

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии социально-  
юридических дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель МК

 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

 С.В. Зыкин

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Файзуллина Эльнара Рашитовна, преподаватель  
Ф.И.О., должность

## Содержание

1. Паспорт.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке .....	5
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ..	6
3. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения учебной дисциплины ...	7
Общие положения .....	7
3.1 Типовые задания для оценки освоения .....	7
Тема 1.1. Общие сведения об информационных процессах.....	7
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера. ....	9
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера. Файловая структура.....	12
Тема 2.3. Текстовый процессор MS Word. ....	15
Тема 2.4. Табличный процессор MS Excel.....	19
Тема 2.5. Системы управления базами данных MS Access. ....	23
Тема 2.6. Система подготовки презентации MS Power Point. ....	27
Тема 2.7. Компьютерные сети. ....	28
Раздел 3. Автоматизированные системы.....	31
3.2 Критерии оценки .....	35
3.3 Ключ к контрольно-оценочным средствам.....	35
4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	36
4.1. Общие положения .....	36
4.2. Паспорт.....	36
4.3 Задания для экзаменуемого .....	38
4.4 Пакет преподавателя .....	40
4.5 Ведомость по дифференцированному зачету .....	48
4.6 Лист согласования .....	49
4.7 Ключ к контрольно-оценочным средствам.....	49
4.7.1 Первая часть зачетной работы (электронный тест).....	49
4.7.2. Вторая часть зачетной работы (практическая часть) .....	50
4.8 Критерии оценивания .....	55

## 1. Паспорт

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика (ЕН.00. Математический и общий естественно-научный учебный цикл).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. КОС разработаны на основании положений:

- 1) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- 2) рабочей программы учебной дисциплины Информатика.

1.3. Комплект контрольно-оценочных средств вводится в действие с «01» сентября 2023 г.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Наименование умений или знаний, элементов компетенции	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1). Уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)	оценка на практическом занятии <sup>1</sup>	Дифференцированный зачет: - оценка тестирования - оценка выполнения практического задания
2). Уметь: оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем	оценка на практическом занятии	
3). Уметь: создавать трехмерные модели на основе чертежа	оценка на практическом занятии	
1). Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем	тестирование	
2). Знать: способы защиты информации от несанкционированного доступа	тестирование	
3). Знать: антивирусные средства защиты	тестирование	
4). Знать: базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	тестирование	
5). Знать: классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования	тестирование	
6). Знать: виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям	тестирование	
7). Знать: способы создания и визуализации анимированных сцен	тестирование	

<sup>1</sup> задания для обучающихся, выполняемые в рамках проведения практических занятий в КОСах не представлены, входят в состав «Методических рекомендаций для выполнения практических занятий»

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация (Д/З)			
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З		
<b>Раздел 1. Информация. Культура. Общество.</b>						
Тема 1.1. Общие сведения об информационных процессах.	Тестирование	Зн 1,2,3	Тестирование  Выполнение практического задания	Зн 1,2,3,4,5,6,7  У 1,2,3		
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера</b>						
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2 У 1,2,3				
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера. Файловая структура	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 3,4,5,6 У 1,2,3				
Тема 2.3. Текстовый процессор MS Word	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3,4 У 1				
Тема 2.4. Табличный процессор MS Excel.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3,4 У 1				
Тема 2.5. Системы управления базами данных MS Access.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3,4 У 1				
Тема 2.6. Система подготовки презентации MS Power Point.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3,4 У 1				
Тема 2.7. Компьютерные сети.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 1,2,3,4 У 1				
<b>Раздел 3. Автоматизированные системы.</b>						
Тема 3.1. Автоматизированные системы.	Тестирование	Зн 4,5,6				
Тема 3.2. Информационно-поисковые системы	Тестирование	Зн 4,5				
Тема 3.3. Математический процессор MathCAD.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 4,5,6 У 1,2				
Тема 3.4. Система автоматизированного проектирования Компас.	Тестирование Оценка на практическом занятии	Зн 4,5,6,7 У 1,2,3				

### 3. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения учебной дисциплины

#### Общие положения

Основной целью оценки курса учебной дисциплины Информатика (ЕН.00. Математического и общего естественно-научного цикла) является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- оценка выполнения тестовых заданий, практических занятий в ходе текущего контроля;
- оценка тестирования и выполнения практического задания в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

#### 3.1 Типовые задания для оценки освоения

##### Тема 1.1. Общие сведения об информационных процессах.

Форма контроля: \_\_\_\_\_ *тестирование (программированное)* \_\_\_\_\_

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 13 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

##### **Задание # 1**

Информацию понимают как:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) знания, получаемые об окружающем нас мире
- 2) всевозможные сведения, сообщения, знания
- 3) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов
- 4) сведения, хранящиеся на материальных носителях

##### **Задание # 2**

Информация, которая отражает истинное положение дел, называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) понятной
- 2) достоверной
- 3) полной
- 4) ясной

##### **Задание # 3**

Вторая информационная революция обусловлена с изобретением:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) микропроцессорной технологии
- 2) книгопечатания
- 3) электричества
- 4) письменности

#### **Задание # 4**

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) актуальной
- 2) полезной
- 3) достоверной
- 4) понятной

#### **Задание # 5**

Обмен информацией - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) разговор по телефону
- 2) выполнение домашней работы по химии
- 3) наблюдение за поведением рыб в аквариуме
- 4) прослушивание радиопередачи

#### **Задание # 6**

Информация, объем которой достаточен для решения поставленной задачи, называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) понятной
- 2) достоверной
- 3) полной
- 4) ясной

#### **Задание # 7**

Третья информационная революция обусловлена с изобретением:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) микропроцессорной технологии
- 2) книгопечатания
- 3) электричества
- 4) письменности

#### **Задание # 8**

Информационными процессами называются действия, связанные:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) с работой во всевозможных информационных системах
- 2) с работой средств массовой информации
- 3) с хранением, обменом и обработкой информации
- 4) с поиском информации в информационных системах

#### **Задание # 9**

Наиболее ярким примером передачи информации может служить:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) процесс поиска нужного слова в словаре
- 2) процесс проверки ошибок в тексте
- 3) процесс коллекционирования значков
- 4) процесс отправки телеграммы

### **Задание # 10**

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) полной
- 2) актуальной
- 3) достоверной
- 4) полезной

### **Задание # 11**

Выделяют три фазы существования информации:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ассимилированная, документированная, получаемая
- 2) передаваемая, ассимилированная, документированная
- 3) документированная, ассимилированная, апостериорная
- 4) априорная, документированная, ассимилированная

### **Задание # 12**

Четвертая информационная революция обусловлена с изобретением:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) микропроцессорной технологии
- 2) книгопечатания
- 3) электричества
- 4) письменности

### **Задание # 13**

Установить соответствие между информационными технологиями и по типу обрабатываемой информации.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) Графика
  - 2) Знания
  - 3) Данные
  - 4) Объекты реального мира
  - 5) Текст
- СУБД, алгоритмические языки, табличные процессоры
- Текстовые процессоры и гипертекст
- Графические процессоры
- Экспертные системы
- Средства мультимедиа

## **Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера.**

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_ *тестирование (программированное)* \_\_\_\_\_

### **Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

**Текст задания:** *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном

порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

### **Задание 1**

К устройствам ввода не относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) клавиатура | 3) плоттер |
| 2) тачпад     | 4) мышь    |

### **Задание 2**

К внутренней памяти относится...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1) оперативная память | 3) жесткий диск    |
| 2) дискета            | 4) оптический диск |

### **Задание 3**

Оперативная память отличается от внешней памяти тем, что данные и программы ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 1) хранятся долго | 3) хранятся временно             |
| 2) не удаляются   | 4) записываются при изготовлении |

### **Задание 4**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:



- Плоттер  
 Принтер  
 Модем  
 Сканер

### **Задание 5**

Для многократной записи используют диски:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |         |           |          |
|---------|-----------|----------|
| 1) CD-R | 2) CD-ROM | 3) CD-RW |
|---------|-----------|----------|

### **Задание 6**

Как связаны быстродействие процессора и быстродействие ПК?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) чем ниже тактовая частота процессора, тем быстрее работает компьютер
- 2) нет никакой связи
- 3) связь не оказывает никакого влияния на быстродействие ПК
- 4) чем выше тактовая частота процессора, тем быстрее работает компьютер

### **Задание 7**

Устройство обработки информации

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 

- 4) 
- 5) 

### Задание 8

Основными техническими устройствами аппаратного обеспечения компьютера являются...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Модем
- 2) Мышь
- 3) Монитор
- 4) Принтер
- 5) Джойстик

### Задание 9

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

- графический планшет
- джойстик
- трекболл
- тачпад

### Задание 10

Устройство обработки информации:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) модем
- 2) процессор
- 3) винчестер

### Задание 11

В состав системного блока входят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) блок питания, модем, системная плата, вентилятор, джойстик
- 2) системная плата, устройство для чтения дискет, плоттер, вентилятор
- 3) блок питания, вентилятор, системная плата, винчестер, лазерный дисковод

### Задание 12

Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) энергозависима  ПЗУ
- 2) только для чтения  ОЗУ

### **Задание 13**

500 Гбайт - это единица измерения емкости

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ПЗУ
- 2) CD
- 3) ОЗУ
- 4) винчестера
- 5) флеш-карты

### **Задание 14**

Чем принтер отличается от плоттера?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) принтер предназначен для вывода информации, а плоттер - для ввода
- 2) принтер предназначен для вывода только текстовой информации, а плоттер - только графической
- 3) принтер предназначен для вывода только графической информации, а плоттер - только текстовой
- 4) принтер - это устройство для вывода текстовой и графической информации, а плоттер - для вычерчивания схем, карт, рисунков, чертежей
- 5) принтер предназначен для ввода информации, а плоттер - для вывода

### **Задание 15**

Высокое типографское качество печати, высокая скорость печати, бесшумная печать - это достоинства:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) матричного принтера
- 2) лазерного принтера
- 3) струйного принтера

## **Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера. Файловая структура.**

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_ *тестирование (программированное)* \_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

**Текст задания:** *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

### **Задание 1**

Для запуска проводника не используется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Контекстное меню значка "Мой компьютер"
- 2) Пуск → Программы → Стандартные
- 3) Контекстное меню кнопки "Пуск"
- 4) Контекстное меню рабочего стола

### **Задание 2**

Укажите имена файлов, удовлетворяющих требованиям к заданию имени файла.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) ddd##.slovorus
- 2) таблица.xlsx
- 3) libe@.bmp
- 4) дело№3.ггг
- 5) FILE

### **Задание 3**

Для переименования файлов используется

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Контекстное меню рабочего поля окна → Переименовать
- 2) Контекстное меню объекта → Переименовать
- 3) Правка → Переименовать
- 4) Файл → Переименовать

#### **Задание 4**

Укажите имя файла, не удовлетворяющее требованиям к заданию имени файла.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) supaplex.exe
- 2) singl.mp3
- 3) risunok.bmp
- 4) paint?.com
- 5) diktant.exe

#### **Задание 5**

Укажите программы, относящиеся к системному программному обеспечению.

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Windows
- 2) WinRar
- 3) Basic
- 4) Excel
- 5) Word

#### **Задание 6**

Какая из клавиш не используется при выделении файлов и каталогов?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Левая клавиша мыши
- 2) Alt
- 3) Shift
- 4) Ctrl

#### **Задание 7**

Установите соответствие

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1) электронная таблица | ___ MS Word     |
| 2) презентация         | ___ Power Point |
| 3) текстовый           | ___ MS Excel    |
| 4) база данных         | ___ MS Access   |

#### **Задание 8**

Для архивирования файлов используется

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Правка → Добавить в архив
- 2) Контекстное меню объекта → Добавить в архив
- 3) Файл → Добавить в архив
- 4) Контекстное меню рабочего поля окна → Добавить в архив

#### **Задание 9**

Прикладное программное обеспечение предназначено для...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) организации взаимодействия устройств компьютера
- 2) проверки готовности аппаратных устройств к работе
- 3) решения конкретных задач в конкретной предметной области
- 4) антивирусной защиты
- 5) создания новых программ для компьютера

#### **Задание 10**

Для того, чтобы просмотреть содержимое папки в Проводнике необходимо

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) выделить ее имя в правой части
- 2) нажать кнопку 

- 3) закрыть Проводник
- 4) выделить ее имя в дереве каталогов

### **Задание 11**

Архивный файл отличается от исходного тем, что:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) доступ к нему занимает меньше времени
- 2) он занимает меньше места
- 3) он в большей степени удобен для редактирования

### **Задание 12**

Укажите путь к файлу aa.bas, если он находится в подкаталоге АРФА подкаталога НОТЫ корневого каталога диска А

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) A:\НОТЫ\АРФА\aa.bas
- 2) A:/НОТЫ/АРФА/aa.bas
- 3) A:\АРФА\НОТЫ\aa.bas
- 4) A:\НОТЫ\aa.bas
- 5) A:\АРФА\НОТЫ\aa.bas

### **Задание 13**

Скопировать в буфер обмена нельзя с помощью

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Контекстное меню
- 2) 
- 3) 
- 4) 

### **Задание 14**

Панель задач находится ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) на рабочем столе
- 2) в рабочем поле окна
- 3) в статус-строке
- 4) в меню

### **Задание 15**

Панель задач находится ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) в статус-строке
- 2) в рабочем поле окна
- 3) в меню
- 4) на рабочем столе

### **Задание 16**

Что означает запись F:\ТЕМА\text.txt

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) каталог text.txt находится в файле ТЕМА подкорневого каталога F
- 2) файл text.txt находится в подкаталоге ТЕМА корневого каталога диска F
- 3) файл text.txt находится в каталоге ТЕМА
- 4) файл text.txt находится в каталоге ТЕМА корневого диска F
- 5) файл text.txt находится в корневом каталоге диска F

### **Задание 17**

Для сортировки значков по расширению не используется

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Контекстное меню выделенных объектов
- 2) 
- 3) 
- 4) Контекстное меню рабочего поля окна

### **Задание 18**





Зеленый маркер вверху рисунка  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) изменять обтекание рисунка
- 2) перемещать рисунок

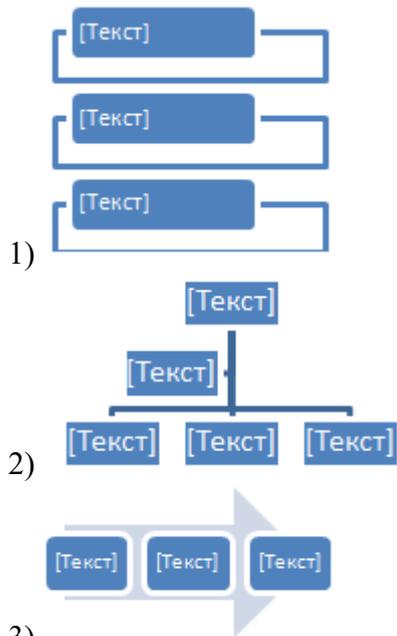
позволяет выполнить:

- 3) изменять размер рисунка
- 4) вращать рисунок

### Задание 3

Установить соответствие:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:



- 3)  Список
- Процесс
- Иерархия

### Задание 4

Вопрос:

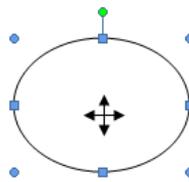


Кнопка предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) придания объема графическим объектам
- 2) вставки рисунка из файла
- 3) обрезки рисунка с целью удаления ненужных фрагментов
- 4) группировки объектов

### Задание 5



Маркер в виде четырех направленной стрелки  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) изменять обтекание объекта
- 2) изменять размер объекта

позволяет выполнить:

- 3) вращать объект
- 4) перемещать объект

## Задание 6



Группа Таблицы (  ) находится на вкладке

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- |                |          |                      |
|----------------|----------|----------------------|
| 1) Конструктор | 3) Вид   | 5) Вставка           |
| 2) Главная     | 4) Макет | 6) Разметка страницы |

## Задание 7

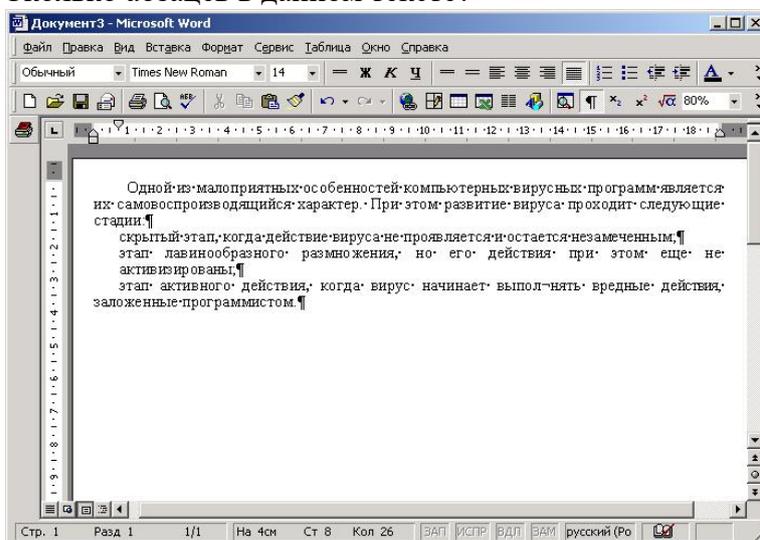
При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) пробелом | 3) двоеточием |
| 2) запятой  | 4) точкой     |

## Задание 8

Сколько абзацев в данном тексте?



Запишите число:

## Задание 9

Чтобы удалить символ, находящийся справа от курсора, необходимо нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1) Esc   | 3) Backspace |
| 2) Enter | 4) Delete    |

## Задание 10

Привести в соответствие кнопки с их назначением

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 

- Разбить ячейки
- Объединить ячейки
- Направление текста
- Выровнять ширину столбцов

\_\_ Выровнять высоту строк

### **Задание 11**

Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 2) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 3) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 4) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

### **Задание 12**

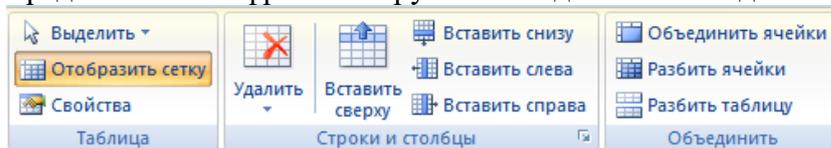
Файл, созданный в программе MS Word 2007 имеет расширение:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) .txt
- 2) .txtx
- 3) .doc
- 4) .doch
- 5) .docx

### **Задание 13**

Представленный фрагмент группы находится на вкладке



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Конструктор
- 2) Вставка
- 3) Макет
- 4) Главная

### **Задание 14**



Кнопка предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

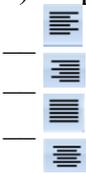
- 1) вставки рисунка из файла
- 2) группировки объектов
- 3) придания объема графическим объектам
- 4) обрезки рисунка с целью удаления ненужных фрагментов

### **Задание 15**

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

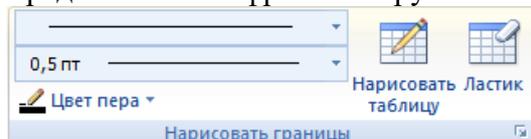
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Выравнивание по правому краю
- 2) Выравнивание по центру
- 3) Выравнивание по ширине
- 4) Выравнивание по левому краю



### **Задание 16**

Представленный фрагмент группы находится на вкладке



Выберите один из 4 вариантов ответа:

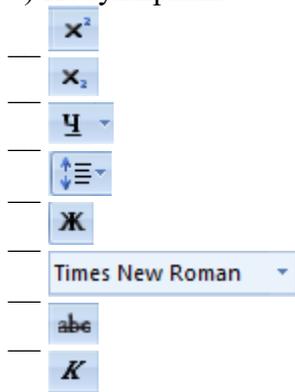
- 1) Главная
- 2) Макет
- 3) Конструктор
- 4) Вставка

### **Задание 17**

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

- 1) Тип шрифта
- 2) Курсив
- 3) Междустрочный интервал
- 4) Зачеркнутый
- 5) Построчный знак
- 6) Надстрочный знак
- 7) Подчеркнутый
- 8) Полужирный



### **Задание 18**

Оформление границ в таблице осуществляется на вкладке:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- |                      |            |                |
|----------------------|------------|----------------|
| 1) Вид               | 3) Макет   | 5) Ссылки      |
| 2) Разметка страницы | 4) Вставка | 6) Конструктор |

### **Задание 19**

Чтобы скопировать фрагмент текста необходимо выполнить следующую последовательность команд:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- \_\_\_ установить курсор в место, куда следует вставить фрагмент
- \_\_\_ нажать кнопку 
- \_\_\_ нажать кнопку 
- \_\_\_ выделить фрагмент

### **Задание 20**

Чтобы удалить символ, находящийся слева от курсора, необходимо нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) Enter  | 3) Esc       |
| 2) Delete | 4) Backspace |

## **Тема 2.4. Табличный процессор MS Excel.**

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_ *тестирование (программированное)* \_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

**Текст задания:** *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

### **Задание 1**

Какая формула будет получена при копировании в ячейку E4, формула из ячейки E2?

	E2	fx =\$A\$2*C2				
	A	B	C	D	E	
1	34	90	56	49	4312	
2	77	80	15	53	1155	
3	8	33	60	54	4620	
4	33	53	74	39		

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =A2\*C2                                      2) =A2\*\$C\$4                                      3) =\$A\$2\*C4                                      4) =A4\*C4

### **Задание 2**

Мастер диаграмм открывается с помощью:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вк. Главная - гр. Диаграммы - кн. Гистограмма
- 2) вк. Данные - гр. Диаграммы - кн. Гистограмма
- 3) вк. Вставка - гр. Диаграммы - кн. Гистограмма

### **Задание 3**

Символ \$ при записи адресов электронной таблицы MS Excel указывает на использование:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) адреса ячейки, содержащей итоговую сумму
- 2) относительного адреса
- 3) текущего адреса
- 4) абсолютного адреса

### **Задание 4**

Установите соответствие между названием функции и её назначением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Минимальное значение из списка аргументов
  - 2) Суммирует аргументы
  - 3) Среднее (арифметическое) своих аргументов
  - 4) Максимальное значение из списка аргументов
- \_\_\_ СУММ (число1; число2;...)  
 \_\_\_ МАКС (число1; число2; ...)  
 \_\_\_ СРЗНАЧ (число1; число2; ...)  
 \_\_\_ МИН (число1; число2; ...)

### **Задание 5**

Строки электронной таблицы:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) нумеруются арабскими цифрами
- 2) нумеруются римскими цифрами
- 3) именуются пользователем произвольным образом
- 4) обозначаются буквами латинского алфавита
- 5) обозначаются буквами русского алфавита

### **Задание 6**



4) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов

### Задание 12

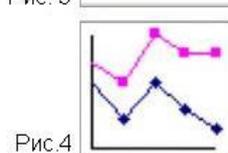
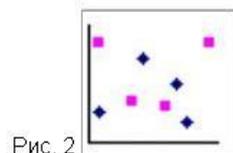
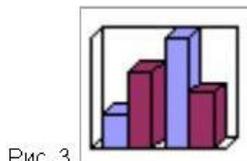
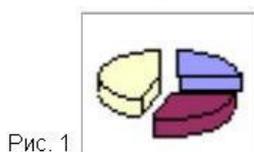
При копировании формулы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) относительные ссылки ячеек меняются, абсолютные остаются неизменными
- 2) меняются и абсолютные, и относительные ссылки
- 3) ни абсолютные, ни относительные ссылки не меняются
- 4) абсолютные ссылки ячеек меняются, относительные остаются неизменными

### Задание 13

Какой тип диаграммы представлен на Рис.4?

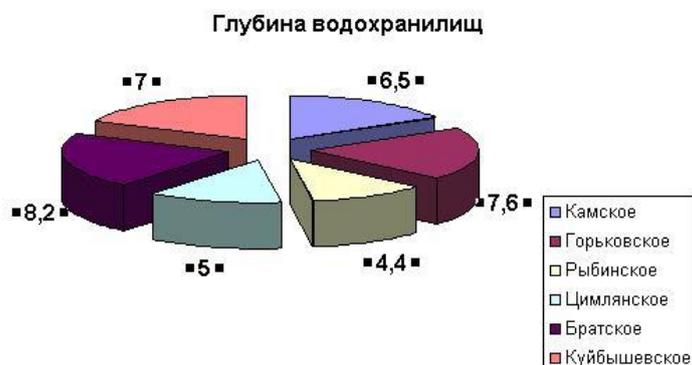


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) гистограмма
- 2) точечная
- 3) график
- 4) круговая

### Задание 14

В диаграмме MS Excel названием выделенного объекта является:

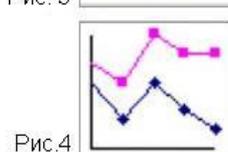
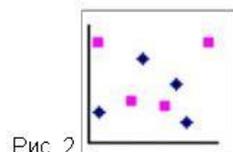
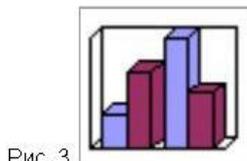
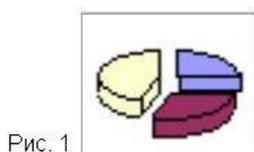


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) подписи данных
- 2) заголовок
- 3) область построения диаграммы
- 4) легенда

### Задание 15

Какой тип диаграммы представлен на Рис.3?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) точечная
- 2) круговая
- 3) график
- 4) гистограмма







Укажите операторы сравнения:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) /                      2) <=                      3) \*                      4) >=                      5) >                      6) +

### **Задание 11**

Сколько полей в предьявленной таблице?

№ п/п	Регистрац. номер	Фамилия	Пол	Возраст	Школа
1	100	Иванов	м	15	1
5	121	Грач	ж	17	203
2	123	Сидоренко	ж	16	27
3	133	Журавлев	м	18	77
6	145	Яценко	м	14	77

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 7                      2) 42                      3) 6                      4) 5

### **Задание 12**

Дана таблица Студенты.

Установите соответствие между именем поля и его типом данных.

Имя поля
Фамилия
Год рождения
Стипендия
Нуждается в общежитии

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Дата/время                      \_\_\_ Нуждается в общежитии  
2) Логический                      \_\_\_ Стипендия  
3) Денежный                      \_\_\_ Фамилия  
4) Текстовый                      \_\_\_ Год рождения

### **Задание 13**

Без каких объектов не может существовать база данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) без отчетов                      3) без таблиц  
2) без форм                      4) без макросов

### **Задание 14**

Для ввода новой записи через форму используется кнопка:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Рис. 2                      2) Рис. 4                      3) Рис. 1                      4) Рис. 3                      5) Рис. 5

### **Задание 15**

Какой из режимов создания таблицы позволяет ввести данные в таблицу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) режим таблицы                      3) мастер таблиц  
2) конструктор                      4) связь с таблицами

### **Задание 16**

Создавая форму с помощью Мастера форм допускается выбор:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) нескольких таблиц или запросов                      3) только одного запроса  
2) только нескольких таблиц                      4) только одной таблицы

### **Задание 17**

Какой из режимов создания таблиц позволяет изменять тип данных в полях таблицы MS Access?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) режим таблицы
- 2) мастер таблиц
- 3) импорт таблиц
- 4) конструктор

### **Задание 18**

Для сортировки записей по возрастанию используется кнопка:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Рис. 1
- 2) Рис. 4
- 3) Рис. 2
- 4) Рис. 5
- 5) Рис. 3

### **Задание 19**



Кнопка предназначена для создания:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отчета
- 2) формы
- 3) запроса
- 4) таблицы

### **Задание 20**

Для вычисления количества записей используется функция

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) count
- 2) min
- 3) sum
- 4) avg
- 5) max

## **Тема 2.6. Система подготовки презентации MS Power Point.**

**Форма контроля:** тестирование (программированное)

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

**Текст задания:** *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

### **Задание 1**

Удаление слайда осуществляется командой:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Вид - группа Слайды - Удалить слайд
- 2) вкладка Главная - группа Слайды - Удалить
- 3) вкладка Главная - Удалить

### **Задание 2**

Последовательность слайдов, для которых определены порядок и способы их показа - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) графический объект                      2) шаблон    3) презентация

### **Задание 3**

Какая из прикладных программ является средством подготовки презентаций и слайд-фильмов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) MS Word    3) MS Access  
2) MS Excel    4) MS Power Point

### **Задание 4**

Изменение режима просмотра презентации можно осуществить, выбрав вкладку:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Правка    2) Файл    3) Вид

### **Задание 5**

Добавление звука в презентацию осуществляется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Главная - группа Клипы мультимедиа - Звук  
2) вкладка Вставка - группа Клипы мультимедиа - Звук  
3) вкладка Дизайн - группа Клипы мультимедиа - Звук

### **Задание 6**

Что делает презентацию привлекательной, интересной?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) таблица    2) графические объекты    3) анимация

### **Задание 7**

Настройка анимации осуществляется последовательностью команд:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Анимация - группа Анимация - Настройка анимации  
2) вкладка Дизайн - Настройка анимации  
3) вкладка Вставка - группа Анимация - Настройка анимации

### **Задание 8**

Добавление слайдов осуществляется последовательностью команд:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Вставка - группа Слайды - Создать слайд  
2) вкладка Вставка - Создать слайд  
3) вкладка Главная - группа Слайды - Создать слайд

### **Задание 9**

Добавление таблицы осуществляется последовательностью команд:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вкладка Вставка - группа Таблицы - Таблица  
2) вкладка Дизайн - группа Таблицы - Таблица  
3) вкладка Главная - группа Вставка - Таблицы

### **Задание 10**

Запуск показа слайдов осуществляется нажатием кнопки

Выберите один из 3 вариантов ответа:

## **Тема 2.7. Компьютерные сети.**

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_ *тестирование (программированное)* \_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

**Текст задания:** задания контрольной работы

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке.

В тесте 13 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**Задание # 1**

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображение

**Задание # 2**

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@mtu-net.ru

Каково имя владельца этого электронного адреса?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ru
- 2) user\_name
- 3) mtu-net.ru
- 4) mtu-net

**Задание # 3**

Для работы с электронной почтой используется программа:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Paint
- 2) MS Power Point
- 3) MS Outlook
- 4) MS Access

**Задание # 4**

Электронное письмо не дойдёт до адресата, если не указать:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) текст послания
- 2) тему послания
- 3) электронный адрес получателя

**Задание # 5**

Можно ли послать сразу нескольким абонентам письмо?

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) да
- 2) нет

**Задание # 6**

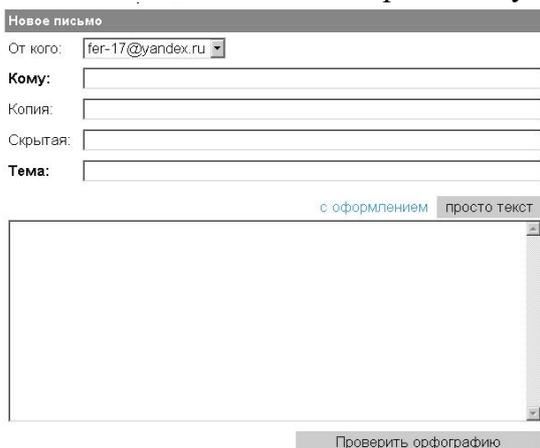
Для передачи с помощью электронной почты необходимо иметь программное обеспечение:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текстовый редактор
- 2) электронные таблицы
- 3) почтовую программу
- 4) базу данных

**Задание # 7**

Пользователь желает отправить письмо на адрес `ivanov-wtf@yandex.ru`. Укажите, что необходимо напечатать в строке Кому?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) `ivanov`
- 2) `wtf@yandex.ru`
- 3) `ivanov-wtf`
- 4) `ivanov-wtf@yandex.ru`

### **Задание # 8**

На представленном фрагменте в Папке - Входящие цифра (3) обозначает:

Папки	
Входящие	75 (3)
Отправленные	40
Удаленные	1
Спам	—
Черновики	—

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) число непрочитанных писем
- 2) число прочитанных писем
- 3) число писем, отправляемых адресатом
- 4) число писем, доставленных на почтовый сервер

### **Задание # 9**

Среди указанных программ выберите программу, не являющуюся почтовой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Internet Mail
- 2) Outlook Express
- 3) Internet Explorer
- 4) Microsoft Office Outlook

### **Задание # 10**

Задан адрес электронной почты в сети Internet:

`user_name@mtu-net.ru`

Каково имя домена верхнего уровня?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) `ru`
- 2) `user_name`
- 3) `mtu-net.ru`
- 4) `mtu-net`

### **Задание # 11**

На представленном фрагменте в Папке - Входящие цифра 75 обозначает:

Папки	
Входящие	75 (3)
Отправленные	40
Удаленные	1
Спам	—
Черновики	—

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) число неп прочитанных писем
- 2) число прочитанных писем
- 3) число писем, отправляемых адресатом
- 4) число писем, доставленных на почтовый сервер

### **Задание # 12**

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) электронной почтой
- 2) информационной системой с гиперсвязями
- 3) глобальной компьютерной сетью
- 4) локальной компьютерной сетью

### **Задание # 13**

Какая из данных записей является адресом электронной почты:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) www.rnd.runnet.ru
- 2) erpson.com
- 3) ntv.ru
- 4) polut@runnet.ru

## **Раздел 3. Автоматизированные системы.**

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_ *тестирование (программированное)* \_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

**Текст задания:** *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 18 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

### **Задание # 1**

Системность - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) затраты на создание и эксплуатацию не должны превышать экономическую выгоду от реализации
- 2) структура АРМ должна соответствовать функциям, для выполнения которых создаётся данное АРМ
- 3) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного

обеспечения, так и технических средств

4) выполнение основных функций независимо от воздействия на неё внутренних и внешних возможных факторов

### **Задание # 2**

Гибкость - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) структура АРМ должна соответствовать функциям, для выполнения которых создаётся данное АРМ

2) затраты на создание и эксплуатацию не должны превышать экономическую выгоду от реализации

3) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств

4) выполнение основных функций независимо от воздействия на неё внутренних и внешних возможных факторов

### **Задание # 3**

Устойчивость - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) выполнение основных функций независимо от воздействия на неё внутренних и внешних возможных факторов

2) затраты на создание и эксплуатацию не должны превышать экономическую выгоду от реализации

3) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств

4) структура АРМ должна соответствовать функциям, для выполнения которых создаётся данное АРМ

### **Задание # 4**

Эффективность - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) выполнение основных функций независимо от воздействия на неё внутренних и внешних возможных факторов

2) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств

3) затраты на создание и эксплуатацию не должны превышать экономическую выгоду от реализации

4) структура АРМ должна соответствовать функциям, для выполнения которых создаётся данное АРМ

### **Задание # 5**

Общее программное обеспечение:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) операционные системы

2) системы управления базами данных

3) программы для работы с электронной почтой

4) личные информационные системы

### **Задание # 6**

Функциональное программное обеспечение:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) обслуживающие программы

2) системы программирования

3) операционные системы

4) личные информационные системы

### **Задание # 7**

Функционирование АРМ обусловлено:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) своевременной информацией
- 2) своевременной и достоверной информацией
- 3) своевременной, достоверной и количественной информацией
- 4) своевременной, достоверной и качественной информацией

### **Задание # 8**

Методическая документация - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) комплекс документов, касающихся порядка функционирования данного АРМ
- 2) информационная поддержка каждого отдельно взятого АРМ
- 3) своевременная, достоверная информация
- 4) удобства, которые создают программы

### **Задание # 9**

Программа Mathcad предназначена для

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) построения двумерных и трехмерных графиков
- 2) создания графических изображений
- 3) решения линейных и нелинейных уравнений и систем уравнений
- 4) создания и редактирования текста

### **Задание # 10**

В программе Mathcad для ввода скобок, определяющих порядок выполнения арифметических операций, используется клавиша

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Enter
- 2) Пробел
- 3) ( )

### **Задание # 11**

Для редактирования выражения в Mathcad необходимо щелкнуть мышью правее элемента выражения, подлежащего изменению, а затем нажать клавишу

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Enter
- 2) Пробел
- 3) Tab
- 4) Backspace

### **Задание # 12**

Программа КОМПАС используется в

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сельском хозяйстве
- 2) искусстве
- 3) химическом производстве
- 4) строительстве

### **Задание # 13**

Панель, которая обеспечивает переходы между пятью различными рабочими панелями называется

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) геометрические построения
- 5) выделения

#### **Задание # 14**

Рисовать на чертеже определенные объекты: точку, отрезок, окружность, прямоугольник и другие позволяет

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) геометрические построения
- 5) выделения

#### **Задание # 15**

Вносить изменения в чертеж, производя над объектами различные операции: перемещение, копирование, масштабирование и другие позволяет панель

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) геометрические построения
- 5) выделения

#### **Задание # 16**

Грамотно оформить чертеж, обозначить на чертеже размеры деталей и сделать надписи позволяет панель

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) размеры и технологические обозначения
- 5) выделения

#### **Задание # 17**

Измерять расстояния, углы, периметры и площади различных объектов позволяет панель

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) размеры и технологические обозначения
- 5) выделения

#### **Задание # 18**

Выделение отдельных объектов или групп объектов позволяет сделать панель

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) переключения
- 2) измерения
- 3) редактирования
- 4) размеры и технологические обозначения
- 5) выделения

### 3.2 Критерии оценки

Описать критерии

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷89	4	хорошо
50÷69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### 3.3 Ключ к контрольно-оценочным средствам

#### Ключ к тесту № 1.1: Общие сведения об информационных процессах.

- |       |       |        |                    |
|-------|-------|--------|--------------------|
| 1) 2; | 5) 1; | 9) 4;  | 13) 3; 5; 1; 2; 4; |
| 2) 2; | 6) 3; | 10) 2; |                    |
| 3) 2; | 7) 3; | 11) 2; |                    |
| 4) 3; | 8) 3; | 12) 1; |                    |

#### Ключ к тесту № 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера.

- |                |          |                |        |
|----------------|----------|----------------|--------|
| 1) 3;          | 5) 3;    | 9) 3; 2; 4; 1; | 13) 4; |
| 2) 1;          | 6) 4;    | 10) 2;         | 14) 4; |
| 3) 3;          | 7) 4;    | 11) 3;         | 15) 2; |
| 4) 2; 3; 1; 4; | 8) 2; 3; | 12) 2; 1;      |        |

#### Ключ к тесту № 2.2. Программное обеспечение компьютера. Файловая структура.

- |          |                |        |                    |
|----------|----------------|--------|--------------------|
| 1) 4;    | 6) 2;          | 11) 2; | 16) 2;             |
| 2) 2; 3; | 7) 3; 2; 1; 4; | 12) 1; | 17) 1;             |
| 3) 2; 4; | 8) 2; 3;       | 13) 4; | 18) 2;             |
| 4) 4;    | 9) 3;          | 14) 1; | 19) 2; 5; 3; 4; 1; |
| 5) 1; 2; | 10) 4;         | 15) 4; | 20) 2;             |

#### Ключ к тесту № 2.3. Текстовый процессор MS Word.

- |             |                    |                       |                 |
|-------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
| 1) 2;       | 7) 1;              | 13) 3;                | 18) 6;          |
| 2) 4;       | 8) 4.              | 14) 4;                | 19) 3; 2; 4; 1; |
| 3) 1; 3; 2; | 9) 4;              | 15) 4; 1; 3; 2;       | 20) 4;          |
| 4) 2;       | 10) 1; 4; 3; 2; 5; | 16) 3;                |                 |
| 5) 4;       | 11) 3;             | 17) 6; 5; 7; 3; 8; 1; |                 |
| 6) 5;       | 12) 5;             | 4; 2;                 |                 |

#### Ключ к тесту № 2.4. Табличный процессор MS Excel.

- |                |        |        |              |
|----------------|--------|--------|--------------|
| 1) 3;          | 6) 2;  | 11) 2; | 16) 3;       |
| 2) 3;          | 7) 5;  | 12) 1; | 17) 1;       |
| 3) 4;          | 8) 2;  | 13) 3; | 18) 2;       |
| 4) 2; 4; 3; 1; | 9) 6;  | 14) 1; | 19) 1; 2; 3; |
| 5) 1;          | 10) 1; | 15) 4; | 20) 1;       |

### Ключ к тесту № 2.5. Системы управления базами данных MS Access.

1) 4;	6) 2;	11) 3;	16) 1;
2) 2; 4; 3; 1;	7) 1;	12) 2; 3; 4; 1;	17) 4;
3) 3;	8) 4;	13) 3;	18) 3;
4) 2;	9) 2;	14) 4;	19) 1;
5) 3;	10) 2; 4; 5;	15) 1;	20) 1;

### Ключ к тесту № 2.6: Система подготовки презентации MS Power Point.

1) 2;	4) 3;	7) 1;	10) 3;
2) 3;	5) 2;	8) 3;	
3) 4;	6) 3;	9) 1;	

### Ключ к тесту № 2.7. Компьютерные сети.

1) 3;	5) 1;	9) 3;	13) 4;
2) 2;	6) 3;	10) 1;	
3) 3;	7) 4;	11) 2;	
4) 3;	8) 1;	12) 4;	

### Ключ к тесту № 3. Автоматизированные системы.

1) 2;	6) 4;	11) 4;	16) 4;
2) 3;	7) 4;	12) 4;	17) 2;
3) 1;	8) 1;	13) 1;	18) 5.
4) 3;	9) 1; 3;	14) 4;	
5) 1;	10) 2;	15) 3;	

## 4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### 4.1. Общие положения

Предметом оценки на дифференцированном зачете являются умения и знания.

Контроль и оценка на дифференцированном зачете осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- тестирование;
- выполнение практического задания.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 4.2. Паспорт

#### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

#### Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа;
- антивирусные средства защиты;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;

- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- способы создания и визуализации анимированных сцен.

**Уметь:**

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа.

**Владеть:**

**ПК 1.1.** Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)

**ПК 1.5.** Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 4.3 Задания для экзаменуемого

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии социально-  
юридических дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель МК

\_\_\_\_\_ С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ С.В. Зыкин

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ по дисциплине «Информатика» для обучающихся второго курса специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

1. Общее представление об информации. Виды информации.
2. Информационная культура. Информационное общество.
3. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты.
4. История развития ЭВМ. Виды ЭВМ. Архитектура ЭВМ.
5. Устройства ввода информации. Устройства вывода.
6. Устройства хранения информации: магнитные и оптические диски.
7. Устройства обработки информации.
8. Устройства для обмена информацией: сетевое оборудование, модемы.
9. Классификация программного обеспечения.
10. Операционные системы: назначение, состав, классификация. Интерфейс пользователя. Установка ОС на компьютер.
11. Проводник, панель управления Windows. Возможности по разграничению прав пользователей. Настройка свойств окон.
12. Файловые системы. Файлы и каталоги на дисках. Характеристики файлов.
13. Создание, копирование, перемещение, удаление и модификация файлов.
14. Программа-архиватор WinRar. Архивация и разархивация файлов. Многотомные архивы. Самораспаковывающиеся архивы.
15. Назначение и основные возможности. Технология подготовки текстовых документов. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.
16. Шрифтовое оформление текста.
17. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов.
18. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.
19. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков.

20. Вставка формул, сносок.
21. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы.
22. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.
23. Назначение, основные возможности и приемы работы. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов.
24. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы.
25. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Логические функции.
26. Относительная и абсолютная адресация.
27. Построение диаграмм и графиков.
28. Базы данных. Системы управления базами данных. Классификация СУБД. Работа с Microsoft Access.
29. Основные элементы базы данных. Режимы работы. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации.
30. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса.
31. Создание формы и заполнение базы данных. Создание кнопочных форм.
32. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.
33. Локальные и глобальные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетевых технологий.
34. Основы информационного поиска в Интернет.
35. Информационно-поисковые системы. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы.
36. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой.
37. Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем.
38. Назначение, состав, принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.
39. Общие сведения о программе MathCAD. Редактирование и входной язык системы. Простейшие вычисления.
40. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования Компас.

#### 4.4 Пакет преподавателя

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *90 мин.*

##### **Критерии оценок**

Критерии оценок электронного теста: Процент набранных баллов от 90% до 100% – оценка «5», от 70% до 89% – «4», от 50% до 69% – «3», менее 50% – «2».

#### Электронный тест

##### **Задание # 1**

Характеристикой монитора является:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) разрядность
- 2) частота кадровой развертки
- 3) разрешение
- 4) частота кадровой развертки
- 5) тактовая частота

##### **Задание # 2**

Установить соответствие:

*Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:*

- 1) энергозависима  ОЗУ
- 2) энергонезависима  ПЗУ

##### **Задание # 3**

Какая операция не применяется для редактирования текста:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вставка пропущенного символа
- 2) печать текста
- 3) удаление в тексте неверно набранного символа
- 4) замена неверно набранного символа

##### **Задание # 4**

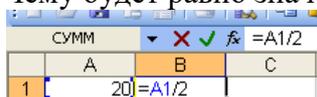
Системность - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств
- 2) затраты на создание и эксплуатацию не должны превышать экономическую выгоду от реализации
- 3) выполнение основных функций независимо от воздействия на неё внутренних и внешних возможных факторов
- 4) структура АРМ должна соответствовать функциям, для выполнения которых создаётся данное АРМ

##### **Задание # 5**

Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =A1+B1:



The screenshot shows a portion of an Excel spreadsheet. The formula bar at the top displays the formula  $=A1/2$ . The spreadsheet grid shows columns A, B, and C, and row 1. Cell A1 contains the value 20. Cell B1 contains the formula  $=A1/2$ . Cell C1 is currently empty.

	A	B	C
1	20	$=A1/2$	



- 1) личные информационные системы
- 2) операционные системы

- 3) системы программирования
- 4) обслуживающие программы

### **Задание # 11**

Устройства вывода информации:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) монитор
- 2) принтер
- 3) дисковод
- 4) плоттер
- 5) мышь
- 6) клавиатура

### **Задание # 12**

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

Что будет выведено в ячейке В2 в режиме отображения значений?

	А	В
1	18	3
2		=А1+В1/В1

Запишите число:

---

### **Задание # 13**

При создании таблицы базы данных в режиме конструктора задаются отдельные элементы. Установите соответствие между названием заголовка столбца элемента и его назначением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) описывается комментарий по текущему полю
  - 2) задаются размер, формат, значение и другие свойства
  - 3) вводится имя поля
  - 4) задаётся тип поля
- \_\_\_ Описание  
\_\_\_ Тип данных  
\_\_\_ Имя поля  
\_\_\_ Свойства поля

### **Задание # 14**

Форматирование текста в Word - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) разделение текста на строки
- 2) разделение текста на абзацы
- 3) придание тексту нужной формы, оформления
- 4) соединение отдельных частей текста

### **Задание # 15**

Дана таблица Студенты.

Установите соответствие между именем поля и его типом данных.

Имя поля
Фамилия
Год рождения
Стипендия
Нуждается в общежитии

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Дата/время
  - 2) Логический
  - 3) Денежный
  - 4) Текстовый
- \_\_\_ Фамилия  
\_\_\_ Стипендия  
\_\_\_ Год рождения  
\_\_\_ Нуждается в общежитии

### **Задание # 16**

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) содержит информацию о будущих записях
- 2) таблица без полей существовать не может
- 3) не содержит никакой информации
- 4) содержит информацию о будущих полях

### **Задание # 17**

Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 2) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 3) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

### **Задание # 18**

Устройства передачи информации:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) модем
- 2) принтер
- 3) сетевая карта
- 4) монитор

### **Задание # 19**

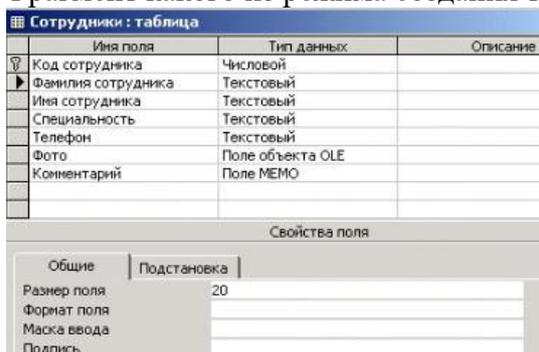
Что означает символ \$ в записи имени ячейки D\$2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имя ячейки останется неизменным
- 2) этой ячейке присвоится произвольное имя
- 3) в адресе не будет меняться только номер столбца
- 4) в адресе не будет изменяться только номер строки

### **Задание # 20**

Фрагмент какого из режима создания таблицы представлен на рисунке?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Мастер таблиц
- 2) режим Таблица
- 3) Конструктор
- 4) Импорт таблиц



### Формулы для расчёта:

Зарплата сотрудника = Зарплата курьера \* Коэф. А + Коэф. В

Суммарная зарплата = Зарплата сотрудника \* Количество сотрудников

- 2.1. Применить к таблице следующее форматирование:
  - 2.1.1. Таблица должна иметь заголовки и исходные данные. Для оформления шапки таблицы задать перенос по словам, горизонтальное и вертикальное выравнивание по центру, заливка светло-серая, размер шрифта - 10 пт., вид - полужирный.
  - 2.1.2. Основной текст: размер шрифта 10 пт., вид - обычный, расположить по центру.
  - 2.1.3. Произвести оформление таблицы. Для внутренних линий выбрать двойную тонкую, а для контура - более толстую непрерывную линию.
- 2.2. При решении данной задачи использовать **ссылки на абсолютные адреса ячеек**.
3. Построить столбчатую гистограмму, показывающую оплату одного работника: *Менеджера, Бухгалтера, Механика, Технолога*. Диаграмма должна содержать заголовок, все подписи, значения. Диаграмму разместить на отдельном листе.
4. Сохранить файл под именем **Контрольная работа.xlsx**.

### Задание 3. СУБД Access.

1. Создать базу данных *Лесничество.accdb*, состоящей из таблицы **Список посадок**.

- 1.1. Структура таблицы **Список посадок**:

<b>Имя поля</b>	<b>Тип</b>	<b>Свойства</b>
Посадка	Текстовый	Размер поля – 20
Село	Текстовый	Размер поля – 20
Площадь, га	Числовой	Размер поля - Длинное целое
Вид	Текстовый	Размер поля – 20
Возраст	Числовой	Размер поля - Длинное целое

- 1.2. В поле **Село** создать столбец подстановки путем ввода фиксированного набора значений (Каменка, Троицкое, Красное).

- 1.3. Заполнить таблицу **Список посадок**.

<b>Посадка</b>	<b>Село</b>	<b>Площадь</b>	<b>Вид</b>	<b>Возраст</b>
Дубки	Красное	12	Дуб	20
Сосновая роща	Троицкое	23	Сосна	10
Елки	Каменка	15	Ель	15
Елки	Троицкое	17	Ель	13

5. Создать форму с помощью **Мастера форм** по таблице **Список посадок**. Сохранить форму под именем **Посадки**. На форму добавить картинку и кнопку для закрытия формы.
6. Создать запрос на выборку для определения списка посадок, у которых возраст превышает 12 лет и площадь занимает 15 или 12 га. Запрос сохранить под именем **Запрос 1**.
7. Создать отчет по таблице **Список посадок** с помощью **Мастера отчетов**. Включить все поля таблицы, сгруппировать данные по полю **Вид**. Вычислить средний возраст посадок.
  - 7.1. Сохранить отчет под именем **Отчет1**.
  - 7.2. Перейти в режим конструктора и создать нижний колонтитул, указав свою фамилию, имя и код группы.

## Вариант 2

### Задание 1. Текстовый процессор Word.

1. В своей личной папке создать папку **Зачет\_Фамилия**.
2. Скопировать файл **Правила.docx** в папку **Зачет\_Фамилия**.
3. Открыть файл из личной папки и выполнить следующие задания:
  - 3.1. Заполнить свойства документа: автор, группа.
  - 3.2. Текст на первой странице отформатировать таким образом, чтобы он содержал три абзаца, которые начинались бы со слов «Оператор связи ...».
  - 3.3. Настроить формат абзацев:
    - 3.3.1. Формат первого и второго абзаца:
      - шрифт: 14 пт., Courier New, межбуквенный интервал - уплотнённый на 0,2 пт., начертание - курсив.
      - абзац: выравнивание - по правому краю, выступ первой строки - 1,5 см., интервал перед – 16 пт. и после - 14 пт., междустрочный интервал - одинарный.
    - 3.3.2. Формат третьего абзаца:
      - шрифт: 16 пт., Times New Roman, межбуквенный интервал - разреженный на 1 пт., начертание - полужирный курсив.
      - абзац: выравнивание - по ширине, междустрочный интервал - одинарный, отступ первой строки - 2 см.
4. На второй странице документа поместить все объекты в прямоугольник (создать поздравительную открытку).
  - 4.1. Обтекание объектов установить перед текстом, устранить лишние границы объектов.
  - 4.2. Все объекты сгруппировать.
5. Вставить новую страницу. На новом листе построить таблицу по образцу.

6. Вставить нижний колонтитул (указать свою фамилию и инициалы).
7. Пронумеровать все страницы (вверху страницы, по правому краю).
8. Выполнить текущее сохранение документа.

### Задание 2. Табличный процессор Excel.

1. Построить таблицу по образцу.
2. По данным таблицы рассчитать сумму к оплате за услуги ЖКХ за сентябрь месяц.

	A	B	C	D	E	F	G
1		Тарифы на услуги ЖКХ микрорайона Южный					
2							
3		Стоимость 1 литра воды (руб.):		3,5			
4		Стоимость 1 кВт/ч эл.энергии (руб):		4,26			
5							
6							
7							
8		Ф.И.О. жителя	Расход воды (литров)	Расход эл.энерг. (кВт/ч)	К ОПЛАТЕ		ИТОГО К ОПЛАТЕ (руб)
9					за воду (руб)	за эл.энерг. (руб)	
10		Иванов И.И.	200	45			
11		Петров П.П.	190	68			
12		Сидоров С.С.	180	77			
13		Козлов К.К.	195	89			
14		Гогия Г.Г.	189	60			
15		ИТОГО ПО ДОМУ:					

2.1. Применить к таблице следующее форматирование:

- 2.1.1. Таблица должна иметь заголовок и исходные данные. Для оформления шапки таблицы задать перенос по словам, горизонтальное и вертикальное выравнивание по центру, заливка светло-серая, размер шрифта - 10 пт., вид - полужирный.
- 2.1.2. Основной текст: размер шрифта 10 пт., вид - обычный, расположить по центру.
- 2.1.3. Произвести обрамление таблицы. Для внутренних линий выбрать двойную тонкую, а для контура - более толстую непрерывную линию.

2.2. При решении данной задачи использовать **ссылки на абсолютные адреса ячеек**.

3. Построить столбчатую гистограмму, показывающую оплату за электроэнергию каждого жилья. Диаграмма должна содержать заголовок, все подписи, значения. Диаграмму разместить на отдельном листе.
4. Сохранить файл под именем **Контрольная работа.xlsx**.

### **Задание 3. СУБД Access.**

1. Создать базу данных **Кадры.accdb**, состоящей из таблицы **Сотрудники**.

1.1. Структура таблицы.

<i>Имя поля</i>	<i>Тип</i>	<i>Свойства</i>
Номер сотрудника	Числовой	Размер поля – Длинное целое
Фамилия	Текстовый	Размер поля - 15
Номер паспорта	Числовой	Размер поля – Длинное целое
Категория	Числовой	Размер поля – Длинное целое
Должность	Текстовый	Размер поля - 20

1.2. В поле *Должность* создать столбец подстановки путём ввода фиксированного набора значений (Директор, Секретарь, Юрист, Бухгалтер).

