

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки
базовой подготовки**

2023 г.

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
социально-юридических
дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель МК:
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 С.В. Зыкин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки» среднего профессионального образования (далее-СПО) утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ №452 от 12.05.2014 г. (ред. от 13.07.2021)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: **Юшков Вячеслав Анатольевич, преподаватель**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и изучается на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Объем образовательной программы (из них 70%, т.е. 48 часов на изучение Основ военной службы)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		24	ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
Тема 1.1. Взаимодействие человека и среды обитания	Содержание учебного материала	2	
	1 Система «человек – среда обитания». Закон сохранения жизни. Характерные ситуации взаимодействия в системе «человек – среда обитания».	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	-Опасности и их источники.	1	
	-Опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания.	1	
Тема 1.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация гражданской обороны на объектах экономики и её основные задачи.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Использование инженерных сооружений на объектах экономики	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 1 Подготовка данных определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка плана приведения убежищ в готовность к приему укрываемых.	2	

Тема 1.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 2 Проведение аварийно-спасательных работ при действии различных поражающих факторах.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником.		2	
Содержание учебного материала		2		
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	Общее понятие об устойчивости функционирования объектов экономики.	2	
	2		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Основные мероприятия, проводимые по защите работников объекта экономики и членов их семей. -Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.		2 1 1	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.6. Действия персонала объекта экономики	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средств пожаротушения.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать -повышению устойчивости функционирования объекта экономики. -Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при возникновении радиационных аварий.		4 2 2	
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		-	
Раздел 2. Основы военной службы			60	ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	

Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1	Концепции национальной безопасности РФ: Положение России в мировом сообществе и национальные интересы.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: -Спектр существующих угроз национальной безопасности России -Задачи и меры обеспечения национальной безопасности РФ.	2 1 1	
Тема 2.2. Военная организация Российской Федерации		Содержание учебного материала	2	
	1	Задачи военной организации, правовая база, руководство военной организации государства, военная доктрина РФ.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие №4 Изучение ФЗ Об обороне 1996г. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне”. (Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне”)	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Военная служба особый вид федеральной государственной службы		Содержание учебного материала	2	
	1	Военная служба, основные задачи военной службы, статус военнослужащего, права военнослужащего, обязанности военнослужащего, ответственность военнослужащего.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: №5 Порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. №6 Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. №7 Военная техника Вооруженных Сил Российской Федерации и ее применение в различных видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации. №8 Служба в ВС РФ – священный долг каждого гражданина. №9 Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.	10 2 2 2 2 2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам (по выбору): -Правовые основы военной службы; -Организация медицинского освидетельствования граждан постановки на воинский учет;	4 1 1	

	-Прохождение военной службы по призыву; -Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1 1	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1 Устав Внутренней службы ВС: Военнослужащие и взаимодействия между ними; единоначалие. Командиры – начальники – подчиненные. Старшие по воинскому званию и младшие. Внутренний порядок: распределение времени и внутренний порядок в повседневной жизни. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие в воинской вежливости и поведение военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	2 Дневальный по роте. Обязанности дневального по роте. Устав гарнизона и караульных служб: Общие положения. Организация караульных служб и подготовка караулов. Часовой. Обязанности и действия часового.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -История и предназначение Вооруженных сил. -Презентация материала о воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды личного оружия военнослужащих.	2	
	2 Автомат Калашникова: назначение и боевые свойства автомата АК-74, устройство и работа частей механизмов автомата, меры безопасности при обращении с оружием.	2	
	3 Ручные гранаты: назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Устройство ручных гранат РГД-5 и Ф-1. Особенности устройства гранат РГО и РНГ. Подготовка ручных гранат к боевому применению. Назначение, боевые возможности и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ-3. Правила и приемы метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатомётами	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №10 Тренировка в неполной разборке, сборке, чистке, смазки автомата АК-74. №11 Тренировка в снаряжении магазина автомата АК-74 патронами. №12 Выполнение нормативов по неполной разборке, сборке автомата АК-74 и	10 2 2 2	

	снаряжение магазина патронами. №13 Выполнение упражнений по стрельбе из автомата АК-74 с использованием лазерного тира «Рубин». №14 Выполнение упражнений по стрельбе из винтовки пневматической, либо с использованием лазерного тира «Рубин».	2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам (по выбору): -Функции Вооруженных Сил Российской Федерации; -Миротворческая деятельность ВС РФ; -Анализ ФЗ О воинской обязанности и военной службе (альтернативная гражданская служба); - Анализ ФЗ Об обороне (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации).	4 1 1 1 1	
Тема 2.6. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	8	
	1 Мотострелковый взвод: организационная структура и вооружение мотострелкового взвода (МСВ). Походный строй, предбоевые и боевой порядок МСВ. Задачи и расположения в боевом порядке МСВ групп. Виды боя. Оборона: Оборона как основной вид боя. Выбор места для стрельбы. Опорный пункт мотострелкового взвода. Дежурные огневые средства. Ведение наблюдения. Ведение обороноспособности боя.	2	
	2 расположения в боевом порядке МСВ групп. Виды боя. Оборона: Оборона как основной вид боя. Выбор места для стрельбы. Опорный пункт мотострелкового взвода. Дежурные огневые средства. Ведение наблюдения. Ведение обороноспособности боя.	2	
	3 Наступление как вид боя: Обязанность солдата перед наступлением. Наступление сходу. Атака противника на БМП/БТР и в пешем порядке. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.	2	
	4 Мотострелковый взвод на марше. Походное охранение. Роль и место готовой походной заставы, боковой и мыльной походной застав. Расположение мотострелкового взвода на месте. Организация сторожевого охранения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные определения строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие №15 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка строевых приемов.	2	
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка		9	ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие правила оказания первой помощи, виды травм и других болезненных состояний.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 16 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм, в том числе кровотечениях.	4 2	
	№ 17 Изучение и освоение проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая помощь при механических воздействиях на организм человека -Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при психофизиологических воздействиях на организм человека	3 1 1 1	
Раздел 4. Здоровый образ жизни		7	ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №18 Вредные привычки и факторы риска.	2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность	3 1	

	человека. -Рациональная организация режима дня студентов. -Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	<i>1</i> <i>1</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<i>2</i>	
	Всего	<i>102</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, письменная доска, 4 стенда.

Материально-технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, лазерный стрелковый комплекс «Рубин», средства индивидуальной защиты, средства для оказания первой помощи, тренажер-манекен, наглядные плакаты по оказанию первой помощи, учебный макет автомата Калашникова, магазин от автомата Калашникова с 30 учебными патронами 5,45мм.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 176 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 288 с.

Дополнительные источники:

1. ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьев, - Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 350с.

2. ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьев, - Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 286с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 336 с.

4. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб, пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).

Список периодических изданий:

• БЖД. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2013-2015 - №№ 1-12;

- Безопасность жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2013-2015 - №№ 1-12.

Internet-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p>ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизирован</p>	<p>уметь:</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</p>	<p>Наблюдение, проверочная (практическая) работа, самостоятельная работа, устный опрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ного проектирования (далее - САПР). ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств. ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки. ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональ-</p>	<p>знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности</p>	<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы военной службы и обороны государства; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
--	--	--	--

<p>за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>			
--	--	--	--