


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект контрольно-оценочных средств
ОГСЭ.05 Основы права
по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»
Базовой подготовки

Кунгур, 2023

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Председатель МК
 С.В.Карганольцева

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств ОГСЭ 05. Основы права разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.04.2014(ред. от 13.07.2021) программы учебной дисциплины «Основы права»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель:

Гомзякова Г.А. , преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	14
5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	15

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Основы права» студент должен обладать

предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию профессиональных и общих компетенций:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории, применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами ОК1 - ОК7	Правильное употребление и объяснение <i>понятий и терминов</i> : государство, право, источник права, нормативно-правовой акт, норма права, физическое лицо, юридическое лицо, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, правоотношения, исследование действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
У2. Уметь самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах ОК1 - ОК7	Давать в полной мере характеристику правовой системы РФ, называть высшие органы власти РФ и их полномочия; истолковывать принятие и вступление в силу законов в РФ, развитие особенностей системы права и системы законодательства в современных условиях	Устный опрос, тестирование, практическая работа, решение правовых задач
У3. Анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; ОК1 - ОК7	Находить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	Устный опрос

<p>У4. Уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). <p>ОК1 - ОК7</p>	<p>Использование правовых знаний и умений в повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	<p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p>
<p>Знать:</p>		
<p>3 1. Роль права в жизни современного общества</p>	<p>Называть основные формы права.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение правовых задач</p>
<p>3 2. Основные положения Конституции РФ</p>	<p>Называть высшие органы государственной власти и управления РФ и их полномочия; права, свободы и обязанности человека и гражданина; раскрывать</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение правовых задач</p>

	конституционное устройство РФ	
3.3. Механизмы защиты прав и свобод человека в РФ	Перечислять механизмы защиты прав и свобод человека в РФ	Устный опрос, тестирование, решение правовых задач

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Основы теории права			<i>Письменная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3 ОК4 – ОК-9</i>	<i>Зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3 ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	<i>Устный опрос Письменный опрос</i>	<i>У1, У2, У4 З1 ОК4, ОК6</i>				
Тема 1.2. Формы	<i>Письменный</i>	<i>У1, У2, У4</i>				

(источники) права	<i>опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>3 1</i> <i>ОК 4, ОК 6</i>				
Тема 1.3. Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права	<i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3</i> <i>3 1, 3 2, 33</i> <i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</i>				
Тема 1.4. Правоотноше ния	<i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i> <i>3 1, 3 2, 33</i> <i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				

Тема 1.5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i> <i>З 1, З 2, З3</i> <i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				
Раздел 2. Личность, право, государство			<i>Письменная работа</i>	<i>У1,У2,У3, У4</i> <i>З 1,З2,З3</i> <i>ОК 4, ОК 6</i>	<i>Зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i> <i>З 1, З 2, З3</i> <i>ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9</i>
Тема 2.1. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституцион	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i> <i>З 1, З 2, З3</i> <i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				

ного строя РФ						
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	<i>Устный опрос</i> <i>Тестовый опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i> <i>З 1, З 2, З3</i> <i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				
Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i> <i>З 1, З 2, З3</i> <i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				
Тема 2.4. Судебная система РФ	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i> <i>З 1, З 2, З3</i> <i>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				
Тема 2.5.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У4</i>				

Правоохр ительные органы РФ		<i>3 1, 3 2, 33</i> <i>OK 4, OK 6, OK</i> <i>7, OK8, OK 9</i>				
-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6 (рубежный контроль)

1) Задания в тестовой форме (пример):

Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа:

1. Правоспособность у физического лица возникает:

А) по достижению 18 лет;

Б) с рождения;

В) по достижению 12 лет;

Г) по достижению 14 лет.

2) Выполнение практического задания пример)

Составьте схему нормативно-правовых актов по юридической силе, начиная с источника, обладающего наибольшей юридической силой, и заканчивая источником, обладающим наименьшей юридической силой.

3) Контрольная работа (пример)

Вариант 1.

1. Дайте понятие социальной нормы. Назовите виды социальных норм.

