

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.  
Председатель МК  
  
\_\_\_\_\_ О.Б.Тихонова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 35.02.03 Технология деревообработки среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452 (ред. от 13.07.2021)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Дерендяева Марина Андреевна, преподаватель

Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *Иностранный язык*

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и изучается на 2-4 курсах согласно учебному плану по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов

#### 1.5. Использование часов вариативной части ППКРС

Часть учебной дисциплины в объеме 10 часов реализуется за счет вариативной части циклов ППССЗ.

№	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Обоснование включения в рабочую программу
1	<i>знать:</i> основные понятия и термины по теме на английском языке; принцип работы деревообрабатывающих станков <i>уметь:</i> использовать данные слова и термины в речи	Тема 5.2 Деревообрабатывающие механизмы	Изучение данной темы способствует приобретению у обучающихся основных компетенций технической грамотности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	162
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<b>Объем образовательной программы</b>	200
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	152
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	10
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Поездка за границу</b>		<b>46</b>	
Тема 1.1. Выезд за границу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01-ОК 09</b>
	<b>Лексический материал по теме «Выезд за границу».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом «Travelling». Работа с диалогами: «Booking tickets», «At the travelling agency».		
	<b>Грамматический материал:</b> Местоимения указательные, неопределенные, отрицательные, относительные.		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Почему люди путешествуют. 2.Состав выездных документов. 3. Диалоги «Заказ билетов», «В турагенстве». 4.Местоимения.	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рассказ о путешествии, составление диалогов по теме, составление документов для выезда за границу, выполнение грамматических упражнений.	<b>4</b>	
Тема 1.2 В пути	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Лексический материал по теме «В пути».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «At the airport», «Arriving in London», “On the board of the plane”. Работа с диалогами: «Booking tickets», «At the travelling agency».		
	<b>Грамматический материал:</b> система модальности		
	<b>Практические занятия:</b>		

	5.В аэропорту. Паспортный контроль. Таможенный досмотр. 6.На борту самолета. 7.Прибытие в Лондон 8. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение выездных документов и таможенной декларации; составление диалогов по теме, выполнение грамматических упражнений, выполнение упражнений к тексту.	4	
Тема 1.3. В гостинице	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Лексический материал по теме «В гостинице».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом «Kinds of hotels», работа с диалогами «Checking in», «Checking out», «Hotel services».		
	<b>Грамматический материал:</b> Времена для выражения действий в будущем: Present Simple, Future Simple, оборот to be going to.		
	<b>Практические занятия:</b> 9. Современные гостиницы. 10. Регистрация в гостинице. 11. Гостиничные услуги. 12. Способы выражения будущего времени.	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление диалогов; оформление рекламного буклета о гостинице (презентация), выполнение грамматических упражнений, выполнение упражнений к тексту.	3	
Тема 1.4 Британские СМИ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Британские СМИ».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами «British newspapers and magazines», «Youth newspapers and magazines», «British		



	television». <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	<b>Практические занятия:</b> 13. Британские газеты и журналы. 14. Известные молодежные издания. Придаточные предложения времени и условия. 15. Британское телевидение.	2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	<b>16. Контрольная работа № 1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических упражнений, выполнение упражнений к тексту, творческая работа «газета о жизни британских подростков»	3	
<b>Раздел 2. В Великобритании</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1 Достопримечательности Лондона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-ОК 09</b>
	<b>Лексический материал по теме «Достопримечательности Лондона».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Sights of London», «Royal London», <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения с союзами (because, so, if, when, that, that is why)		
	<b>Практические занятия:</b> 17. Достопримечательности Лондона. 18. Королевский Лондон. 19. Сложноподчиненные предложения	2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2 Культурная программа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Культурная программа».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического		

	<p>материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Theatre», “London’s museums and galleries». Работа с диалогом «Visiting of the theatre».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 20. Что такое театр. 21. Музеи и театры Лондона. 22.Посещение театра. 23. Картинные галереи 24. Страдательный залог.</p>	2 2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3 Посещение доктора	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Лексический материал по теме «Посещение доктора».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом: «British health service», работа с диалогами: «At the doctor», «Calling a doctor».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, перевод на русский язык.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 25.Заболевания и их признаки. 26.Вызов доктора на дом. 27. Медицина в Великобритании. 28.Сложное дополнение.</p>	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4 Молодежь в современном мире	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	
	<p><b>Лексический материал по теме «Молодежь в современном мире».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического</p>		

	материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Youth problems», «Youth subcultures».		
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения 2 типа		
	<b>Практические занятия:</b> 29. Проблемы молодежи	2	
	30. Молодежные субкультуры.	2	
	31. Условные предложения 2 типа.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.5 Образование в России и за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Education in Russia», «Education in Britain», «Oxford and Cambridge», «Education in the USA».		
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения 3 типа		
	<b>Практические занятия:</b> 32. Система образования в России.	2	
	33. Система образования в Великобритании	2	
	34. Оксфорд и Кембридж.	2	
	35. Система образования в США. Условные предложения 3 типа	2	
Лабораторные занятия	-		
<b>36. Контрольная работа № 2</b>	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 3. Дерево и древесина</b>		<b>42</b>	
Тема 3.1 Леса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>ОК 01-ОК 09</b>
	<b>Лексический материал по теме «Леса».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «The forests in Russia», «The forests in the USA and Canada»,		

	«The forests in Britain», «Rainforests». <b>Грамматический материал:</b> Повелительное наклонение.		
	<b>Практические занятия:</b> 37. Леса Российской Федерации и их значение. Повелительное наклонение. 38. Леса США и Великобритании. 39. Значение тропических лесов.	2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря профессиональных терминов на основе работы с текстами, двуязычный перевод текстов по теме, выполнение грамматических упражнений	5	
Тема3.2 Дерево	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	<b>Лексический материал по теме «Дерево».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Anatomy of the tree», «Classification of the trees». <b>Грамматический материал:</b> Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на русском языке.		
	<b>Практические занятия:</b> 40. Классификация деревьев 41. Анатомия дерева. Инфинитив и инфинитивные обороты.	2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение профессиональных терминов и слов на основе работы с текстом	3	
Тема3.3 Древесина	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	<b>Лексический материал по теме «Древесина».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Wood structure», «Wood classification», «Softwoods and hardwoods», « The chemical composition of wood », « Vices of wood», « What is timber mainly used for? ». <b>Грамматический материал:</b>		

	Образование Причастия 1,2 и способы передачи значения на родном языке.		
	<b>Практические занятия:</b> 42. Причастие 1,2 и способы передачи значения на родном языке. 43. Структура древесины. Основные характеристики древесины 44.Классификация древесины. 45.Пористая и непористая древесина. Химический состав древесины. 46.Пороки древесины. 47.Использование древесины.	2 2 2 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	<b>48.Контрольная работа № 3</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с тематическими текстами. Составление сообщения по теме, презентации; выполнение грамматических упражнений	10	
<b>Раздел 4. Обработка древесины.</b>		20	
Тема4.1 Деревообработка	<b>Содержание учебного материала</b>	20	<b>ОК 01-ОК 09</b>
	<b>Лексический материал по теме «Деревообработка».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: « Woodworking», « Opportunities in woodworking », « Manufacturing equipment », «Cutting the logs», «Automatic face-sanding machines and their use», « Furniture-making equipment», «Kiln - drying», «Seasoning», «Adhesives and their application» <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола (активный залог)		
	<b>Практические занятия:</b> 49. Что такое деревообработка? 50.Использование древесины. 51.Оборудование, используемое в деревообработке. 52.Механическая обработка древесины . 53.Сушка. Ее виды 54.Отделка древесины. 55.Гидротермическая обработка древесины 56.Склеивание древесины. Клеи и их применение. 57.Оборудование по изготовлению мебели 58. Времена английского глагола (активный залог)	2 2 2 2 2 2 2 2 2	

	Лабораторные занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 5. Деревообрабатывающее предприятие</b>		<b>28</b>	
Тема 5.1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Лесозаготовительное оборудование и машины	<b>Лексический материал по теме «Лесозаготовительное оборудование и машины».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: « », « », « ». <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола (страдательный залог)		
	<b>Практические занятия:</b> 59. Этапы лесозаготовки.	<b>2</b>	
	60. Лесозаготовительная техника.	<b>2</b>	
	61. Лесозаготовительное оборудование	<b>2</b>	
	62. Времена английского глагола (страдательный залог)	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия		
	<b>63. Контрольная работа № 4</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Деревообрабатывающие механизмы	<b>Лексический материал по теме «Деревообрабатывающие механизмы».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Types of woodworking machinery », «The heavy-duty Gangsaw, type SE», « The Profiler Unit VP », « The circular saw». <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола (страдательный залог)		
	<b>Практические занятия:</b> 64. Высокопроизводительные пилы	<b>2</b>	
	65. Дереворежущие инструменты	<b>2</b>	
	66. Круглопильный обрезной станок	<b>2</b>	
	67. Фрезерно-брусующий станок	<b>2</b>	
	68. Времена английского глагола	<b>2</b>	

	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Древесные строительные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексический материал по теме «Древесные строительные материалы».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Mechanization and automation of sawmills», «Construction materials», «Wood panel products» <b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь, её оформление. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.		
	<b>Практические занятия:</b> 69. Конструкционные материалы.	<b>2</b>	
	70. Облицовочные материалы.	<b>2</b>	
	71. Прямая и косвенная речь	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	<b>72.Контрольная работа № 5</b>	<b>2</b>	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 6 Деловой английский</b>			
Тема 6.1 Деловая корреспонденция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>ОК 01-ОК 09</b>
	<b>Лексический материал по теме «Дорожно-строительное оборудование и машины».</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Business Correspondence», «Structure of the letter», «Contract».		
	<b>Практические занятия:</b> 73. Виды деловой корреспонденции. 74. Структура делового письма. 75. Деловое письмо. 76. Письмо-запрос о страховании. Письмо-жалоба. 77. Телефонный разговор. 78. Контракт. Основные пункты контракта. 79. Договор купли-продажи 80. Маркетинг и его инструменты.	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	

	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание делового письма, двусторонний перевод	<b>6</b>	
	<b>81. Дифференцированный зачет</b> (промежуточная аттестация)	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>200 часов</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-наглядные пособия по специальности;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Деловой английский. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. -317с.

##### Дополнительные источники:

- 1.Васильева Д.А. Растения и леса как один из определяющих аспектов познавательной, производственной и эстетической жизни человека: Учебное пособие.- Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т,. 114 с.
- 2.Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- СПб.: БАЗИС, КАРО,2007. – 608 с.
- 3.English Grammar in Use third edition Raymond Murthy 2007
- 4.Кузьменкова Ю.Б. Revising? Reading and Reasoning for English Exams/ Английская грамматика и лексика в тестах и текстах. Учеб.пособ. – Обнинск. Титул, -160
- 5.Колин Дж. Англо-русский, русско-английский словарь.: 70 тысяч слов. – М.: ЛадКом, 2008. -784
- 6.Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /[В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.]. – 11-е изд.,– М.: Просвещение, 2009. -351 с..
- 7.Войтенок В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 480 с.: ил.

##### Интернет ресурсы:

1. Английский язык (приложение к журналу 1 сентября) [Электронный ресурс] URL: <http://www.1september.ru>
2. Интернет Общественная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://www.ipl.org/div/subject/browse/edu00.00.00/>
3. Тесты на знание грамматики по английскому языку [Электронный ресурс] URL: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>
4. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] URL: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
5. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] URL:[www.britannica.com](http://www.britannica.com)
6. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс] URL: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p><b>Формы проведения контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-творческая работа</li> <li>- тестирование</li> <li>- лексический диктант</li> <li>-контрольная работа</li> <li>-ДЗ</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> </ul>	<p><i>См. КОС</i></p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<p><b>Формы проведения контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- лексический диктант</li> <li>-контрольная работа</li> <li>-ДЗ</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> </ul>	<p><i>См. КОС</i></p>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля результатов обучения</b>	<b>Оценка результатов обучения</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Владеет профессиональной терминологией на английском языке. 2. Понимает сущность и специфику работы специалиста технологии деревообработки.	- устный опрос; - творческие задания -ДЗ	См.КОС
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Правильно употребляет лексику в зависимости от коммуникативного намерения. 2. Владеет навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную и устную речь на английском языке. 3. Самостоятельно обнаруживает допущенные ошибки, своевременно корректирует деятельность на основе результатов самооценки.	- тестирование; - контрольная работа; - лексический диктант; - устный опрос; - творческие задания; -ДЗ	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. Уточняет полученную информацию с помощью переспроса. 2. Выражает отношение к высказываниям партнера, приводит аргументацию и делает заключение. 3. Распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	- контрольная работа; - устный опрос; - творческие задания; -ДЗ	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач	1. Извлекает из текста необходимую информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. 2. Группирует информацию по определенным признакам. 3. Пользуется разнообразной справочной литературой, словарями, электронными	- тестирование; - контрольная работа; - лексический диктант; - устный опрос; - творческие задания; -ДЗ	

	ресурсами		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Переводит профессионально ориентированные тексты, используя онлайн переводчики.</p> <p>2. Готовит текст презентации с использованием технических средств.</p> <p>3. Самостоятельно ищет и отбирает информацию по заданной теме в глобальных компьютерных сетях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- контрольная работа;</li> </ul>	
ОК 6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>1. Умеет координировать свои действия с другими участниками общения;</p> <p>2. Контролирует своё поведение, эмоции, настроение;</p> <p>3. Воздействует на собеседника, аргументированно отстаивает свою точку зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- контрольная работа;</li> </ul>	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	<p>1. Проявляет инициативу, обращается за помощью к партнеру, подхватывает и дополняет его мысль, корректно прерывает партнера, меняет тему разговора, завершает разговор.</p> <p>2. Устанавливает позитивный стиль общения на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.</p> <p>3. Делает обобщения и выводы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- контрольная работа;</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>1. Прогнозирует содержание текста по заголовку, известным понятиям, терминам.</p> <p>2. Умеет вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.</p> <p>3. Извлекает необходимую информацию из текстов профессиональной направленности для повышения квалификации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- ДЗ</li> </ul>	

	расширения кругозора.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Демонстрирует знание современных деревообрабатывающих технологий	- контрольная работа; - творческие задания; - ДЗ	