

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.10 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

для студентов специальности  
35.02.03 Технология деревообработки

Базовой подготовки

2023 г

Рассмотрено и одобрено на  
заседании методической  
комиссии механико –  
технологических дисциплин от  
30 августа 2023 года.  
Протокол № 1.  
Председатель МК  
 Л.А. Домрачева

Утверждаю  
Заместитель директора  
  
С.В. Зыкин

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Возжаев Денис Игоревич, преподаватель  
Ф.И.О., должность

## Содержание

<b>1. Общие положения</b> .....	4
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</b>	
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке. ....	4
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
<b>3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.</b> ....	7
3.1 Типовые задания для оценки освоения тем и разделов учебной дисциплины. ....	7
<b>4.Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</b> ....	13
4.1 Паспорт.....	13
4.2 Задания для зачета.....	15
4.3 Пакет экзаменатора. ....	16
4.4 Критерии оценок.....	16
4.5 Лист согласования.....	17

## **1. Общие положения**

1.1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Лесное хозяйство**

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной дисциплины «Лесное хозяйство»

в форме тестирования (текущий контроль) и зачета

1.2. КИМ разработаны на основании положений:

- 1) основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.03 «Технология деревообработки»**
- 2) рабочей программы учебной дисциплины (ПМ)  
**«Лесное хозяйство»**

1.3. Контрольно-измерительные материалы вводятся в действие с «01»   09   2023г.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Наименование умений или знаний, элементов компетенции	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 Анализировать и давать оценку лесосечному фонду	тестирование	Зачет
У.2 Пользоваться картами «Лесные ресурсы мира» и «Лесные ресурсы России».	Фронтальный опрос	
У.3 Использовать при ответах тезаурус дисциплины. Выделять особенности основных семейств древесных пород и формулировать выводы по их оценке и качеству древесины.	Фронтальный опрос	
3.1 Основные понятия дисциплины: лесосечный фонд и лесоустройство, таксация лесных ресурсов, ценные породы древесины	Фронтальный опрос	
3.2 Виды основных семейств древесных пород	Фронтальный опрос	
3.3 Виды особо охраняемых природных территорий	Фронтальный опрос	
3.4 Проблемы и охрана лесов	Фронтальный опрос	

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1 «Лесоустройство»	Тестирование	У.1, У.2, З.1, З.3, З.4	Зачет	У.1, У.2, У.3, З.1, З.2, З.3, З.4

### **3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **Общие положения**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины

ОП.10 «Лесное хозяйство» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий контроль (тестирование), зачет

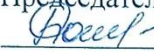
#### **Текущий контроль**


##### **3.1 Типовые задания для оценки освоения**

Раздела «Лесоустройство»

**Форма контроля:** тестирование

**Практическая работа «Гербарий основных лесообразующих пород регионов России»**

Рассмотрено и одобрено на  
заседании методической  
комиссии механико –  
технологических дисциплин от  
30 августа 2023 года.  
Протокол № 1.  
Председатель МК  
 Л.А. Домрачева

Утверждаю  
Заместитель директора  
  
С.В. Зыкин

## **Вопросы для подготовки к текущему контролю по разделу «Лесоустройство»**

### **Раздел 1. «Лесоустройство»**

1. Роль леса в природе и жизни человека. Виды лесов. Рост развитие и продуктивность леса.
  2. Рубки. Виды рубок. Защита лесов от пожаров, вредителей и болезней.
  3. Проблемы лесов.
  4. Общие основы лесоустройства. Понятие о лесосечном фонде.
- Ответственность за нарушение лесного законодательства.



**Тип задания:** Тест №1

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: *рабочий класс*


Максимальное время выполнения задания: *45 мин.*

**Текст задания:** *вопросы теста, инструкция к выполнению*

Тестовое задание по дисциплине «**Лесное хозяйство**»

**Раздел 1 «Лесоустройство»**

Вам предлагается тест, состоящий из 17 вопросов. Вы должны правильно соотнести варианты ответов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 17

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии механико – технологических дисциплин от 30 августа 2023 года.  
Протокол № 1.  
Председатель МК  
 Л.А. Домрачева