2. Назовите элементы правоотношений. Раскройте субъектный состав правоотношений.

3. Дайте понятие юридической ответственности. Назовите виды юридической ответственности.

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания, компетенции. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение дифференцированного зачета с использованием тестовых вопросов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы права» базовой подготовки.

Знания:

- 31. Роль права в жизни современного общества;
- 32. Основные положения Конституции РФ ;
- 33. Механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

Умения:

- У1. Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории, применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- У2. Уметь самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах;
- У3. Анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- У4. Уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности:
 - поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

ВАРИАНТ №1

Задание: Выбрать один правильный ответ

1. Какая из перечисленных норм является нормой права?

- А) религиозная заповедь «не убий»;
- Б) ч.1 ст. 20 Конституции РФ «Каждый имеет право на жизнь»;
- В) политическая норма «Жизнь есть борьба».

2. Какие государственные органы РФ формируются на основе всеобщих прямых выборов?

- А) Правительство РФ;
- Б) Государственная Дума РФ;
- В) Конституционный суд РФ.

3. Правоспособность - это...

- А) способность лица иметь права и нести обязанности
- Б) способность своими действиями приобретать права и нести обязанности
- В) способность нести ответственность за свои действия.

4. Дееспособность - это...

- А) способность лица иметь права и нести обязанности

- Б) способность своими действиями приобретать права и нести обязанности
- В) способность нести ответственность за свои действия.

5. Субъектами правовых отношений являются:

- А) физические лица
- Б) юридические лица
- В) физические лица, юридические лица, Россия, субъекты РФ и муниципальные образования

6. Правовая норма характеризуется следующим признаком:

- А) складывается в процессе исторического развития;
- Б) устанавливается государством
- В) складывается в соответствии с представлениями людей о добре и зле, долге человека перед обществом

7. Какова форма нормативно-правовых актов:

- А) письменная
- Б) устная
- В) свободная

8. Элементами правовой нормы являются:

- А) гипотеза и правило
- Б) норма и диспозиция
- В) гипотеза, диспозиция и санкция

Задание: Установите соответствие

9. Установите соответствие между видом юридического факта и приведенным его примером:

- | | |
|--|----------------|
| 1) достижение 18 летнего возраста
факт-действие | А) юридический |
| 2) заключение договора купли-продажи
факт-событие | Б) юридический |

10. Установите соответствие между видом государственного органа и сроком его полномочий

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) 6 лет
Дума РФ | А) Государственная |
| 2) 5 лет | Б) Президент РФ |

Задание: Установите последовательность

11. Установите последовательность элементов права от меньшего к большему ...

- А) институт права
- Б) норма права
- В) отрасль
- Г) право

Задание: Ответить на вопрос

12. Какой нормативный правовой акт обладает в России высшей юридической силой и прямым действием?

13. По достижении сколько лет, по общему правилу, граждане приобретают дееспособность в полном объеме?

14. К какой ветви власти относится Правительство Российской Федерации?

15. По юридической силе нормативно-правовые акты подразделяются на две группы - ...

16. Подписывает и обнародует федеральные законы ...

17. К какой ветви власти относится Федеральное собрание РФ?

18. Правоспособность у физического лица возникает с момента ...

19. К законам или подзаконным актам относят Указы и Распоряжения Президента РФ?

20. К законам или подзаконным актам относят Постановления и Распоряжения Президента РФ?

III. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА.

Количество вариантов заданий для экзаменуемого –.

Время выполнения – 40 минут.

Оборудование – бланки заданий, бумага, ручка.

Номер задания	Суммарные баллы	Количество заданий	Степень выполнения элементов задания	Баллы
задание	20	20	правильный и полный ответ на задание теста	1 балл за каждое задание

Шкала оценки образовательных достижений

- от 19 до 20 баллов – соответствует оценке 5 (отлично);
- от 17 до 18 баллов – соответствует оценке 4 (хорошо);
- от 14 до 16 баллов – соответствует оценке 3 (удовлетворительно);
- менее 14 баллов – соответствует оценке 2 (неудовлетворительно).