

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии механико –
технологических дисциплин от
30 августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева

Утверждаю
Заместитель директора

С.В. Зыкин

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.03, Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ за № 452 от 07.05 .2014 г. (ред. от 13.07.2021), с учетом Профессионального стандарта «Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 №1165н

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:
Возжаев Денис Игоревич, преподаватель

Ф.И.О., должность

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы производственной практики (по профилю специальности) по ПМ03
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

Профессия/Специальность 35.02.03 Технология деревообработки

	Должность, Ф.И.О.	Подпись
Руководитель образовательного учреждения	Директор ГБПОУ «ККАТУ», Пилипчук Николай Иванович	
		_____ Дата, Подпись, Печать

Квалификация Техник-технолог
Нормативный срок освоения 3г 10мес /
Форма обучения Основное общее образование /
База приема Очная /
Составитель Возжаев Д.И.

ПРЕДПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ	ДОЛЖНОСТЬ, ФИО	СОГЛАСОВАНО
ИП «Бабиков С.Н.»	Индивидуальный предприниматель Бабиков С.Н.	
		_____ Дата, Подпись, Печать

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, соответствующих профессиональных компетенций по выбранной специальности:

ПК.3.1 Производить расчеты параметров дереворежущего инструмента;

ПК.3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы;

ПК.3.3 Овладеть приемами работы на деревообрабатывающих станках;

ПК 3.4 Осуществлять контроль качества обработки.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования,
- формирование общих и профессиональных компетенций, освоению общих трудовых функций, а также приобретение необходимых трудовых действий, умений и опыта практической работы, по специальности.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления ведения контроля технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

- определять мощность и силу резания при пилении древесины рамными, круглыми и ленточными пилами
- выполнять геометрические построения профиля лезвия и затылованной поверхности фрезы

- расчет потребного количества режущего инструмента и оборудования для его подготовки.
- производить выбор и расчет параметров режущего инструмента, требования к ним, их подготовка к работе (пил, ножей, фрез, сверл);
- выполнять настройку, наладку станков общего назначения.
- выполнять контроль выхода деревообрабатывающего инструмента в исходную точку и его корректировку;*
- определять необходимое количество вакуумных присосок и зажимных устройств для обеспечения надежного базирования обрабатываемых деревянных заготовок;*
- выполнять ежемесячное техническое обслуживание деревообрабатывающего станка в объеме руководства по эксплуатации;*
- оформлять учетную документацию на изготовленную и бракованную продукцию из древесины;*

ОТФ Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на деревообрабатывающих станках с программным управлением

ТФ1 Подготовка рабочего места. Приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках

ТФ1 Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках

Трудовые действия:

ТД1. Наладка прижимных, зажимных и подающих устройств деревообрабатывающего станка;

ТД2 Программирование деревообрабатывающего специального или специализированного станка для выполнения конкретной технологической операции;

ТД3 Контроль технического состояния систем деревообрабатывающего специального или специализированного станка по информации с пульта управления.

Необходимые умения:

У1. Производить операции ввода простых программ обработки деревянных изделий;

У2 Производить операции по текущей наладке устройств деревообрабатывающего станка

ТФ2 Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль

ТД1 Обработка заготовок и изделий на деревообрабатывающих станках с консоли управления с контролем заданной точности размеров;

ТД2 Проведение ежемесячного технического обслуживания деревообрабатывающих станков с ПУ в объеме руководства по эксплуатации оборудования

ТДЗ Применение приспособлений для закрепления и обработки криволинейных и объемных деталей на деревообрабатывающих станках с ПУ

Необходимые умения:

У1 Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на деревообрабатывающих специализированных станках с ПУ с консоли управления для заданной точности размеров;

У2 Работать с технической документацией на деревообрабатывающий станок и инструкцией по его наладке для обработки деталей в соответствии с технологической картой

1.4. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.03 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и проводится после прохождения теоретического обучения по МДК.03.01 «Станочник деревообрабатывающих станков 3 разряда»;

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего часов производственной практики - 36 часов

Форма контроля: дифференцированный зачет.

1.6. Отчеты по производственной практике

Студентам выдается задание на производственную практику (приложение 1).

