

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.01 Основы экономической теории

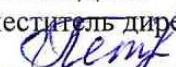
по специальности:

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,

базовой подготовки

2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель МК

_____ А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Е.Т. Приймак- преподаватель специальных дисциплин

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в ОП базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельная работа 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация	зачёт

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества		10	2
Тема 1.1. Назначение и структура экономики. Развитие экономической науки.	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Факторы производства. 2. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы.	4	2
	Практическая работа -подготовить сообщения на тему: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» А. Смит, К. Маркс, Дж. Кейнс. Самостоятельная работа - из информационных источников подобрать материал для сообщений.	2	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала: 1. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика	2	2
	Практическая работа - составить таблицу на тему: «Типы экономических систем», указать главные черты, плюсы и минусы экономических систем. Самостоятельная работа – изучить тему «Развитие экономических систем»	2	

<p>Тема 1.3. Собственность. Организация хозяйственной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 2. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. 3. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Практическая работа - составить ОК используя учебник Слагода В.Г. по теме «Организационно-правовые формы предприятий». Самостоятельная работа- изучить преимущества и недостатки разных форм хозяйственной деятельности.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2 Микроэкономика</p>		<p>12</p>	
<p>Тема 2.1. Микроэкономический анализ. Рынок; виды и модели рынка</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Основные понятия, определения. Функции рынка. Виды рынка. 2. Спрос. Предложение. Равновесная цена. Практическая работа- решение задач по теме «Эластичность спроса, эластичность предложения» Самостоятельная работа - изучить механизм рыночного ценообразования.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.2. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Рынок труда. Цена труда. 2. Формы и виды заработной платы. Практическая работа – составить ОК «Формы и виды заработной платы» Самостоятельная работа – изучить тему «Рынок труда и профсоюзы».</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Безработица.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Безработица и занятость 2. Причины и виды безработицы. 3. Политика занятости.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.4. Финансовый рынок. Понятие денег и их роль в экономике</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Денег и сущность денег. Виды денег. Свойство и функции денег. Рынок валют. 2. Понятие банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки и их функции. Виды банковских операций.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа - подготовить сообщение на тему: «Из истории денег» Самостоятельная работа – подобрать материал для сообщения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Сущность и виды инфляции. 2. Типы инфляции. Причины и последствия инфляции. 3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Практическая работа- составить ОК по теме «Типы инфляции. Государственная система антиинфляционных мер» Самостоятельная работа – из СМИ подобрать материал на тему «Влияние инфляции на общество»</p>	<p>4 2</p>	<p>3</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения : ноутбук , медиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Борисов Е.Ф. Основы экономики - М.; Дрофа, 2012

Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации - М.; Высшая школа, 2013.

Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев. Под ред. Журавлевой - М.: 2012.

Гукасян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория. Практикум - М.; 2012.

Рябчиков А.К. Азбука экономики. Учебное пособие к курсу «Основы экономики» - М.; 2013.

Дополнительная литература.

Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. – М; 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; глобальных экономических проблем.</p> <p>Знания: должен знать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста</p>	<p>Домашние работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестирования</p> <p>Домашние работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Тестирования</p>

Разработчик:

ГБПОУ «КСХК» преподаватель Е.Т. Приймак