


Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки  
базовой подготовки**

2023 г.

РАССМОТРЕНО  
методической комиссией  
социально-юридических  
дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.  
Председатель МК:  
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

 С.В. Зыкин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки» среднего профессионального образования (далее-СПО) утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ №452 от 12.05.2014 г. (ред. от 13.07.2021)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: **Юшков Вячеслав Анатольевич, преподаватель**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

*название дисциплины*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и изучается на 3 курсе.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Объем образовательной программы (из них 70%, т.е. 48 часов на изучение Основ военной службы)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>24</b>	ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
<b>Тема 1.1. Взаимодействие человека и среды обитания</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Система «человек – среда обитания». Закон сохранения жизни. Характерные ситуации взаимодействия в системе «человек – среда обитания».	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	
	-Опасности и их источники.	1	
	-Опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания.	1	
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Организация гражданской обороны на объектах экономики и её основные задачи.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3. Использование инженерных сооружений на объектах экономики</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 1 Подготовка данных определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка плана приведения убежищ в готовность к приему укрываемых.	<b>2</b>	



<b>Тема 1.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 2 Проведение аварийно-спасательных работ при действии различных поражающих факторах.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником.		2	
Содержание учебного материала		2		
<b>Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	1	Общее понятие об устойчивости функционирования объектов экономики.	2	
	2		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Основные мероприятия, проводимые по защите работников объекта экономики и членов их семей. -Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.		2 1 1	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 1.6. Действия персонала объекта экономики</b>	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средств пожаротушения.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать -повышению устойчивости функционирования объекта экономики. -Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при возникновении радиационных аварий.		4 2 2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>60</b>	ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		2	

<b>Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</b>	1	Концепции национальной безопасности РФ: Положение России в мировом сообществе и национальные интересы.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: -Спектр существующих угроз национальной безопасности России -Задачи и меры обеспечения национальной безопасности РФ.	2 1 1	
<b>Тема 2.2. Военная организация Российской Федерации</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Задачи военной организации, правовая база, руководство военной организации государства, военная доктрина РФ.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие №4 Изучение ФЗ Об обороне 1996г. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне”. (Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне”)	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3. Военная служба особый вид федеральной государственной службы</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Военная служба, основные задачи военной службы, статус военнослужащего, права военнослужащего, обязанности военнослужащего, ответственность военнослужащего.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: №5 Порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. №6 Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. №7 Военная техника Вооруженных Сил Российской Федерации и ее применение в различных видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации. №8 Служба в ВС РФ – священный долг каждого гражданина. №9 Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.	10 2 2 2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам (по выбору): -Правовые основы военной службы; -Организация медицинского освидетельствования граждан постановки на воинский учет;	4 1 1	

	-Прохождение военной службы по призыву; -Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1 1	
<b>Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Устав Внутренней службы ВС: Военнослужащие и взаимодействия между ними; единоначалие. Командиры – начальники – подчиненные. Старшие по воинскому званию и младшие. Внутренний порядок: распределение времени и внутренний порядок в повседневной жизни. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие в воинской вежливости и поведение военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	2 Дневальный по роте. Обязанности дневального по роте. Устав гарнизона и караульных служб: Общие положения. Организация караульных служб и подготовка караулов. Часовой. Обязанности и действия часового.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -История и предназначение Вооруженных сил. -Презентация материала о воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
<b>Тема 2.5. Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды личного оружия военнослужащих.	2	
	2 Автомат Калашникова: назначение и боевые свойства автомата АК-74, устройство и работа частей механизмов автомата, меры безопасности при обращении с оружием.	2	
	3 Ручные гранаты: назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Устройство ручных гранат РГД-5 и Ф-1. Особенности устройства гранат РГО и РНГ. Подготовка ручных гранат к боевому применению. Назначение, боевые возможности и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ-3. Правила и приемы метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатомётами	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №10 Тренировка в неполной разборке, сборке, чистке, смазки автомата АК-74. №11 Тренировка в снаряжении магазина автомата АК-74 патронами. №12 Выполнение нормативов по неполной разборке, сборке автомата АК-74 и	10 2 2 2	

