

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения»


базовой подготовки

2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии социально – гуманитарных дисциплин от 30 августа 2022 года.

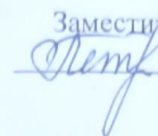
Протокол № 1.

Председатель МК

 О.Б.Тихонова

Утверждаю.

Заместитель директора



Л.И.Петрова.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».
Разработчик: ., преподаватель Т.А.Шубина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05. «Земельно – имущественные отношения».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в блок общегуманитарного и социально-экономического цикла и изучается на 1,2 курсах согласно учебному плану по специальности **21.02.05. «Земельно – имущественные отношения»**, утвержденному «30» августа 2022г.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – история, обществознание, литература, русский язык, биология.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be*, *to have*, *to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?*, *Should you have any questions . . .*, *Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like*, *love*, *hate*, *enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?*, *Would you like . . . ?*, *Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9

I семестр

	Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	16ч	6ч					ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 04
1	Система звуков и букв в английском языке. Транскрипционные знаки. Правила чтения гласных в I и II типах слогов	2ч. / практ		Урок-практикум	Магнитофон	[2] стр. 31, упр. 1		
2	Правила чтения гласных в III-IV типах слогов. Чтение буквосочетаний ch, sh, ck, oo, oa. Порядок слов в предложении	2ч. / практ	2 ч	Урок-практикум	Магнитофон	[2] стр. 52, упр. 3	[1] стр. 4-5, упр.2, 3	
3	Местоимения (личные, притяжательные, объектные). Чтение буквосочетаний	2ч. / практ		Урок-практикум		[2] стр. 104, упр. 4		

4	Глагол to be. Чтение буквосочетаний ea, wa, al, wh,ild,ind и другие	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[3] стр. 10, упр. 8	[1] стр. 6-7, упр.7,8	
5	Глагол to have. Повелительное наклонение	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 10, упр. 9		
6	Притяжательный падеж существительных. Чтение буквосочетаний	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 15, упр. 8		
7	Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Чтение буквосочетаний	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[1] стр. 48, упр. 5	[1] стр. 47- 48, упр.5	
8	Контрольная работа по разделу	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 2 Семья. Семейные ценности. Глаголы группы Simple. Числительные.	14ч	8ч					ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02
9	Моя семья. Present Simple	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, [3] стр. 26, упр. 6	[5] стр. 7, Unit 1	
10	Работа над текстом “Мои родственники”. Present Simple (вопросительная форма)	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[3] стр. 66, упр. 28	[1] стр. 21, упр.12	
11	Введение Past Simple, образование, употребление. Домашние обязанности	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 133, упр.6		
12	Текст “The Time”. Введение лексики, речевых клише. Числительные	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[1] стр. 39, упр. 5	[1] стр. 19, упр.8	
13	Present/Past Simple-закрепление. Семейные традиции	2ч. / практ		Дискуссия	ПК	Повторить ЛЕ		

14	Общение с друзьями и близкими.	2ч. /	2 ч	Урок-		Подготовка к	Составление	
	Закрепление темы «числительные»	практ		практикум		тесту, сообщение о семье	семейного дерева	
15	Сообщения студентов по теме «Семья». Грамматический тест	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 3 Описание жилища. Модальные глаголы. Future Simple. Неопределенные местоимения	20ч	10ч					ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 06
16	Жилище. Модальные глаголы	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, [4] стр. 56, упр. А	[5] стр. 13, Unit 2	
17	Описание дома. Отработка темы «Модальные глаголы»	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] стр. 56, упр. В		
18	Помощь по дому. Неопределенные местоимения и их производные	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 95, упр. 5		
19	«Необычный дом». Отработка грамматического материала «Неопределенные местоимения»	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум	ПК	Описать свою квартиру, дом	Сочинение «Дома будущего»	
20	«Моя любимая комната». Отработка грамматического материала (Present/Past Simple)	2ч. / практ		Дискуссия		[1] стр. 137, упр. 15		
21	Введение Future Simple. Чтение текста "Our college"	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[4] стр. 70, упр. В,С	Составление кроссвордов (ребусов) по теме «Мой колледж»	

22	Работа с текстом о колледже. Отработка грамматического материала (группа Simple)	2ч. / практ		Урок- практикум		Рассказ о колледж е		
23	Мой колледж. Описание колледжа	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Подготовка к тесту	Сочинение «Колледж, в котором я учусь»	
24	Лексико-грамматический тест	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Подготовка к к/р	[5] стр. 109, Unit 2 вопросы	
25	Контрольная работа за I семестр	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
II семестр								
	Раздел 4 Рабочий день и свободное время. Present Progressive	10ч	6ч					ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 03
26	Мой рабочий день. Введение Present Progressive	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, [1] стр. 117, упр. 7	[5] стр. 19, Unit 3	

27	Досуг. Отработка грамматического материала Present Progressive	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[5] стр. 49, упр. 2	Сочинение «Как я провожу свой выходной день»	
28	Введение Past Progressive. Хобби	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум	магнито фон	Сочинение Мое любимое хобби	[5] стр. 25, Unit 4	
29	Отработка грамматического материала Past	2ч. /		Урок-		[2] стр. 127,		
	Progressive. Молодежные субкультуры и организации	практ		практикум		упр.19		
30	Введение, отработка Future Progressive. День королевы	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] стр. 126, упр. 17		
	Раздел 5 Россия-наша Родина. Глаголы группы Perfect	10ч	6ч					ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 06
31	Географическое положение. Население. Климат. Введение Present Perfect	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, [1] стр. 189, упр.5	[5] стр. 80, Unit 12A	
32	Политическое и экономическое устройство. Введение Past Perfect	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 194, упр. 14		
33	Москва-столица России. Достопримечательности. Введение Future Perfect	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум	ПК	Сообщение «Достопримечате льности Москвы»	[5] стр. 81, Unit 12B	

34	Мой город. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses)	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Повторить образование времен	[5] стр. 82, Unit 12C	
35	Традиции народов России. Грамматический тест Perfect tenses	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 6 Страны изучаемого языка. Глаголы группы Perfect Continuous	10ч	8ч					ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,
								МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 06
36	Великобритания (географ положение, население, климат). Введение Present Perfect Continuous	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, географическое положение Великобритании	[5] стр. 92, Unit 14A	
37	Крупные города Великобритании. Введение Past Perfect Continuous	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум	ПК	Индивид. задание «Города «Великобритании»	[5] стр. 93, Unit 14B	
38	США (географ положение, население, климат). Введение Future Perfect Continuous	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, географическое положение США	[5] стр. 95, Unit 15A	
39	Крупные города США. Отработка грамматического материала (Perfect Continuous Tenses)	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Повторить образование времен	[5] стр. 96- 97, Unit 14B, C	

40	Национальные символы. Грамматический тест	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 7 Обучение в колледже. Контрастирование времен	8ч	6ч					ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01,03,05
41	Выбор профессии. Present Perfect/Present	2ч. /		Урок-		ЛЕ		
	Perfect Continuous	практ		практикум				
42	Мои планы на будущее. Past Perfect/ Past Perfect Continuous	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Сочинение «Моя будущая профессия»	[5] стр. 87, Unit 13C (2)	
43	Образование России. Future Perfect/Future Perfect Continuous	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[1] стр. 244, упр. 17	[5] стр. 84, Unit 13A	
44	Образование Великобритании. Отработка грамматического материала	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[1] стр. 237, упр. 5	[5] стр. 86, Unit 13C (1)	
	Раздел 8 Научно-технический прогресс. Количественные местоимения	6ч	2ч					ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 07,09

45	Достижения науки. Количественные местоимения many, much, few, little	2ч. / практ		Урок- практикум	магнито фон	ЛЕ		
46	Современные компьютерные технологии в промышленности. Употребление Too many/much	2ч. / практ		Урок- практикум		карточка		
47	Технический прогресс. Отработка грамматического материала	2ч. / практ	2ч	Урок- практикум		Индивид задания	Сочинение «Роль научно- техническог о прогресса в жизни человека»	
	Раздел 9 Промышленные технологии. Степени сравнения прилагательных и наречий	6ч						ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02
48	Машины и механизмы. Степени сравнения прилагательных (односложные)	2ч. / практ		Урок- практикум		конспект		
49	Промышленное оборудование. Степени сравнения прилагательных (многосложные)	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] стр. 84, упр. 19		
50	Работа на производстве. Степени сравнения прилагательных (исключения)	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 105, упр. 5		

	Раздел 10 Известные ученые. Степени сравнения прилагательных и наречий	10ч	2ч					ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 06
51	Технические науки. Степени сравнения наречий	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] стр. 84, упр. 18		
52	Известные ученые. Отработка грамматического материала	2ч. / практ		Урок- практикум	ПК	карточка		
53	Открытия выдающихся людей. Слова-	2ч. /		Урок-		Сообщения		

	заменители one/ones.	практ		практикум		Выдающиеся люди и их открытия		
54	Нобелевские лауреаты. Отработка лексико-грамматического материала	2ч. / практ	2 ч	Урок-практикум		Подготовка к тесту	Кроссворд «Выдающиеся ученые»	
55	Известные личности. Грамматический тест Степени сравнения прилагательных	2ч. / практ		Урок-практикум		-		
	Раздел 11. Профессиональные требования	6ч						ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 08,10,11 ПК 1.2,1.3,1.6,3.3,5.3
56	Специфика работы по специальности	2ч. / практ		Урок-практикум		ЛЕ		
57	Основные принципы деятельности по специальности	4ч. / практ		Урок-практикум		Подготовка к зачету		
58	Зачетное занятие за семестр.	2ч. / практ		Урок-зачет		-		
	Итого	118	54					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с доступом в интернет, лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Шайнурова Г.И. Задания для контроля знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности «Земельно-имущественные отношения».
- 2.Кунгурцева О.А. Учебное пособие по дисциплине « Иностранный язык» для студентов III курса специальности 120714 «Земельно-имущественные отношения».

Дополнительные источники:

1. И.П.Агабекян. Английский для обслуживающего персонала. -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004
2. Ю.Б.Голицынский.Сборник упражнений по грамматике. -СПб, «Каро», 1999
3. И.С.Богацкий. Бизнес-курс английского языка.Словарь-справочник.-Киев, «Логос»,2003
4. Н.А.Абиева.Английский круглый год. -Спб, «Тригон»,2004
5. К.Н.Качалова. Практическая грамматика английского языка. -СПб, «Каро», 2006
6. Ю.Б.Голицынский. Spoken English: пособие по разговорной речи. -СПб, «Каро», 2002
7. Коржанова А. А., Лаврик Г. В.Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М.: «Академия», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	устный контроль: беседа, диалог, полилог, интервью, письменный контроль: оформление письма зарубежному другу
- переводить (со словарем) иностранные	письменный и устный перевод; краткий

аутентичные тексты разных стилей (художественные, публицистические, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое)	пересказ текста; ответы на вопросы по прочитанному тексту; составление аннотаций к тексту; составление рассказа по ключевым словам
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	выполнение аудиторных и внеаудиторных письменных упражнений, написание сочинений, эссе, составление синквейна, презентация творческих проектов, написание рефератов ; заполнение анкет, написание автобиографий
знать:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	словарные диктанты, кроссворды, чайнворды, тесты по грамматике и лексике, выполнение письменных лексических и грамматических упражнений, контрольные работы, зачет

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.