

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект
контрольно-оценочных средств
по МДК.01.01 Лесопильное производство
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

2023 г.

1. Пояснительная записка

Задания к промежуточной аттестации по МДК 01.01 «Лесопильное производство» соответствуют рабочей программе по ПМ 01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью определения уровня усвоения студентами учебного материала и выявления общих и профессиональных компетенций, связанных с МДК 01.01 «Лесопильное производство».

Профессиональные и общие компетенции

ПК 1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1. Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Таблица 1

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, технологической подготовки производства, процессов технологической подготовки конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)	-Участвовать в разработке технологических процессов лесопиления, технологической подготовке производства;
ПК 2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	- Составление технологической карты изготовления продукции лесопиления;. - Составление поставов.

ПК 3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки	- Описание правил техники безопасности на участке лесопиления
ПК 4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	-Расчет потребного количества оборудования и его загрузки; - Расчет поставов аналитическим и графическим методами; -Расчет производительности лесопильного оборудования;
ПК5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	- Выбор контрольно-измерительного инструмента на операциях технологического процесса на участке лесопиления

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов на участке лесопиления;; -Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5 Информационно-Использовать	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. -самоанализ результатов собственной работы
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование работы во время самостоятельной работы при освоении профессионального модуля -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. -самостоятельный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых проектов, докладов, рефератов и т.п.)
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;

Проверяемые результаты обучения

Иметь практический опыт – уметь – знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО2разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

ПО3 реализация технологического процесса;

ПО4 эксплуатации технологического оборудования;

ПО5 осуществления контроля ведения технологического процесса;

ПО6 проведения анализа дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

У1 пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного производства;

У7 проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

У11 определять виды и способы получения заготовок;


- У13 читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий;
- У14 рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- У16 выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- У18 формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- У22 выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- У23 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- У24 рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- У25 рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- У29 создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- У30 рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- У31 разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- У32 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ;

знать:

- 3.7 типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- 3.10 характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- 3.11 физико-механические свойства сырья и материалов;
- 3.14 виды режущих инструментов;
- 3.15 основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- 3.16 элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ;
- 3.17 основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- 3.18 классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- 3.19 назначение станочных приспособлений;
- 3.20 основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- 3.21 устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- 3.26 виды брака и способы его предупреждения;
- 3.28 методы контроля качества продукции
- 3.29 методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

2. Форма промежуточной аттестации по МДК 01.01 Лесопильное производство» -дифференцированный зачет¹

3. Задания для экзаменуемого

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии механико –
технологических дисциплин от
30 августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева

Утверждаю
Заместитель директора

С.В. Зыкин

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.01 «Лесопильное производство»

1. Характеристика пиловочного сырья
2. Требования, предъявляемые к рациональному раскрою бревен
3. Выход продукции (объемный, полезный, спецификационный)
4. Способы распиловки бревен
5. Поставы, расчет поставов.
6. Способы доставки сырья к заводу
7. Способы хранения сырья на лесопильных заводах
8. Окорка бревен и окорочные аппараты
9. Лесопильные рамы
10. Механизмы перед лесопильной рамой, их назначение
11. Механизмы за лесопильной рамой, их назначение
12. Круглопильные станки для распиловки бревен
13. Ленточнопильные станки для распиловки бревен
14. Транспортное оборудование лесопильного цеха (бревнотаски, сбрасыватели бревен, транспортеры).
14. Виды режущих инструментов.


Тип задания: Тест (избирательный, идентификации и т.п.), программированный

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *45 мин.*

Текст задания: *вопросы теста, инструкция к выполнению*

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии механико –
технологических дисциплин от
30 августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева

Утверждаю
Заместитель директора

С.В. Зыкин

Тестовое задание для ДЗ по МДК 01.01 «Лесопильное производство»

Задание 1: Тест (20вопросов)

№п/п	Вопросы	Ответы
1.	Стволы срубленных деревьев, очищенные от сучьев, называются.....	А.Хлыст В.Лесоматериал С Бревно Д.Кряж
2.	Выраженное в процентах отношение номинального объема выпиленных пиломатериалов к объему сырья, т.е бревен называется выходом...	А.Качественным В.Объемным С.Полезным Д.Спекационным
3.	Как называется вид распила, когда бревно пропускается через лесопильную раму один раз и сразу распиливается	А.Круговой В.Вразвал С.С брусковой Д. Сегментный
4.	Как называется вид распила, когда бревно после отпила одной, двух или трех параллельных досок поворачивается на 180 градусов для отпиливания следующей партии досок	А.Круговой В.Вразвал С.С брусковой Д. Сегментный
5.	Группа пил, установленных на определенном расстоянии одна от другой с целью получения из бревна досок определенных размеров, называется.....	А.Припуск В.Допуск С.Постав Д.Посылка
6.	Вид штабеля, который характеризуется рядовой укладкой пачек бревен без разделения пачек в ряду	А.Пачково-рядовоц В.Пачковый С.Реечный Д.Плотный
7	Для лучшего хранения влаги в древесине в летнее время проводят	А.Дождевание В.Затопление С.Замораживание Д.Замачивание
8.	Выберите марку 2-х этажной лесопильной рамы.	А.Р-65-4 В.Ц-6 С.РД-50-3 Д.ЦТЗ-2М
9.	Для подачи бревна в лесопильную раму, центрирования их по поставу и закрепления в нужном положении во время распиливания применяют.....	А. Ролики В.Конвейеры С.Подъемные цепи Д. Впередирамные тележки
10.	Для подачи бруса в лесопильную раму второго ряда служат.....	А. Ролики В.Конвейеры С.Подъемные цепи Д. Впередирамные тележки

11.	Один оборот вала рамки или один двойной ход пильной рамки называется...	А.Постав В.Посылка С.Допуск Д.Припуск
12	Инструмент , применяемый для распиловки бревен на Р-65-4	А.Круглые пилы В.Рамные пилы С.Строгальные пилы Д.Ленточные пилы
13.	Бревна в лесопильный цех подаются цепными....	А.Бревнотасками В.Транспортерами С.Сбрасывателями Д.Тележками
14.	Вид штабеля для атмосферной сушки....	А. Поштучный В. Пакетный С.Рядовой Д.Обычный
15.	Перемещение материала по складу осуществляется с помощью.....	А.Автолесовоз В.Питатель С Автопогрузчик Д.Конвейер
16	Впередирамная тележка выполняет функцию....	А.Ориентирование бревна по поставу В.Центрирование бревна по поставу С.Закрепление и подачу бревна в раму Д.Перекладывание бревна с поперечного транспортера на продольный
17	Какие виды продукции относятся к основной пилопродукции лесопильного производства	А.Пиломатериалы, заготовки В.Техщепа, опилки, стружка С.Шпон, фанера, плиты Д.Клееные щиты
18	Для подъема и спуска пиломатериала в лесопильном цехе используют....	А.Автолесовоз В.Краны С.Транспортеры Д.Конвейеры
19	Какое оборудование относится к головным станкам лесопильного цеха?	А.Станок для распиловки брусьев В.Станки для обрезки пиломатериалов С.Станки для распиловки бревен Д.Станки для торцовки пиломатериалов
20	Выберите инструмент для лесопильной рамы	А.Дисковая пила В.Ленточная пила С.Рамная пила Д.Строгальная пила

4. Пакет экзаменатора

Эталоны ответов

Критерии оценивания задания – Тест – 20вопросов

За каждый правильный ответ – 0,2 балла:

Наибольшее количество- 4балла

: