

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА**

для студентов специальности  
35.02.03 Технология деревообработки

базовой подготовки

2023 г.

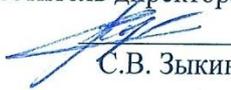
Рассмотрено и одобрено на  
заседании методической  
комиссии механико –  
технологических дисциплин от  
30 августа 2023 года.

Протокол № 1.

Председатель МК

 Л.А. Домрачева

Утверждаю  
Заместитель директора

  
С.В. Зыкин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы охраны труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки» среднего профессионального образования (далее – СПО) (утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ от 07.05.2014 № 452 (ред. от 13.07.2021)

Составитель: Домрачева Л.А. – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы охраны труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке в части освоения основного вида профессиональной деятельности техника.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
  - использовать экобиозащитные и противопожарные средства;
- знать:
- законодательство в области охраны труда;
  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
  - действие токсичных веществ на организм человека;

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

Освоение учебной дисциплины способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций

#### - общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.

ПК 1.4. Совершенствовать существующие технологические процессы.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Данные часы взяты из вариативной части в связи с требованиями работодателя ввиду повышенной опасности данной профессиональной деятельности.

**1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ**

Учебная дисциплина в объеме 48 часов реализуется за счет вариативной части циклов ППССЗ.

Часы вариативной части используются для: углубления формирований трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	4	5
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>		<b>16</b>	ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения.		
	2. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.		
	3. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.		
	4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.		
	5. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.		
<b>Практическая работа № 1.</b> Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда	<b>2</b>		
<b>Практическая работа № 2.</b> Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда	<b>2</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение нормативных документов: - Конституция РФ - Трудовой кодекс РФ - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»</p>	2	
<p><b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4</p>
	<p>1. Система управления охраной труда на предприятии. 2. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. 3. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. 4. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. 5. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. 6. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.</p>		
<p><b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению</p>		

	<p>травматизма и профзаболеваний на производстве.</p> <p>2. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний.</p> <p>3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом.</p> <p>Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя.</p> <p>4. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</p> <p>Юридические права пострадавшего.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа № 3.</b></p> <p>Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве</p>	2	<p>ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4</p>
	<p><b>Самостоятельная работа № 2.</b></p> <p>Составление опорного конспекта «Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний»</p>	2	
<p><b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.</b></p>		10	<p>ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4</p>
<p><b>Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды.</p> <p>2. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.</p> <p>3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>		<p>ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4</p>

	4. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.		
<b>Тема 2.2.</b> Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4
	1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. 2. Классификация пыли и источники ее образования. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на деревообрабатывающих предприятиях. 3. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.		
<b>Тема 2.3.</b> Производственное освещение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4
	1. Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения. 2. Основы расчета естественного и искусственного освещения. 3. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. 4. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.		
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовить реферат «Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты».	2	
<b>Тема 2.4.</b> Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	<p>1. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.</p> <p>2. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.</p> <p>3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.</p>		<p>ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4</p>
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм..</p> <p>2. Методы и способы защиты человека от поражения электрическим током. Индивидуальные и коллективные средства защиты.</p> <p>3. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.</p> <p>4. Молниезащита, принципы действия..</p>	<b>2</b>	<p>ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4</p>
	<b>Практическая работа № 4</b> Методы и средства обеспечения электробезопасности	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Изучение ГОСТ 12.1.038 Классификация электроустановок. Подготовить сообщение на тему «Классификация сосудов. Маркировка».	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Безопасная эксплуатация технологического оборудования на предприятиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4
	1. Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. 3. Требования безопасности при работе ручным электро-пнеumo-гидроинструментом..  <b>Самостоятельная работа № 5.</b> Подготовить реферат на тему «Воздействие опасных веществ на окружающую среду и организм человека»		
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

	<p>1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы.</p> <p>2. Причины возгорания и взрыва в цехах мастерских. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях деревообработки.</p> <p>3. Пожарная профилактика на производственных предприятиях. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>4. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 6.</b> Изучение правил пожарной безопасности.</p>	<b>4</b>	ОК.1-ОК.9 ПК.1.3, 1.4, ПК.2.1-2.4
	<p><b>Практическая работа № 5</b> Способы и средства тушения пожаров, методы их предупреждения</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<b>2</b>	
	<p><b>Всего</b></p>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- электронные учебники, плакаты, видеоматериалы

- персональный компьютер;

- мультимедийный проектор

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда в деревообрабатывающей отрасли;

- фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;

- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;

- оборудование, материалы для практических работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : ЭНАС, Техпроект, 2019. — 260 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда: учебник для ССУЗов.- М, 2014
2. Карнаух Н. Охрана труда: учебник для ССУЗов.- М, 2015

##### **Интернет- ресурсы**

1. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
2. Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>
3. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
4. Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: [praktika08@bk.ru](mailto:praktika08@bk.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнение и защита практических работ
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	выполнение и защита практических работ
использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;	выполнение и защита практических работ
проводить инструктажи по охране труда;	выполнение и защита практических работ
осуществлять контроль по охране труда;	выполнение и защита практических работ
расследовать и оформлять несчастные случаи;	выполнение и защита практических работ
использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.	выполнение и защита практических работ
<b>Знания:</b>	
правила и нормы охраны труда;	тестирование, дифференцированный зачет, доклад, составление тестов.
принципы системы управления охраной труда;	тестирование, дифференцированный зачет, доклад
систему и требования нормативных актов по охране труда;	тестирование, дифференцированный зачет, доклад
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	тестирование, дифференцированный зачет, доклад
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	тестирование, дифференцированный зачет, доклад
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;	тестирование, дифференцированный зачет, доклад
предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификация работы по охране труда;	тестирование, дифференцированный зачет, доклад

Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии через:                      -повышение качества обучения по ПМ;                      - участие в НСО;                      -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;                      - участие в органах студенческого самоуправления,                      Участие в социально- проектной деятельности;                      -портфолио студента</p>	<p>Наблюдение, мониторинг, оценка содержания</p>
<p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки материалов для изготовления деталей изделий мебели, столярно-строительных изделий.                      -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p> <p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.</p>
<p><b>ОК3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности;</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов.                      Использование электронных источников</p>
<p><b>ОК4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе,</p> <p>Деловые игры- моделирование</p>
<p><b>ОК5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Освоение и использование новых информационных программ в области проектирования продукции деревообработки;                      -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p><b>ОК6</b> Работать в коллективе и команде,</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе</p>	

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>обучения;          – умение работать в группе;          – участие в спортивно-культурно-массовых мероприятиях;          – участвовать в студенческом самоуправлении.</p>	
<p><b>ОК7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.          -самоанализ результатов собственной работы;</p>	
<p><b>ОК8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– планирование работы во время самостоятельной работы при освоении профессионального модуля          -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.          -самостоятельный выбор тематики творческих и проектных работ (проектов, докладов, рефератов и т.п.)          - посещение дополнительных занятий.          -</p>	
<p><b>ОК9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление интереса к новым материалам, комплектующим, применяемым для изготовления деталей изделий мебели, столярно-строительных изделий.</p>	