По окончании производственной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по производственной практике (приложение 2)
2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой практики, с приложениями (приложение 3)
3. Аттестационный лист (приложение 4)
4. Производственная характеристика (приложение 5)
5. Контрольный лист проверки практики (приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК), трудовыми функциями (ТФ согласно проф.стандарту) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Производить расчеты параметров дереворежущего инструмента
ПК 3.2	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы
ПК 3.3	Овладеть приемами работы на деревообрабатывающих станках
ПК 3.4	Осуществлять контроль качества обработки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

№ п/п	Виды работ	Коды формируемых компетенций	Количество часов
1	Вводное занятие.		4
2	Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на круглопильных деревообрабатывающих станках	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	6
3	Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на фуговальных и рейсмусовых деревообрабатывающих станках	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.	6
4	Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на фрезерных деревообрабатывающих станках	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	6
5	Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на сверлильно-пазовальных деревообрабатывающих станках	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	6
6	Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на комбинированных деревообрабатывающих станках	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	6
	Дифференцированный зачет		2
	Итого		36 часов

Виды работ должны соответствовать прописанным в программе профессионального модуля

3.2. Содержание производственной практики

№	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды ПК	Формы и методы контроля
1	Вводное занятие. Охрана труда и правила пожарной безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики, целями и задачами. Требования к оформлению отчетной документации Заключение договора.	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
2	Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на круглопильных деревообрабатывающих станках	1. Подготовка рабочего места, приспособлений 2. Установка и закрепление дереворежущего инструмента (пил), защитных ограждений на круглопильных станках с ПУ 3. Наладка прижимных, зажимных и подающих устройств круглопильных станках 4.Проводить операции по текущей наладке устройств круглопильного станка; 45 Обработка деталей и изделий средней сложности на круглопильных станках	6	ПК3.1, ПК3.2 ,ПК3.3 .ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа на станках
3	Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на фуговальных и рейсмусовых деревообрабатывающих станках	.1. Подготовка рабочего места, приспособлений 2.Установка и закрепление дереворежущего инструмента (ножевых головок), защитных ограждений на фуговальных и рейсмусовых станках 3.Работать с технической документацией на фуговальном и рейсмусовом станках и инструкцией по его наладке для обработки деталей в соответствии с технологической карте 4.Проводить операции по текущей наладке устройств ; 5. Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на фуговальном и рейсмусовом станках для заданной точности	6	ПК3.1, ПК3.2 ,ПК3.3 ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа на станках

		размеров.			
4	Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на фрезерных деревообрабатывающих станках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места, приспособлений 2. Установка и закрепление дереворежущего инструмента (фрез) станках 3. Работать с технической документацией на фрезерных станках и инструкцией по его наладке для обработки деталей в соответствии с технологической карте 4. Проводить операции по текущей наладке устройств ; 5. Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на фрезерном станке для заданной точности размеров. 	6	ПК3.1, ПК3.2 ,ПК3.3 ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа на станках
5	Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на сверлильно-пазовальных деревообрабатывающих станках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места, приспособлений 2. Установка и закрепление дереворежущего инструмента (сверл) станках 3. Работать с технической документацией на фрезерных станках и инструкцией по его наладке для обработки деталей в соответствии с технологической карте 4. Проводить операции по текущей наладке устройств ; 5. Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на сверлильно-пазовальном станке для заданной точности размеров. 	6	ПК3.1, ПК3.2 ,ПК3.3 ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа на станках
6	Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на комбинированных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места, приспособлений 2. Установка и закрепление дереворежущего инструмента на станках 3. Работать с технической документацией на фрезерных станках и инструкцией по его наладке 	6	ПК3.1, ПК3.2 ,ПК3.3 ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа на станках

	<p>деревообрабатывающих станках</p>	<p>для обработки деталей в соответствии с технологической карте 4.Проводить операции по текущей наладке устройств ; 5. Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на комбинированном станке для заданной точности размеров.</p>			
	<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>		
<p>ИТОГО</p>			<p>36час</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в деревообрабатывающих предприятиях соответствующего профиля, имеющих соответствующее технологическое оборудование деревообрабатывающего производства.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основные источники:

1. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269855>.
2. Глебов, И. Т. Плотник. Повышение квалификации / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45420-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269858>.
3. Глебов, И. Т. Заточник дереворежущего инструмента. Повышение квалификации / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276593>.
4. Глебов, И. Т. Заточник дереворежущего инструмента. Повышение квалификации / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276593>.
5. Учуваткина, Е. В. Технология и оборудование производства древесных плит. Фанерное и плитное производство. Лабораторный практикум / Е. В. Учуваткина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-45710-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279872>.
6. Глебов, И. Т. Шлифовщик по дереву. Повышение квалификации / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45848-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288860>.
7. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-45995-7.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292958>.

8. Уласовец, В. Г. Проектирование в деревообработке / В. Г. Уласовец. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45333-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302498>.

Дополнительные источники:

1. Зотов Г. А.. Подготовка и эксплуатация дереворежущего инструмента/ Зотов Г.

А., Швырев Ф. А. -М.: Лесная промышленность; Издание 4-е, перераб. и доп.; 1986- 301 с.

2. Амалицкий, В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты : учеб. Для студентов сред. проф. образования, обучающихся по спец. 2602 "Технология деревообработки" / В. В. Амалицкий, В. В. Амалицкий. - Москва: Academia, 2002. – 400 с.

3. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: Учебник для профессионального образования. (6-е изд., стер.): Академия 2009.-300с.

Интернет- ресурсы:

1.. Деревообрабатывающее и лесопильное оборудование [Электронный ресурс]: Ками- Байкал –Режим доступа: <http://www.kami-baikal.ru/>

2. Лесопромышленный портал [Электронный ресурс]:–Режим доступа <http://www.wood.ru>.

3. Журнал Леспроминформ [Электронный ресурс]: -Режим доступа <http://www.lesprominform.ru/>.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и

результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании, предоставленного обучающимся отчета, дневника по практике и при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики профильной организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов элементов
профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК3.1 Производить расчеты параметров деревообрабатывающего инструмента	-выполнять расчеты параметров деревоорежущего инструмента в зависимости от вида инструмента	Комплексный экзамен по модулю Выполнение и защита лабораторных и практических работ.	Смотрим
ПК 3.2. Осуществить наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	-выполнять наладку деревообрабатывающих станков в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента.	Демонстрация практического опыта Тестирование Зачет	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональном у модулю ПМ-03 «Выполнение работ по присвоению рабочей профессии – станочник
ПК3.3 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	выполнение работ на деревообрабатывающих станках различных конструкций; - изготовление деталей на деревообрабатывающих станках с применением режущего инструмента и приспособлений; - демонстрация знания техники безопасности	Экзамен Экспертная оценка	– станочник деревообрабатывающих станков 3 разряда»
ПК3.4 Осуществлять контроль качества обработки	-демонстрация умения пользоваться контрольно-измерительными инструментами; -определение качества выполненных работ;		

Формы и методы контроля оценки элементов общих компетенций и трудовых действий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, Участие в социально-проектной деятельности; -портфолио студента</p>	<p>Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов, изготовления деталей изделий мебели, столярно-строительных изделий. -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка ситуационных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка ситуационных задач</p>	<p>Практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>	<p>– нахождение и использование информации для</p>	<p>Экспертная оценка ситуационных задач</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов.</p>

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного – развития.		Использование электронных данных.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Освоение и использование новых информационных программ в области проектирования продукции деревообработки; -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Качественное оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Применение профессиональных задач при решении учебных и профессиональных задач.	Практические работы с использованием ИКТ
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – умение работать в группе; – участие в спортивно-культурно-массовых мероприятиях; – участвовать в студенческом самоуправлении.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе, Портфолио.	Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Моделирование профессиональных ситуаций.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. -самоанализ результатов собственной работы;	Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций.	Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование работы во время самостоятельной работы при освоении профессионального модуля -планирование обучающимся	Открытые защиты творческих, проектных, курсовых работ; Сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программе ДПО.	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. Контроль выполнения

