

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.03 Технология деревообработки

базовой подготовки

укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **Техник-технолог**

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3года 10 месяцев

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол №1 от 31.08.2023

Утверждено Приказом

ГБПОУ «ККАТУ»

приказ №72-1-0 от 31.08.2023

Согласовано с предприятием-работодателем

ИП Решетникова

Директор

Пермяков В.А

2023г

Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».....	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:	5
Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы....	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника (ПК):.....	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный график учебного процесса	23
5.3. Рабочие программы дисциплин и модулей	23
5.4. Рабочая программа воспитания	23
Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	24
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	25
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	27
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	29
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	29
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	30
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	31
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций реализации ОПОП СПО.....	31
7.2. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	33
7.2.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	33
7.2.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускника	33

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ГБПОУ «ККАТУ» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Общие:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями (ред. от 04.08.2023)).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 452 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки»;

- Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 г. № 462н “Об утверждении профессионального стандарта “Станочник широкого профиля”, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 сентября 2018 года, регистрационный N 52096.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г, п 413».

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах

освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты ОО: «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» «О проведении лабораторных и практических работ», «Об индивидуальном учебном проекте», «О практической подготовке обучающихся», «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и/или дополнительных образовательных программ в ГБПОУ «ККАТУ», договор с базовым предприятием о целевом обучении.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ПС – профессиональный стандарт;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный цикл;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл;
Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
Цикл ПМ – профессиональный модуль;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
ВКР - выпускная квалификационная работа

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

ОПОП СПО 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Важным условием реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки является подготовка конкурентноспособных выпускников, востребованных в условиях социально-экономического развития Пермского края, повышение престижа кадров среднего звена, демонстрация важности осваиваемых компетенций для карьерного роста и личного успеха, владеющих профессиональными знаниями и навыками.

Задачи ОПОП СПО:

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки основных видов профессиональной деятельности;

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций, в том числе в ходе государственной итоговой аттестации.

Присваиваемая квалификация – техник-технолог.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку 5719 часов, включая все структурные элементы образовательной программы. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей.

По завершению освоения ППССЗ по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании по квалификации – техник-технолог; свидетельство о присвоении рабочей профессии - станочник широкого профиля.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: предприятия по производству мебели, столярно-строительных изделий и организаций лесного комплекса.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- мебельные предприятия;
- предприятия по производству столярно-строительных изделий;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по специальности 35.02.03 Технология деревообработки готовится к следующим видам деятельности:

-разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;

- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– материалы;

– технологические процессы;

– средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

– конструкторская и технологическая документация;

– первичные трудовые коллективы.

Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Техник-технолог
разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	осваивается
участие в организации производственной деятельности в рамках структурного	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках	осваивается

подразделения деревообрабатывающего производства	структурного подразделения деревообрабатывающего производства	
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В ходе освоения образовательной программы, обучающийся должен освоить общие компетенции

код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: писать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития

	и качество	и самообразования
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения: определять этапы решения задачи; выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Знания: возможные риски, возникающие в нестандартных ситуациях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной</p>

	потребителями	деятельности
ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Умения: дейсорганизовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

4.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника (ПК):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>	<p>ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)</p> <p>ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки документации, использования информационных профессиональных систем; - разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; - реализация технологического процесса; - эксплуатации технологического оборудования; - осуществления контроля ведения технологического процесса; - проведения анализа дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; - о творческом процессе конструирования; - о конструкции конкретного мебельного изделия; - о содержании сборочного чертежа; - о способах изготовления сборочных единиц и деталей мебельного изделия; - о конструктивном назначении деталей и сборочных единиц; - о возможности САПР; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

