

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



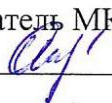
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

базовой подготовки

2023 г

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 28 » 08 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.03, Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ за № 452 от 07.05 .2014 г. (ред. от 13.07.2021), с учетом Профессионального стандарта «40.092 Станочник широкого профиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года N 462н

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:
Подлесная О.В., преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке в части освоения основного вида профессиональной деятельности техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
- ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предприятие в условиях рынка		9	
Тема 1.1. Отраслевые особенности предприятия в рыночной экономики	Понятие и сущность предприятия как основного звена экономик и отраслей. Понятие и признаки юридического лица. Организационно – правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.	2	ОК 01-09 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тест по теме 1.1.	1	
Тема 1.2 Организация производства на деревообрабатывающем предприятии	Производственный процесс. Типы производств. Производственный цикл. Виды циклов. Поточное производство. Виды поточных линий. Организация подготовки производства. Производственная мощность предприятия. Производственная программа предприятия.	3	
	Практические занятия Определение производственной мощности предприятия и Расчет стоимостных показателей производственной программы предприятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование»	2	
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия		14	
Тема 2.1. Основные фонды и нематериальные активы	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация основных средств и их структура Оценка, износ и амортизация основных средств. Понятие и виды аренды. Договор аренды.	4	

	Арендная плата. Понятие и виды лизинга. Договор лизинга. Сравнительная характеристика аренды и лизинга. Понятие и классификация НМА, их оценка и амортизация.		
	Практические занятия Расчет суммы амортизации основных фондов и расчет показателей технического состояния основных фондов, показателей использования основных средств	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика аренды и лизинга» Работа со справочной литературой по теме «Формы управления движением нематериальных активов»	2	
Тема 2.2. Оборотные фонды	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии	2	
	Практические занятия Расчет показателей использования оборотных средств	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита реферата «Оборотные средства»	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Понятие, классификация, источники, структура капитальных вложений. Оценка эффективности капитальных вложений.	1	
	Практические занятия Расчет экономической эффективности капитальных вложений	1	
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда.		17	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и	Понятие трудовых ресурсов и кадров предприятия. Классификация кадров предприятия и их структура. Показатели обеспеченности кадрами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	4	

производительность труда.	Практические занятия Расчет показателей движения кадров и производительности труда.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать состав кадров для одного какого-либо вида производства (мебельное, фанерное, лесопильное, лесозаготовки и т.п.)	2	
Тема 3.2 Оплата труда	Мотивация труда. Иерархия потребностей по Маслоу и способы их удовлетворения. Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.	4	
	Практическое занятие Расчет заработной платы различным категориям работников..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Формы и системы оплаты труда», Работа с Трудовым кодексом «Порядок расчета доплат и надбавок»	4	
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации		16	
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	Практические занятия Расчет себестоимости продукции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативным документом «Положение о составе затрат...»	1	

Тема 4.2. Ценообразование	Понятие цены, ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Равновесная цена. Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования. Ценовая политика предприятия.	2	
	Практические занятия Расчет цен.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Виды цен»	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Прибыль предприятия, ее сущность, источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Понятие рентабельности, виды и показатели рентабельности.	2	
	Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение схемы «Порядок Формирования и распределения прибыли»	2	
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия.	2	
Раздел 5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия		4	
Тема 5.1. Планирование	Понятие, принципы, виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Составление конспекта «Методы планирования»		
		Всего	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор
- калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019. – 416с.

Дополнительные источники:

1. Мугандин С.И. Экономика, организация и планирование деревообрабатывающих предприятий. – М.: Лесная промышленность, 2011. -327с.

2. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 400 с.

3.Ольшанский И.С. Экономика лесной промышленности. – М.: Лесная промышленность, 2012. – 369с.

4. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 304с.

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов : (с учетом изменений 1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003, 5/2004, 6/2007, 7/2012)

5.Должности руководителей и служащих, квалификационные характеристики, тарифные разряды: справочник. М.: ИНФРА-М, 2008. – 579с.

6.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. – М.:Книга сервис, 2007. – 320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачёт
Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий	Тестирование
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Устный опрос
Определять организационно-правовые формы организаций	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачёт, Тестирование, Индивидуальные задания (реферат)
Знания:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Тестирование
Основные принципы построения экономической системы организации	Тестирование
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов.	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачёт, Тестирование, Письменный опрос
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачёт, Тестирование
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачёт

Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачёт
--	---