Утверждаю  
Заместитель директора  
  
С.В. Зыкин

**Тестовое задание  
по дисциплине «Лесное хозяйство»  
Раздел «Лесоустройство»**

<b>Наименование леса</b>	<b>Определение леса</b>
1) Хвойный лес	1) Лес, образованный породами с мелкими листьями – березовый, осиной и другими тополями, серой ольхой, древовидными ивами.
2) Светлохвойный лес	2) древесные породы, способные образовывать древостой.
3) Темнохвойный лес	3) Лес, в составе которого преобладают породы с мягкой древесиной – береза, тополя, липа, ольха.
4) Мелколиственный лес	4) Первично возникший и развивающийся в течение длительного времени под влиянием природных факторов.
5) Мягколиственный лес	5) Лес, в котором древостой возник семенным путем.
6) Смешанный лес	6) Порода, которая не отвечает целям хозяйства в конкретных лесорастительных и экономических условиях.
7) Широколиственный лес	7) Лес с преобладанием в составе древостоя одной или нескольких хвойных пород - сосны, ели, кедра, пихты, лиственницы.
8) Коренной (первичный) лес	8) Лес, образованный несколькими хвойными и лиственными породами.
9) Производный (вторичный) лес	9) Произрастающая совместно с лесообразующими породами во втором или в

	третьем ярусах древостоя, а иногда в подлеске.
10) Семенной лес	10) Лес, в составе которого преобладают светолюбивые породы – сосна, лиственница.
11) Порослевой лес	11) Имеет меньшую хозяйственную и экономическую ценность, чем главная.
12) Лесообразующие породы	12) Наиболее представленная в древостое по числу деревьев или запасу.
13) Главная порода	13) Лес, в составе которого преобладают теневыносливые породы – ель, пихта, кедр.
14) Второстепенная древесная порода	14) Древесная порода, которая в наибольшей степени отвечает хозяйственным целям.
15) Нежелательная древесная порода	15) Лес, образованный породами с крупными листьями – дуб, ясень, клен, бук, граб, каштан, ильм.
16) Преобладающая древесная порода	16) Лес, в котором древостой возник порослевым путем из корневой или пневой поросли или укорененных побегов.
17) Сопутствующая древесная порода	17) Лес, возникший на месте коренного в результате естественной смены пород, под влиянием деятельности человека или других факторов – пожаров, болезней или глобальных изменений климата.

### **Критерии оценивания тестирования**

За 17 правильных ответов – 5 (отл)

За 16-12 правильных ответов – 4 (хор)

За 11-8 правильных ответов -3 (удов)

За 7 и менее правильных ответов -2 (неудов)

### **Практическая работа**

**Создать гербарий основных лесообразующих пород регионов России.**

- Гербарий (картинка), краткая характеристика (где произрастает, возраст, высота, какой % занимает от площади лесного фонда России)

- 1) Сосна
- 2) Лиственница
- 3) Кедр
- 4) Ель
- 5) Пихта
- 6) Дуб
- 7) Береза
- 8) Осина
- 9) Липа
- 10) Ясень (можно картинку)
- 11) Рябина
- 12) Бук (можно картинку)
- 13) Ива
- 14) Ильм – разновидность ясеня
- 15) Клен
- 16) Каштан (можно картинку)
- 17) Тополь

Работу оформить в папку на листах А4 в напечатанном виде, гербарий вложить.

#### **4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки на зачете являются умения и знания.

Контроль и оценка на зачете осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- *проверка теоретического материала - тестирование*
- *практическая часть – решение практической работы*

По итогам зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### **4.1 Паспорт**

###### **Назначение:**

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Лесное хозяйство» по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»


###### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и давать оценку лесосечному фонду.
- пользоваться картами «Лесные ресурсы мира» и «Лесные ресурсы России».
- использовать при ответах тезаурус дисциплины. Выделять особенности основных семейств древесных пород и формулировать выводы по их оценке и качеству древесины.

###### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия дисциплины: лесосечный фонд и лесоустройство, таксация лесных ресурсов, ценные породы древесины.
- виды основных семейств древесных пород.
- виды особо охраняемых природных территорий.
- проблемы и охрана лесов.

##### **4.2 Задания для зачета**

Рассмотрено и одобрено на  
заседании методической  
комиссии механико –  
технологических дисциплин от  
30 августа 2023 года.  
Протокол № 1.  
Председатель МК  
 Л.А. Домрачева

Утверждаю  
Заместитель директора  
  
С.В. Зыкин

## **Теоретические вопросы для подготовки к зачету «Лесное хозяйство»**

### **Раздел 1 «Лесоустройство»**

#### **1. Роль леса в природе и жизни человека. Виды лесов. Рост развитие и продуктивность леса.**

Основные лесообразующие породы регионов России.

Понятие о лесе. Характеристика основных компонентов лесных насаждений.

Значение леса в жизни людей.

#### **2. Рубки. Виды рубок. Защита лесов от пожаров, вредителей и болезней.**

Классификация и характеристика рубок.

Очистка мест рубок. Освидетельствование мест рубок.

Правила борьбы с лесными пожарами, вредителями и болезнями леса.

#### **3. Проблемы лесов.**

Лесные пожары.

Лесные вредители.

Лесные болезни леса.

