

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

специальности 35.02.03 Технология деревообработки

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии механико –
технологических дисциплин от
30 августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 Л.А. Домрачева

Утверждаю
Заместитель директора

С.В. Зыкин

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.03, Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ за № 452 от 07.05 .2014 г. (ред. от 13.07.2021), с учетом Профессионального стандарта «Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 №1165н

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:
Возжаев Денис Игоревич, преподаватель

Ф.И.О., должность

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы учебной практики по **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Специальность 35.02.03 Технология деревообработки

	Должность, Ф.И.О.	Подпись
Руководитель образовательного учреждения	Директор ГБПОУ «ККАТУ», Пилипчук Николай Иванович	<hr style="border: 0.5px solid black;"/> Дата, Подпись, Печать

Квалификация техник-технолог
Нормативный срок освоения 3г.10мес /
Форма обучения Основное общее образование
База приема Очное /
Составитель Возжаев Д.И.

ПРЕДПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ	ДОЛЖНОСТЬ, ФИО	СОГЛАСОВАНО
<u>ИП «Бабиков С.Н.»</u>	Индивидуальный предприниматель, Бабиков С.Н.	<hr style="border: 0.5px solid black;"/> Дата, Подпись, Печать

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, соответствующих профессиональных компетенций по выбранной специальности:

ПК.3.1 Производить расчеты параметров дереворежущего инструмента;

ПК.3.2 Осуществить наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы;

ПК.3.3 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках;

ПК.3.4 Осуществить контроль качества обработки.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования,
- формирование общих и профессиональных компетенций, освоению общих трудовых функций, а также приобретение необходимых трудовых действий, умений и опыта практической работы, по специальности.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления ведения контроля технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

- определять мощность и силу резания при пилении древесины рамными, круглыми и ленточными пилами
- расчет потребного количества режущего инструмента и оборудования для его подготовки.
- производить выбор и расчет параметров режущего инструмента, требования к ним, их подготовка к работе (пил, ножей, фрез, сверл);

- выполнять настройку , наладку станков общего назначения.
- выполнять контроль выхода деревообрабатывающего инструмента в исходную точку и его корректировку;*
- оформлять учетную документацию на изготовленную и бракованную продукцию из древесины;*

ОТФ Обработка деталей и изделий сложности из древесины на деревообрабатывающих станках с программным управлением с ПУ

ТФ1 Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках

Трудовые действия:

ТД1 Выбор методов, способов и операций контроля качества деревянных заготовок и готовых деталей на основании нормативных документов

ТД2 Выбор технологической оснастки, дереворежущего инструмента и приспособлений, необходимых для проведения работ

ТД3 Установка и закрепление дереворежущего инструмента, защитных ограждений на деревообрабатывающих станках

Необходимые умения:

У1Выбирать измерительный инструмент и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества готовой продукции деревянной продукции при выполнении работ средней сложности

У2Проверять состояние дереворежущего инструмента, его пригодность к использованию в соответствии с инструкциями по эксплуатации;

У3 Читать чертежи и эскизы деталей из древесины по технологической карте и другой технической документации

У4Выбирать технологическую оснастку, дереворежущий инструмент и приспособления. Необходимые для проведения работ на специальных и специализированных деревообрабатывающих станках.

ТФ2 Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль.

Трудовые действия

ТД1Визуальный и инструментальный входной контроль качества материалов, используемых при производстве продукции на деревообрабатывающих станках с ПУ;

ТД2 Выбор оптимальных режимов резания в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента.

Необходимые умения

У1 Пользоваться приборами и средствами контроля, в том числе и программными с учетом требований к операциям контроля готовой продукции деревообработки;

У2 Оформлять в установленном порядке документацию на принятую и отбракованную готовую продукцию деревообработки.

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.03 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

и проводится после прохождения теоретического обучения по МДК.03.01 Станочник деревообрабатывающих станков 3 разряда

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего часов учебной практики - 108ч

Форма контроля: дифференцированный зачет.

1.6. Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах и учебных лабораториях ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Студентам выдается задание на практику (приложение 1).

1.7. Отчеты по учебной практике

По окончании учебной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по учебной практике
2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой практики, с приложениями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК), трудовыми функциями (ТФ согласно проф.стандарту) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить расчеты параметров деревообрабатывающего инструмента
ПК3. 2.	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы
ПК 3.2	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества обработки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Вводное занятие/ подготовка отчета	10
2	Свойства древесины	6
3	Разработка технологического процесса деревообрабатывающего производства	12
4	Эксплуатация технологического оборудования	6
5	Определение мощности и сил резания при обработке древесины	12
6	Расчет потребного количества режущего инструмента и оборудования для его подготовки	12
7	Контрольно-измерительные инструменты	6
8	Осуществление ведения контроля технологического процесса, проведения анализа дефектов и брака.	12
9	Настройка, наладка технологического оборудования	30
	Дифференцированный зачет	2
	Итого	108 часов

3.2. Содержание производственной практики

№	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды ПК	Формы и методы контроля
1	Вводное занятие. Охрана труда и правила техники безопасности	1.Инструктаж по технике безопасности 2.Знакомство с программой практики, целями и задачами. 3.Требования к оформлению отчетной документации	6		Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями по технике безопасности, проверка записей в дневнике
2.	Свойства древесины	Основы древесиноведения, свойства , используемые в производстве древесных материалов -физические свойства; -механические свойства;.	6		Составление отчета по практике Описать основные свойства древесины.
3	Разработка технологического процесса деревообрабатывающего производства	Технологические процессы механической обработки заготовок и деталей: -последовательность операций; -выбор оборудования; -читать чертежи и эскизы деталей из древесины по технологической карте и другой технической документации;	12	ПК3.2, ПК3.3 ПК 3.4	Составление отчета по практике
4	Эксплуатация технологического оборудования	1.Выбор оптимальных режимов резания в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента 2.Выбирать технологическую оснастку, дереворежущий инструмент и приспособления, необходимые для проведения работ на специальных и специализированных деревообрабатывающих станках	6	ПК3.2	Составление отчета по практике. Описать как выбираются режимы резания, технологическая оснастка, режущий инструмент, приспособления в зависимости от вида обработки.

5	Определение мощности и сил резания при обработке древесины	Определение мощности и сил резания при пилении: - Круглыми пилами; - Ленточными пилами; При строгании и фрезеровании древесины.	12	ПК3.1	По заданию произвести расчеты: определения мощности и сил резания при пилении, строгании, фрезеровании.
6	Расчет параметров режущего инструмента и оборудования для его подготовки	1.Расчет потребного количества режущего инструмента и оборудования для его подготовки; 2.Производить выбор и расчет параметров режущего инструмента, требования к ним, их подготовка к работе (пил, ножей, фрез, сверл)	12	ПК3.1	По заданию произвести расчет потребного количества режущего инструмента. Описать требования подготовки инструмента к работе
7	Контрольно-измерительные инструменты	1.Виды контрольно-измерительных инструментов. 2.Устройство, назначение и правила применения измерительного инструмента, приспособлений для контроля размеров деревянных деталей. 3. Пользоваться приборами и средствами контроля, в том числе и программными с учетом требований к операциям контроля готовой продукции деревообработки.	6	ПК3.4	Привести виды контрольно-измерительных инструментов, приспособлений. Устройство, правила пользования
8	Осуществления ведения контроля технологического процесса, проведение анализа дефектов и брака.	1.Методы, технологии и виды визуального и инструментального контроля готовой продукции готовой продукции деревообработки на станках . 2.Основные виды брака готовой продукции из древесины, их классификация и причины возникновения при обработке на станках с ПУ; 3.Проведение анализа дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; 4.Оформлять в установленном порядке	12	ПК3.4	Описать виды брака готовой продукции, причины возникновения. Провести анализ дефектов и брака продукции. Разработать мероприятия по их предупреждению Оформить документацию на готовую и отбракованную продукцию

		документацию на принятую и отбракованную готовую продукцию деревообработки.			
9	Настройка, наладка технологического оборудования	<p>Настройка, наладка станков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ленточнопильных - Круглопильных - Фуговальных - Рейсмусовых - Четырехсторонних - Фрезерных - Шипорезных - Сверлильных - Шлифовальных - Токарных 	30	ПК3.2	Составление отчета по практике. Описать настройку и наладку технологического оборудования.
10	Оформление отчета, дневника по практике. Подписание дневника руководителем практики., аттестационный лист, производственная характеристика	<p>Дневник заполняется ежедневно по мере выполняемой работе. Дневник подписывает руководитель практики. Руководитель составляет характеристику студента и ставит оценку за практику. Составляется отчет по практике. Все документы сдаются руководителю практики от учебного заведения.</p>	4		Все документы сдаются руководителю практики от учебного заведения
	Дифференцированный зачет		2		
Итого:			108 час		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских с деревообрабатывающим оборудованием

Оборудование учебно-производственных мастерских:

Оснащение:

рабочие места по количеству обучающихся;

станки: сверлильные, рейсмусовые, фрезерные, токарные и др.;
набор измерительных инструментов(штангенциркули, рулетки,
измерительные метры и т.п.)

инструменты : пилы, ножи, фрезы, сверла;

приспособления; шаблоны

заготовки для выполнения работ.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Учебники:

1. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269855>.

2. Глебов, И. Т. Плотник. Повышение квалификации / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45420-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269858>.

3. Глебов, И. Т. Заточник дереворежущего инструмента. Повышение квалификации / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276593>.

4. Глебов, И. Т. Заточник дереворежущего инструмента. Повышение квалификации / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276593>.

5. Учуваткина, Е. В. Технология и оборудование производства древесных плит. Фанерное и плитное производство. Лабораторный практикум / Е. В. Учуваткина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. —

ISBN 978-5-507-45710-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279872>.

6. Глебов, И. Т. Шлифовщик по дереву. Повышение квалификации / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45848-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288860>.

7. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-45995-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292958>.

8. Уласовец, В. Г. Проектирование в деревообработке / В. Г. Уласовец. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45333-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302498>.

2.Справочники:

1. ШимкевичЮ.Б. Справочник по лесопилению; СПО; ПрофиКС, 2009
2. ГлебовИ.Т. Оборудование отрасли; справочник по резанию древесины; учеб. пособие- Изд.2-е;- Екатеринбург,2009.

Дополнительные источники:

1.Учебные пособия:

1. Амалицкий В.В. Теории и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности); учебник ч.1 – М; МГУЛ, 2008
2. Амалицкий В.В. Теории и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) учебник ч.2, 2008.
3. Ветошкин Ю.И. Технология изделий из древесины. Конструирование изделий из древесины; учебное пособие –Екатеринбург;.УГЛТУ, 2008
4. Девисилов В.А. Охрана труда, М; форум, 2009.
5. Азаренок Основы технологии лесопиления на предприятиях лесного комплекса; учебное пособие;- Екатеринбург, УГЛТУ,2004
6. Кошелева Н.А. Технология обработки изделий из пиломатериалов; учебное пособие – Екатеринбург; УГЛУ. 2007.
7. Мамонтов Е.А. Проектирование технологических процессов изготовления ; изделий деревообработки; учебное пособие – СПО; ПРОФИКС, 2006.
- 8 Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий из деревообработки; учебное пособие – СПО; ПРОФИКС, 2007.
9. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях – М; Академия, 2003.
10. Фридман И.М. Деревообработка, Практическое руководство;Изд.4-е- СПО; Профи, 2006.
11. Бухтияров В.П. Справочник мебельщика – М,;МГУЛ, 2005

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла (*выбрать*).

Практика проводится концентрированно. Дисциплины и модули, изучение которых предшествуют учебной практике: Древесиноведение и материаловедение, МДК01.02 Мебельное и столярно-строительное производство; МДК01.05 Конструирование столярно-мебельных изделий.

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании, предоставленного обучающимся отчета и дневника по практике. Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы обучающимися.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, которые должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, требования к образованию, обучению и опыту работы должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, требования к образованию, обучению и опыту работы должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся профессиональных компетенций,

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК3.1 Производить расчеты параметров дереворежущего инструмента	-выполнять расчеты параметров дереворежущего инструмента в зависимости от вида инструмента	Комплексный экзамен по модулю Выполнение и защита лабораторных и практических работ.	Смотрим Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному у модулю ПМ-03 «Выполнение работ по присвоению рабочей профессии – станочник деревообрабатывающих станков 3 разряда»
ПК 3.2. Осуществить наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	-выполнять наладку деревообрабатывающих станков в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента.	Демонстрация практического опыта Тестирование Зачет Экзамен Экспертная оценка	
ПК3.3 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	выполнение работ на деревообрабатывающих станках различных конструкций; - изготовление деталей на деревообрабатывающих станках с применением режущего инструмента и приспособлений; - демонстрация знания техники безопасности		
ПК3.4 Осуществлять контроль качества обработки	-демонстрация умения пользоваться контрольно-измерительными инструментами; -определение качества выполненных работ;		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, участие в социально-проектной деятельности; -портфолио студента</p>	<p>Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающего в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов, изготовления деталей изделий мебели, столярно-строительных изделий. -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка ситуационных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка ситуационных задач</p>	<p>Практические работы на решение стандартных и нестандартных</p>

<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>деятельности; – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>ситуаций Подготовка рефератов, докладов. Использование электронных данных.</p>
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Освоение и использование новых информационных программ в области проектирования продукции деревообработки; -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Качественное оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Применение профессиональных задач при решении учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Практические работы с использованием ИКТ</p>
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – умение работать в группе; – участие в спортивно-культурно-массовых мероприятиях; – участвовать в студенческом самоуправлении.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе, Портфолио.</p>	<p>Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Моделирование профессиональных ситуаций.</p>
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. -самоанализ результатов собственной работы;</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>	<p>Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>– планирование работы во время самостоятельной работы при освоении профессионального модуля -планирование обучающимся повышения</p>	<p>Открытые защиты творческих, проектных, курсовых работ; Сдача квалификационных экзаменов и</p>	<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. Контроль</p>

<p>повышение квалификации</p>	<p>личностного и квалификационного уровня. -самостоятельный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых проектов, докладов, рефератов и т.п.) - посещение дополнительных занятий. -освоение дополнительных рабочих профессий;</p>	<p>зачетов по программе ДПО.</p>	<p>выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</p>
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области разработки технологических процессов изготовления деталей изделий мебели, столярно-строительных изделий.</p>	<p>Семинары, учебно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады.</p>	<p>Анализ инноваций в области разработки тех. процессов. Практическая направленность в работах обучающихся.</p>

Трудовые функции, элементы которых формируются в рамках профессионального модуля:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<p>ТФ1 Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках</p>	<p>ТД1. Выбор методов, способов и операций контроля качества деревянных заготовок и готовых деталей на основании нормативных документов</p> <p>ТД2 Выбор технологической оснастки дереворежущего инструмента и приспособлений, необходимых для проведения работ</p> <p>ТД3 Установка и закрепление дереворежущего инструмента, защитных ограждений на деревообрабатывающих станках</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы .</p>	<p>Контроль качества деталей и изделий деревообработки в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выбор инструмента, приспособлений в зависимости от вида обработки</p>

<p>ТФ2 Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль.</p>	<p>ТД1 Визуальный и инструментальный контроль качества материалов, используемых при производстве продукции на деревообрабатывающих станках с ПУ.</p> <p>ТД 2 Выбор оптимальных режимов резания в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, -умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p>	<p>Работа на станках общего назначения контроль качества деталей и изделий деревообработки, визуальный и инструментальный контроль</p> <p>Выбор инструмента в зависимости от породы древесины, вида режущего инструмента</p>
--	---	---	--

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

**Задание
на учебную практику
ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

Профессии/Специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики

МДК 03.01 Станочник деревообрабатывающих станков -Зразяда

1.Вводное занятие

- .Инструктаж по технике безопасности
- Знакомство с программой практики, целями и задачами.
- Требования к оформлению отчетной документации

2.Свойства древесины

Основы древесиноведения, свойства , используемые в производстве древесных материалов

- физические свойства;
- механические свойства;

3.Разработка технологического процесса деревообработки

4.Эксплуатация технологического оборудования

5 Определение мощности и сил резания при обработке древесины

6. Эксплуатация технологического оборудования

7. Контрольно-измерительные инструменты

8.Осуществления ведения контроля технологического процесса, проведение анализа дефектов и брака.

9. Настройка, наладка технологического оборудования

10. Оформление отчета, дневника по практике. Подписание дневника руководителем практики., аттестационный лист, производственная характеристика

Руководители практики
от образовательной организации _____

(подпись)

(расшифровка)

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Отчет
по учебной практике
по ПМ. 03

Исполнитель: студент очного
отделения
специальности 35.02.03 Технология
деревообработки

(Ф.И.О.)

Руководители от образовательного
учреждения

(Ф.И.О.)

Кунгур, 2023

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

ДНЕВНИК

по учебной практике

Студент

Специальность

Курс _____

Группа _____

Предприятие _____

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от образовательного учреждения

Фамилия, должность

Зам. директора по УПР _____

Дневник вместе с отчетом сдается руководителю практики.

Учебная практика

Дата (число, месяц)	Рабочее место (цех, отдел, участок).	Продол жительн ость (часы)	Содержание выполненных работ.	оценка	Подпи сь руково дит.
		2	Вводное занятие 1.Инструктаж по технике безопасности 2.Знакомство с программой практики, целями и задачами. 3.Требования к оформлению отчетной документации		
		6	Свойства древесины Основы древесиноведения, свойства , используемые в производстве древесных материалов -физические свойства; -механические свойства,.		
		12	Разработка технологического процесса деревообработки Технологические процессы механической обработки заготовок и деталей: -последовательность операций; -выбор оборудования; -читать чертежи и эскизы деталей из древесины по технологической карте и другой технической документации;		
		6	Эксплуатация технологического оборудования 1.Выбор оптимальных режимов резания в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента 2.Выбирать технологическую оснастку, дереворежущий инструмент и приспособления, необходимые для проведения работ на специальных и специализированных деревообрабатывающих станках		
		12	Определение мощности и сил резания при обработке древесины Определение мощности и сил резания при пилении: - Круглыми пилами; - Ленточными пилами; При строгании и фрезеровании древесины.		

		12	<p>Расчет параметров режущего инструмента и оборудования для его подготовки</p> <p>1. Расчет требуемого количества режущего инструмента и оборудования для его подготовки;</p> <p>2. Производить выбор и расчет параметров режущего инструмента, требования к ним, их подготовка к работе (пил, ножей, фрез, сверл)</p>		
		6	<p>Контрольно-измерительные инструменты</p> <p>1. Виды контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>2. Устройство, назначение и правила применения измерительного инструмента, приспособлений для контроля размеров деревянных деталей.</p> <p>3. Пользоваться приборами и средствами контроля, в том числе и программными с учетом требований к операциям контроля готовой продукции деревообработки.</p>		
		12	<p>Осуществления ведения контроля технологического процесса, проведение анализа дефектов и брака.</p> <p>1. Методы, технологии и виды визуального и инструментального контроля готовой продукции готовой продукции деревообработки на станках .</p> <p>2. Основные виды брака готовой продукции из древесины, их классификация и причины возникновения при обработке на станках с ПУ;</p> <p>3. Проведение анализа дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p> <p>4. Оформлять в установленном порядке документацию на принятую и отбракованную готовую продукцию деревообработки.</p>		
		30	<p>Настройка, наладка технологического оборудования</p> <p>Настройка, наладка станков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ленточнопильных - Круглопильных - Фуговальных - Рейсмусовых - Четырехсторонних 		

			<ul style="list-style-type: none"> - Фрезерных - Шипорезных - Сверлильных - Шлифовальных - Токарных 		
		4	<p>Оформление отчета, дневника по практике. Подписание дневника руководителем практики., аттестационный лист, производственная характеристика</p> <p>Дневник заполняется ежедневно по мере выполняемой работе. Дневник подписывает руководитель практики. Руководитель составляет характеристику студента и ставит оценку за практику. Составляется отчет по практике.</p> <p>Все документы сдаются руководителю практики от учебного заведения.</p>		
		2	Дифференцированный зачет		
		108	Итого по УП03 Станочник деревообрабатывающих станков 3 раз.		

Подпись студента _____

