

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.06 Основы социологических знаний

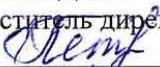
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовой подготовки

2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель МК


А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Т.М.Кузнецова – преподаватель социально-экономических дисциплин

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр. 4 |
| 2. Содержание и структура учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 7 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 8 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Основы социологических знаний** входит в блок **ОГСЭ. 06** Изучается на 2 курсе по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- методически грамотно анализировать различные социальные факты;

- самостоятельно анализировать социально- экономические процессы протекающие в современном мире;

-использовать социологические знания в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных особенностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

1.4.Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

Самостоятельная работа 23 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины «**Основы социологических знаний**»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы | Объём часов | Уровень Освоения |
|---|--|---------------------|------------------|
| Введение | Содержание учебного материала Предмет социологии. Методы социологических исследований. | 2 | |
| Раздел 1. Система научного знания | | 4 | |
| Тема 1.1 История развития социологической науки | Содержание учебного материала: История развития социологической науки: античность, Новое время, Классический этап. Практическая работа №1 Составление таблицы «Основоположники социологической науки» Самостоятельная работа – используя дополнительную литературу подготовиться к практической работе. | 2 2 4 | 2 |
| Раздел 2. Социология личности | | 26 | 2 |
| Тема 2.1. Личность как объект социализации | Содержание учебного материала: Возрасты человеческой жизни. Динамика человеческой жизни. Социальное время индивида. Практическая работа Описать структуру образа жизни человека. Самостоятельная работа – Собрать материал для практической работы | 4 2 3 | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------------|
| | | | |
| <p>Тема 2.2. Социализация личности. Социальная детерминация поведения личности.</p> | <p>Содержание учебного материала: Процесс и стадии социализации. Кризисные точки социализации. Первичная и вторичная социализация. Дисфункции процесса социализации. Социальная детерминация поведения личности. Практическая работа Охарактеризовать современное состояние беспризорности. Самостоятельная работа – Изучить исторические корни беспризорности.</p> | <p>6 2 3</p> | |
| <p>Тема 2.3. Социальные конфликты.</p> | <p>Содержание учебного материала: Типы и виды социальных конфликтов. Причины возникновения социальных конфликтов. Практическая работа Охарактеризовать социальные конфликты в современной России. Самостоятельная работа – Подобрать материал из СМИ о межнациональных конфликтах</p> | <p>4 2 3</p> | |
| <p>Тема 2.4. Социальные институты.</p> | <p>Содержание учебного материала: Сущность и функции социальных институтов. Социальный контроль. Практическая работа Составить таблицу «Функции социальных институтов». Самостоятельная работа – Написать письменную работу на тему - Школьное образование в современной России .</p> | <p>4 2 2</p> | |
| <p>Раздел 3. Социальная</p> | | <p>20</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| структура. | | | |
| Тема 3.1. Социальные общности и группы. | Содержание учебного материала: Социальные общности и группы современной России. | 2 | |
| Тема 3.2. Семья как социальный институт и малая группа. | Содержание учебного материала: Функции семьи; классификация семьи; жизненный цикл семьи; формы и сущность брака; распределение ролей и лидерство в семье; развод и его последствия. | 6 | |
| | Практическая работа Подготовить индивидуальные тексты на тему «Особенности современной семьи». Привести конкретные примеры. | 2 | |
| | Самостоятельная работа- Изучить материал на тему «Исторические формы брака» | 2 | |
| Тема 3.3. Социальная стратификация. | Содержание учебного материала: Исторические типы социализации. Классовая система. Социальное расслоение в России. Олигархия, средний класс, социальное дно и маргиналы. | 4 | |
| | Практическая работа Выполнить КОЗ по теме «Социальная стратификация» | 2 | |
| | Самостоятельная работа – Подготовить мультимедийную презентацию на тему «Неформальные молодёжные объединения» | 3 | |
| Тема 3.4. Социальная мобильность. | Содержание учебного материала: Социальная мобильность. Миграционная картина современной России. | 2 | |
| | Практическая работа Выполнить КОЗ по теме «Социальная мобильность» | 2 | |
| | Самостоятельная работа – составить социальный портрет современной молодёжи. | 2 | |
| Раздел 4. Политическая | | 14 | 2 |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| жизнь общества. | | | |
| Тема 4.1. Политическая власть и политические режимы. | <p>Содержание учебного материала: Характер и природа власти. Признаки и функции государства. Политические режимы. Практическая работа Составить таблицу «Политические режимы»</p> | 2 2 | |
| Тема 4.2. Политическая элита и политическое лидерство. | <p>Содержание учебного материала: Правящий класс и элита общества. Российская олигархия. Политическое лидерство. Практическая работа Подготовить мультимедийную презентацию «Портрет политического лидера» Самостоятельная работа – Из СМИ подобрать материал для практической работы.</p> | 2 4 3 | |
| Тема 4.3. Внешняя политика и международные отношения. | <p>Содержание учебного материала: Внешняя политика и международные отношения. Практическая работа «Подготовить выступление на тему: Внешняя политика РФ»</p> | 2 | |
| Тема 4.4. Политическое сознание и культура. | <p>Содержание учебного материала: Политическое сознание и культура.</p> | 2 | |
| Итоговое занятие | Зачет / | 2 | |
| Всего по дисциплине: | | 69 | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения : ноутбук , медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. А. И. Кравченко. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для ССУЗов – М., 2010
2. Гидденс Э. Социология. – М.: Эдоториал УРСС, 2000.
3. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. – СПб., 2013.
4. Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х тт. – М.: ИНФРА – М, 2000.
5. История социологии/ под. ред. А.Н. Елсукова. – Минск: Высшая школа, 2012.

Дополнительная литература

1. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2012.
2. Гуревич П.С. Человек и культура: учебник для учащихся гуманитарных школ, гимназий, лицеев.- М., 2014.
3. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов.- М., «Академия» 2007.
4. Култыгин В.П. Классическая социология – М., 2010.
5. Сорокин П.А. Система социологии- М., 2011 Социология: Краткий тематический словарь- Ростовн/Д, 2013.

Интернет – ресурсы

<http://www.gumer.info/> - библиотека гуманитарных наук
[www.allehd/ ru/polit/po1066/htmright777/ ru/sjsiolog/htm](http://www.allehd.ru/polit/po1066/htmright777/ru/sjsiolog/htm)
www.twirpx.com/file/1047

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- методически грамотно анализировать различные социальные факты;- самостоятельно анализировать социально – экономические процессы, протекающие в современном мире;- использовать социологические знания в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных особенностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции. | <p>Устный опрос</p> <p>Письменные работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Доклады(сообщения)</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельные работы</p> |