#### **4. Общие основы лесоустройства. Понятие о лесосечном фонде.**

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

### **Раздел 2 «Дендрология»**

#### **1. Редкие и ценные породы деревьев. Семейства сосновые, буковые, ивовые, липовые, березовые и т.д.**

Понятие о дендрологии.

Значение дендрологии в лесном хозяйстве.

Общие сведения о древесных растениях.

#### **2. Экзотичные древесные породы. Ландшафтный дизайн**

Морфология древесных растений.

## Задания для зачета

### Задание. Тест (15 вопросов)

№ п/п	Вопросы	Ответы
<b>1.</b>	Совокупность лесной растительности, земли и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение.	А. Древостой В. Лес С. Подрост Д. Почва
<b>2.</b>	Лес с преобладанием в составе древостоя одной или нескольких хвойных пород - сосны, ели, кедра, пихты, лиственницы.	А. Порослевой лес В. Широколиственный лес С. Хвойный лес Д. Светлохвойный лес
<b>3.</b>	Основной компонент леса, состоящий из одной или нескольких лесообразующих пород	А. Древостой В. Лес С. Подрост Д. Почва
<b>4.</b>	Молодые деревья основной породы какого-нибудь леса.	А. Древостой В. Лес С. Подрост Д. Почва
<b>5.</b>	Кустарники и мелкие деревья основной породы какого-нибудь леса.	А. Древостой В. Лес С. Подрост Д. Подлесок
<b>6.</b>	Установить соответствие: 1. Проводят воду с минералами вверх по стволу и удерживают дерево вертикально      А) Ствол 2. Проводит питательные вещества от корней к листве      В) Корни 3. Состоит из ветвей и листьев.      С) Крона	А. 1-В; 2-А; 3-С В. 1-В; 2-С; 3-А С. 1-А; 2-В; 3-С
<b>7.</b>	Продолжительность жизни сосны составляет...	А. 100 лет В. Более 350 лет С. 15-20 лет Д. 160-200 лет
<b>8.</b>	Установить соответствие: 1. Тонкий слой образовательной ткани ствола      А) Заболонь 2. По ней от корней вверх движется вода      В) Камбий 3. Покрывает ствол снаружи      С) Флоэма 4. Лежит прямо под корой.      Д) Кора	А. 1-А; 2-В; 3-Д; 4-С В. 1-Д; 2-А; 3-В; 4-С С. 1-В; 2-А; 3-Д; 4-С Д. 1-В; 2-С; 3-Д; 4-А

9.	Дерево холодного влажного климата, средней требовательности к плодородию почв. Произрастает по всей Сибири. Продолжительность жизни 500-600 лет. Орехоплодная древесная порода.	А. Сосна В. Каштан С. Лиственница Д. Кедр
10.	Встречаются в древесине виде сердцевинных лучей, древесной паренхимы и заменяющих волокон.	А. Годичные слои В. Живые элементы С. Механическая ткань Д. Сосуды и трахеиды
11.	Вечнозеленые деревья и кустарники с игольчатой или чешуйчатой хвоей. Опыляются ветром. Шишки деревянистые или мясистые. Наибольшее хозяйственное значение имеют некоторые виды родов можжевельник и туя.	А. Семейство кипарисовые В. Семейство кленовые С. Семейство березовые Д. Семейство буковые
12.	Процесс спиливания, срезания или срубания деревьев или древостоев и вывозка их из леса.	А. Обновление В. Укладка С. Рубка Д. Переформирование
13.	Установить соответствие:	
	1. Древесные породы, способные образовывать древостой.	А) Сопутствующая древесная порода
	2. Древесная порода, которая в наибольшей степени отвечает хозяйственным целям.	В) Лесообразующие породы
	3. Наиболее представленная в древостое по числу деревьев или запасу.	С) Преобладающая древесная порода
	4. Произрастающая совместно с лесообразующими породами во втором или в третьем ярусах древостоя, а иногда в подлеске.	Д) Главная порода
		А. 1-В; 2-А; 3-С; 4-Д В. 1-С; 2-Д; 3-В; 4-А С. 1-Д; 2-А; 3-С; 4-В Д. 1-В; 2-Д; 3-С; 4-А
14.	Любое неуправляемое горение растительности, распространяющееся по лесной территории.	А. Лесной огонь В. Лесной пожар С. Лесной фактор Д. Лесной шум
15.	Продолжительность жизни дуба составляет...	А. до 1500 лет В. До 80 лет С. До 500 лет Д. 50-70 лет

### Критерии оценивания тестового задания:

За 15 – оценка «5»

За 14-11 – оценка «4»

За 10-7 – оценка «3»

6 и менее – оценка «2»



**4.5. Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на \_\_\_\_\_ учебный  
год по учебной дисциплине

---

---

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании  
ПЦК

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /