

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



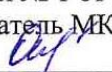
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

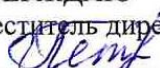
**ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**базовой подготовки**

2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МК ЗЭД  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель МК  
  
\_\_\_\_\_ А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
 Л.И.Петрова  
« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (Приказ № 486 от 12.05. 2014г).

**Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Разработчик: Т.М.Кузнецова – преподаватель социально-экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть **ОГСЭ.01.** и изучается на 1 курсе по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>59</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе: практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>9</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачёт</i>



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Философия и смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства	2	1
<b>Раздел 1</b>	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.	<b>18</b>	
Тема 1.1 Философия античного мира.	<b>Содержание учебного материала</b> Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия: кинизм, эпикуризм, стоицизм. Судьба античной философии. Основные черты и выводы	6	2
	Практическая работа: Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. 1 Самостоятельная работа - подготовиться к семинарскому занятию (подбор материала)	2  4	
Тема 1.2 Философия средневековья.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные библейские идеи философского значения. Философия Августина Блаженного и Фомы Аквинского	4	3



	<p>Практическая работа: Особенности философии средневековья. ( выполнение устных заданий проблемного характера)3</p>		
<p>Тема 1.3 Философия Нового времени.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные идеи возрожденческой философии. Практическая работа: Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания</p> <p>Немецкая классическая философия. Основоположники русской классической философии.</p> <p>Практическая работа: Основные понятия немецкой классической философии</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить рефераты «Декарт: очевидность как критерий истины», «Эпикур и его учение о счастье», «Моральная философия Канта», «Философия пессимизма Шопенгауэра», «Гегель и Фейрбах: вершина и конец немецкой классической философии».</p>	4	2
<p>Тема 1.4 Философия Новейшего Времени.</p>	<p>Самостоятельная работа–подобрать материал по теме «Русские философы» ( выбор философа, его произведения, чтение, конспектирование, анализ</p>	4	3

	материала)		
<b>Раздел 2</b>	<b><i>Человек – сознание – познание</i></b>	14	
Тема 2.1 Человек – главная философская проблема.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: не сводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.</p>	4	
	Практическая работа: Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	2	3
Тема 2.2. Проблема сознания.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Происхождение и сущность сознания. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p> <p>Практическая работа: Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа. Работа со словарем, тестовое задание 5</p>	4	

Тема 2.3. Учение о познании	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Как человек познаёт окружающий мир?</p> <p>Методы и формы научного познания. Проблемы истины. Практическая работа: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.11</p> <p>Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании».</p>	4	2
<b>Раздел 3</b>	<i><b>Духовная жизнь человека</b></i>	10	
Тема3.1. Философия и научная картина мира	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Мир Аристотеля и мир Галилея. П/Р: Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм.</p>	2	2
Тема3.2. Философия и религия.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.</p> <p>семинарское занятие «Значение веры в жизни человека»</p> <p>Самостоятельная работа – подобрать материал по теме «Особенности религиозной морали»</p>	4	3
Тема3.3. Философия и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

искусство.	Талант и гений. Кризис современного искусства		
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Социальная жизнь</i></b>	6	
Тема 4.1. Философия и история.	<b>Содержание учебного материала</b> Что было? Что будет? Концепция линейного развития общества	2	2
Тема 4.2 Философия и культура.	<b>Содержание учебного материала</b> Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контр культура. Основные контр культурные движения.	2	2
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b> Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового	2	
	Итоговое занятие	2	
	Итого:	59	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения :

компьютер , медиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Губин В.Д. Философия //Я познаю мир. Детская энциклопедия. Для учащихся старших классов, школ, лицеев и гимназий. - М.: Олимп, 2014.
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: ТОН, 2000.
3. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс, - М.: Гардарики, 2013.
4. Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П.Филатова. - М.: ТОН, 2013.
5. Современная западная философия. Словарь. Составители В.В. Малахов, В.П.Филатов. - М.: ТОН, 2014.
6. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. - М.: Владос, 2015

##### **Дополнительная литература**

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях велики? философов. - М.: Мысль, 2009.
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М. Молодая гвардия, 2013,
3. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия.- М.: Наука, 2011.
4. Чаадаев П.Я. Философские письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 2009.
5. Франк С.А. Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М.: Республика, 2013.
6. Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика, 2015.

##### **Интернет ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru.Wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.Wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfil](http://www.diplom-inet.ru/resursfil)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Устный опрос</b></p> <p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Эссе</b></p> <p><b>Кейс-задания</b></p> <p><b>Самостоятельные работы</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Тестирование</b></p>