

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект
контрольно-оценочных средств
по МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие
производства
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

2023 г.

1. Пояснительная записка

Задания к промежуточной аттестации по МДК 01.04 «Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства» соответствуют рабочей программе по ПМ 01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью определения уровня усвоения студентами учебного материала и выявления общих и профессиональных компетенций, связанных с МДК 01.04 «Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства».

Профессиональные и общие компетенции

ПК 1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1. Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Таблица 1

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)	- Разработка и конструирование продукции спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств
ПК 2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	- Составление технологической карты на изготовление продукции спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств;

ПК 3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки	- Описание правил техники безопасности при выполнении работ на различных участках изготовления продукции спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств»;
ПК 4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	-Расчет потребного количества оборудования и его загрузки; – Расчет расхода сырья и материалов на продукцию спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств;
ПК5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	- Выбор контрольно-измерительного инструмента на операциях технологического процесса изготовления продукции спичечного, тарного и других видов производств;

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления продукции спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств; -Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. -самоанализ результатов собственной работы
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		– планирование работы во время самостоятельной работы при освоении профессионального модуля -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. -самостоятельный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых проектов, докладов, рефератов и т.п.)
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт

ПО2разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

ПО3 реализации технологического процесса;

ПО4 эксплуатации технологического оборудования;

ПО5 осуществления контроля ведения технологического процесса;

ПО6 проведения анализа дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

У1 пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств;

У4 технологической подготовки производства,

- У7 проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- У8 оформлять технологическую документацию;
- У10 разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- У11 определять виды и способы получения заготовок;
- У12 разрабатывать технологические операции;
- У16 выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- У17 разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- У21 поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- У22 выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- У23 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- У25 рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- У28 рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- У29 создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- У31 разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- У32 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ;

знать:


- 3.1 правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- 3.2 назначение и виды технологических документов;
- 3.4 методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- 3.6 методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- 3.7 типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- 3.8 элементы технологической операции;
- 3.10 характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- 3.11 физико-механические свойства сырья и материалов;
- 3.13 способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- 3.14 виды режущих инструментов;
- 3.18 классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- 3.19 назначение станочных приспособлений;
- 3.20 основные принципы наладки оборудования, приспособлений

- режущего инструмента;
- 3.21 устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
 - 3.22 основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
 - 3.23 основные принципы автоматического регулирования ;
 - 3.24 правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями
 - 3.25 признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
 - 3.26 виды брака и способы его предупреждения;
 - 3.27 показатели качества деталей, продукции;
 - 3.28 методы контроля качества продукции
 - 3.29 методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

2. Форма промежуточной аттестации по МДК 01.04 «Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства» -дифференцированный зачет¹

3. Задания для экзаменуемого

Задание №1 Тест (20 вопросов)

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии механико –
технологических дисциплин от
30 августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева


Утверждаю
Заместитель директора

С.В. Зыкин

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.04
« Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства»**

1. Породы древесины, применяемые в спичечном производстве
2. Вещества, предотвращающие взрывчатый характер горения зажигательной массы спичек
3. Сырье для производства деревянной тары .
4. Породы древесины, применяемые в производстве шпал.
5. Породы древесины, применяемые для производства музыкальных инструментов
- 5.Оборудование для изготовления спичечной соломки.
- 7.Оборудование для изготовления спичечной соломки.
8. Состав спичечной массы.
9. Оборудование участка производства шпал.
10. История производства бумаги и картона.
11. История производства гофрокартона.
12. Сырье, применяемое для производства бумаги и картона.
13. Сырье, применяемое для производства картона для плоских слоев.
- 14 Гофрокартон: назначение, марки, виды.
15. Принципиальная схема гофроагрегата.
16. Высечка: определение, операции, сопутствующие ей.
17. Принципиальная схема устройства линии с плоской высечкой.
18. Принципиальная схема устройства линии с ротационной высечкой
19. Четырехклапанный гофроящик: назначение, виды, размеры.
- 20 Алгоритм нанесения печати на четырехклапанный гофроящик.
21. Клей для склейки ящика, влияние его характеристик на качество.