	<p>ывающих производств.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки и</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</p> <p>ПК 1.5.</p> <p>Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать пакеты прикладных программ при разработке: - технологических процессов, - технологической подготовки производства, - конструкции изделия; - проектировать технологические процессы с использованием баз данных - проектировать цеха деревообрабатывающих производств; - оформлять технологическую документацию; - читать чертежи; - разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; - определять виды и способы получения заготовок; - разрабатывать технологические операции; - читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий; - рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; - подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; - разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; - формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; - моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли; - оценивать достоверность информации об управляемом объекте - поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; - рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; -рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; - рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ; - составлять комплексный чертеж и аксономическое изображение соединения; - последовательно выполнять комплексный чертеж мебельного изделия; - последовательно выполнять сборочный чертеж (разрезы, выносимые элементы мебельного изделия и спецификацию к нему); - читать сборочные чертежи мебельных изделий; - выполнять рабочие чертежи сборочных единиц и
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>деталей мебельного изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять спецификацию сборочной единицы мебельного изделия; - рассчитывать допуски и посадки в соответствии с ГОСТ 6449.1-82- ГОСТ 6449.5-82; - проектировать изделие мебельной продукции с помощью САПР «Базис-Конструктор-Мебельщик - пользоваться системой допусков и посадок в деревообработке;* - определять шероховатость обработанной поверхности древесины по эталонам;* <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - назначение и виды технологических документов; - состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; - требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению конструкторской и технологической документации; - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; - типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; - элементы технологической операции; - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; - характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; - физико-механические свойства сырья и материалов; - правила отработки конструкции детали на технологичность; - способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - виды режущих инструментов; - основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики; - элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ; - основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования; - классификацию, принцип работы технологического оборудования; - назначение станочных приспособлений; - основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматике; - основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; - основные принципы автоматического регулирования ; - правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями - признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; - виды брака и способы его предупреждения; - показатели качества деталей, продукции; - методы контроля качества продукции - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
<p>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообработки</p>	<p>ПК.2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p> <p>ПК.2.2. Участвовать в</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования производства в рамках структурного подразделения; - руководства работой структурного подразделения; - анализа результатов деятельности подразделения; - участия в организации экологически безопасной

<p>ающего производства</p>	<p>руководстве работой структурного подразделения ПК.2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения</p>	<p>деятельности подразделения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; - определять ответственность и полномочия персонала; - принимать и реализовывать управленческие решения; - давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; - сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - составлять документацию по управлению качеством продукции; - производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; - заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; - применять нормы правового регулирования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования; - проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>лесов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы промышленной экологии; - принципы делового общения в коллективе; - методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции; - понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита
<p>Выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (станочник деревообрабатывающих станков)</p>	<p>ПК.3.1. Обрабатывать детали на деревообрабатывающих станках</p> <p>ПК.3.2. Проверять качество выполненных работ на деревообрабатывающих станках</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять мощность и силу резания при пилении древесины рамными, круглыми и ленточными пилами - выполнять геометрические построения профиля лезвия и затылованной поверхности фрезы - расчет потребного количества режущего инструмента и оборудования для его подготовки. -производить выбор и расчет параметров режущего инструмента, требования к ним, их подготовка к работе (пил, ножей, фрез, сверл); - выполнять настройку , наладку станков общего назначения. -выполнять контроль выхода деревообрабатывающего инструмента в исходную точку и его корректировку;* - определять необходимое количество вакуумных присосок и зажимных устройств для обеспечения надежного базирования обрабатываемых деревянных заготовок;* -выполнять ежемесячное техническое обслуживание деревообрабатывающего станка в объеме руководства по эксплуатации;* -оформлять учетную документацию на изготовленную и бракованную продукцию из древесины;* <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство, принципиальная схема станков, порядок

		<p>взаимодействия механизмов деревообрабатывающих станков с ЧПУ;*</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок текущей наладки обслуживаемого деревообрабатывающего станка с ЧПУ;* - породы древесины, ее свойства и пороки; - припуски и допуски на обработку; - правила заточки и установки режущего инструмента; -назначение применяемых контрольно-измерительных инструментов, шаблонов; - стандарты и технические условия на обрабатываемую продукцию; - требования, предъявляемые к качеству пиломатериалов и заготовок; -определение простых неисправностей в деревообрабатывающих станках и системе управления; - выбор оптимального режима обработки в зависимости от породы древесины, формы обрабатываемой заготовки, вида режущего инструмента по справочной литературе;* -порядок текущей наладки обслуживаемого деревообрабатывающего станка с ЧПУ;* -порядок и объем проведения ежемесячного технического обслуживания специализированного деревообрабатывающего станка.-правила по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при проведении работ.*
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой V ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, и составляет 3078 часов из объема времени, отведенного на освоение образовательной программы (без учета общеобразовательного цикла и государственной итоговой аттестации).

