{ у. е.}$$

$$P_{зем2} = \frac{30000}{10\%} * 100\% = 300000 \text{ у. е.}$$

Цена земли упала, поэтому продавать землю невыгодно.

Ответ: невыгодно.

Задача 13

Спрос на землю в регионе описывается уравнением $Q_d = 1000 - 5R$, где Q – площадь используемой земли, га; R – ставка ренты, тыс. у. е. за га. Площадь предлагаемой земли в регионе 800 га. Определите размер земельной ренты.

Решение задачи: Земельная рента определяется по равенству $Q_d = Q_s$:

$$1000 - 5R = 800; R = 40 \text{ тыс. у. е.}$$

Ответ: 40 тыс. у. е.

Задача 14

Цена участка земли выросла с 20 000 до 30 000 у. е. Определите, как изменилась величина земельной ренты, если процентная ставка не изменилась, осталась равной 5 %.

Решение задачи: Цена земли определяется по формуле

$$P_{\text{зем}} = \frac{\text{Земельная рента}}{\text{Ставка банковского процента}} * 100\%;$$

$$\frac{R_1}{5\%} * 100\% = 20\,000 \text{ у. е.} \\ ; R_1 = 1000 \text{ у. е.}$$

$$\frac{R_2}{5\%} * 100\% = 30\,000 \text{ у. е.} \\ ; R_2 = 1500 \text{ у. е.}$$

Ответ: рента выросла с 1000 до 1500 у. е., т. е. в 1,5 раза.

Задача 15

За сданный в аренду участок землевладелец ежегодно получает 7000 у. е. арендной платы. На участке за счет заемных средств возведены постройки стоимостью 40 000 у. е. со сроком службы 20 лет. Определите земельную ренту, если банковский процент равен 5 %.

Решение задачи: Арендная плата включает в себя земельную ренту, амортизацию построек, процент на заемный капитал, отсюда:

$$R = 7000 - \frac{40000}{20} + \frac{40000 * 5\%}{100\%} = 3000 \text{ у. е.}$$

Ответ: 3000 у. е.

Задача 17: На участке возведены постройки стоимостью 24 000 у. е., срок службы 8 лет. Арендатор пользуется машинами, механизмами, принадлежащими землевладельцу, стоимостью 15 000 у. е., срок службы которых 5 лет. Норма ссудного процента 10 %. Земельная рента составляет 3000 у. е. Определите арендную плату.

Решение задачи: Арендная плата включает в себя земельную ренту, амортизацию построек, процент на вложенный капитал.

$$\text{Арендная плата} = \frac{24000}{8} + \frac{15000}{5} + (24000 + 15000) * 0,1 + 3000 = 12900 \text{ у. е.}$$

Ответ: 12 900 у. е.

Практическое занятие №21.

Анализ кривых спроса и предложения на рынке заемных денежных средств

Цель занятия: анализ кривых спроса и предложения на рынке заемных денежных средств

Студент должен

Знать: сущность рынка факторов спроса и предложения на рынке заемных денежных средств

Уметь: строить кривые спроса и предложения на рынке заемных денежных средств

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина, Практикум по экономической теории. - М.: АКАДЕМИЯ, 2012
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2012

Методические рекомендации

Спрос на деньги и количественная теория. Современная трактовка количественной теории основана на понятии скорости обращения денег в движении доходов, которая определяется как:

$$V=P*Y/M,$$

где V – скорость обращения денег, P – абсолютный уровень цен,

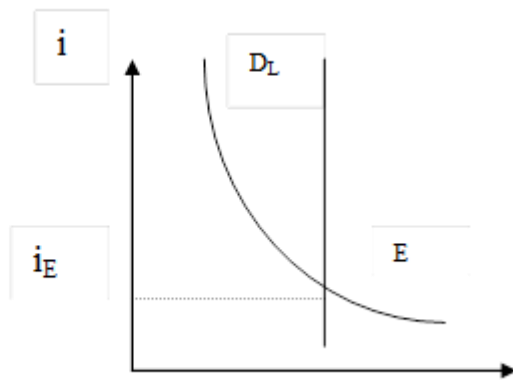
Y – реальный объем производства, M - количество денег в обращении.

Если преобразовать формулу этого уровня: $M=P*Y/V$, мы увидим, что количество денег, находящихся в обращении, равно отношению номинального дохода к скорости обращения денег. Если заменить M в левой части уравнения на параметр D_m - величину спроса на деньги, то получим:

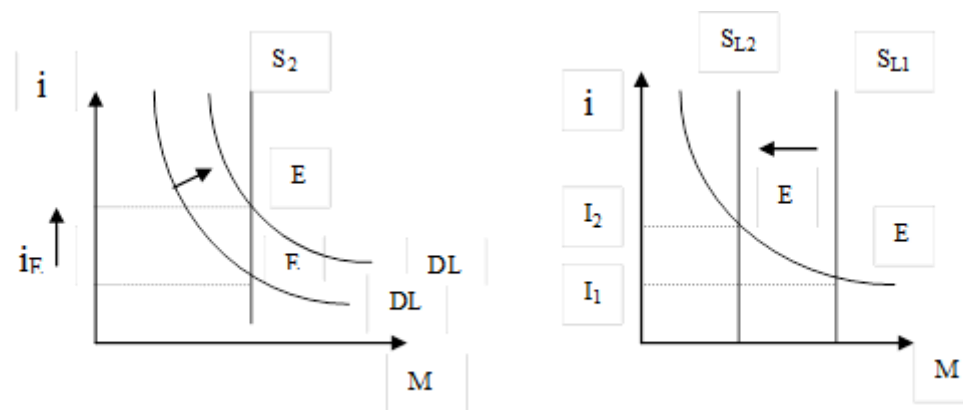
$$D_m= P*Y/V.$$

Из этого уравнения следует, что величина спроса на деньги зависит от следующих факторов:

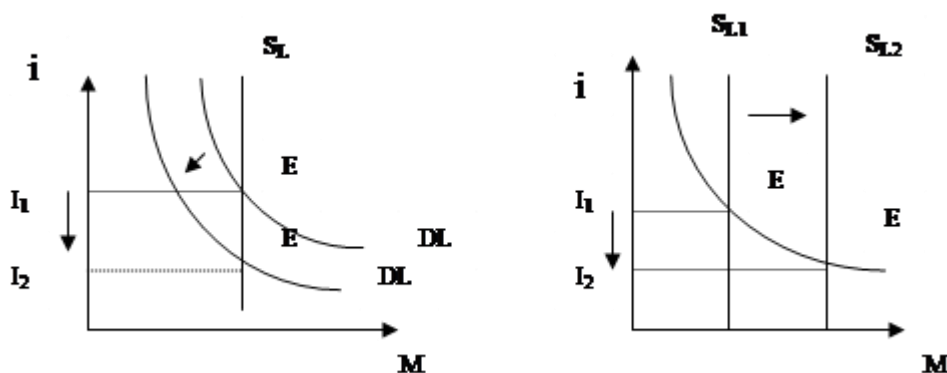
- абсолютного уровня цен. При прочих равных условиях, чем выше уровень цен, тем выше спрос на деньги и наоборот;
- уровня реального объема производства. По мере его роста повышаются реальные доходы населения, а значит, людям потребуется больше денег, так как наличие более высоких реальных доходов подразумевает и рост объема сделок;
- скорости обращения денег. Соответственно все факторы, влияющие на скорость обращения денег, будут влиять и на спрос на деньги. Состояние на денежном рынке, когда количество предлагаемых денег равно объему спроса населения на деньги, называется **равновесием денежного рынка**. Если денежная масса в обществе контролируется Центробанком, а цены и экономические блага стабильны, то кривая предложения денег будет иметь вертикальный вид. E - точка равновесия.



Спрос на деньги – это убывающая функция от ставки процента. Если она увеличивается, то растет спрос на деньги (кривая D_L) смещается вправо и размер процентной ставки возрастает. Сокращение предложения денег приведет к аналогичному результату.



Уменьшение кредитной ставки происходит в случае сокращения дохода и спроса на деньги, а также при увеличении предложения.



Задание

Выполнить задание 2. На стр.181 Е.И.Еремина, А.Я.Щукина, Практикум по экономической теории. - М.: АКАДЕМИЯ, 2012 г.

Практическое занятие №22. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Решение задач.

Цель занятия: изучить понятия и термины по теме

Студент должен

Знать: сущность рынка ценных бумаг

Уметь: выполнять расчеты рыночной стоимости ценных бумаг

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина, Практикум по экономической теории. - М.: АКАДЕМИЯ, 2012
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2012

Методические рекомендации:

Финансовый рынок - специфическая сфера денежных операций, где объектом сделок являются свободные денежные средства населения, субъектов хозяйствования и государственных структур, предоставляемые пользователям под ценные бумаги или в виде ссуд. Функционирует финансовый рынок лишь в условиях наличия в экономике страны реальных собственников. Назначение рынка состоит в посредничестве движению денежных средств от их владельцев (сберегателей) к пользователям (инвесторам). Финансовые рынки подразделяются на:

- первичные - имеющие дело с выпуском новых ценных бумаг;
- вторичные - где осуществляется перепродажа ранее выпущенных ценных бумаг.

Ценные бумаги - денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа (облигация) или приобретении владельцем ценной бумаги права на часть имущества (акция). По экономическому содержанию ценные бумаги представляют долгосрочные обязательства эмитента выплачивать владельцу ценной бумаги доход в виде дивиденда или фиксированных процентов. Бывают двух типов: долевые (акции) и долговые (облигации).

Задание 1. Ответить на вопросы теста

1. Выберите из правой колонки выражение или определение, относящееся к термину в левой колонке.

1. Дивиденды	а) Цена, уплачиваемая за использование денег
2. Акции	б) Государственная ценная бумага, обеспеченная залогом
3. "Золотой" сертификат	в) Выпускаются для привлечения дополнительных финансовых ресурсов
4. Ставка ссудного процента	г) Сумма, на которую цена продажи облигаций превышает их номинальную стоимость
5. Курс акций	д) Зависит от размера дивиденда
6. Облигации	е) Место, где происходит купля-продажа акций и облигаций
7. Фондовая биржа	ж) Не дают право на участие в управлении предприятием
8. Привилегированные акции	з) Часть прибыли акционерного общества, которая распределяется между держателями акций
9. Премия	и) Форма вложения капитала

Задание 2. Решить задачи, используя приведенные ниже примеры

Пример №1

Инвестор приобрел акцию в начале текущего финансового года за 1000 рублей и продает ее через 4 месяца. Определить примерную

стоимость, по которой совершается продажа, если ожидаемая прибыль в расчете на акцию по итогам года составит 120 рублей. Ситуация на финансовом рынке и положение компании существенно не изменились с начала года.

Решение.

Определим годовую ставку дивиденда по акции

$$K = (120/1000) * 100\% = 12\%$$

P_n -ожидаемая стоимость

$$P_n = (1000 - 40 / (1 + 0,12)^{1/3}) * (1 + 0,12)^1 = 1075$$

Примерная стоимость, при которой совершается продажа 1075 рублей

Задача № 1

Игнатьев А.В. приобрел акцию в начале года за 1200

рублей и продает ее через 10 месяцев. Определить примерную стоимость, по которой совершается продажа, если ожидаемая прибыль в расчете на акцию по итогам года составит 90 рублей. Ситуация на финансовом рынке и положение компании существенно не изменились с начала года.

Пример №2

Номинальная стоимость акций АО 100 рублей за акцию, текущая рыночная цена 600 рублей за акцию. Компания выплачивает квартальный дивиденд в размере 20 рублей за акцию. Какова текущая доходность акций АО в годовом начислении?

Решение.

Покупка 600 рублей, при условии, что ничего не изменится, доход за год составит 80 рублей, тогда текущая доходность составит

$$F = 80/600 * 100\% = 13\%$$

Задача №2

Номинальная стоимость акций АО «Рубин» 200 рублей за акцию, текущая рыночная цена 500 рублей за акцию. Компания выплачивает квартальный дивиденд в размере 30 рублей за акцию. Какова текущая доходность акций АО в годовом начислении?

Пример №3

Номинальная стоимость акции АО составляет 50 тысяч рублей. Определите ориентировочную курсовую стоимость акций на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки составляет 20%

Решение.

Определим поток доходов по акции это размер дивиденда.

Определим курсовую стоимость

$$D_n = P * (1 + k), \text{ где}$$

D_n - курсовая стоимость акции

P - номинальная стоимость

k -ставка дивиденда

Определим K доходности = $25\% / 20\% = 1,25$

$$D_n = P * k = 50000 * 1,25 = 62500$$

Задача № 3

Номинальная стоимость акции АО составляет 80 тысяч рублей. Определите ориентировочную курсовую стоимость акций на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 27%, а размер банковской ставки составляет 18%

Пример №4

Одному из учредителей (Обществу «АВС») принадлежит 60% акций дочернего общества. Определите сумму вклада общества «АВС» в дочернюю компанию.

Решение.

Уставный капитал АО состоит из суммы номиналов распространенных акций этого

АО, тогда $(180 \text{ т.р.} \cdot 60\%) / 100\% = 108 \text{ т.р.}$

Сумма вклада в уставный капитал составит 108 тыс. руб.

Задача № 4

Одному из учредителей Акционерного общества «Русские просторы» принадлежит 55% акций дочернего общества. Определите сумму вклада АО «Русские просторы» в дочернюю компанию.

Практическое занятие №23:

Налоговая и бюджетная система России

Цель занятия: изучить понятия и термины по теме

Студент должен

Знать: сущность налоговой и бюджетной системы России

Уметь: выполнять расчеты по расчету налогов

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина, Практикум по экономической теории. - М.: АКАДЕМИЯ, 2012
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2012

Методические рекомендации

Суть теории экономики предложения состоит в создании условий для накопления капитала. Главными преградами на этом пути являются высокие налоги и инфляция. Если инфляция затрагивает использование заемных средств, так как дорожает кредит, то высокие налоги ведут к изъятию значительной части прибыли у корпораций и ограничивают рост инвестиций.

Основополагающей целью кредитно-денежной политики (КДП), так же, как и фискальной, является макроэкономическая стабилизация, т. е. помощь экономике в достижении общего уровня производства, характеризующегося полной занятостью и отсутствием инфляции.

Задание 1. Ответить на вопросы теста

1. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
- б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;
- г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса;
- д) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наемного труда собственниками средств производства.

2. в каких отраслях экономики представлен государственный сектор

- а) в розничной торговле;
- б) в инфраструктуре;
- в) в гостиничном хозяйстве и общественном питании;
- г) в сельском хозяйстве;
- д) в добыче сырья;
- е) в производстве одежды и обуви; ж) в научно-исследовательских разработках.

3. Ниже перечислены цели государственного регулирования экономики. Выделите цели взаимоспособствующие и взаимопротиводействующие:

- а) стимулирование экономического роста; б) увеличение импорта ради торможения роста цен; в) ликвидация дефицита платежного баланса;
- г) поддержка малого и среднего предпринимательства; д) сокращение безработицы;
- е) поощрение централизации капитала; ж) внедрение новых технологий и свертывание неконкурентоспособных отраслей.