1.3. Заполнить таблицу **Сотрудники**

<i>Номер сотрудника</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Номер паспорта</i>	<i>Категория</i>	<i>Должность</i>
102	Аксененко	123445678	2	Директор
98	Бережная	658912387	1	Секретарь
178	Савельев	128496325	1	Юрист
23	Тарасов	987512368	3	Бухгалтер

2. Создать форму с помощью **Мастера форм** по таблице **Сотрудники**. Сохранить форму под именем **Сведения**. На форму добавить картинку и кнопку для закрытия формы.
3. Создать запрос на выборку, где будет отражен список фамилий с должностью бухгалтер или юрист первой категории.
  - 3.1. Сохранить запрос под именем **Запрос1**.
4. Создать отчет по таблице **Сотрудники** с помощью **Мастера отчетов**. Включить все поля таблицы, сгруппировать данные по полю *Должность*. Вычислить максимальное значение категории.
  - 4.1. Сохранить отчет под именем **Сотрудники**.
  - 4.2. Перейти в режим конструктора и создать нижний колонтитул, указав свою фамилию, имя и код группы.





#### 4.7.2. Вторая часть зачетной работы (практическая часть)

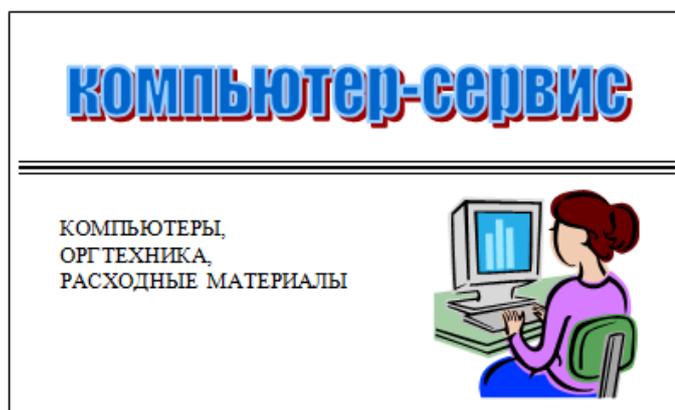
##### 1 вариант

##### Задание 1. Текстовый процессор Word.

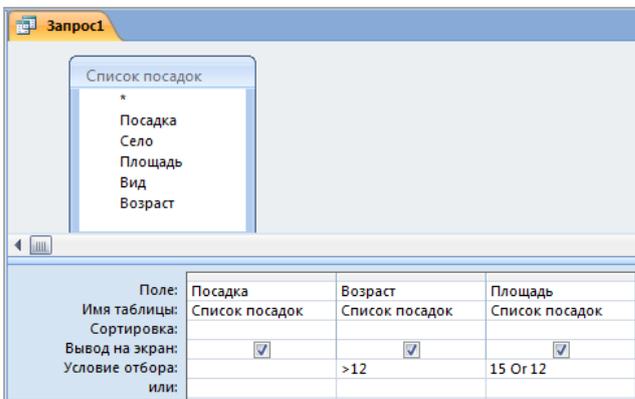
**К участкам лесного фонда относятся участки леса, а также участки лесных земель, не покрытых лесной растительностью, и участки нелесных земель. Границы участков лесного фонда должны быть обозначены в натуре с помощью лесохозяйственных знаков и (или) указаны в планово-картографических материалах (лесных картах).**

*К участкам лесного фонда и правам пользования ими применяются положения гражданского законодательства об объектах гражданских прав, а также положения земельного законодательства Российской Федерации о земельных участках, если иное не установлено настоящим Кодексом.*

*К участкам лесов, не входящих в лесной фонд, применяются требования настоящей статьи, если иное не предусмотрено федеральными законами.*







**Список посадок**

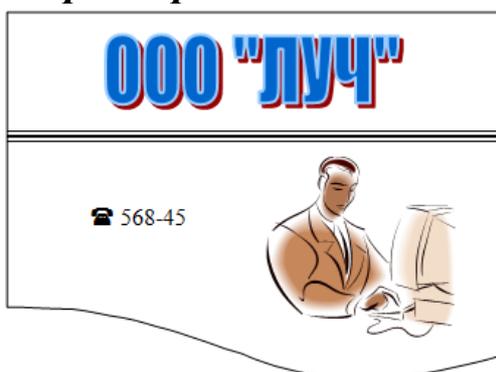
Вид	Посадка	Село	Площадь	Возраст
Дуб				
	Дубки	Красное	12	20
Итого для 'Вид' = Дуб (1 запись)				
	Avg			20
Ель				
	Елки	Троицкое	17	13
	Елки	Каменка	15	15
Итого для 'Вид' = Ель (2 записей)				
	Avg			14
Сос				
	Сосновая роща	Троицкое	23	10
Итого для 'Вид' = Сосна (1 запись)				
	Avg			10

## 2 вариант

*Оператор связи обязан создавать систему информационно-справочного обслуживания в целях предоставления абонентам информации, связанной с оказанием услуг подвижной связи.*

*Оператор связи не вправе навязывать абоненту оказание дополнительных услуг подвижной связи, оказываемых за отдельную плату.*

***Оператор связи вправе поручить третьему лицу заключить договор от имени и за счет оператора связи, а также осуществлять расчеты с абонентом от имени оператора связи.***



текст					

### Задание 2. Табличный процессор Excel.

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Тарифы на услуги ЖКХ микрорайона Южный</b>						
2							
3		Стоимость 1 литра воды (руб.):	3,5				
4		Стоимость 1 кВт/ч эл.энергии (руб):	4,26				
5							
6							
7				К О П Л А Т Е			
8		Ф.И.О. жильца	Расход воды (литров)	Расход эл.энерг. (кВт/ч)	за воду (руб)	за эл.энерг. (руб)	ИТОГО К ОПЛАТЕ (руб)
9							
10		Иванов И.И.	200	45	700	191,7	891,7
11		Петров П.П.	190	68	665	289,68	954,68
12		Сидоров С.С.	180	77	630	328,02	958,02
13		Козлов К.К.	195	89	682,5	379,14	1061,64
14		ИТОГО ПО ДОМУ:	765	279	2677,5	1188,54	3866,04



### Задание 3. СУБД Access.

Сотрудники	
Имя поля	Тип данных
Номер сотрудника	Числовой
Фамилия	Текстовый
Номер паспорта	Числовой
Категория	Числовой
Должность	Текстовый

Общие	Подстановка
Тип элемента управления	Поле со списком
Тип источника строк	Список значений
Источник строк	"Директор"; "Секретарь"; "Юрист"; "Бухгалтер"

**Сведения**

Сведения

Номер сотрудника: 102

Фамилия: Аксенко

Номер паспорта: 123445678

Категория: 2

Должность: Директор

**Запрос1**

Сотрудники

- Номер сотрудника
- Фамилия
- Номер паспорта
- Категория
- Должность

Поле:	Фамилия	Должность	Категория
Имя таблицы:	Сотрудники	Сотрудники	Сотрудники
Сортировка:			
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	"бухгалтер" Or "юрист" 1		

**Сотрудники**

Должность	Номер сотрудника	Фамилия	Номер паспорта	Категория
Бухгалтер	23	Тарасов	987512368	3
Итого для 'Должность' = Бухгалтер (1 запись)				
Мах				3
Директор	102	Аксенко	123445678	2
Итого для 'Должность' = Директор (1 запись)				
Мах				2
Секретарь	98	бережная	658912387	1
Итого для 'Должность' = Секретарь (1 запись)				
Мах				1
Юрист	178	Савельев	128496325	1
Итого для 'Должность' = Юрист (1 запись)				
Мах				1

## 4.8 Критерии оценивания

Приведенные ниже критерии оценивания позволяют составить представление о требованиях к полноте и правильности записи ответов к тесту и практическому заданию.

### *1 часть дифференцированного зачета (электронный тест)*

Критерии оценок:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### *2 часть дифференцированного зачета (практическое задание)*

Критерии оценок:

**Оценка «5»** - ставится в том случае, если студент обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых операций, правильно и в полном объеме выполняет задания, заданий и предлагает наиболее рациональное решение.

**Оценка «4»** - задания выполнены в полном объеме, но допущены незначительные неточности.

**Оценка «3»** - при выполнении заданий обнаруживаются неточности, выполнено правильно не менее 60% заданий, предлагаемый вариант решения не рационален.

**Оценка «2»** - студент не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы.

*Итоговая оценка формируется как среднеарифметическое четырех оценок с поправкой по правилам арифметики.*