- 22 Состав и содержание технической документации участка подготовки производства.
23. Состав и содержание технической документации участка производства четырехклапанных гофроящиков.
24. Бюро технического контроля: функции, состав и оборудование.
25. Основные виды и причины возникновения дефектов гофрокартона.
26. Основные виды и причины возникновения дефектов четырехклапанных гофроящиков.
27. Дефекты печати.
28. Нанесение печати, устройство печатных секций и флексопринтеров.
- 29 Виды инструктажей по охране труда.
30. Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда
- 31 Средства индивидуальной и коллективной защиты: назначение, состав, правила хранения, места размещения и порядок применения.
32. Первичные средства пожаротушения: назначение, состав, правила

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии механико –
технологических дисциплин от
30 августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева

Утверждаю
Заместитель директора

С.В. Зыкин

**Тестовое задание для ДЗ
по МДК01.04 « Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие
производства»**

Задание №1 Тест (20 вопросов)

№п/п	Вопросы	Ответы
1.	Породы, применяемые в спичечном производстве	А. дуб, ясень, ильм В. тополь, осина, ольха С. кедр, лиственница, ель Д. черемуха, яблоня, вишня
2.	Для выработки спичечной соломки применяют лущильный станок марки.....	А. СР-6-10 В. ЛУ-17-10 С. СпЛС Д. С16-42
3.	Для наполнения коробок готовыми спичками предназначен станок.....	А. СпН-3 В. СпЛК С СПЭ-3 Д. СпКН-3
4	Выберите вещества, предотвращающие взрывчатый характер горения зажигательной массы спичек	А. пиролюцит В. сера, красный фосфор С. бертолетова соль Д. железный сурик, цинковые белила
5.	Для пропитки и сушки соломки предназначена линия.....	А. СпПС В. СпШС С. СпМУ Д. СпЛУР
6	Тара, поступающая к потребителю с продукцией и не представляющая собой самостоятельную транспортную единицу, называется...	А. транспортная В. потребительская С. деревянная Д. оборачиваемая
7.	К транспортной таре относятся...	А. ящики, бочки, мешки В. бутылки, банки, коробки С. фляги, пачки, флаконы Д. барабаны, лотки, банки.
8.	Для производства деревянной тары используется сырье следующих пород и сортов древесины...	А. лиственных 1 и 2 В. лиственных 0 и 1 С. хвойных 3 и 4 Д. хвойных 1 и 2
9	Для раскроя сырья на тарные заготовки применяются лесопильные рамы марок....	А. Р63-4Б, 2Р75-1А В. РК-1. 2 Р75-1А

		С.РД-75, РД-50 Д. РТ-36, РТ-2
10	Предельные отклонения габаритных размеров тары должны быть ...	А. от 0 до 5мм В. от 2 до 3мм С. от 0 до 10мм Д. от 2 до 5мм
11	Доставка шпальных кряжей к цеху осуществляется на оборудовании марки...	А.СБРЧ-2 В.ККС-10 С.ОК-66М Д.ЛТ-77
12	Шпалы в зависимости от назначения должны изготавливаться....	А.двух типов В.трех типов С.четырёх типов Д. пяти типов
13	Породы древесины, применяемые в производстве шпал	А.осина, ольха, ясень В.тополь, бук С.береза, липа, клен Д.сосна, кедр, ель
14	Пропитка маслянистым антисептиком осуществляется при высушивании шпал до влажности менее...	А. 25% В. 35% С.45% Д.50%
15	Сушку шпал наиболее широко применяют в растворе...	А.формальдегида В. полиуретана С. петролатума Д.меламин
16	Оправка шпал происходит после операции...	А. раскряжовки В.сушки С.пропитки Д.окорки
17	Породы древесины, применяемые для производства музыкальных инструментов	А. сосна, лиственница В. тополь, орех, груша С.ель, береза, осина Д. бакаут,бальза
18.	Качество материала, обеспечивающего наибольшее излучение звука, оценивается показателем...	А.константой излучения В. звукопроницаемостью С.звукопроводностью Д звукопоглощением
19.	В каком направлении с наибольшей скоростью распространяется звук?	А. радиальном В.тангентальном С. поперек волокон Д. вдоль волокон
20.	Наилучшими резонансными свойствами обладает древесина длительной выдержки.....	А. 20 лет В. 40 лет С.50 лет Д. 30 лет

4. Пакет экзаменатора

Эталоны ответов

Критерии оценивания теста:

За 17 – 20 правильных ответов оценка – 5 (отл);

14 – 16 правильных ответов оценка - 4 (хор.)

10 – 13 правильных ответов оценка – 3 (удов.)

12 и менее правильных ответов оценка – 2 (неудов.)