

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Лесное хозяйство**

**по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

**базовой подготовки**

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на  
заседании методической  
комиссии механико –  
технологических дисциплин от  
30 августа 2023 года.  
Протокол № 1.  
Председатель МК  
 Л.А. Домрачева

Утверждаю  
Заместитель директора  
  
С.В. Зыкин

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.03, Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ за № 452 от 07.05 .2014 г. (ред. от 13.07.2021), с учетом Профессионального стандарта «Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 №1165н

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:  
Возжаев Денис Игоревич, преподаватель

---

Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке в части освоения основного вида профессиональной деятельности данной специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Анализировать и давать оценку лесосечному фонду.
- Пользоваться картами «Лесные ресурсы мира» и «Лесные ресурсы России».
- Использовать при ответах тезаурус дисциплины. Выделять особенности основных семейств древесных пород и формулировать выводы по их оценке и качеству древесины.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основные понятия дисциплины: лесосечный фонд и лесоустройство, таксация лесных ресурсов, ценные породы древесины.
- Виды основных семейств древесных пород.
- Виды особо охраняемых природных территорий.
- Виды рубок
- Недревесные ресурсы леса
- Проблемы и охрана лесов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

### **1.5. Использование часов вариативной части ППКРС/ППССЗ.**

Учебная дисциплина реализуется за счет часов (48 часов) вариативной части циклов ППКРС/ППССЗ.

Часы вариативной части используются для:  
формирования и углубления знаний по дисциплине.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Объем образовательной программы</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины : ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Лесоустройство. Понятие о лесе.	26	OK 1-9
Тема 1.1.	Понятие о лесе. Экология лесов	2	
	Характеристика основных компонентов лесных насаждений.	2	
Тема 1.2.	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сообщений по теме: Значение лесов в природе Леса Пермского края,	2	
	.Роль леса в природе и жизни человека. Виды лесов	2	
	Виды рубок .Рубки главного пользования.	2	
	Рубки промежуточного пользования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 1.3.	Составить правила: « Поведение человека в лесу», «Борьба с пожарами», «Борьба с вредителями и болезнями леса».	4	
	Проблемы лесов. Защита лесов от пожаров, вредителей и болезней.	2	
Тема 1.4.	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сообщений по теме: «Защита леса от загрязнений».	2	
	Общие основы лесоустройства. Понятие о лесосечном фонде.	2	OK 1-9
	Ответственность за нарушение лесного законодательства	2	
	Не древесные ресурсы леса.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление сообщений по теме: «Экологические преступления и правонарушения», работа с первоисточниками.	2	
Раздел 2.	Дендрология.	22	
Тема 2.1.	Редкие и ценные породы деревьев. Семейства сосновые, буковые, ивовые, липовые, березовые и т.д.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сообщений по теме: «Семейство берёзовые, ивовые, буковые,. Липовые, сосновые и использование их в хозяйстве человека».	2	OK 1-9
Тема 2.2	Выполнение творческой работы. Составление гербариев и разрезов древесных пород нашей местности.		
	Экзотичные древесные породы.	2	OK 1-9
	Ландшафтный дизайн.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Творческая работа по составлению ландшафтного дизайна небольшого участка.	4	
	Охрана и восстановление лесов. Особо-охраняемые природные территории.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сообщений по теме: «Заповедные территории нашей местности»	2	
	ДЗ тест, гербарий		
Всего:		48	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета лесного хозяйства, экологии.

##### Оборудование учебного кабинета:

Коллекции древесных пород, гербарий, карты: «Земельные и лесные ресурсы мира и России».

##### Технические средства обучения:

Видеомагнитофон, телевизор, мультимедийный проектор,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
3. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210560> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники**

1. Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве : учебное пособие / С. А. Денисов, К. К. Калинин, В. Е. Веров [и др.]. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2005. — 128 с. — ISBN 5-8158-0464-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23605.html>
2. Атрохин В.Г. «Лесоводство». Издательство «Лесная промышленность». 1976г.
3. Загреев Н.Н. «Лесная таксация и лесоустройство». М. Экология 1991г
4. Петров В.В. «Лес и его жизнь». М. Просвещение 1986г.
5. Червонный М.Г. «Охрана лесов». М. Лесная промышленность. 1981г.
6. Ерофеев В.Г. «Экологическое право» М. Просвещение 2003г.
7. Константинов В.М. «Экологические основы природопользования» М. Просвещение. 2006г.
8. Закон Р,Ф. «Об охране окружающей природной среды.». М Юрайт 2006г.
9. Ванин А.И. «Дендрология». Гослесбумиздат 1960г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализировать и давать оценку лесосечному фонду.</li> <li>-Пользоваться картами: «Лесные ресурсы России» и «Лесные ресурсы мира».</li> <li>-Использовать при ответах тезаурус дисциплины.</li> <li>-Выделять особенности основных семейств древесных пород.</li> <li>-формировать выводы по оценке пород древесины и ее качеству.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные понятия дисциплины: лесосечный фонд и лесоустройство, таксация лесных ресурсов, ценные породы древесины.</li> <li>-Виды основных семейств древесных пород.</li> <li>-Виды особо охраняемых природных территорий.</li> <li>-Виды рубок</li> <li>-Недревесные ресурсы леса</li> <li>- Проблемы и охрана лесов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление вопросов по тексту, выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>-Составление картосхем и работа с картами.</li> <li>Диктант по терминам.</li> <li>- Составление вопросов по тексту, выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий по теме.</li> <li>-Выполнение творческих работ, Подготовка сообщений и докладов.</li> <li>-Фронтальный опрос.</li> <li>-Выполнение индивидуального задания.</li> <li>-составление таблицы.</li> <li>-Тестирование</li> <li>-Тестирование</li> <li>-Выполнение индивидуального задания.</li> </ul>	<p>Смотрим КОС по дисциплине «Лесное хозяйство»</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки	Оценка результатов обучения
<p><b>ОК1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через: Повышение качества обучения по ПМ; Участие в НСО; Участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; Участие в социально-проектной деятельности; Портфолио студента</p>	<p>Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбора и применение методов и способов, рубки лесов</p>	<p>Экспертное наблюдение ,тестирование</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения прог-м</p>
<p><b>ОК3</b>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>		<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Выполнения работ с использованием ИКТ</p>
<p><b>ОК4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения прог-м</p>

<p><b>ОК5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в</p>	<p>Освоение и использование новых информационных программ в области лесоведения, лесоводства.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Выполнения работ с использованием ИКТ</p>
<p><b>ОК6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; Умение работать в группе</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Моделирование социальных и профессиональных ситуаций</p>
<p><b>ОК7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. -самоанализ результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения прог-м</p>
<p><b>ОК8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– планирование работы во время самостоятельной работы при освоении профессионального модуля -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения прог-м</p>
<p><b>ОК9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности в</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области лесоведения, лесоводства, лесовосстановления.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>