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 1296 часов (без учета общеобразовательного цикла и государственной итоговой аттестации).

На основании согласования с работодателями программы подготовки специалистов среднего звена часы вариативной части ФГОС распределены следующим образом:

цикл ОГСЭ. 00 дисциплин - 177 часов

- ОГСЭ.03 Иностранный язык- 10 часов
- ОГСЭ.05 Основы права – 44 часа
- ОГСЭ.07 Социология и политология – 48 часов
- ОГСЭ.07 Основы экономики – 75 часов

цикл ЕН.00 – 102 часа

- ЕН.02 Информатика – 12 часов

- ЕН.03 Основы автоматизированного проектирования – 90 часов

цикле П.00 – 1017 часов, в том числе

цикл ОП.00 - 516 часов

- ОП.01 Инженерная графика – 21 часов

- ОП.02 Техническая механика – 30 часов

- ОП.03 Древесиноведение и материаловедение – 33 часа

- ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация - 15

- ОП.05 Электротехника и электроника – 36 часа

- ОП.10 Лесное хозяйство – 48 часов

- ОП.11 Основы охраны труда – 48 часов

- ОП.12 Основы предпринимательской деятельности 108 часов

- ОП.13 Основы технического рисунка – 120 часов

- ОП.14 Аналитическая химия -72 часа

ПМ.00 – 501 час

МДК. 01.01 Лесопильное производство – 126 часов

МДК. 01.02 Мебельное и столярно – строительное производство – 27 часов

МДК. 01.05 Конструирование столярно – мебельных изделий – 240 часов

МДК. 02.01 Управление структурными подразделениями – 27 часов

МДК. 02.02 Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения – 27 часов

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков – 54 часа

Объем максимальной учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В учебный план включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Структура и объем образовательной программы представлен в таблице

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	630	177
Математический и общий естественнонаучный цикл	216	102
Профессиональный цикл	2232	1017
Учебная практика	28 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)		

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	
Общий объем образовательной программы		4374

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный график учебного процесса

устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разрабатывается в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и учебным планом (Приложение 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин и модулей представлены в Приложении 3.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания

– создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении.

Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности Технология деревообработки базовой подготовки обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплекты, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, самостоятельной работы.

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные изданиями и электронные издания по каждой дисциплине (модулю), указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическими указаниями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на предприятиях.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для

проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналогии, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений.

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- экономики организации;
- древесиноведения и материаловедения;
- гидротермической обработки и консервирования древесины;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- мебельного и столярно-строительного производства;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда.

Лаборатории:

- информатики;
- химии;
- физики;
- электротехники, электроники и автоматизации;
- технической механики;
- информационной технологии в профессиональной деятельности;

Мастерские:

- деревообработки

Залы:

- спортивный;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой

профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена,

в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с

учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования о реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций реализации ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки и приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся в ГБПОУ «ККАТУ» осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «ККАТУ», а также иными локальными нормативными актами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО проведена работа по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т. п., а также иные формы

контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и их готовность к осуществлению трудовых функций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами текущего контроля являются: устные опросы, письменные работы; самостоятельные работы; групповые работы; контрольные работы; срезовые работы; тесты и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект.

По окончании изучения профессионального модуля и ряда дисциплин проводится экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебные дисциплины, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по модулю).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике – экзамен или дифференцированный зачет.

Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, подразумевает констатацию способности обучающихся применять знания и

умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определенного результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса трудовой (профессиональной) деятельности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится, как правило, за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

7.2. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) определяются колледжем на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного директором ГБПОУ «ККАТУ» и методических рекомендаций по выполнению дипломной работы (проекта) разработанных в колледже.

7.2.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускника

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Цель государственной (итоговой) аттестации выпускников –

установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является приказ о допуске к ГИА. Государственной экзаменационной комиссии предоставляются документы, подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому виду профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем.