

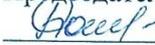
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО
для студентов специальности**

35.02.03 Технология деревообработки
базовой подготовки

2023 г

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии механико –
технологических дисциплин от
30 августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева

Утверждаю
Заместитель директора

С.В. Зыкин

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Возжаев Денис Игоревич преподаватель

Ф.И.О., должность

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Лесное хозяйство», разработанной по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Методические указания предназначены для студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

В методических рекомендациях разработаны различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, даны указания по их выполнению, составлены контрольные вопросы и определены формы контроля.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематика и задания самостоятельной работы.....	7

1. Пояснительная записка

Важным видом учебной деятельности студентов в соответствии с ФГОС СПО нового поколения является самостоятельная работа студентов (СРС), на выполнение которой стандартом предусмотрено 16 часов из общей трудоемкости дисциплины.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

В настоящем пособии приведены самостоятельные работы по дисциплине «Лесное хозяйство» с указанием, в какой последовательности надо выполнять задания и краткие методические указания. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплины «Лесное хозяйство» студенты должны

-знать:

- значение лесов в природе;
- роль леса в природе и жизни человека, виды лесов;
- правила поведения человека в лесу, борьбы с пожарами, вредителями и болезнями леса;
- организацию защиты леса от загрязнений;
- понятия и особенности особо-охраняемых природных территорий;

уметь:

- пользоваться нормативно-правовой литературой;
- составлять проектную документацию по разработке планировки и дизайна участка;

Формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

Перечень видов самостоятельной работы представлен в таблице

Кол-	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
-------------	-----------------------------------	-----------------------

во час		
12	Подготовка и написание сообщения	Защита сообщения
4	Творческая работа	Защита работы

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Согласно требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и плана учебного процесса каждый студент обязан выполнить по каждой учебной дисциплине определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используется защита докладов, рефератов, сообщений, выступление на занятиях, решение профессиональных задач

ЦЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. Углубления и расширения теоретических знаний;
3. Формирования умений использовать справочную учебную литературу;
4. Развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности и организованности;
5. Формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Темы самостоятельных работ совпадают с названиями разделов дисциплины («Гидротермическая обработка и консервирование древесины») и формируются следующим образом:

Раздел I. Лесоустройство. Понятие о лесе.

Тема 1.1 Понятие о лесе. Экология лесов. Характеристика основных компонентов лесных насаждений.

Подготовка и написание докладов: Значение лесов в природе. Леса Пермского края. Роль леса в природе и жизни человека. Виды лесов.

Результат выполнения практического занятия – овладение общими компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Форма контроля:

- защита доклада;
- обсуждение в аудитории на занятии;

Литература:

1. Петров В.В. «Лес и его жизнь». М. Просвещение 1986г.
2. Интернет источники.

Тема 1.2 Виды рубок. Рубки главного пользования. Рубки промежуточного пользования.

Подготовка и написание докладов: «Поведение человека в лесу», «Борьба с пожарами», «Борьба с вредителями и болезнями леса»

Форма контроля

- защита доклада;

- обсуждение в аудитории на занятии;

Литература:

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210560> (дата обращения: 16.11.2023).

2. Интернет источники.

Тема 1.3 Проблемы лесов. Защита лесов от пожаров, вредителей и болезней.

Подготовка и написание докладов: «Защита леса от загрязнений»

Форма контроля

- защита доклада;
- обсуждение в аудитории на занятии;

Литература:

1. Червонный М.Г. «Охрана лесов». М. Лесная промышленность. 1981г.

2. Интернет источники.

Тема 1.4 Ответственность за нарушение лесного законодательства. Не древесные ресурсы леса.

Подготовка и написание докладов: «Экологические преступления и правонарушения», работа с первоисточниками

Форма контроля

- защита доклада;
- обсуждение в аудитории на занятии;

Литература:

1. Ерофеев В.Г. «Экологическое право» М. Просвещение 2003г.

2. Интернет источники.

Раздел 2. Дендрология.

Тема 2.1. Древесные породы. Семейства сосновые, буковые, ивовые, липовые, березовые и т.д.

Подготовка и написание докладов: «Семейство берёзовые, ивовые, буковые, Липовые, сосновые и использование их в хозяйстве человека».

Выполнение творческой работы. Составление гербариев и разрезов древесных пород нашей местности.

Форма контроля

- защита доклада;
- обсуждение в аудитории на занятии;

Литература:

1. Ванин А.И. «Дендрология». Гослесбумиздат 1960г.
2. Интернет источники.

Тема 2.2. Ландшафтный дизайн.

Творческая работа по составлению ландшафтного дизайна небольшого участка.

План работы:

1. Для начала нарисуйте участок с внешними его очертаниями и только после этого нанесите на чертеж остальные элементы, обязательно их предварительно измерив;
2. После нанесения основных элементов прорисуйте элементы, которые будет легко поместить на участке и места расположения которых уже четко определены, опираясь на полученные знания на лекциях;
3. Закрасьте элементы сада, которые уже имеются, и которые не будут подлежать удалению. Если есть сомнения относительно тех или иных элементов, то рисуйте их карандашом;
4. Как только решение будет окончательно принято, обведите их нестираемыми чернилами;
5. Распланируйте два эскиза планируемого участка;
6. Работа выполняется красками или цветными карандашами на листе чертежной бумаги формата А3;

Форма контроля

- защита творческой работы;
- обсуждение в аудитории на занятии

Литература:

1. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 64с.
2. Розмари Александер, Карена Бэтстоун. Дизайн сада: Профессиональный подход/пер. с англ. А.Ф.Емельяновой. – Москва: АСТ: Кладезь, 2020. – 135 с.
3. Тим Ньюбери. Дизайн вашего сада: Варианты готовых решений. Москва: АСТ: Кладезь, 2020 – 207 с.

Тема 2.3. Охрана и восстановление лесов. Особо-охраняемые природные территории.

Подготовка и написание докладов: «Заповедные территории нашей местности»

Форма контроля

- защита доклада;
- обсуждение в аудитории на занятии;

Литература:

1. Константинов В.М. «Экологические основы природопользования» М. Просвещение.2006г.
2. Закон Р,Ф. «Об охране окружающей природной среды.». М Юрайт 2006г.
2. Интернет источники.