	снаряжение магазина патронами. №13 Выполнение упражнений по стрельбе из автомата АК-74 с использованием лазерного тира «Рубин». №14 Выполнение упражнений по стрельбе из винтовки пневматической, либо с использованием лазерного тира «Рубин».	2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам (по выбору): -Функции Вооруженных Сил Российской Федерации; -Миротворческая деятельность ВС РФ; -Анализ ФЗ О воинской обязанности и военной службе (альтернативная гражданская служба); - Анализ ФЗ Об обороне (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации).	4 1 1 1 1	
<b>Тема 2.6. Тактическая подготовка</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Мотострелковый взвод: организационная структура и вооружение мотострелкового взвода (МСВ). Походный строй, предбоевые и боевой порядок МСВ. Задачи и расположения в боевом порядке МСВ групп. Виды боя. Оборона: Оборона как основной вид боя. Выбор места для стрельбы. Опорный пункт мотострелкового взвода. Дежурные огневые средства. Ведение наблюдения. Ведение обороноспособности боя.	2	
	2 расположения в боевом порядке МСВ групп. Виды боя. Оборона: Оборона как основной вид боя. Выбор места для стрельбы. Опорный пункт мотострелкового взвода. Дежурные огневые средства. Ведение наблюдения. Ведение обороноспособности боя.	2	
	3 Наступление как вид боя: Обязанность солдата перед наступлением. Наступление сходу. Атака противника на БМП/БТР и в пешем порядке. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.	2	
	4 Мотострелковый взвод на марше. Походное охранение. Роль и место готовой походной заставы, боковой и мыльной походной застав. Расположение мотострелкового взвода на месте. Организация сторожевого охранения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.7. Строевая подготовка.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные определения строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие №15 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка строевых приемов.	2	
<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>9</b>	ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
<b>Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Общие правила оказания первой помощи, виды травм и других болезненных состояний.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 16 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм, в том числе кровотечениях.	4 2	
	№ 17 Изучение и освоение проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая помощь при механических воздействиях на организм человека -Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при психофизиологических воздействиях на организм человека	3 1 1 1	
<b>Раздел 4. Здоровый образ жизни</b>		<b>7</b>	ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №18 Вредные привычки и факторы риска.	2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность	3 1	

	человека. -Рациональная организация режима дня студентов. -Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	<i>1</i> <i>1</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b><i>2</i></b>	
	<b>Всего</b>	<b><i>102</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, письменная доска, 4 стенда.

Материально-технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, лазерный стрелковый комплекс «Рубин», средства индивидуальной защиты, средства для оказания первой помощи, тренажер-манекен, наглядные плакаты по оказанию первой помощи, учебный макет автомата Калашникова, магазин от автомата Калашникова с 30 учебными патронами 5,45мм.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 176 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьев, - Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 350с.

2. ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьев, - Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 286с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 336 с.

4. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб, пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **Список периодических изданий:**

• БЖД. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2013-2015 - №№ 1-12;

- Безопасность жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2013-2015 - №№ 1-12.

**Internet-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля результатов обучения</b>	<b>Оценка результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li><li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li><li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li></ul>	<p>Наблюдение, проверочная (практическая) работа, самостоятельная работа, устный опрос</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p><b>ПК 1.1.</b> Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизирован</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</p>	<p>Наблюдение, проверочная (практическая) работа, самостоятельная работа, устный опрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ного проектирования (далее - САПР).  <b>ПК 1.2</b>  Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.  <b>ПК 1.3</b>  Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.  <b>ПК 2.1</b>  Участвовать в планировании работы структурного подразделения.  <b>ПК 2.2</b>  Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		
<p><b>ОК 1</b>  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  <b>ОК 2</b>  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональ-</p>	<p><b>знать:</b>  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности</p>	<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
--	--	--	--

<p>за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>			
--	--	--	--