

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

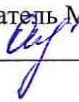
ОП.03 С т а т и с т и к а

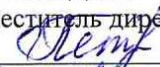
специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

базовой подготовки

2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель МК


А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 30 » августа 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 486

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Черемискина Н.Н., преподаватель экономических дисциплин, категория высшая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП 03 «Статистика» входит в блок профессионального цикла, изучающегося на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;
- ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- ✓ выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- ✓ осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ предмет, метод и задачи статистики;
- ✓ общие основы статистической науки;
- ✓ принципы организации государственной статистики;
- ✓ современные тенденции развития статистического учета;
- ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- ✓ основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- ✓ технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и вводится с целью развития и формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат - сообщение	-
ситуационные задачи	8
производственные ситуации	8
тесты - самоконтроля	8
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	1
1.Предмет, метод и задачи статистики	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии.	2	
2.Принципы организации статистики в РФ	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	Самостоятельная работа Работа по вопросам для самоконтроля с Положением о государственном комитете по статистике в РФ	2	
Раздел 1. Статистическое наблюдение		4	2
1.1 Этапы статистического исследования	Программа статистического исследования. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
1.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц изучаемой совокупности. Опрос и его виды. Регистровая форма наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды.	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Реферат «Анализ этапов статистического исследования в экономике и учете»		
Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных		8	2
2.1. Задачи и виды статистической сводки	Виды сводки по глубине и форме обработки материала, техника выполнения. Результаты сводки.	2	
2.2. Метод группировок в статистике	Практическая работа № 1 Выполнение группировки представленных данных	2	
2.3. Ряды распределения: виды, правила построения	Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.	2	
	Практическая работа № 2 Определение вида построенного ряда распределения	2	
	Самостоятельная работа Выполнение расчетно – графических работ	2	
Раздел 3. Способы наглядного представления статистических данных		4	2
3.1 Табличное представление	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц. Правила построения таблиц.	2	
3.2 Графическое представление	Практическая работа № 3 Построение видов графиков. Графический образ, поле графика, элементы пространственные и масштабные ориентиры.	2	
	Самостоятельная работа Работа с формами графического образа	2	

Раздел 4. Статистические показатели		10	2
4.1 Абсолютные величины	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Измерения статистических показателей. Виды показателей.	2	
4.2 Относительные величины	Практическая работа № 4 Расчет различных видов относительных величин	2	
4.3 Средние величины	Практическая работа № 5 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
4.4 Структурные средние	Практическая работа № 6 Порядок определения моды и медианы в статистике	2	
4.5 Показатели вариации	Практическая работа № 7 Оценка степени вариации изучаемого признака	2	
	Самостоятельная работа Работа с тестами самоконтроля	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуаций на определение среднего уровня	2	
Раздел 5. Ряды динамики в статистике		6	2
Тема 5.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Практическая работа № 8 Анализ показателей динамики изучаемых явлений	2	
Тема 5.2 Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	Практическая работа № 9 Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	2	
Тема 5.3 Модели сезонных колебаний	Практическая работа № 10 Методы измерений сезонных колебаний уровней динамического ряда	2	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферат «Показатели абсолютного и относительного изменения уровней динамического ряда»</p> <p>Реферат «Аналитическое выравнивание рядов динамики»</p> <p>Реферат «Методы измерения сезонных колебаний»</p>	6	
Раздел 6. Индексы в статистике		4	2
Тема 6.1 Понятие и виды статистических индексов	Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
Тема 6.2 Правила построения и анализа индексов	Практическая работа № 11 Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферат «Индексный анализ экономического явления с выводом на перспективу»</p>	2	
Раздел 7. Выборочное наблюдение в статистике		4	2
Тема 7.1 Способы формирования выборочной совокупности	Способы формирования выборочной совокупности	2	
Тема 7.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Методы оценки результатов выборочного наблюдения	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Монопроект «Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения»		
Раздел 8. Статистическое изучение связи между явлениями		4	2
Тема 8.1 Методы изучения связи между явлениями	Парная корреляция . Коэффициенты корреляции. Прямая и обратная регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	
Тема 8.2 Корреляционно-регрессионный анализ	Практическая работа № 12 Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии.	2	
	Самостоятельная работа Реферат «Постановка экспериментальной работы по оценке существенной связи между признаками»	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с персональными компьютерами.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- MS Office .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бидий Д. К. Конспект лекций по теории статистики: Полный курс. – М.: Айрис – пресс, 2016. – 608с.
2. Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2018. – 495с.
3. Мхитарян В.А. и др. Статистика: Учебник. – М.: Академия, 2017. – 352с.
4. Салин В.Н. Учебное пособие. Статистика. – М.: КНОРУС, 2016

Дополнительные источники:

1. Гусаров В.М. Сборник задач по статистике. – М.: Айрис – пресс, 2016. – 576с.
2. Толстик Н.В. Статистика /учебник XXI века / - М.: Финансы и статистика, 2017. – 592с.
3. Законодательные и нормативные акты по организации статистического учета и отчетности
4. Государственная статистическая отчетность и инструкция по её заполнению

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Производить наблюдения, виды и способы организации наблюдений	ситуационные задачи, самостоятельные работы
Различать виды группировок, строить ряды распределений	ситуационные задачи, тестовые задания
Производить действия по табличному и графическому оформлению статистических данных	практические работы, ситуационные задачи, производственные ситуации
Рассчитывать показатели анализа ряда динамики	тестовые задания, ситуационные задачи
Составлять модели сезонных колебаний	домашние работы, тестовый контроль
Вычислять индивидуальные и общие индексы	домашние работы, практическая работа
Вычислять линейные функций связи между изучаемыми признаками, и строить их графики	домашние работы, тестовый контроль, практические работы
Знания	
предмет, метод и задачи статистики	самостоятельные работы, тестовые задания
общие основы статистической науки	производственные ситуации, самостоятельные работы
принципы организации государственной статистики	самостоятельные работы, тестовые задания
современные тенденции развития статистического учета	практические работы, самостоятельные работы
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	практические работы, самостоятельные работы
основные формы и виды действующей статистической отчетности	тестовые задания
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	ситуационные задачи