4. В стране возник дефицит товаров, растут цены. Какие меры государственной экономической политики Вы предпочтете:

- а) заморозить цены, ввести штрафные санкции за их повышение; б) ввести бюджетное субсидирование некоторых цен с целью их снижения; в) стимулировать капиталовложения в создание новых производственных мощностей; г) начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях; д) снять количественные ограничения на импорт, снизить таможенные пошлины.

5. Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов экономического роста; б) укрепление национальной валюты;
- в) является главным инструментом выполнения среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
- г) корректирует рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать его невозможно или неэффективно;
- д) сглаживает диспропорции в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

6. Какую цель преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:

- а) повышение доходов государственного бюджета; б) защита экономики страны от экспансии иностранного капитала; в) смягчение циклических колебаний; г) выравнивание платежного баланса; д) стабилизация цен.

7. Что такое операции Центрального банка на открытом рынке:

- а) скупка и погашение государственных долговых обязательств; б) средство регулирования рынка свободных капиталов; в) покупка и продажа иностранной валюты;
- г) недопущение ненадежных частных ценных бумаг к обороту на фондовой бирже.

8. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:

- а) доходы от государственной собственности; б) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов; в) налог на добавленную стоимость;
- г) таможенные пошлины; д) налог на имущество организаций;
- е) взносы в государственные внебюджетные фонды; ж) налог на операции с ценными бумагами; з) налог на прибыль организаций; и) налог на доходы физических лиц.

9. Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:

- а) административно-управленческие расходы; б) выплаты по государственному долгу; в) займы и помощь иностранным государствам;
- г) расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование;
- д) оборона; е) затраты на хозяйственные нужды;
- ж) расходы на охрану и улучшение окружающей среды.

10. Какие из перечисленных функций имеют налоги в экономике страны:

- а) фискальную; б) социальную;
- в) регулирующую (государственного регулирования экономики).

11. Какие последствия из перечисленных ниже будет иметь повышение земельного налога:

- а) сокращение занятости в сельском хозяйстве; б) уменьшение доходов фермеров;
- в) повышение квартирной платы и стоимости жилья; г) лучшее использование земли;
- д) повышение цен на национальную сельскохозяйственную продукцию до уровня цен импортных продуктов;
- е) сокращение строительства новых объектов в промышленности, торговле, сфере услуг.

Задание 2. Ответить на вопросы

1. Разграничьте категории, входящие в понятия «налоговая система», «пошлина», «взнос», «налог», «налогообложение».
2. Какие принципы присущи современной системе налогообложения?
3. Классифицируйте налоги в зависимости от соотношения между ставкой налога и доходом.
4. Выскажите свою точку зрения по дискуссионному вопросу о том, высоким или низким должен быть налог.
5. Какова система налогов в Российской Федерации? Является ли она, на ваш взгляд, оптимальной?
6. В чем новизна налоговой системы России?
7. Определите соотношение величин налогов, взимаемых на федеральном и местном уровнях.
8. Как вы относитесь к установлению взносов в государственные внебюджетные фонды?
9. Прогрессивный или регрессивный характер носит в целом налогообложение в России? Обоснуйте свой ответ.
10. Вскройте причины частного изменения порядка в налогообложении физических и юридических лиц в России. Объясните краткосрочные и долгосрочные эффекты этих изменений.
11. Как вы считаете, что следует облагать налогом – заработок или потребление? Приведите аргументы «за» и «против» этих точек зрения.
12. Если бы вас пригласили принять участие в корректировке налогового законодательства России, какие изменения вы бы предложили?

Задание 3. Решить задачи

1. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10 % годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

2. Резервы банка равны \$5 тыс., бессрочные вклады – \$20 тыс. Установленная законом резервная норма составляет 20 %. Определите обязательные и избыточные резервы банка.

3. Резервы банка равны \$5 тыс., бессрочные вклады – \$20 тыс. Резервная норма поднялась с 20 до 25 %. Определите: а) величину обязательных резервов; б) величину избыточных резервов

Практическое занятие №24:

Финансовая, банковская, кредитная система России

Цель занятия: изучить понятия и термины по теме

Студент должен

Знать: сущность финансовой, банковской, кредитной систем России

Уметь: решать задачи с применением формул простого и сложного процентов

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина, Практикум по экономической теории. - М.: АКАДЕМИЯ, 2012
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2012г.

Методические рекомендации

Основополагающей целью кредитно-денежной политики (КДП), так же, как и фискальной, является макроэкономическая стабилизация, т. е. помощь экономике в достижении общего уровня производства, характеризующегося полной занятостью и отсутствием инфляции. КДП вызывает рост денежного предложения во время спада с целью увеличения совокупных расходов и сокращение денежного предложения во время инфляции для ограничения совокупных расходов. Рост или снижение денежного предложения проводится путем регулирования размеров избыточных резервов, имеющихся в коммерческих банках. Для воздействия на избыточные резервы коммерческих банков используется три основных инструмента:

- 1) операции на открытом рынке;
- 2) изменение резервной нормы;
- 3) изменение учетной ставки.

Наиболее важным средством контроля за денежным предложением являются операции на открытом рынке. При покупке государственных ценных бумаг у коммерческих банков и у населения резервы коммерческих банков увеличиваются. При продаже государственных ценных бумаг на открытом рынке резервы коммерческих банков уменьшаются.

Задание 1. Ответить на вопросы теста

1. Бюджетно-финансовая политика государства включает:

- а) антимонопольную политику;
- б) регулирование процентных ставок;
- в) налоговую политику;
- г) политику, связанную с финансированием социально-культурных мероприятий;
- д) установление минимальных размеров ставок заработной платы;
- е) определение допустимых размеров дефицита государственного бюджета;
- ж) введение и регулирование платы за использование природных ресурсов;
- з) определение размеров пособий по безработице.

2. Укажите, какие виды доходов относятся к доходам государственного бюджета:

- а) доходы от продажи приватизируемых предприятий;
- б) заработная плата государственных служащих;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) заработная плата Президента страны;
- д) акцизы;
- е) доходы от продажи государственных облигаций и государственных краткосрочных обязательств;
- ж) проценты, которые выплачиваются владельцам государственных ценных бумаг.

3. Государственный долг – это сумма предшествовавших:

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) расходов на оборону.

4. Где при достаточно реальной оценке конъюнктуры выше степень выгоды:

- а) при покупке государственных облигаций;
- б) при вкладе денег в банк на депозитный счет;
- в) при покупке акций.

5. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики

в России:

- а) снижение инфляции;
- б) повышение доли коммерческих банков в общем объеме денежно-кредитных операций;
- в) увеличение доли инвестиций в общем объеме кредитных операций;
- г) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации.

1. Что входит в понятие «финансовый рынок»:

- а) денежный рынок;
- б) рынок патентов;
- в) рынок капиталов;

Задание 2. Решить задачи

1. Коммерческим банком выдан кредит в сумме 700 долл. под простые проценты – 8 % годовых. Определите величину погасительного платежа, если срок пользования кредитом составляет 4 года и 8 месяцев.

2. Клиенту выдана ссуда на срок с 12 сентября 2010 г. по 5 марта 2011 г. под 15 % годовых. Определите размер погасительного платежа, если первоначальная величина ссуды составляла 12 тыс. долл.

3. Коммерческий банк выдал кредит в сумме 10 тыс. долл. под сложные проценты – 6 % годовых. Определите величину погасительного платежа, если срок пользования кредитом составляет четыре года.

4. Коммерческий банк выдал кредит в сумме 15 тыс. руб. Определите величину погасительного платежа через 36 мес. при условии, что начисляются сложные проценты раз в полгода по номинальной ставке 8 % годовых.

5. При продаже облигаций на сумму 500 тыс. руб. со сроком погашения пять лет покупатель *A* предложил поквартальное дисконтирование, покупатель *B* – дисконтирование по полугодиям по номинальной сложной учетной ставке – 20 %. Какого покупателя предпочтет банк?

Практическое занятие №25:

Роль и функции государства в рыночной экономике.

Цель занятия: изучить понятия и термины по теме

Студент должен

Знать: сущность налоговой и бюджетной системы России

Уметь: выполнять расчеты по определению ВВП

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина, Практикум по экономической теории. - М.: АКАДЕМИЯ, 2012

2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2012г.

Методические рекомендации. В данной теме обосновываются объективные предпосылки государственного регулирования экономики, раскрываются экономические функции государства, а также инструменты, методы и формы государственного регулирования экономики.

После освоения теоретического материала, полученные знания можно проверить с помощью теста и обсуждения поставленных проблем. При обсуждении вопросов необходимо использовать антимонопольное законодательство, формы государственного регулирования экономики и критерии границ государственного вмешательства в регулировании экономики.

Задание 1. Выберите единственный верный вариант ответа

1. Теория государственного регулирования экономики была разработана:

- а) А. Смитом и Д.Рикардо; б) К. Марксом;
- в) Дж. М. Кейнсом; г) В. Леонтьевым.

2. Какая из названных функций относится к деятельности государства по поддержанию функционирования рыночной системы?

- а) перераспределение дохода и богатства; б) защита конкуренции;
- в) корректирование распределения ресурсов.

3. От чего не зависит эффективность государственного регулирования экономики?

- а) от государственных доходов; б) от природно- климатических условий страны;
- в) от роли государственного сектора в экономике.

4. Что такое фискальная политика государства?

- а) система мероприятий государства по планированию экономики; б) социальная политика государства;
- в) финансовые мероприятия государства по регулированию правительственных расходов и доходов.

5. Какие из названных экономических средств можно отнести к бюджетным?

- а) регулирование учетной ставки; б) налогообложение;
- в) резервная политика центрального банка.

6. Система мер законодательного, исполнительского и контролирующего характера, осуществляемая государственными органами для достижения макроэкономических целей называется:

- а) программированием; б) прогнозированием;
- в) планированием; г) регулированием.

7. К административному методу регулирования экономики относится:

- а) предоставление налоговых льгот; б) антимонопольное законодательство;
- в) проведение налогово-бюджетной политики.

8. При дефиците товаров растут цены. Какую меру воздействия на сложившуюся ситуацию должно осуществить государство:

- а) ввести штрафные санкции на повышение цен;
- б) стимулировать капиталовложения в создание новых производственных мощностей;
- в) ввести карточное распределение дефицитных товаров.

9. К одной из основных целей государственного вмешательства в рыночную экономику можно отнести:

- а) ликвидация конкуренции; б) ликвидация безработицы и обеспечение высоких темпов экономического роста;
- в) замена рыночного механизма планированием.

10. Неоклассическая экономическая теория:

- а) отрицает необходимость государственного вмешательства в экономику;
- б) предполагает необходимость планирования общественного производства;
- в) опирается на теорию совокупного спроса;
- г) рассматривает количество денег в обращении как основной объект государственного регулирования.

Задание 2. Решите следующие задачи

1. Как известно, рынок стимулирует развитие научно-технического прогресса. Однако имеется ряд факторов, которые тормозят развитие данного процесса. Какие это факторы и, что может сделать государство для уменьшения их негативного влияния?
2. Могло ли появиться государственное регулирование охраны окружающей среды при условии неограниченности природных ресурсов? Доказывает ли загрязнение планеты продуктами и отходами промышленности тезис, что рыночные отношения не всегда могут наилучшим образом указать, что, когда и где производить?
3. В какой мере увеличение экономических издержек государства отражает процесс снижения эффективности его деятельности?

Задание 3. Решить задачи

1. Предположим, что ВВП в стране растет темпом, равным 2,5% в год; фактическая норма безработицы — 10%, а естественная — 6%. Какого темпа роста ВВП целесообразно добиваться государству в осуществлении своей экономической политики, чтобы достигнуть полной занятости?
2. ВВП в стране растет темпом, равным 3% в год; фактическая норма безработицы — 9%, а естественная — 6%. Какого темпа роста ВВП целесообразно добиваться государству в осуществлении своей экономической политики, чтобы достигнуть полной занятости?

Практическое занятие №26:

Актуальные проблемы мировой экономики

Цель занятия: изучить актуальные проблемы мировой экономики

Студент должен

Знать: актуальные проблемы мировой экономики

Уметь: выполнять расчеты по определению ВВП

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина, Практикум по экономической теории. - М.: АКАДЕМИЯ, 2012
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2012г.

Методические рекомендации. В данной теме раскрываются сущность и основные факторы развития мирового хозяйства и его основа – международное разделение труда, дается характеристика форм международных экономических отношений, таких как, международная торговля товарами, международная миграция рабочей силы и капитала, международная валютная система и другие.

По материалам данной темы составлен тест, выполнение которого позволит закрепить полученные знания. Для решения задач необходимо использовать теории мировой торговли, мировая валютная система и миграция рабочей силы.

Задание 1. Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

1. Интернационализация экономики.
2. Экспорт.
3. Импорт.
4. Экспортная доля.
5. Импортная доля.
6. Абсолютное преимущество.
7. Сравнительное преимущество.
8. Условия торговли.
9. Встречная торговля.
10. Бартер.
11. Компенсационная сделка.
12. Характеристики биржевого товара.
13. Фьючерсная сделка.
14. Тендер.
15. Таможенная пошлина.
16. Демпинг.
17. Антидемпинговая пошлина.
18. Импортная квота.
19. Протекционизм.
20. Экспортная квота.

Определения

- А. Приобретение за границей товаров и услуг и их ввоз в страну для удовлетворения потребностей населения, фирм и организаций.
- Б. Формирование устойчивых производственных связей между странами на основе международного разделения труда.
- В. Отношение стоимости импорта к объему внутреннего потребления.
- Г. Продажа товаров и услуг гражданам, фирмам и организациям других стран.
- Д. Отношение стоимости экспорта к ВВП, выраженное в процентах.

- Д. Безвалютный, но оцененный и сбалансированный обмен товарами.
- Е.. Внешнеторговая операция , предполагающая определенные условия возмещения кредита, полученного при поставке товаров.
- Ж. Количественные ограничения на экспорт товара, вводимые государственными органами.
- З. Количественные ограничения на импорт товара, вводимые государственными органами.
- И. Продажа товаров за границей по ценам ниже издержек производства.
- Й. Внешнеторговая операция, для которой предусмотрены встречные обязательства экспортеров закупить товары у импортеров.
- К. Сделка на бирже, совершаемая в целях спекуляции и страхования от потерь, связанных с изменением цен.
- Л. Качественная однородность и взаимозаменяемость отдельных единиц товара, создающие возможность продажи товаров по установленным стандартам и об-разцам.
- М. Конкурсная форма размещения заказов на закупку оборудования и строительных услуг.
- Н. Импортная пошлина, которой облагается товар, экспортируемый по искусственно заниженным ценам.
- О. Налог, взимаемый с товаров, пересекающих границу страны.
- П. Способность страны производить товар с меньшими альтернативными издержками по сравнению с торговыми партнерами.
- Р. Способность страны производить товар с меньшими издержками по сравнению с торговыми партнерами.
- Ф. Соотношение динамики средних экспортных и средних импортных цен.
- Х. Государственная практика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции.

Задание 2. Ответить на вопросы теста

1. Развитие мировой экономики на рубеже XX-XXI вв. проявляется в:

- а) активизации военных действий с целью решения спорных международных проблем;
- б) национализации хозяйственной жизни;
- в) углублении международного разделения труда.

2. Формой международной экономической интеграции не является:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) двустороннее торговое соглашение.

3. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:

- а) получении новейшей информации о конкурентах;
- б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) извлечении земельной ренты.

4. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это:

- а) урбанизация;
- б) международный рынок рабочей силы;
- в) международная миграция;

г) трудовая миграция.

5. Основным мотивом прямых иностранных инвестиций ТНК в РФ выступает:

- а) развитие национальной экономики;
- б) получение сверхприбылей;
- в) расширение рынков сыта.

6. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) создание собственного производства за границей;
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) покупку контрольного пакета акций местной компании.

7. Какие цены соответствуют действительному уровню на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа:

- а) биржевые котировки;
- б) справочные цены;
- в) контрактные цены;
- г) прейскуранты и ценники.

8. Национальная территория или ее часть, на которой в соответствии с законодательством установлен льготный налоговый режим для иностранных компаний-нерезидентов, зарегистрированных соответствующим образом, - это:

- а) зона свободной торговли;
- б) оффшорная зона;
- в) технополис;
- г) «селиконовая долина».

9. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

- а) страны СНГ;
- б) промышленно развитые страны;
- в) развивающиеся страны;
- г) страны Центральной и Восточной Европы.

10. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):

- а) машины, оборудование с транспортные средства;
- б) руда, черные и цветные металлы и изделия из них;
- в) топливо и энергия.

Задание 3. Решить задачи

Задача 1. Рассчитайте выгоду, которую получают Англия и Португалия от обмена единицы продукции, если в Португалии для производства бочки вина нужен труд в течение года

80 человек, отреза сукна – 90 человек, а в Англии соответственно: 120 и 100 человек. Зарплата португальских и английских рабочих составляет 15000 евро в год.

Задача 2. Соотношение обменных курсов валют в базисном году стран А и Б равно 1: 80. Изменится ли обменный курс в стране А в текущем году, если одна и та же продуктовая корзина в стране А стоит 30 ден. ед, а в стране В – 2700 ден. ед. ?

Задача 3. В Россию въехало за год из-за рубежа 1149,7 млн. чел., а выехало 339,7 тыс.чел. Рассчитайте миграционное сальдо.

Практические занятия №27, №28: Определение количества денег в обращении.

Расчет основных макроэкономических показателей Решение задач.

Цель занятия: изучить понятия и термины по теме

Студент должен

Знать: сущность налоговой и бюджетной системы России

Уметь: выполнять расчеты по определению ВВП

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Список литературы:

1. Е.И.Еремина, А.Я.Щукина, Практикум по экономической теории. - М.: АКАДЕМИЯ, 2012
2. С.М.Пястолов. Экономическая теория М.: АКАДЕМИЯ, 2012г.

Методические рекомендации. Макроэкономика исследует систему как целое, а также важнейшие ее составные элементы. Для того чтобы понять, в каком состоянии находится экономика страны в целом, как она функционирует и развивается, как изменяется поведение экономики в зависимости от тех или иных обстоятельств, необходимо знать, на основе каких показателей можно судить о результатах производственной деятельности общества в целом, какой доход получило общество, как оно использовало этот доход, как можно исчислить продукт, созданный в экономике, и доход, полученный обществом. Количество денег, находящихся в обращении, зависит от величины ВВП, скорости обращения денежной массы и уровня цен. Скорость обращения денег измеряется количеством оборотов V , продолжительностью одного оборота t денежной массы и определяется по формулам:

$$V = \frac{ВВП}{M}; \quad t = \frac{\overline{M} \cdot D}{ВВП},$$

где M – общая масса денег, определяемая как средние остатки денег за период; D – число календарных дней в периоде; t – продолжительность одного оборота денег.

Задание I. Выберите единственный верный вариант ответа

1. Государственные закупки учитываются при исчислении ВВП методом...

- а) доходов;
 - б) доходов и расходов;
 - в) добавленной стоимости;
 - г) расходов.
2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны ...
- а) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
 - б) разнице между государственными и частными инвестициями;
 - в) сумме государственных и частных инвестиций;
 - г) сумме чистых частных инвестиций и амортизации.
3. Для расчета чистого внутреннего продукта необходимо из показателя ВВП...
- а) вычесть чистые инвестиции;
 - б) вычесть величину амортизации;
 - в) вычесть валовые инвестиции;
 - г) вычесть косвенные налоги на бизнес.
4. Одна из фаз общественного воспроизводства, в которой возможна передача продукции между экономическими агентами:
- а) производство;
 - б) распределение;
 - в) обмен;
 - г) потребление.
5. В состав ВНД включается...
- а) покупка картина художника XVIII века;
 - б) покупка акций «Газпрома»;
 - в) покупка буханки хлеба в булочной;
 - г) услуги домашней хозяйки.
6. Основная структурная единица, функционирующая в потребительском секторе экономики, - это:
- а) домашнее хозяйство;
 - б) правительство;
 - в) бизнес;
 - г) рынок услуг.
7. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, называется ... ВВП.
- а) реальным;
 - б) потенциальным;
 - в) номинальным;
 - г) фактическим.
8. Связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели
- а) налоговая система;

- б) индекс цен;
- в) система национальных счетов;
- г) национальный доход.

9. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то

- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП сократился;
- г) эта информация не позволяет определить динамику ВВП.

Задание 2. Рассмотрите примеры и решите следующие задачи

Пример 1. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. ден. ед., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, – 40 млрд. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 100 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, – 60 млрд. ден. ед. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Решение. Для расчета величин денежной массы, необходимой для обеспечения нормального товарооборота, следует учитывать следующие моменты. Во-первых, деньги не требуются в данном году для товаров, которые были проданы, но срок платежей по ним выходит за рамки рассматриваемого года (40 млрд. ден. ед.). Во-вторых, необходимы платежи, срок погашения которых наступил в данном году (60 млрд. ден. ед.). В-третьих, не требуются деньги для расчетов между агентами, которые вступили в кредитные отношения, но взаимная задолженность между которыми погашается в данном году. Поэтому воспользуемся формулой для определения величины денежной массы с учетом скорости обращения денег (n).

$$M = (C * T - K + П - ВП) / n,$$

где $C * T$ – сумма цен товаров, проданных в данном году;

K – стоимость товаров, проданных в кредит, платежи по которым не наступят в этом году;

$П$ – стоимость товаров, проданных ранее, но платежи по которым наступили в этом году;

$ВП$ – взаимопогашающиеся платежи в этом году. Подставив имеющиеся данные в эту формулу, получим:

$$M = (400 - 40 + 60 - 100) / 8 = 320 / 8 = 40 \text{ млрд. ден. ед.}$$

Задача 1. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 600 млрд. ден. ед., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, – 60 млрд. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 150 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, – 70 млрд. ден. ед. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Пример 2. Исходные данные:

1. Размер номинального ВВП – 600 млрд. ден. ед.
2. Скорость оборота денег – 6 оборотов.
3. Денежный мультипликатор – 0,5. Определить на основе показателей необходимое количество денежных средств в экономике.

Решение: Товарно-денежные отношения требуют определенного количества денег для обращения. Закон денежного обращения, открытый Карлом Марксом, устанавливает количество денег,

нужное для выполнения ими функций средства обращения и средства платежа. Количество денег, потребное для выполнения функции средства обращения, зависит от трех факторов:

- количества проданных на рынке товаров и услуг (связь прямая);
- уровня цен товаров и тарифов (связь прямая);
- скорости обращения денег (связь обратная).

Формула в этом случае такова: $D=T/C$, где D – количество денег для выполнения функции средства обращения, T – сумма товарных цен (ВВП), C – среднее число оборотов одноименных денежных единиц (скорость обращения денег). Из формулы видно, что скорость обращения денег определяется числом оборотов денежной единицы за известный период, т.к. одни и те же деньги в течение определенного периода постоянно переходят из рук в руки, обслуживая продажу товаров и оказание услуг. С появлением функции денег как средства платежа общее количество денег должно уменьшиться. Кредит оказывает обратное влияние на количество денег. Такое уменьшение вызывается погашением путем взаимного зачета определенной части долговых требований и обязательств. Количество денег для обращения и платежа определяется следующими условиями:

- общим объемом обращающихся товаров и услуг (зависимость прямая);
- уровнем товарных цен и тарифов на услуги (зависимость прямая, поскольку, чем выше цены, тем больше требуется денег);
- степенью развития безналичных расчетов (связь обратная);
- скоростью обращения денег, в том числе кредитных денег (связь обратная).

Таким образом, закон, определяющий количество денег в обращении, приобретает следующий вид:

$D=(T-K+O-V)/C$, где D – количество денег, необходимых в качестве средства обращения и средства платежа, T – сумма цен реализуемых товаров и услуг; K – сумма цен проданных товаров в кредит, срок оплаты по которым не наступил, O – сумма платежей по долговым обязательствам, V – сумма взаимно погашающихся платежей, C – среднее число оборотов денег как средства обращения, так и средства платежа. Рассчитаем количество денег в обращении по первой из приведенных формул $D=T(ВВП)/C=600/6=100$ млрд. ден. ед. Вместе с тем, необходимо отметить, что при расчете количества денег, необходимого для функционирования экономики, следует учесть возможности создания денег банковской системой. Чем эти возможности выше, тем меньшее количество наличных денег необходимо для функционирования экономики. Это следует из свойств денежного мультипликатора. **Мультипликатор** – это показатель, характеризующий связь между двумя (иногда и более двух) параметрами финансовых потоков в экономике (например, между ростом расходов государственного бюджета и объемами ВВП, между ростом доходов в одном из секторов экономики и объемом ВВП, между объемом депозитов и денежной массой и т.д.). Существуют различные виды мультипликаторов в зависимости от того, какой именно класс расходов, доходов или финансовых потоков рассматривается. В основе мультипликаторов (или мультипликативного эффекта) лежит тот факт, что расходы одного субъекта экономики всегда образуют доходы др. **Денежный мультипликатор (m)** – это часть избыточного резерва, которую система коммерческих банков может использовать для увеличения массы денег в обращении и суммы бессрочных вкладов путем предоставления новых займов (или скупки ценных бумаг). Данный показатель равен единице, деленной на обязательную норму резерва. Таким образом, формула примет вид: $D=T(ВВП)*m/C=600*0,5/6=50$ млрд. ден. ед.

Задача 2. Исходные данные:

1. Размер номинального ВВП – 880 млрд. ден. ед.
2. Скорость оборота денег – 6 оборотов.
3. Денежный мультипликатор – 0,4. Определить на основе показателей необходимое количество денежных средств в экономике.

Задание 3. Решите следующие задачи (желающим получить «отлично»)

1. В стране производятся и потребляются три блага. В таблице представлены цена и количество каждого из них за два периода. Рассчитайте на основании данных таблицы дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.

	2003		2007	
	цена	количество	цена	количество
Хлеб	5	8000	8	7500
Пуховик	3000	200	5000	180
Телефон	3000	750	2400	920

2. На основе приведенных данных рассчитайте объем ВВП.

Экономика описана следующими показателями: потребительские расходы (C) -3400; инвестиции (I) – 687; государственные расходы (G) -900, государственные трансферты (TR) - 90, выплаты процентов по государственному долгу(N) -100; налоги (T) - 700.

3. На основе данных определите реальный ВВП. Поясните суть проделанных операций.

Вариант	ВВП на начало года	ВВП к концу года	Дефлятор на конец года (%)
1	450	620	124
2	430	460	98
3	410	490	100

Практическое занятие №29:

Выполнение зачетной работы

Зачетная контрольная работа

Вариант1

Задание 1. Ответить на вопросы теста

1.Если исследуется экономика, как целостная система, то этот анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

Правильный ответ б).

2. Возможность инфляции связана с развитием такой функции денег, как:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство платежа;
- г) средство накопления;
- д) мировые деньги.

3. Какой вид интересов занимает приоритетное место в рыночной экономике:

- а) личные интересы;
 - б) коллективные интересы;
 - в) общественные интересы?
- Правильный ответ: а.

4. Какая из характеристик противоречит понятию “конкурентный рынок”:

- а) наличие немногих покупателей;
- б) отсутствие рыночной власти;
- в) относительно легкое вхождение производителей в данный рынок;
- г) производство однородной продукции.

Правильный ответ: а).

5. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен $-1/3$. Это означает:

- а) если цена товара вырастет на один процент, то величина спроса на него сократится на $1/3$ процента;
- б) если цена товара сократится на один процент, то величина спроса на него увеличится на 3 процента;
- в) если цена товара повысится на один процент, то величина спроса на него повысится на $1/3$ процента;
- г) если цена товара снизится на один процент, то величина спроса на него уменьшится на 3 процента.

Правильный ответ: а).

6. Ценовая дискриминация - это:

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различия в оплате труда по национальности или полу;
- в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цен на товар более высокого качества;
- д) все предыдущие ответы.

Правильный ответ а).

7. Реальная заработная плата будет расти, если:

- а) темп прироста номинальной заработной платы соответствует повышению уровня цен;
- б) темп прироста номинальной заработной платы превышает повышение уровня цен;
- в) номинальная заработная плата индексируется на темп инфляции;
- г) государство повысит минимальный размер оплаты труда.

8. Рента, уплачиваемая со всех без исключения земельных участков за право ведения на них хозяйства, называется:

- а) монопольная рента;
- б) абсолютная рента;
- в) дифференциальная рента;
- г) арендная плата.

9. Сумма, положив которую в банк, можно получать доход равный земельной ренте - это:

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента;
- в) цена земли;
- г) арендная плата.

10. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт;
- г) выпускаются однородные товары;
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Задание 2. Решить задачи

Задача 1. В стране выпускаются два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты производства можно представить таблицей:

Варианты	Тостеры	Компьютер
----------	---------	-----------

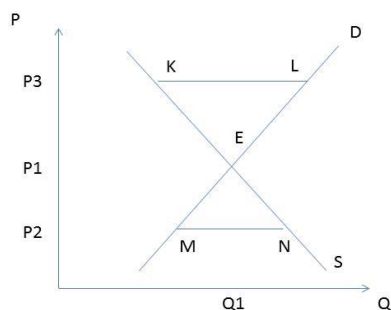
	(тыс. шт)	ы (тыс. шт)
A	100	0
B	90	10
C	70	20
D	40	30
E	0	40

1) Постройте кривую производственных возможностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной — компьютеры. Какую форму имеет кривая производственных возможностей? Почему?

2) Отметьте, какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

- а) 80 тыс. тостеров и 20 тыс. компьютеров;
- б) 50 тыс. тостеров и 22 тыс. компьютеров;
- в) 20 тыс. тостеров и 35 тыс. компьютеров;
- 60 тыс. тостеров и 30 тыс. компьютеров.

Задача 2.



По результатам экономического анализа графика сформулируйте ответы на следующие вопросы и письменно оформите.

- А) какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке E
- Б) что означает отрезок KL при цене P3
- В) какова экономическая интерпретация отрезка MN при цене P2
- Г) при каких условиях возможно прекращение экономической динамики
- Д) что вы понимаете под термином «экономическая свобода»
- Е) почему только экономическая свобода обеспечивает равновесие рынка.

Задача 3. Цена на товар падает с 10 р. до 5 р. Это увеличивает спрос с 5 единиц товара до 15 единиц. Какова эластичность спроса на данный товар?

Задача 4. На основании данных, приведенных в таблице, построим кривую предложения.

Цена за 1 кг яблок (руб.)	Величина предложения (тыс. т.)
15	40

12	32
10	25
8	20
6	13
4	7

Кривая предложения наглядно показывает какое количество товаров и услуг производители хотят предложить по данной цене.

Кривая предложения, как и кривая спроса, зависит от цены и условий предложения – она поднимается снизу вверх при движении слева направо.

По построенной кривой сделайте соответствующие выводы.

Задача 5. Фирма «Конус» производит спортивные сумки (тыс. ед. в год) и действует на рынке монополистической конкуренции. Предельный доход этой фирмы описывается уравнением:

$MR=20-2Q$. Ее предельные издержки в долгосрочном периоде описываются уравнением:

$MC=3Q-10$. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (АС) составляет 12 у.е., то каков будет избыток производственных мощностей у этой фирмы?

Для решения нужно использовать уравнение оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции: $MR=MC$.

Если бы фирма действовала в условиях совершенной конкуренции, то объема производства описывался уравнением: $AC=MC$.

Зачетная контрольная работа

Вариант 2

Задание 1. Ответить на вопросы теста

1. Монополист-производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором: $MR = 180$; $MC = 100$; $ATC = 200$.

Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна:

- а) повысить цену и увеличить объем выпуска;
- б) повысить цену и уменьшить объем выпуска;
- в) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска;

- г) снизить цену и увеличить объем выпуска;
- д) снизить цену и уменьшить объем выпуска.

Правильный ответ г).

2.Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует:

- а) расширению производства в действующих фирмах;
- б) притоку в отрасли новых фирм;
- в) повышению рыночной цены продукта;
- г) повышению цен на используемые ресурсы;
- д) возникновению сил, которые постепенно сведут эту прибыль к нулю.

Правильный ответ в).

3. Если 3%-ое снижение цены вызовет 9%-ое уменьшение объема предложения, то кривая предложения является эластичной. Верно ли это утверждение?

- а) да;
- б) нет.

Правильный ответ: а).

4.Цена товара будет падать, если:

- а) имеется его избыток по текущей цене;
- б) текущая рыночная цена выше равновесной;
- в) количество предложения товара превышает количество спроса на него по текущей цене;

5.Рыночная экономика ориентирована на:

- а) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе;
- б) удовлетворение социальных потребностей;
- в) удовлетворение стратегических политических потребностей развития нации;
- г) удовлетворение платежеспособного спроса;
- д) выполнение указаний властных структур

Правильный ответ: г).

- д) все вышеуказанные факторы неверны.

Правильный ответ: г).

6.Что не является экономическим ресурсом общества:

- а) природные ресурсы;
- б) капитал;
- в) потребительские товары;
- г) труд;
- д) предпринимательские способности?

Правильный ответ: в.

7. Указать историческую последовательность этапов эволюции форм стоимости и возникновения денег:

1. полная или развернутая форма стоимости;
2. денежная форма стоимости;
3. простая или случайная форма стоимости;
4. всеобщая форма стоимости.

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2.

8. Методология экономической теории это учение:

- а) о динамике развития экономики;
- б) о научных методах и принципах познания общества;
- в) о принципах и методах экономического познания;
- г) ничего из вышеперечисленного не является методологией экономической теории.

Правильный ответ: в).

9. Часть теоретической экономики, которая исследует обособленные экономические единицы и отдельные рынки, называется(указать одним словом).

Правильный ответ: микроэкономикой.

Именно микроэкономика в отличие от макроэкономики изучает поведение отдельного экономического субъекта или рынки отдельных товаров, а не экономику в целом

10. В рамках теории трудовой стоимости соизмеримыми товары делают:

- а) их одинаковые свойства;
- б) одинаковая полезность для разных субъектов;
- в) способность удовлетворять одну и ту же потребность
- г) труд, затраченный на их производство
- д) природно-климатические условия, в которых они произведены.

Правильный ответ: г)

Задание 2. Решить задачи

Задача 1. Для оценки степени монопольной власти и уровня конкурентоспособности рассчитывают индекс концентрации рынка. Предположим, что доля 1-ой фирмы 20%, 2-ой – 15%, 3-ей и 4-ой – по 5%. Рассчитайте индекс. Индекс можно рассчитать суммированием долей, а можно суммированием квадратов долей. В чем преимущества второго метода?

По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 300 у. е., во второй год – 320 у. е., а в третий – 330 у. е. Определите дисконтированную стоимость потока доходов, если ставка банковского процента равна 5 % годовых.

Задача 2. По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 300 у. е., во второй год – 320 у. е., а в третий – 330 у. е. Определите дисконтированную стоимость потока доходов, если ставка банковского процента равна 5 % годовых.

Задача 3. Потребитель имеет 10 000 \$. Если он положит их в банк, то получит 11 500 \$ через год. Инфляция составляет 8 %. Определите номинальную и реальную ставки процента в экономике.

Задача 4. Спрос на землю в регионе описывается уравнением $Q_d = 1000 - 5R$, где Q – площадь используемой земли, га; R – ставка ренты, тыс. у. е. за га. Площадь предлагаемой земли в регионе 800 га. Определите размер земельной ренты.

Задача 5. Инвестор приобрел акцию в начале текущего финансового года за 1000 рублей и продает ее через 4 месяца. Определить примерную стоимость, по которой совершается продажа, если ожидаемая прибыль в расчете на акцию по итогам года составит 120 рублей.

Зачетная контрольная работа

Вариант 3

Задание 1. Ответить на вопросы теста

1. Основными элементами системы экономических наук являются (выбрать правильные ответы):

- а) общественные науки;
- б) конкретно-экономические науки;
- в) функциональные экономические науки;
- г) межотраслевые экономические науки;
- д) историко-экономические науки.

Правильные ответы: б, в, г, д.

Поскольку речь идет о системе экономических наук, постольку из предложенных ответов должны быть исключены общественные науки, которые могут быть не только экономическими. Все остальные так или иначе определяют систему экономических наук: либо в конкретных отраслях (б) и между ними (г), либо в отдельных сферах экономики (в), либо в историческом аспекте (д).

2. Линия производственных возможностей показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинация товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

Правильный ответ в).

3. Рыночными агентами являются:

- а) домашние хозяйства и бизнес;
- б) государство и некоммерческие организации;
- в) домашние хозяйства, бизнес, государство и некоммерческие организации.

Правильный ответ: а. (Домашние хозяйства и бизнес являются рыночными агентами; государство и некоммерческие организации являются нерыночными экономическими агентами).

4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) частная собственность;
- в) централизованное планирование;
- г) свобода предпринимательского выбора.

Правильный ответ: в).

5. Какой из перечисленных факторов не может быть причиной увеличения спроса на товар:

- а) увеличение дохода;
- б) уменьшение цены товара - субститута;
- в) уменьшение цены товара - комплимента;
- г) рост предпочтения данного товара.

Правильный ответ: б).

6. Если предельные издержки превышают средние издержки при объеме производства, максимизирующем прибыль, то фирма:

- а) получает положительную прибыль;
- б) выбирает объем производства, соответствующей точке, расположенной правее минимума кривой средних издержек;
- в) не прекратит производство;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Правильный ответ г).

7.Равновесие на монопольном рынке означает, что:

- а) товары продаются по ценам равным предельным издержкам;
 - б) товары продаются по ценам, равным предельной выручке;
 - в) товары продаются по ценам, превышающим предельные издержки;
 - г) товары продаются по ценам равным средним издержкам.
- Правильный ответ в).

8.Примером естественной монополии является:

- а) ОПЕК;
- б) компания IBM;
- в) московский банк;
- г) издательство “Известия”;
- д) городской метрополитен

Правильный ответ а).

9. Повышение минимальной заработной платы ведет:

- а) к росту доходов населения+
- б) к росту безработицы
- в) повышению уровня занятости
- г) снижению спроса на труд

10.Рентная оценка земли - это:

- а) цена услуги земли;
- б) суммарный доход, полученный от использования услуги данного актива его владельцем;
- в) цена, по которой земельный участок продается на рынке;

г) все перечисленное выше верно.

Правильный ответ а).

Задание 2. Решить задачи

Задача 1. Фермер на своем участке может выращивать для продажи или морковь, или свеклу. Он использует труд 10 сезонных рабочих. Каждый из рабочих может вырастить либо 100 кг свеклы, либо 80 кг моркови. Постройте график производственных возможностей фермерского хозяйства и объясните, почему он имеет такую форму.

Задача 2. Фермер на своем участке может выращивать для продажи или морковь, или свеклу. Он использует труд 10 сезонных рабочих. Каждый из рабочих может вырастить либо 100 кг свеклы, либо 80 кг моркови. Постройте график производственных возможностей фермерского хозяйства и объясните, почему он имеет такую форму.

Задача 3. Построить кривые спроса и предложения на одном графике, используя следующие данные:

Цена за 1 кг груш (руб.)	Величина предложения груш (тыс. т.)	Величина спроса на груши (тыс. т.)
12	40	7
10	32	13
8	25	20
6	20	25
4	13	32
2	7	40

Равновесная цена соответствует точке пересечения кривых спроса и предложения.

Построив кривые спроса и предложения Вы увидите, что в нашей таблице равновесная цена около 7 рублей за 1 кг груш, а соответствующий объем предложения примерно 22.

Задача 4. Домохозяйка покупает 5 кг мяса по цене 12 р. Когда же мясо подорожало до 15 р. за килограмм, она купила только 4 кг мяса. Какова ценовая эластичность спроса на говядину?

Задача 5. Фирма «Илона» производит кроссовки (тыс. ед. в год) и действует на рынке монополистической конкуренции. Предельный доход этой фирмы описывается уравнением:

$MR=20-2Q$. Ее предельные издержки в долгосрочном периоде описываются уравнением:

$MC=3Q-10$. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (AC) составляет 15 у.е., то каков будет избыток производственных мощностей у этой фирмы?

Для решения нужно использовать уравнение оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции: $MR=MC$.

Если бы фирма действовала в условиях совершенной конкуренции, то объема производства описывался уравнением: $AC=MC$

Зачетная контрольная работа

Вариант 4

Задание 1. Ответить на вопросы теста

1. Основными элементами системы экономических наук являются

- а) общественные науки;
- б) естественные науки;
- в) логика;
- г) межотраслевые экономические науки;.

Правильные ответы: г

2. В рамках теории трудовой стоимости соизмеримыми товары делают:

- а) их одинаковые свойства;
- б) одинаковая полезность для разных субъектов;
- в) способность удовлетворять одну и ту же потребность
- г) труд, затраченный на их производство
- д) природно-климатические условия, в которых они произведены.

Правильный ответ: г).

3. Возможность инфляции связана с развитием такой функции денег, как:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство платежа;
- г) средство накопления;
- д) мировые деньги.

Правильный ответ: б).

4.Последовательная смена капиталом денежной, производительной и товарной формы называется капиталом (указать одним словом).

Правильный ответ: кругооборотом (П).

5.Какие из данных примеров (от а до д) относятся к

- 1) частным благам,
- 2) а какие к общественным благам?
 - а) молоко;
 - б) одежда;
 - в) дороги;
 - г) государственные поликлиники;
 - д) мосты.

Правильный ответ: 1 - а, б; 2 - в, г, д.

6. Какая из характеристик противоречит понятию “конкурентный рынок”:

- а) наличие немногих покупателей;
- б) отсутствие рыночной власти;
- в) относительно легкое вхождение производителей в данный рынок;
- г) производство однородной продукции.

Правильный ответ: а).

7.При наличии множества недостатков у рыночного механизма есть неоспоримое преимущество. Оно выражается:

- а) в уравнительном распределении дохода;
- б) в стабильном развитии экономики;
- в) в сохранности природных богатств;
- г) в эффективном распределении ресурсов.

Правильный ответ: г).

8. Цена товара будет падать, если:

- а) имеется его избыток по текущей цене;
- б) текущая рыночная цена выше равновесной;
- в) количество предложения товара превышает количество спроса на него по текущей цене;
- г) все вышеуказанные факторы верны;
- д) все вышеуказанные факторы неверны.

Правильный ответ: г).

9.Если предельные издержки превышают средние издержки при объеме производства, максимизирующем прибыль, то фирма:

- а) получает положительную прибыль;
- б) выбирает объем производства, соответствующей точке, расположенной правее минимума кривой средних издержек;
- в) не прекратит производство;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Правильный ответ г).

10. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт;
- г) выпускаются однородные товары;
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Правильный ответ б).

Задание 2. Решить задачи

Задача 1. Для оценки степени монопольной власти и уровня конкурентоспособности рассчитывают индекс концентрации рынка. Предположим, что доля 1-ой фирмы 30%, 2-ой – 10%, 3-ей и 4-ой – по 1%. Рассчитайте индекс. Индекс можно рассчитать суммированием долей, а можно суммированием квадратов долей. В чем преимущества второго метода?

Задача 2. По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 200 у. е., во второй год – 220 у. е., а в третий – 230 у. е. Определите дисконтированную стоимость потока доходов, если ставка банковского процента равна 6 % годовых.

Задача 3. Потребитель имеет 10 000 \$. Если он положит их в банк, то получит 10 500 \$ через год. Инфляция составляет 7 %. Определите, эффективно ли будет вложение в банк данной суммы денег?.

Задача 4. Спрос на землю в регионе описывается уравнением $Q_d = 1000 - 5R$, где Q – площадь используемой земли, га; R – ставка ренты, тыс. у. е. за га. Площадь предлагаемой земли в регионе 850 га. Определите размер земельной ренты.

Задача 5. Инвестор приобрел акцию в начале текущего финансового года за 900 рублей и продает ее через 3 месяца. Определить примерную стоимость, по которой совершается продажа, если ожидаемая прибыль в расчете на акцию по итогам года составит 100 рублей.

Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. - М.: Академия, 2018 – 240 с.
2. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум. - М.: Академия, 2017 – 112 с.
3. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2019 – 224с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://slovari.yandex.ru/dict/economic> (Современный экономический словарь).
2. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. <http://www.minfin.ru/ru/>
3. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. <http://www.Eg-online.ru/>
5. <http://www.businesslearning.ru/> (Дистанционное бизнес-образование).

Дополнительные источники:

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей. – М.: Феникс, 2017 – 352 с.
2. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО. – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2011 – 455с.
3. Липсиц И.В., Экономика: учебник. – М.: КНОРУС, 2018 – 312с.
4. Басовская Е.Н., Басовский Л.Е., Экономика: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2017 – 375с.
5. Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО. – М.: ФОРУМ, 2018 – 368с.