	<p>повышения личного и квалификационного уровня. -освоение дополнительных рабочих профессий;</p>		<p>индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</p>
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области разработки технологических процессов изготовления деталей изделий мебели, столярно-строительных изделий.</p>	<p>Семинары, учебно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады.</p>	<p>Анализ инноваций в области разработки тех. процессов. Практическая направленность в работах обучающихся.</p>

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p>ТФ1 Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках</p>	<p>ГД1.1 Наладка прижимных, зажимных и подающих устройств деревообрабатывающего станка ГД2.1 Программирование деревообрабатывающего специального или специализированного станка для выполнения конкретной технологической операции ГД3.1 Контроль технического состояния систем деревообрабатывающего специального и специализированного станка по информации с пульта управления</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы .</p>	<p>Контроль качества деталей и изделий деревообработки в соответствии с нормативными документами. Выбор инструмента, приспособлений в зависимости от вида обработки</p>
<p>ТФ2 Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль.</p>	<p>ГД2.1 Обработка заготовок и изделий на деревообрабатывающих станках с консоли управления с контролем заданной точности размеров. ГД 2.2 Выбор оптимальных режимов резания в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента. ГД2.3 Применение приспособлений для закрепления и обработки криволинейных и объемных деталей на деревообрабатывающих станках с ПУ</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p>	<p>Работа на станках общего назначения контроль качества деталей и изделий деревообработки, визуальный и инструментальный контроль Выбор инструмента в зависимости от породы древесины, вида режущего инструмента</p>

Государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Задание
на производственную практику
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

Профессии/Специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики

- 1 Вводное занятие.
 Охрана труда и правила пожарной безопасности
2. Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на круглопильных деревообрабатывающих станках:
- круглопильных;
 - фуговальных и рейсмусовых;
 - фрезерных;
 - сверлильно-пазовальных;
 - комбинированных.

Руководители практики
 от образовательной организации

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Руководители практики
 от предприятия

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Отчет
по производственной практике
по ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Исполнитель: студент очного
отделения
специальности 35.02.03 Технология
деревообработки

(Ф.И.О.)

Руководители от образовательного
учреждения

(Ф.И.О.)

Руководитель от организации

(должность, ФИО.)

С отчетом ознакомлен: руководитель
от организации

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

Кунгур, 2023

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

ДНЕВНИК

по производственной практике

Студент

Специальность

Курс _____

Группа _____

Предприятие _____

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от образовательного учреждения

Фамилия, должность

Зам. директора _____

Дневник вместе с отчетом сдается руководителю практики.

Производственная практика

Дата (число, месяц)	Рабочее место (цех, отдел, участок).	Продол жительн ость (часы)	Содержание выполненных работ.	оценка	Подпи сь руково дит.
		6	<p>Вводное занятие. Охрана труда и правила пожарной безопасности Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики, целями и задачами. Требования к оформлению отчетной документации Заключение договора</p>		
		6	<p>1.Подготовка рабочего места, приспособлений 2Установка и закрепление дереворежущего инструмента (пил), защитных ограждений на круглопильных станках с ПУ 3.Наладка прижимных, зажимных и подающих устройств круглопильных станках 4.Проводить операции по текущей наладке устройств круглопильного станка; 5. Обработка деталей и изделий средней сложности на круглопильных станках</p>		
		6	<p>1. Подготовка рабочего места, приспособлений 2.Установка и закрепление дереворежущего инструмента (ножевых головок), защитных ограждений на фуговальных и рейсмусовых станках 3.Работать с технической документацией на фуговальном и рейсмусовом станках и инструкцией по его наладке для обработки деталей в соответствии с технологической карте 4.Проводить операции по текущей наладке устройств ; 5. Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на фуговальном и рейсмусовом станках для заданной точности размеров.</p>		

		6	<p>1. Подготовка рабочего места, приспособлений</p> <p>2. Установка и закрепление дереворежущего инструмента (фрез)станках</p> <p>3. Работать с технической документацией на фрезерных станках и инструкцией по его наладке для обработки деталей в соответствии с технологической карте</p> <p>4. Проводить операции по текущей наладке устройств ;</p> <p>5. Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на фрезерном станке для заданной точности размеров.</p>		
		6	<p>1. Подготовка рабочего места, приспособлений</p> <p>2. Установка и закрепление дереворежущего инструмента (сверл)станках</p> <p>3. Работать с технической документацией на фрезерных станках и инструкцией по его наладке для обработки деталей в соответствии с технологической карте</p> <p>4. Проводить операции по текущей наладке устройств ;</p> <p>5. Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на сверлильно-пазовальном станке для заданной точности размеров.</p>		
		6	<p>1. Подготовка рабочего места, приспособлений</p> <p>2. Установка и закрепление дереворежущего инструмента на станках</p> <p>3. Работать с технической документацией на фрезерных станках и инструкцией по его наладке для обработки деталей в соответствии с технологической карте</p> <p>4. Проводить операции по текущей наладке устройств ;</p> <p>5. Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на комбинированном станке для заданной точности размеров.</p>		
		36	Итого по ПП03 Станочник деревообрабатывающих станков – Зразяда		

Подпись

студента



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента(-ки) в именительном падеже)

обучающийся(-аяся) на _____ курсе по профессии/специальности среднего профессионального образования _____

код

наименование профессии/специальности

успешно прошел(-ла) учебную производственную (нужное подчеркнуть) практику по профессиональному модулю **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с _____ по _____

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Результаты формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий (В) уровень (5 баллов) - обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, эффективно, без ошибок, в полном объеме.

Средний (С) уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, эффективно, но с незначительными ошибками.

Низкий (Н) уровень (3 балла) - при выполнении профессиональных работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Результаты формирования ОК, ПК.
ПК3.1 Производить расчеты параметров дереворежущего инструмента	выполнять расчеты параметров дереворежущего инструмента в зависимости от вида инструмента	
ПК3.2 Осуществить наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	-выполнять наладку деревообрабатывающих станков в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента. (ТД1.3)	

ПК3.3 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	- выполнение работ на деревообрабатывающих станках различных конструкций; (ТД2.1 ТД1.2) - изготовление деталей на деревообрабатывающих станках с применением режущего инструмента и приспособлений;(ТД2.2; ТД2.2) - демонстрация знания техники безопасности	
ПК.3.4 Осуществлять контроль качества обработки	-демонстрация умения пользоваться контрольно-измерительными инструментами; (ТД2.3; -определение качества выполненных работ; (ТД1.3)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии ; - получение практических навыков в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов, изготовления деталей изделий мебели, столярно-строительных изделий. -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-	Освоение и использование новых информационных программ в области	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	проектирования продукции деревообработки; демонстрация навыков использования САПР «Базис-мебельщик» в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения; Умение работать в группе; Наличие лидерских качеств; Участие в самоуправлении предприятием; Участие в профессиональных конкурсах	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); Составление резюме; Посещение дополнительных занятий, Рациональность распределения времени при выполнении работ;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области разработки технологических процессов при выполнении курсовых и дипломных проектов; Практическая направленность в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Соблюдение техники безопасности; Выполнение правил внутреннего распорядка; Применение полученных знаний и умений при выполнении задач, поставленных на военных сборах.	

Заключение:

обучающийся за время учебной/производственной практики показал(а) _____ уровень формирования ОК и ПК.

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от предприятия _____

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____

**Производственная характеристика
на студента(ку) ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Фамилия, имя, отчество полностью

Место прохождения практики по профилю специальности

Предприятие, организация

Специальность,
группа _____

Фактически выполняет работы по ПМ.00. _____

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время **производственной** практики (отражается сформированность общих компетенций):

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики _____
Личная подпись ФИО, должность

Ответственное лицо организации _____
Личная подпись ФИО, должность

Дата « _____ » _____ Г.

М.п.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. преподавателя

Ф.И.О. студента (ов), группа

Предприятие

Дата, время проверки

Ф.И.О. руководителя практики от предприятия

Перечень видов работ, выполняемых студентом на момент проверки практики

Выполнение программы практики

Наличие специального задания

Предложения студента

Отзыв руководителя практики от предприятия

Анализ качества прохождения практики на данном предприятии

Рекомендации работодателя о подготовке студентов

М.П.

Подпись руководителя практики от предприятия

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения